

ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம:.

ஆசார்யநிஷ்ட்டா ஸீமாபூமியான

பரீ மதுரகவியாழ்வா ரருளிச்செய்த
கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

இதற்கு

பரம காருணிகர்களான நஞ்சீயர், நம்பிள்ளை, பெரியவாச்சான்
பிள்ளை, அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார்
ஆகிய இவர்களால்,
அருளிச்செய்யப்பட்ட வ்யாக்யானங்களும், அரும்பதங்களும்,
தம்பிரான்படி வ்யாக்யானமும்,

ஸபாபண்டிதரான

ஸ்ரீமான், புதுப்பட்டு - திருவேங்கடாசாரியரால்,
பரிசோதிக்கப்பட்டு,

ஸ்ரீவைஷ்ணவ க்ரந்த முத்ராபக ஸபையாரால்,

சென்னை

ஸ்ரீநிகேதன முத்ராஷா சாலையில்
அச்சிடப்பட்டு,

ப்ரசாரம் செய்யப்பட்டது.

ருதிரோத்தகாரி ஹஸ்.

1923.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.



கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு வ்யாக்யாநங்கள்

தனியன்.

சுவிஷிதவிஷயாந்தர ஸ்ரடாரொ
 ருபநிஷதாமுப்காந மாத்ரபோகம் ।
 சுவிஷித மண்ணவஸாததெகஸெஷீ
 உய் ராசுவிஷிதபெரிவிரகஸம் ॥
 அவிதிதனிஷயாந்தர ஸ்ரடாரொ
 ருபநிஷதாமுப்காந மாத்ரபோகம் ।
 அபிசகுணவஸாத் ததேகஸேஷீ
 மதுரகவிர்ஹ்ருதயே மமாவிரஸ்து ॥

பிள்ளைலோகம் ஜீயரருளிச்செய்த தனியன்

வ்யாக்யாநம்.

அவதாரிகை.— (அவிதிதனிஷயாந்தர ஸ்ரடாரொ ரித்யாதி)
 இதில் “வேறென்றும் நானறியேன்” என்று ஆழ்வாரை யொழி
 ந்த விஷயங்களில் அவிதிதராயிருப்பாராய், சடகோபரென்னும்
 திருநாமத்தையுடையாரான நம்மாழ்வாருடைய அதுபவ புரீவாஹ
 ரூபமான திருவாய்மொழியின் காதமே போகமாயிருக்குமவராய்,
 அவ்வளவிலும் நில்லாதே அதுக்குமேலும் வாதஸல்ப குணத்தா
 லும்-தோற்று, அவரையே தம்மையடிமைகளானும் சேஷியெ
 ன்றறுதியிட்ட மதுரகவிர்கள் தம்மீலையுண்டாம்படி என்ஹ்ருதயத்
 திலே ஸுப்ரதிஷ்டிதராகக் கடவரென்கிறது.

(அவிதிதவிஷயாந்தரஃ) ஆழ்வாரையொழிந்த விஷயங்களிலே வ்யுத்தபத்திபண்ணி யறியாரென்கிறது. (க) “சிந்தைமற்றொன்றின் திறத்ததல்லா” (உ) “மற்றொன்றினக்காணுவே” (ங) “ஊவொ நாநுத, மஹதி - பாவேநாந்யதரகச்சதி” என்னக்கடவதிநே. இங்கு விஷயாந்தரங்களாகிறது - யாட்டுக்கேட்கு மிடமான பா விஷயம், கூப்பிடுகேட்கு மிடமான வ்யூஹவிஷயம், குதித்தவிட மான விபவவிஷயம், வளைத்தவிடமான அர்ச்சாவதாரவிஷயம் ; எல்லாம் வகுத்தவிடமான ஆழ்வாரேயாகையாலே மற்றொரு விஷ யங்களை யு மறியாதேயிருப்பர்.

(ச) “ஔதாவி தா - மாதாபிதா” (ரு) “அன்னையாயத்தனாப்” (க) “ஸவ-ஃயபெவ - ஸர்வம்யதேவ” என்று ஸமஸ்தஸாம்ஸாரிக விஷய ஸுகங்களும் சடகோபாசார்ய ரென்றறுதியிட்டு ததந்யங் களை யறியாதவரென்னுமாம்.

ஆழ்வார், (க) “எல்லாம் கண்ணன்” என்றிருக்குமாபோலே, (எ) “கோயில்கொள் தெய்வமெல்லாம் தொழவைசூந்தம் கோயில் கொண்ட குடக்கூத்தவம்மான்—கோயில் கொண்டானதனோடு மென்னெஞ்சகம்” என்றும், (அ) “மொய்த்தேதிரைமோது தண்பா ற்கடலுளான், பைத்தேய சடர்ப்பாம்பணைநம்பரணை-வைத்தேன் மதியால்” என்கையாலே, (கூ) “அவன் கிடந்தும் - என்னெஞ்சக லான்” என்றும், (க0) “உருப்பிணி நங்கையணி நெடுந்தோள் புணர் ந்தான் என்று மெப்போது மென்னெஞ்சம் துதிப்பவுள்ளே யிரு க்கின்ற பிரான்” என்றும், * கண்கள் சிவந்தில்படியே, (கக) “ஒரு வனடியேனுள்ளான்” என்றும், (கஉ) “திருப்பேர் நகரான் திருமா லிருஞ்சோலை பொருப்பேயுறைகின்ற பிரானின் றுவந்து இருப்பே னென்றென்னெஞ்சநிறையப்புகுந்தான்” என்றும், (கங) “விண்மீ திருப்பாய்” என்கிறவைந்தும் “எனதாவிபுள்மீதாடி” என்றும்,

(க) தி-வா எ-க0-க0	(கூ) தி-வாய் கூ-எ-க	(கக) தி-வாய் அ-அ-க
(உ) அமல-க0	(எ) தி-வாய்-அ-கூ-ரு	(கஉ) தி-வாய்-கூ-க0-அ-கூ
(ங) ரா-உத்-ச0-க0	(அ) தி-வாய்-அ-எ-க0	(கங) தி-வாய்-ச-கூ-ரு
(ச) ஸ்தோ-ர-ரு	(கூ) பெரியதிருவ நரு	
(ரு) கண்ணி ச	(க0) தி-வாய்-எ-க0-ச	

(க) “தேவர்கோலத் தொடுமானுன்” என்கிற தெய்வவுருவிலே இவர்க்கு எல்லா முண்டாகையாலேபாய்த்து * கரியகோலத்திரு வருக காண்பனென்றதும்.

“அவிதிதவிஷயாந்தரஸ்ஸடாரே” என்கையாலே சடாரியைக் காட்டிலும் அறியாமலிருப்பதான அர்யவிஷயங்களை யுடையவ ரென்கிறது. அதாவது - ஆழ்வார்கழிக்குமது - இளந்தெய்வத் தையாய்த்து. இவர்கழிக்குமது - சுழிபெ நுந்தெய்வமாய், *கருந் தேவனெம்மான் கண்ணனு பெருந்தேவனையாய்த்து. “கட்டுண் ணப்பண்ணிய பெருமாய் நென்னப்பனில் நண்ணி” என்றாரிறே. (உ) “உன்னித்து மற்றொருதெய்வம் தொழான்” (ங) “ஒருமாதெ ய்வம் மற்றுடையமோயாமே” “தேவுமற்றறியேன்” என்றாய்த்து இவர்கள் பேச்சிருப்பது. இப்படி ஆழ்வாரில் வ்யாவ் நத்தராயிருக் கிறவர்.

“ஸடாரேருபநிஷதரமுபகாந மாத்ரபோக” என்கையாகிற வது - நாட்டியல்வொழிந்து சடரையோட்டின சடகோபன் * மொழிபட்டோடும் கவியமுதமான * யாழினிசைவேத்தின், *பண்ணார் பாடலின் அதுபவரஸஜ்ஞராய், “பாவினின்னிசை பா டித்திரிவனே” “நாவினால் நவிறிற்பெய்தினேன் மேவினே னவன்பொன்னடி மெய்ம்மையே” என்றிருக்கை யென்றபடி. இத் தால், அவரோபாதி அவர்ஸம்பந்தமுடையதும் உத்தேஸ்யமென் றாய்த்து இவர்விரும்புவது.

“அவிதிதவிஷயாந்தரஸ் ஸடாரே” என்று - ஸ்வரூபப்ரயுக்த தமான தாஸ்யம்சொல்லிற்று, “அபிசகுணவஸாத் ததேகஸேஷீ” என்று குணக்ருததாஸ்யமு முண்டென்கிறது. (அபிச) கீழ்ச்சொ ன்ன் வளவன்றிக்கே, பின்னையும், குணவஸாத் தம்மை யெழுதிக் கொள்ளுகையாலே “ததேகஸேஷீ” என்கிறது. “குணவஸாத்” என்று த்ருதீயார்த்தேபஞ்சமியாய்க் கிடக்கிறது “ஆதலில், அன் னையாயத்தனா யென்னையாண்டிடும் தன்மைபான் சடகோபனென் னம்பியே” என்றும், “பயனன்றிகிலும் பாங்கலராகிலும் செயல் நன்றாகத்திருத்திப்பணிகொள்வான். குயில்நின்றார் பொழில்சூழ் குருகூர்நம்பி” என்று மதுஸந்தித்த வாத்ஸல்யாதிகுண பூர்த்தி யாலும், * குணர்த்தாஸ்ய முபாகதராய் ததேகஸேஷிராயிருப் பாராய்த்து.

ஏவம்பூதரான மதுரகவிகள் “அண்ணிக்கு மழுதூறுமென்னு வுக்கே” என்னும்படியான வாங்மாதூர்யத்தை யுடையவர். (மம - ஹ்ருதயே) மதுரகவிகள் நிஷ்ட்டையை அபேக்ஷிக்கிற வென்மநஸ்ஸிலே, அன்றிருந்து பட்டோலகொண்ட நிலையோடே. (ஆவிரஸ்து) ஆவிர்ப்பவிக்கக்கடவர்; ஸந்திதாநம் பண்ணக்கடவர். இத்தால் அதுகூலரான ஆசார்யபரதந்தர் ஆதரண்பரென்னு மர்த்தம் சொல்லிற்றாய்தது. (க)

மூ;—வேறென்றும் நானறியேன் வேதம் தமிழ்செய்த

மாறன் சடகோபன் வண்குருகூ—ரேறெங்கள்

வாழ்வாமென்றேத்தும் மதுரகவியாரெம்மை

யாள்வாரவரே யரண்.

(உ)

அவ;—(வேறென்றும் நானறியேன்) ஆழ்வாரை யொழியத் தேவுமற்றறியாத மதுரகவிகள் நமக்கு ஸ்வாமியும் ரக்ஷகருமென்கிறது.

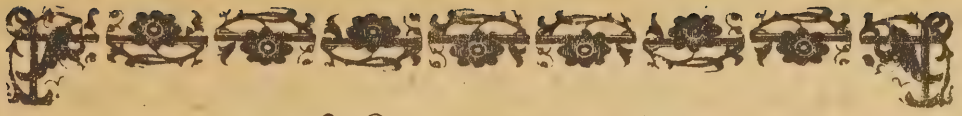
வ்யா;—“வேறென்றும் நானறியேன், வேதம் தமிழ்செய்த மாறன் சடகோபன் வண்குருகூரேறெங்கள் வாழ்வாமென்றேத்தும் மதுரகவியா ரெம்மையாள்வார்” என்னுமளவும் மதுரகவி சொல்லை யநுஸித்துச் சொல்லியபடி; மேல் ஏவம்விதரானவர் நமக்கு ஸேஷியும் ஸரண்யருமென்கிறது.

“தேவுமற்றறியேன்” என்றதை - “வேதம் தமிழ்செய்த மாறன் சடகோபன்” என்றது. “காரிமாறப்பிரான்” “சடகோபனென்னம்பி” என்றத்தை “மாறன் சடகோபன்” என்றது. “பெரிய வண்குருகூர் நகர்நம்பிக்காளுரியனு யடியேன் பெற்றநன்மையே” என்றத்தை “வண்குருகூரே ரெங்கள்வாழ்வாம்” என்றது. “எழுமைபுமெம்பிரான் நின்று தன்புகழேத்த வருளிநான்” என்றத்தை “ஏறெங்கள் வாழ்வா. மென்றேத்தும் மதுரகவியார்” என்றது. “என்னையாண்டிடும் தன்மையான்” என்றத்தை “எம்மையாள்வார்” என்கிறது. அவரை யாளுகிறவர் ஆழ்வார்; நம்மையாளுகிறவர் இவர். அவரே, அரண் - ரக்ஷை. “சரண்” என்று பாடமான போதும் ரக்ஷையென்றே அர்த்தம். மதுரகவிகளுக்கு எல்லாம் ஆழ்வாரேயானுப்போலே நமக்கு எல்லாம் மதுரகவிகளென்கிறது.

பிள்ளைலோகம் ஜீயரருளிச்செய்த

தனியன் வ்யாக்யாநம்

முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம்.

நஞ்சீயரருளிச்செய்த

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு வ்யாக்யாநம்.

அவதாரிகை.

ஆத்மாவுக்கு உத்தமம் மத்யமம் அதமமென்ற புருஷார்த் தங்களாவன - சிதசிதீஸ்வர தத்வதர்யங்கள். அவற்றில் அல்பாஸ் திரத்வாதி தோஷங்களாலே ப்ரக்ருதிதத்வம் அதமபுருஷார்த்தம். ஜந்மமரணாதிஷட்பாவவிகாரரஹிதமாய் நிரதிஸ்யஸுகூடுபமாயி ருந்ததேயாகிலும் பகவதேகாந்தமான கல்யாணகுணவைதூர்யத் தாலே *தெரிவரிய வளவில்லாச் சிற்றன்பமான ஆத்மாநுபவம் மத்யமபுருஷார்த்தம்.

ஸர்வேஸ்வரன் புருஷார்த்த மென்னுமிடத்தில். கரும்புதின் பார் வேர்ப்பற்றையும் நுனியையும் கழித்து நடுவைக்கொள்ளு மாபோலே ஸ்ரீவைகுண்டநாதனை யொழிய க்ருஷ்ணாவதாரமே புருஷார்த்தமாகவும், அதிலே கம்ஸவதத்துக்கு பின்பாகக்கழித்து, முன்பு வெண்ணெய் களவுகண்டு யசோதைப் பிராட்டியார்கையா லே கட்டுண்டு அவளுக்கஞ்சிநின்ற அவஸ்த்தையையுடைய க்ருஷ் ணணை உபாயமும் உபேயமும் விரோதிநிரஸநம் பண்ணுவானும் மற்றுமெல்லாமென்றும் அவனுடைய ஸௌந்தர்யஸீலாதிகளி லே அகப்பட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை இவ்வாத்மாவுக்கு நாதபூத ரும் நிரதிஸ்ய புருஷார்த்த பூதருமென்று ஆழ்வார்நிர்ணயித்தார்.

ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் ஸ்ரீ ஸத்ருகநாழ்வாணைப்போலே அத் தைப்பூர்வபக்ஷமாக்கி, எம்பெருமான் பக்கலிலும், ஸ்ரீவைஷ்ண வர்கள் பக்கலிலும் ஆழ்வார்பண்ணினதடைய ஆழ்வார் திருவடிக ளிலேயாக்கி அதுருசித்து அத்தைப்பேசி அநுபவிக்கிறார்.

அவதாரிகை முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதோமாநுஜாயநம்.

கண்ணிநுண்சிறுத்தாம்புக்கு நம்பிள்ளை

அருளிச்செய்த வ்யாசப்பாநம்.

அவதாரிகை.

ஐஸ்வர்யம் முதலாக ஸகலபுருஷார்த்தங்களையும் விதிக்கிற
ஸாஸ்த்ரமர்யாதையிலே நின்றார்கள் ருஷிகள். ஸாஸ்த்ர தாத்பர்ய
மாய் உத்தமபுருஷார்த்த லக்ஷணமான பகவத்ப்ராப்தியிலே நின்
றார்கள் ஆழ்வார்கள். இப்புருஷார்த்தத்தினெல்லேநிலமான ததீய
ஸேஷத்வத்திலே நின்றார் ஸ்ரீமதுரகவிகள். இதுதான் இவர்க்கு
வந்தவழியென்னென்னில் ; ஆழ்வாரை, * பொய்நின்ற ஞானம்
துடங்கி * அவாவற்று வீடுபெற்றவளவும் செல்ல அநுவர்த்தித்த
விடத்தில், அவர் தமக்கு உத்தேஸ்யமாகத் திருவாய்மொழியிலே
* பயிலுஞ்சுடரொளி, * நெடுமாற்கடிமையிலே புருஷார்த்த காஷ்
்டடையாக ததீயஸேஷத்வத்தையே அறுதியிடுகையாலே அவரு
டைய ருசிபரிக்ருஹீதமான வர்த்தத்தையே பற்றுகிறார் இவர்.

இதுதான் ஸ்ரீராமாயண புருஷர்களில் ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான்
பக்கலிலே காணலாம். (க) “வெஷொவ ஷுஹணாய-பாயதாவ
முஹயதயூஹம் - வேதோபப்நம்ஹணர்த்தாய தாவத்ராஹ
யதப்ரபு” என்கிறபடியே வேதோபப்நம்ஹணர்த்தமாகப் பிறந்த
ஸ்ரீராமாயணத்தில் தர்மஸம்ஸ்தாப நார்த்தமாக அவதரிக்கையா
லே ஸ்ரீராமாயண புருஷர்கள் நால்வரும் நாலுதர்மத்தை யநுஷ்
டித்துக் காட்டினார்கள்

“ஒருவன் சொல்லிற்று ஒருவன் செய்யக்கடவன்” என்கிற
தர்மம் நேராகவழிந்து கிடக்கையாலே பித்ருவசந பரிபாலநாதிக
ளாலே ஸாமான்யதர்மத்தை யநுஷ்டித்தார் பெருமாள். (உ) “வி
தவ-வந நிஷே-ஸாத் -பிதுர்வசந நிர்த்தேஸாத்” (ங) “சும
ஸூவவநாத் - அகஸ்த்யவசநாத்” (ச) “ஸ-ஸ்ரீவவவநாத் -

(க) ரா-பா-ச-சு

(உ) ரா-பா-க-உச

(ங) ரா-பா-க-சஉ

(ச) ரா-பா-க-ஸு

ஸுக்ரீவவசநாத்” (க) “ஸுக்ரீவவசநாத்” - ஸமுத்ரவசநாத்”
என்றிறே இவருடைய வதுஷ்டாநங்கள்.

“ஸேஷபூதன் ஸேஷியைக்குறித்து கிஞ்சித்தகரிக்கக்கடவன்”
என்கிற விசேஷதர்மத்தை யதுஷ்டித்தார் இனையபெருமாள் (உ)
“கூருஷ்டபூதநாநாஸு - குருஷ்வமாமதுசரம்” (ங) “கூஹம்ஸ
வஹம் கூர்ஷுபூதி - அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” என்றிறே இவரு
டைய அதுஷ்டாநம்.

(ச) [ராஜ்யம் உதவா க்ஷயஜீஹம் வெவெவஸாமாஸுபூதி
ஜாநாதிதெவீரபூதவாஸு - வீரவொகலாக் - ராஜ்யஞ்சதவா
க்ஷயமஹம் வேலேவஸாகரம் - ப்ரதிஜாநாமிதேவீர மாபூவம்வீர
லோகபாக்] [ராஜ்யஞ்சதவா க்ஷயம்] (ரு) “நாநக்ஷயஜீஹம்
வெந - ராக்ஷதர்மேணபலேந” என்கிறபடியே உம்முடைய ரக்ஷ
ணம் பண்ணுகையன்றிக்கே உம்முடைய ராஜ்யத்தையும் ரக்ஷிக்கக்
கடவேன். எனக்கு தாதர்த்த்யம் ஸ்வரூபமானாலும், உம்மால் என்
னைமீறவொண்ணுதுகாணும் [அஹம்வேலேவஸாகரம்] கடலுக்குக்
கரை ஸேஷமாயிருக்கச்செய்தேயும் கரைய அதிக்காமக்கமாட்
டாதிதே கடல். அப்படியே நீர்பெரியீரென்னு, உம்மால் என்னை
விஞ்சவொண்ணுது காணும். [ப்ரதிஜாநாமி] நான் இப்படி ப்ரதிஜ்
னைய பண்ணுகிறேன். [தேவீர] ஒருகோழைமுன்னேயோ ப்ரதிஜ்
னையபண்ணுகிறது. ப்ரதிஜ்னைய பண்ணினால் அதைத் தலைக்கட்
டித்தரவல்ல ஆண்பிள்ளைத் தனமுடைய உம்முடைய திருமுன்
பேயன்றோ ? [மாபூவம்] இப்படி செய்திலேனாகில், உம்முடைய
ஸந்திதியில் வர்த்திக்கப் பெறுதொழிகையன்றிக்கே உம்முடைய
ராஜ்யத்திலும் வர்த்திக்கப்பெறுதவனாகிறேன் [வீரலோகபாக்]
உம்மை முடிசூடி அதுபவிக்கப் பாரித்து அதுபெறுதேபோன சக்
ரவர்த்திபுக்க லோகம் புகுகிறேனென்கிறபடியே நீர்ப்பந்தித்தடி
மை செப்கையன்றிக்கே, ஸேஷபுகந்தவடிமை செய்யக்கடவதெ
ன்னுமிடத்தை யதுஷ்டித்தான் ஸ்ரீபரதாழ்வான்.

அப்படியிருக்கிற இவனையல்ல தறியாதேயிருக்கையாலே
பகவச்சேஷத்வ காஷ்டையான ததீயஸேஷத்வத்தை யதுஷ்டித்

(க) ரா-பா-க-அரு (உ) ரா-அயோ-க-உ-உ (ங) ரா-அயோ-க-உ-ரு
(ச) ரா-அயோ-உ-க-உ-அ (ரு) ரா-கிஷ்-க-க-உ-அ

னென்றும், இனையபெருமானுக்கு கைங்கர்யமே நிரூபகமாகத் தோற்றுகையாலே லக்ஷ்மணனென்றும், (க) “பரத இதிராஜ்யஸ்யபரணாத்” என்று தோற்றியிருக்கையாலே ஸ்ரீபரதாழ்வானென்று திருநாமம்சாத்தி, இவனுடைய ஸந்நிவேஸத்தைக் காணவே ஸத்ருக்கள் மண்ணுண்ணும்படியிருக்கக் காண்கையாலே ஸத்ருக் கனென்று திருநாமம் சாத்தினான்.

[நித்யஸத்ருக்நஃ] பாஹ்யஸத்ருக்களை யன்றிக்கே ஆந்தரஸத்ருவான இந்த்ரியங்களையும் ஜயித்திருக்குமென்கை. இந்த்ரியஜயத்துக்கு எல்லை யெவ்வளவென்னில், (உ) “உபஸாஸாஷ்டி விதா பஹாரிணஸு - பும்ஸாம்த்ருஷ்டி சித்தாபஹாரிணம்” என்கிற ராமஸௌந்தர்யத்திலும் துவக்குண்ணாதிருக்கை. அதாவது - பெருமானைப்பற்றும்போதும் தன்னுகப்பாலன்றியே அவனுகந்த விஷயமென்று பற்றுகை.

[நீதஃ] ராஜாக்கள் போம்போது உடைவாள் மற்றொன்று கொண்டுபோமாபோலே அவன்கொண்டுபோகப் போனான். த்ரவ்யத்துக்கு த்ரவ்யாந்தரங்களோட்டை ஸம்யோகம் உபயநிஷ்ட்டமாயிருக்கும். அதுபோலன்றியே ஜாதிசூணங்களோபாதிபோனான். [ப்ரீதிபுரஸ்க்ருதஃ] “தமயன்பின்னே தம்பிபோகக்கடவன்” என்கிறமுறையாலே போனான்ல்லன். (ங) “சுஹஸ்வ-ஹரிஷ்டாதி-அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” என்ற இனையபெருமானைப்போலே எல்லாவடிமைகளும் போனவிடத்திலே செய்யலாமென்று பாரித்துக் கொண்டு ப்ரீதிப்ரேரிதனாய்ப் போனான். படைவீட்டிலிருந்தால் பரதாநுஷ்ருத்தி, ஒருவர்க்கிட்ட சோற்றைப் பகிர்ந்துண்பாரோ பாகி ஓ (ஹ) கரியாயிறேயிருப்பது.

பாஷ்யகாரர், “அநகஃ” “நித்யஸத்ருக்நஃ” என்றவிதுக்கு ப்ரமேயமாக சொல்கட்டிலே “ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் பெருமானுக்கு நல்லனாபடி அவனையல்ல தறியாத ஸ்ரீபரதாழ்வானையல்ல தறியாதபடியானான்” என்றருளிச்செய்வர். இதுவே ப்ரயோஜநமானல் சொல்லும்மிகையெல்லாம் பொறுக்குமிதே. “அநகஃ” “நித்யஸத்ருக்நஃ” என்று பாவநத்வத்தாலும் போக்யதையாலும் அவ

னைப்பற்றினானென்னவுமாம், இப்படி இவனைப்போலே யிருப்பா ரொருவர் ஸ்ரீமதுரகவிகள்.

இனி ததீயர் உத்தேஸ்யரென்னுமிடத்தில் முதலடியிலே அஜ்ஞாகஜ்ஞாபகத்தாலே பகவத்விஷயத்திலே மூட்டியும், இவன் பகவத்விஷயத்திலே அவகாஹித்து குணாநுஸந்தாநத்தாலல்லது செல்லாதபடியானால் (க) “வேடாயயஜஃ வரஹுரஸு - போதயந் தஃ பரஸ்பரம்” என்கிறபடியே போதுபோக்குகைக்கு உசாத்துணை யாயும், ப்ராப்திதசையில் வந்தால் (உ) “ய து-வ-ஹுவே-ஸாயுரா ஸனிடேஷ்வாஃ - யத்ரபூர்வேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவாஃ” என்கிறபடி யே ஸாத்யவிவ்ருத்திருபத்தாலும் புருஷகாரபாவத்தாலும் உத் தேஸ்யராவர்கள். இப்படி ஸர்வாவஸ்தையிலும் ததீயரே உத்தே ஸ்யரென்று அத்யவஸித்துத் தமக்கு உபகாரகரான ஆழ்வார்தம் மையே பற்றுகிறார்.

நம்பின்னை ஈட்டின் அவதாரிகை

முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேரமாநுஜாயநம:.

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்புக்கு
பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை
யருளிச்செய்த வ்யாக்யாநம்
அவதாரிகை.

(க) “தெது மூணு விஷயாவேஷாஃ - த்ரைகுண்யவிஷயா
வேதாஃ” என்கிறபடியே ஐஸ்வர்யாதி ஸகலபுருஷார்த்தங்களையும்
யதாதிகாரம் விதிக்கிற வேதமர்யாதையிலே நின்றார்கள் ரிஷிகள்.

ஸ்ரீமதேரமாநுஜாயநம:

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநத்தின்
அரும்பதம்.

அவதாரிகை.

திருமந்த்ரத்த ப்ரதிபாதகங்களான திவ்ய ப்ரபந்தங்களை வ்யாக்யாநம்
செய்தருளுகிற பரம காருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை தம்முடைய
பரம க்ருபையாலே * வேதத்துக் கோமென்னுமதுபேரலுள்ளதுக்கெல்
லாம் சுருக்கான திருப்பல்லாண்டுக்கும் * மத்திமமாம் பதம்போல் சீர்த்த
மதுரகவி செய்கலைக்கும், த்ரிதீய பதார்த்த ப்ரதிபாதகங்களான மற்று
முள்ள திவ்ய ப்ரபந்தங்களுக்கு முள்ள துத்பர்யங்களை யறிந்து எல்லாரு
முஜ்ஜீவிக்க வேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அதில் மத்யம பதார்த்த
நிஷ்டா ப்ரதிபாதகமான கண்ணிநுண்சிறுத்தாம்பின் பொருளை யறி
விக்கக் கோலி, வக்த்ருவைலக்ஷணயத்தையும் ப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷணயத்
தையும் அருளிச்செய்யவே ப்ரபந்த வைலக்ஷணயம் அர்த்தவித்தமாமாகை
யாலே ப்ரதமம் வக்த்ரு வைலக்ஷணயத்தையருளிச்செய்கிறார் (த்ரை
குண்யேத்யாதி - இருப்பாரொருவராய்த்து ஸ்ரீமதுரகவிகள் என்னுமள
வும். ‘இனி’ இத்யாதி வாக்யங்களில் ப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷணயமென்று
கண்டுகொள்வது.

அதில் வக்த்ரு வைலக்ஷணய வித்தயர்த்தமாக ருஷ்டிகளுக்கும் ஆழ்
வார்களுக்குமுள்ள நெடுவாசியை யுபபாதிக்கிறார் (த்ரைகுண்யேத்யாதி),
‘த்ரயோகுண: - த்ரைகுண்யம் - ஸத்வராஜஸ்தமாம்வி, ஸத்வராஜஸ்தம: ப்ரசு

(க) கீதை-2-சுரு

அதாகிறது - வேதோபப்நும்ஹண முகத்தாலே சேதநரு
டைய குணாகூலமாக ஐஸ்வர்யாதி கூடாபுருஷார்த்தங்களை
யும், பரமபுருஷார்த்த லக்ஷணமான மோக்ஷத்தை யு முபதேஸிக்
கை. (க) “வாஜாபத்யம் மூஹஸ்தாநாம் ப்ராஹ்மம் ஸர்வாஸி
நாம் ஸ்ம்ருதம்” என்று தெரிடங்கி கேவலாஸ்ரமாதூஷ்டாநங்களை
யே ஐஸ்வர்ய விஸேஷங்களுக்கு ஸாதநமாக வுபதேசித்து, (உ)
“யோமிநாஜிதம் ஸ்நாநம் ஸ்நாநஸ்தேஹோஷகாரிணாம்” என்று கைவ
ல்ய நிஷ்டர்க்கு ஆத்மப்ராப்தியை யுபதேசித்து (ங) “வனகாநிந
ஸ்தாப்யஹ்யாயிநோ யோமிநோஹியே | தேஷாம் தத்பரம்
ஸ்நாநம் யதேவஸ்ய” என்று நித்யஸத்வஸ்தர்க்கு பகவத்ப்ராப்தியை
உபதேஸித்தானிறே ஸ்ரீபராசரபகவான்.

இனி ரிஷிகளிற் காட்டில் ஆழ்வார்களுக்கு நெடுவாசியுண்டு.
எங்ஙனையென்னில், வேததாத்பர்யமாய் உத்தமபுருஷார்த்தமான
பகவத் ப்ராப்தியிலே நிஷ்ட்டராய், பிறர்க்கு உபதேஸிக்குமிடத்
திலும் ஸாஸ்த்ரஸித்தமான ஐஸ்வர்யாதிகளையும் த்யாஜ்யமாக உப

ரா: புருஷா:-த்ரைகுண்ய ஸப்தேநோச்யந்தே, தத்விஷயாவேதா: - து
யொமணா: - தெ. மண^௧ ஸகாஜஸ்தாஸி; ஸகாஜ
ஸ்தா: ப்ராஹ்மம் வ்ராஹ்மம் தெ. மண^௨ ஸப்தே நோ
யுதே; ததேவஸ்யாவேதா:” என்றிறே பாஷ்யம். இத்தை யட்
கொண்டு (யதாதிகாரம் விதிக்கிற) என்கிறது.

கீழ்வாக்ய விவரணம் (அதாகிற தித்யாதி), இப்படி யுபதேசித்தார்
களாவென்ன, ருஷிகளிற் தலையான ஸ்ரீ பராஸ்ர பகவான்ருளே
சொன்னென்று காட்டுகிறார் (ப்ராஜாபத்ய மித்யாதி). (ப்ராஜாபத்யம்)
ப்ராஜாபதிலோகம் (ப்ராஹ்மம்) ப்ராஹ்மலோகம்.

“ஏடுநிலம்” “அண்டக்குலம்” என்கிற பாட்டுக்களையும், ஒருநாயகம்
முதலான திவ்யஸூக்திகளையும் நோக்கி வாசியை யுபபாதிக்கிறார். வேத

(க) வி-பு-க சு-ந௭

(உ) வி-பு-க சு-ந௮

(ங) வி-பு-க சு-ந௯

தேசிக்குமவர்களிறே. இவ்வாழ்வார்களுக்கும் மதுரகவியாழ்வார் க்கும் நெடுவாசியுண்டு, எங்ஙனையென்னில், இவ்விலக்கண புரு ஷார்த்தத்தினுடைய காஷ்டையான ததீயஸேஷத்வத்தளவிலே வரப்புருரநின்றார் ஸ்ரீமதுரகவிகள்.

இவர்க்கு இவ்வேற்றம் வந்தபடி யெங்ஙனையென்னில், ஆழ் வார் * பொய்நின்ற ஞானம் துடங்கி “அவாவற்று வீடுபெற்ற” என்னுமளவும் செல்லவதுபவித்த விடத்தில் ஆழ்வார்தமக்குப் புருஷார்த்த காஷ்டையாக அபிமதமான ததீய ஸேஷத்வத்தைப் பற்றினார். “ஆசார்யருசி பரிக்ருஹீதமான வர்த்தமே ஸாத்விகர்க் குப் பரிக்ராஹ்யம்” என்னுமிடம் மஹாபாரதஸாரமான ஸ்ரீஸஹ ஸ்ரநாமாத்யாயத்தில் சொல்லிற்றிறே.

ஸ்ரீபீஷ்மர்பக்கலிலே ஸகலார்த்தங்களையும் குறைவறக்கேட் ட தர்மபுத்ரன் “இவர்தமக்கு உத்தேஸ்யமாக ஸ்வீகரித்த தத்வ ஹிதங்களே நமக்கு உத்தேஸ்யம்” என்று நினைத்து, (க) கோய லி-ஸ்ஸுவ-யஸி-பாணாஹவதஃ வரடோரிதஃ - கோதர்மஸ்ஸர்வதர் மாணாம்பவதஃ பரமோமதஃ” என்று கேட்க, “ஊஷடே ஸுவ-யஸி-பாணாஹவதே-பாஸிகதடோரிதஃ - ஏஷமேஸர்வதர்மாணாம்பவ த்மோதிகதமோமதஃ” என்று தன்னுடைய ருசிபரிக்ருஹீதமானவர த்தத்தை யுபதேசித்தாரிறே. த்ரிபுராதேவியாரை “ப்ராமண ப்ரா பல்யத்தாலேபோ ‘எம்பெ நுமானே ஆஸ்ரயணியன்’ என்று நீங்

தா த்பர்யமித்யாதி) ஆழ்வார்களிலும் இவருக்குண்டான தன்னேற்றம் காட் டுகிறார் (இவ்விலக்கணேத்யாதி. (ததீயஸேஷத்வத்தளவிலே) ததீய ஸேஷத்வ மாதரத்திலே,

(ஆழ்வார்தமக்கு) முழுச்சொல், (ததீயஸேஷத்வத்தை) என்ற வநந் தாம் “மதுரகவிகள்” என்று கூட்டிக்கொள்வது, ஆழ்வாருக்கு அபிமதமா னால் இவர்க்கு அத்தைப்பற்ற வேணுமோவென்ன (ஆசார்யேத்யாதி).

ஸ்ரீ ஸஹஸ்ரநாமாத்யாயத்திலே சொன்னப்ரகாரமேதென்னவரு ளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீபீஷ்மரித்யாதி), “ஆசார்ய ருசி-பரிக்ருஹீதமான வர்த்தமே பரிக்ராஹ்யம்” என்னு மதுக்கு ஸம்வாதமாக ஓணாதிஹ்ய மரு ளிச்செய்கிறார் (த்ரிபுராதேவியாரித்யாதி), (த்ரிபுராதேவியார்) ாஜ

(க) பார-ஸஹஸ்ரநாமா-

கள் பற்றிற்று” என்ன, “அதுவொன்று மன்று, எம்பெருமானார் காடிச்சால் மூலையில் தேவதையை யாஸ்ரயித்தாராகில் அதுவே எங்களுக்கும் ஆஸ்ரயணீய வஸ்துவாகக்கடவது” என்றான். அந்த ந்யாயத்தாலே ஆழ்வார் தமக்குத் தஞ்சமாக நினைத்திருக்கும் ததீயஸேஷத்வத்தையே இவரும் தமக்குப் புருஷார்த்தமாக அத்யவஸிக்கிறார்.

இதுதான் ராமாயண புருஷர்களில் ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் பக்கலிலே அதுஷ்டாநஸேஷமாகக் காணப்பட்டது. எங்கனெனென்னில், (க) “வேஷோவஸ்யஹ்ணாய-பாயதாவமுரஹயதபுலஃ வேதோபப்நும்ஹ்ணூர்த்தாய தாவக்ரஹயத ப்ரபு:” என்கிறபடியே வேதோபப்நும்ஹ்ணூர்த்தமாக ப்ரவ்ருத்தமான ஸ்ரீராமாயணத்தில் ராமாயண புருஷர்கள் நால்வரும் தர்மஸம்ஸ்த்தாபநார்த்தமாக அவதரிக்கையாலே நால்வரும் நாலர்த்தத்தை யதுஷ்டித்துக்காட்டினார்கள்.

(உ) “கூத-பாகாரயிதா உஸ: - கர்த்தாகாரயிதா சஸ:” என்

பத்தி (காடிச்சால்மூலே) ஈஸாந்பதிக்கு, அவ்விடத்துக்கு தேவதை-ருத்ரன். அவனை இப்படிச்சொன்னது பேர்சொல்லவும் அஸஹ்யமாகையாலே, உக்தத்தை பாக்ருதோபயோகியாக்குகிறார் (அந்தந்யாயத்தாலேயித்யாதி).

கீழ்ப்ரமாண முகத்தாலும் ஐதிஹ்ய முகத்தாலும் விச்சித்தவர்த்தத்தின் அதுஷ்டாநமும் காட்டுகிறார் (இததானித்யாதி), (அதுஷ்டாநஸேஷம் என்றது பஹுவீஹி, இத்தால் செய்தற்ற தென்றபடி, ஸத்ருக்நாழ்வான் அதுஷ்டாநந்தான் உபாதேயமானபடியென்னென்ன, (வேதோபப்நும்ஹ்ணேத்யாதி), தர்மஸம்ஸ்த்தாபநார்த்தம் நால்வரு மவதரிக்கையாலே ஸ்ரீ ஸத்ருக்நாழ்வானதுவும் உபாதேய மென்று கருத்து. [தௌ-குஸலவௌ பாபு:வால்மீகி:, அக்ரஹயத-க்ரஹிப்பித்தான்] மற்றை மூவர்படியுமன்றிக்கே ஸ்ரீ ஸத்ருக்நாழ்வான்படியை அதுஷ்டிக்கைக்குரியாமக மென்னென்கிற ஸங்கையிலே இதுவே பரம தர்மமென்றருளிச்செய்யத் திருவுள்ளம்பற்றி தாரதம்யம் காட்டுகைக்காக, பாயோஜகசந்ருகேந பெருமாள் பாகாஸிப்பித்த வம்ஸமின்னசென்றிருர் (கர்த்தா

(க) ரா-பா-ச-ச.

(உ) ரா-ஸ-நடு-கக.

கிறபடியே அநுஷ்டிப்பிக்கைக்காக “ஒருவன் சொல்லிறறை ஒருவன் செய்யக்கடவன்” என்கிறமுறை நேராக அழிந்து கிடக்கையாலே பித்ருவசந பரிபாலநாதிகளாலே ஸாமான்யதர்மத்தை யநுஷ்டித்தார் பெருமாள். (க) “விதஃவஃவந நிஜே-ஸாதீ” பிதூர்வசந நிர்த்தேஸாதீ” (உ) “சுமஸ்ய வவநாதீ - அகஸ்த்ய வசநாதீ” (ங) “ஸஹீ வவவநாதீ - ஸஹீவவசநாதீ” என்றி றே இவரநுஷ்டாநம்.

“நிருபாதிக ஸேஷியைக்குறித்து ஸேஷபூதன்கிஞ்சித்கரித் துத்தான் உளனாகக்கடவன்” என்கிற விசேஷதர்மத்தை யநுஷ்டித்தார் இளையபெருமாள். (ச) “சுஹஸ்யவஃவநாதீ - அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” (ரு) “ஸஹீவவநாதீ - ஸப்ராதீ” இத்யாதி.

(எ) “ராஜ்யஹ்வதவரகேஷ்ய லஹவேலேவஸாமாஸ்ய வ, சிஜாநாரிதேவீர லாஹ்வஹ வீரயோகலாகீ - ராஜ்யஞ்சத வரகேஷ்ய மஹம்வேலேவஸாகரம் - ப்ரதிஜாநாமிதேவீர மாபூவம் வீரலோகபாகீ” என்கிறபடியே நிர்ப்பந்தித்தடிமை செய்கையன் றிக்கே “ஸேஷியுகந்தவடி மையே ஸேஷபூதனுக்கு கர்த்தவ்யம்” என்னுமிடத்தை யநுஷ்டித்தார் ஸ்ரீபாதாழ்வான். தன் செல்லா மையைப்பாராதே ஸேஷியுடைய ஹ்ருதயத்தைப் பார்த்து (அ) “சுஹஸ்யஹ்வதவரகேஷ்ய லஹவேலேவஸாமாஸ்ய வ, சிஜாநாரிதேவீர லாஹ்வஹ வீரயோகலாகீ - ராஜ்யஞ்சத வரகேஷ்ய மஹம்வேலேவஸாகரம் - ப்ரதிஜாநாமிதேவீர மாபூவம் வீரலோகபாகீ” என்று ப்ரீதியோடே மீண்டானிறே.

வித்யாதி), (முறை) மர்யாதை. அநுஷ்டித்தாரென்கைக்கு ப்ரமாணங்கள் (பிதூர்வசநேத்யாதி).

பாமாநுஜ வித்யாந்தத்தை ஸப்ரமாணமாகக் காட்டுகிறார் (நிருபாதி கேத்யாதி).

இளையபெருமாள் ஹ்ருத்தியைக் காட்டிலும் ஸ்ரீ பாதாழ்வானுடைய அநுஷ்டாநத்துக்கு வைலக்ஷண்யம் காட்டுவாராக, இளையபெருமாள் படிக்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிறார் (ராஜ்யஞ்சதேத்யாதி)

(க) ரா-டா-க-உச. (ச) ரா-உயோ-நக-உஉ (எ) ரா-அயோ-உந-உஅ.
(உ) ரா-டா-க-உச. (ரு) ரா-அயோ-நக-உரு (அ) ரா-அ-கக-க
(ங) ரா-பா-க-எ௦ (சு) ரா-அயோ-நக-க.

[ராஜ்யஞ்சதவரகேசுயம்] (க) “ராக்ஷயஜே-ஃண வஜேந - ராக்ஷதர்மேண பவேந” என்கிறபடியே உம்முடைய ரக்ஷணம் பண்ணுகையன்றிக்கே, உம்முடைய ராஜ்யத்தையும் ரக்ஷிக்கக்கடவேன். எனக்குதாதர்த்தம் ஸ்வரூபமானாலும் உம்மாலென்னை மீறவொண்ணாதுகாணும். [அஹம்வேலேவஸாகரம்] கடலுக்குக்கரை சேஷமாயிருக்கச் செய்தேயும் கரையை அதிக்ரமிக்கமாட்டாதிநேகடல்; அப்படியே நீர் பெரியீரென்னு உம்மாலென்னை விஞ்சவொண்ணாதுகாணும் [ப்ரதிஜாநாமி] நான் இப்படி ப்ரதிஜ்ஞையைப் பண்ணுகிறேன். [தேவீர] ஒருகோழை முன்னேயோ ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணிற்று. ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணினால் அத்தைத்தலைக்கட்டித்தரவல்ல ஆண்பிள்ளைத்தனமுடைய உம்முடையமுன்னேயன்றோ? [மாதூவம்] இப்படிச் செய்திலேனாகில் உம்முடைய ஸந்நிதியில் வர்த்திக்கப் பெறுதொழிகையுமன்றிக்கே உம்முடைய ராஜ்யத்திலும் வர்த்திக்கப் பெறுதவனாகிறேன். [வீரலோகபாக்] உம்மை முடிசூடியதுபவிக்கப் பாரித்து அதுபெறுதேபோன சக்ர

ப்ரதீக காஹணபூர்வகமாக வ்யாக்யாநம் (ராஜ்யமித்யாதி), ச (உ) கா ரத்தை அநுத்தஸமுச்சயமாக்கி அர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ராக்ஷேத்யாதி) “தவராஜ்யஞ்சரகேசுயம்” என்கையாலே ஸேஷத்வம் தோன்றுகையாலே ஸேஷபூதஞான நீ என்னை ரக்ஷிக்கை யாவதென்னென்கிற ஸங்கையிலே “ரகேசுயம்” என்கிற லிங்ளை ஆவஸ்யக கார்யகர பாவர்த்தந நிமந்த்ரணத்திலே யாக்கியருளிச் செய்கிறார் (எனக்கித்யாதி). (மீறவொண்ணாது) அதிக்ரமிக்க வொண்ணாது, ரக்ஷியாதே போகேனென்கை. இதுக்கு பக்திபரமான த்ருஷ்டாந்த கதநத்துக்கு பாவமருளிச் செய்கிறார் (கடலுக்கித்யாதி வாக்யத்வயமும்).

“ராம” என்னுதே, “வீர” என்றதுக்கு ப்ரதிஜ்ஞா நிர்வஹணம் பண்ணவல்லையோவென்கிற ஸங்கா பரிஹார பரமாகத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (ஒருகோழை யித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே), (கோழை) அசதுரன். இப்படி சக்ரவர்த்தியும் ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணவில்லையோ வென்கிற ஸங்கைக்கு உத்தரமாகத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (இப்படி யித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே), இதில் “நோசேத்மாதூவம்” என்று கூட்டி அஸத்தாகக் கடவெனென்று பொருளாக்கி, இதுக்குத் தாத்பர்யம் (இப்படி செய்திலேனாகி லித்யாதி), (வர்த்திக்கப் பெறுதவனாகிறேன்) என்கை

(க) ரா.கிஷ் க கஉஅ.

வர்த்தி புக்கலோகம் புகுகிறேன்” என்கிறபடியே நிர்ப்பந்தித்தடி-
மை செய்கையன்றியே “ஸேஷபுகந்தவடிமை செய்யக்கடவன்”
என்னுமிடத்தை யநுஷ்டித்தார் ஸ்ரீபரதாழ்வான்.

தன் செல்லாமையைப் பாராதே ஸேஷயினுடைய ஆதரத்-
தையோபார்த்து (க) “சூரஹோஹரயஹ்ருஷஃ - ஆருஹோ
ரதம்ஹ்ருஷ்டஃ” என்று ப்ரீதியோடே மீண்டானிறே.

இப்படியிருக்கிற விவனையல்லதறியாதே யிருக்கையாலே பத-
வச்சேஷத்வ காஷ்டையான ததீயஸேஷத்வத்தை யநுஷ்டித்தான்
ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான். (உ) “ மஹ்தாஜா தஹகஹம் ஹாதே ந
தஜாநவம் । ஸத்ருஹோ நித்யஸத்ருஹோநீதஃ ஸ்ரீதிவஹ
ஸ்யதஃ - கச்சதாமாநுலகுலம் பரதேநததாநகஃ । ஸத்ருக்நோநித்
யஸத்ருக்நோநீதஃ ப்ரீதிபுரஸ்க்ருதஃ”

யாலே அஸத்கல்ப னுகிறேனென்று கருத்து. “வீரலோக பாக்பவேயம்”
என்று கூட்டி, வீரபதத்துக்கு சக்ரவர்த்தி பரமாகபாவம் (உம்மையித்யாதி)
யத்வா, “வீரலோகபாக்மாபூவம்” என்று ஒருவாக்யமாய், ப்ரதிஜ்ஞை
யைப்பண்ணிச்செய்யாத தஸரதன் லோகமடையக் கடவேனல்லேனென்-
று ஸப்தார்த்தமாகையாலே, நானும் செய்யாவிடில் உவன் லோகத்தை
யடைந்து, தேவரீர்ஸந்தியிலும் ராஜ்யத்திலுமிராதேபோகக் கடவேனெ-
ன்று சபதம் பண்ணுகிறதாகத் தாட்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (இப்படி யித்-
யாதி வாக்யத்வயத்தாலே), (புக்கலோகம்) புகக்கடவலோகம். “நதேவலோ
காக்ரமணம்” என்ற இளையபெருமானுக்கு வீரஸ்வர்க்கம் அதுத்தேர்யமா-
கையாலே ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணின வர்த்தத்தைப் பண்ணாவிடில் வீரஸ்வர்க்-
கத்தை யடையாதவனாகக் கடவேனென்ற ஸபதம் இவர் ப்ரதிஜ்ஞைக்குச்
சேராது, ஆகையாலே தஸரதன் புக்கலோகமென்று வ்யாக்யானம் செய்-
தாரென்று கண்டுகொள்வது

இது ஸேஷி உகந்தவடிமை யென்கைக்கு ஸூசகமென்னென்ன
(தன் செல்லாமை யித்யாதி), (தன் செல்லாமை) ராமவிஸ்வேஷம் ஸஹி-
யாமை,

உகந்தத்தை ஹேதுவாக்கிக்கொண்டு ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் படியைக்
காட்டுகிறார். (இப்படி யித்யாதி). உகந்தார்த்தத்தில் ப்ரமாணம் (கச்சதேத்-
யாதி),

(க) ரா-அயோ-ககந ச-

(உ) ரா-அயோ-க-க

[கச்சதா] என்கிற வர்த்தமாந நிர்த்தேஸத்தாலே போகிற விடத்தில் தனக்கொரு ப்ரயோஜநமுண்டாயாதல், இங்கே மாதா பிதாக்களைக் கேள்விகொள்ளுதல், பூர்வஜரான பெருமானைக் கேள்விகொள்ளுமீவ்வளவு மின்றிக்கே, அவனையொழிய ஜீவிக்கமாட்டாதபடியாலே போனானென்கை. [மாதலகுலம்] யுதாஜித்தழைத்தது அவனையாகையாலே போக்கிலுத்தேஸ்பதையும் அவனுக்கு, இவனுக்கு அவனுத்தேஸ்பனாப்ப் போனானென்கை.

[பரதேந] சக்ரவர்த்தியும்துஞ்சி, பெருமானும் ராஜ்யத்தைப் பொகட்டுப்போய், இனையபெருமானும் “துடர்ந்தடிமை செய்ய வேணும்” என்று போய், ஸத்ருக்ராத்வானும் “நின்னையல்லதறியேன்” என்றிருக்கும் தஸையிலே “ராஜ்யத்தை பரிக்கக்கடவன்” என்றாப்த்து ஸ்ரீவஸிஷ்டபகவான் திருநாமம் சாத்திற்று. (க) “ஊரதஹ கிராஜ்யஸு ஹாணா க்-பரதஇதிராஜ்யஸ்ய பரணாத்” என்றானிறே ஸ்ரீஸதாநீகன். [ததா] இருவரும் ராஜபுத்ரர்களாய்

இந்த ஸ்லோகார்த்த விவரணம் (கச்சதாவென்கிற) என்று துடங்கி, (எம்பெருமானு ரருளிச்செய்தாரென்னு மளவும்.) வர்த்தமாந நிர்த்தேஸத்தாலே இருவருடைய கமஃகாலமும் ஏகமாகத் தோன்றுகையாலும், ஸ்ரீஸத்ருக்ராத்வான் கமரத்துக்கு விளம்பரிவ்ருத்தி தோன்றுகையாலும், விளம்பற்றதுக்களை வ்யாவர்த்திப் பித்துக்கொண்டு தக்வீவ்ருத்தியை யுபபாதித்து கமநஹேதுவையும் சொல்லுகிறார் (கச்சதாவென்கிற வித்யாதி), (குலம்) க்ருஹம், யுதாஜிக்குலமென்னுதே “மாதலகுலம்” என்றதுக்குத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (யுதாஜித்தித்யாதி, (அவனை) பரதாழ்வானை. “ப்ருஞ்-பரணை” என்கிற தாதுவை யுட்கொண்டு பரதபத தாத்பர்யம் (சக்ரவர்த்தியு மித்யாதி). (துஞ்சி) நஸரித்து, ‘ராஜ்யத்தைப் பொகட்டுப்போய்’ என்று “துஞ்சி” என்ற வசந்தரம் சொல்லுகையாலே ஸ்ரீ பரதாழ்வான் “ப்ரஸாதம் கர்த்துமர்ஹவிய” என்றுகொண்டு, மீளுவ ரோவென்னும் நசையாலே ஸ்ரீ சித்ரகூடத்தளவும் செல்ல, பெருமாள் ராஜ்யத்தை இவர்மேல் பொகட்டுப்போனவப் போதென்கருத்து. (நின்னை) என்றது ஸ்ரீ பரதாழ்வானை; த்ரிகாலஜ்ஞ னாகையாலே சூப்படி திருநாமம் சாத்தினுனென்று கருத்து. இப்படி தாமருளிச்செய்ததுக்கு எம்வாதம் காட்டுகிறார் (பரத இத்யாதி).

நக்ஷத்ர பேதமுமுண்டாயிருந்தால் பிரித்து முஹூர்த்தமிட்டுப் போகப் பார்த்தமாயிருக்க, அவன்போனதுவே முஹூர்த்தமாகப் போனனென்கை. “கச்சதா” என்றதிலே அர்த்தஸித்தமன்றோ? “ததா” என்றதென்னென்னில், அங்குமமதா நிவ்ருத்தியைச் சொல்லிற்று; இங்கு அதுக்காஸ்ரயமான அஹங்காரநிவ்ருத்தியைச் சொல்லுகிறது. ஆகையாலே புநருக்திதோஷமில்லை. ஸேஷத்வ விரோதியிறே இரண்டும்.

[அரகம்] அகமில்லாதது இவனுக்கேயிறே. அகமாவது - உத்தேஸ்யவிரோதியிறே. இவ்விடத்தில் அகமாவது - ராமபக்தி.

பரகாரந்தரேண வருகிற காலபேத ஸங்கையைப் பரிஹரித்துக் கொண்டு ஸப்தார்த்தம் (இருவரும்த்யாதி), பாரதந்தர்யத்தாலே போனென்றபடி. (க) “வாவெஷஜாதஸு ஸாரகம் - புஷ்யேஜாதஸு பரத:” “ஸாவெஷஜாதஸு ஸௌரிதி: - ஸார்ப்பேஜாதஸு ஸௌமித்ரி:” என்றபதங்களை யுட்கொண்டு (நக்ஷத்ரபேதம்) என்றது. இப்பாரதந்தர்யம் “கச்சதா” என்கிற விடத்தில் தானே சொல்லலாமே யென்று ஸங்கித்து கோபலீவர்த்தந்யாயத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (கச்சதேத்யாதி), அங்கு மமதா நிவ்ருத்தியும், இங்கு அஹங்கார நிவ்ருத்தியுமாகச் சொல்லுக்கைக்குக் கருத்து - முத்துற அஹங்கார நிவ்ருத்தி சொல்லில், தத்காஸ்ரயமான மமதாநிவ்ருத்தி அர்த்த வித்தமாகையாலே “ததா” என்றதுக்கு ப்ரயோஜனம் வித்தியாதென்று கண்டுகொள்வது. மமதாநிவ்ருத்தி சொன்னால் போராதோ, அஹங்கார நிவ்ருத்தி சொல்லவேண்டுமோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸேஷத்வேத்யாதி),

வக்ஷ்யமாணத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றி நகுர்த்தத்தை யருளிச்செய்துகொண்டு வித்த (உ) ராகிறார். (அகமில்லாதத்யாதி), அகபதார்த்த மருளிச் செய்கிறார் (அகமாவத்யாதி) அஹங்கார மமகார நிவ்ருத்தி சொன்னபோதே பாபராஹித்யம் வித்தமன்றோ? புந: சொல்லவேண்டுமோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவ்விடத்தி லித்யாதி), ராமபக்தி உத்தேஸ்ய மென்னலாயிருக்க, உத்தேஸ்ய விரோதியாக்கிச் சொல்லப் போடோ வென்கிற சங்கையை யதுவதித்துத் த்ருஷ்டாந்தமுகேநபரிஹரி

(க) ரா-பா-கஅ-கரு.

ராமஸௌந்தர்யத்திலும் துவக்குண்ணாதிருக்கை. அதாகிறது - பெருமானைப் பற்றும்போதும், தன்னுகப்பாலே யாதல், அவருடைய வைலக்ஷண்யத்தாலே யாதலன்றிக்கே, தனக்கு உத்தேஸ்யனான இவனுகந்தவிஷயமென்று பற்றுகை.

[நீத:] ராஜாக்கள் போம்போது உடைவாள் மற்றொன்றைக் கொண்டுபோமோபாதி அவன்கொடுபோகப் போனானென்கை. த்ரவ்யத்துக்கு த்ரவ்யாந்தரங்களோட்டை ஸம்யோகம் உபயநிஷ்டமாயிருக்கும்நே. அதுபோலன்றிக்கே ஜாதிகுணங்களோபாதிபோனான். [ப்ரீதிபுரஸ்க்ருத:] “ஜ்யேஷ்டாநுவ்ருத்தி கர்த்தவ்யம்” என்று போனானல்லன். (க) “அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” என்று போனவினைய பெருமானைப்போலே, “போனவிடத்திலே ஸர்வஸேஷவ்ருத்தியும் பண்ணலாமென்று பாரித்துக்கொண்டு

வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அதாகிறதுத்யாதி). “பரதேகச்சதிகதவாந்” என்று சொல்லாமல், “பரதேநீத:” என்று பரதகர்த்தருக நயக்கரியாகர்மத்வம் சொல்லுகையாலே “ஸ்வதனோஃ கூத-ஃ - ஸ்வதந்தர: கர்த்தா” என்று பரதாழ்வானுக்கு ஸ்வாதந்தர்யமும், ஸ்ரீஸத்ருக்ஷாழ்வானுக்கு அசித்வத்பாரதந்தர்யமும் தோற்றுகிறதென் றருளிச்செய்கிறார் (ராஜாக்களிட்யாதி), கீழ் அஹங்காரமகாரவிவ்ருத்தி சொன்னபோதே பாரதந்தர்யம் வித்தமாகையாலே இப்பதத்துக்கு அசித்வத்பாரதந்தர்யமும் விவக்ஷிதமென்றுகருத்து.

(உடைவாள்) அரைப்புடவையில் சொருகுகிறவாயதம். உக்தபாரதந்தர்யத்தின்எல்லை நிலம்காட்டுவாராக் உக்தத்தை வ்யாவர்த்திப்பித்துக்கொண்டு அதிலும் அதிசயம் காட்டுகிறார் (த்ரவ்யத்துக்கிட்யாதி, (உபயநிஷ்டம்) என்றது - உபயாதிசமென்றபடி. இத்தால் அந்யதரால் விடப்போகாதென்கை. “ப்ரீதிபுரஸ்க்ருத:” என்றதுக்கு “பரதேநப்ரீதிபுரஸ்க்ருத:” என்றாய், பரதனாலே பஹுமதனயப் போனானென்று அர்த்தம் சொல்லுமளவில் கீழ்ச்சொன்ன அத்யந்த பாரதந்தர்யாதிகளுக்கு விருத்தமாகையாலே, “ஸ்வப்ரீத்யாபுரஸ்க்ருத:” என்று விவக்ஷித்து, ப்ரீதியாலே ப்ரேரிக்கப்பட்டானென்று அர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஜ்யேஷ்டாநுவ்ருத்தித்யாதி இத்தால் கீழ்ச்சொன்ன பாரதந்தர்யம் வைதமென்று கருத்து.

(க) ரா-அயோ-நக-உரு.

ருக்நாழ்வான் பெருமானுக்கு நல்லனாபடி அவனையல்லதறியாத ஸ்ரீ பரதாழ்வானையல்லது வேறொன்றறியாதபடியானான்' என்று எம்பெருமானாருளிச்செய்தார். இதுவே ப்ரயோஜனமானால் சொன்ன மிகையெல்லாம் பொறுக்குமிதே. ஆகவிப்படி ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வானைப்போலே யிருப்பாரொருவராய்த்து ஸ்ரீமதுராகவிகள்.

இனி இவர்க்கு ததியருத்தேஸ்யராமிடத்தில் பகவத்ஸம்பந்தமாத்ரத்திலே விஷயிகரித்தும், தத்விஷயத்திலே இப்போது அவகாணிப்பித்தும், குணாதுஸந்தாநத்தாலல்து செல்லாததசையிலே

றபடியே பெருமானுக்கு ஸத்ருக்நனிடத்தில் ப்ரீதியுண்டாகையாலே இவருக்கும் அவரிடத்தில் கணவைக்கவேண்டுகையாலே இவ்விரண்டுபதத்துக்கும் பொருளில்லாமையால் ப்ரயோஜனமில்லை யென்று முன்புள்ள முதலிகள்கேட்க, அதற்கு எம்பெருமானாருளிச்செய்த ஸ்ரீஸூக்தியை இங்ஙனம் அந்த டங்கையைப் பரிஹரிக்கவேண்டுகையாலே ஸம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (அநக: என்றுதொடங்கி அருளிச்செய்தாரென்னு மளவும்) இந்தப் பரிஹாரத்துக்கு இருவர்க்கும் ஸ்ரீ பரதாழ்வானையிட்டு பரஸ்பர ப்ரீதியுண்டாகிலும் நேரே ராமவிஷயத்தில் பக்தியில்லையென்றும், கணவையானென்றும் தாத்பர்யம். (சொன்னமிகையெல்லாம் பொறுக்குமிதே) என்றது - பெருமானுக்கு நல்லனா ஸ்ரீபரதாழ்வானையல்ல தறியாதிருக்கையாலே “அநக:” நித்யஸத்ருக்ந:” என்று சொன்னமிகையெல்லாம் பொறுக்கு மென்றபடி.

இத்தால் ஈஸ்வரவிஷயத்தில் கண்ணழிவற்ற ருசியுடையா ரபிமாநத்திலே யொதுங்கி அவர்திருவடிகளே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமு மென்றத்யவலித்திருந்தபேர் “திரிதந்தாகிலும்” என்கிறபடியே ஈஸ்வரனுக்கு மிகவும் ப்ரீதிவிஷயராவென்றதாய்த்து. ஆக இவ்வளவும் வகத்ருவைலக்ஷண்யமருளிச் செய்தார்.

இனி வைலக்ஷண்யாந்தர கதநமுகேந ப்ரதிபாத்யவைபவத்தையருளிச்செய்கிறார் (இனியித்யாதி), (உத்தேஸ்யராமிடத்தில்) என்றதுக்கு “அத்யவலித்து” என்றதோடே ஸம்பந்தம். (பகவத்ஸம்பந்த மாத்ரத்திலே) என்றது - பகவதாபிமுக்க்யமுள்ள மாத்ரங்கொண்டென்றபடி. (தத்விஷயத்

(க) “வோயயஹ்வாஸாஸு - போதயந்த் பரஸ்பரம்” என்கிற படியே போதுபோக்குகைக்கு உசாத்துணையாகவும், (உ) “யத்ர வஹ்வேஹ்வாயுஸாஸிதேவாஃ - யத்ரபூர்வேஸாத்யாஸஸந்திதேவாஃ” என்கிறபடியே ப்ராப்திதசையில் பகவதநுபவ ஸஹகாரிகளாயும், இப்படி பஹுமுகமான வுபகாரத்தாலே ஸர்வாவஸ்தையிலும் ததியரே உத்தேஸ்யரென்றத் த்யவஸித்து தமக்கு வைஷ்ணவ விஷயிகாரத்துக்கு முன்பே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபந முகத்தாலே பகவத்விஷயத்திலே முட்டின மஹோபகாரகரான ஆழ்வார் தம்மையே பற்றுகிறார்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநாவதாரிகை
முற்றிற்று.



திலே இப்போது) என்றது-இவ்விபூதியிலிருக்கும் காலம் (ப்ராப்திதசையில்) என்றது - மோக்ஷதஸையிலென்றபடி.

அவதாரிகை அரும்பதம் முற்றிற்று.





ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம்.

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்புக்கு
அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனார்
அருளிச்செய்த வ்யாக்யாநம்.
அவதாரிகை.

ஸம்ஸாரிசேதநிற்காட்டில் பகவத்பரராய், அந்த பகவத்தை பவத்தை அஜ்ஞரான ஸம்ஸாரிகளு மறியும்படி அவ்வவபுராண முகங்களாலே உபதேஸித்த பராஸராதி பரமரிஷிகளுக்கு வாசியுண்டு.

இப்படி உபதேஸியாநிற்கச்செய்தேயும்(க) “நிரஸாதிஸய-நிரஸ்தாதிஸய” இத்யாதியாலே பரம்புருஷார்த்தருபையான பகவத்ப்ராப்தியைச் சொல்லி, (உ) “தத்ப்ராப்திஹேதுஜ்ஞாநஞ்ச கர்மசோக்தம்” என்று துடங்கி ப்ராப்திஸாதநமான உபாஸநத்தையும் உபதேஸியாநிற்கச் செய்தேயும், காமாதி புருஷார்த்தாந்தரங்களையும் கலந்து கட்டியாக உபதேஸித்த அந்தரிஷிகளிற்காட்டில் பகவத்ப்ராஸாதஹேதுகமான மயர்வற மதிநலங்களையுடையருமாய் பரோபதேஸஸமயத்திலும் (ங) “வீடாம் தெளிதருநிலைமை” என்று துட

ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம்.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார்
வ்யாக்யாநத்தி நரும்பதம்.

அவதாரிகை.

அரும்பதம்:—வக்த்ருவைலக்ஷண்ய மருளிச்செய்வாராய் ரிஷிகளுக்கும் ஆழ்வார்களுக்கு முள்ளவாசியை அருளிச்செய்கிறார் (ஸம்ஸாரி சேதநரித்யாதி).

(க) வி-பு-சு-ரு-ருக-

(உ) வி-பு-சு-ரு-சு0

(ங) தி-வாய்-க-க-உ-

ங்கி (க) “வீடேபெறலாயே” என்று பரமபுருஷார்த்தத்தையே முதல்நடு இறுதியாகவுபதேசித்து, அதுக்குஸாதநமும்(உ) “வண்புகழ்நாரணன் திண்கழல்சேரே” (க) “திருநாரணன் தாஸ்காலம் பெறச்சிந்தித்துய்மினே” என்று அவன்திருவடிகளே யென்று முபதேசித்து, அவ்வளவன்றிக்கே, (ச) “வழுவினாவடிமைசெய்ய வேண்டும் நாம்” (ரு) “அடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேனே” என்று அவற்றைத்தா மநுஷ்டித்துப்போந்த நம்மாழ்வாருக்கு நெடுவாசியுண்டு. இப்படி பதவத்விஷயமே புருஷார்த்தஸாதநங்களென்று பூர்ணோபதேசம் பண்ணின வாழ்வாரிற்காட்டில் ஆழ்வாரே புருஷார்த்தபூதராய் அவரைப்பெறுகைக்கு ஸாதநமும் அவர்திருவடிகளே யென்றிருக்கும் ஸ்ரீமதூரகவிகளுக்கு நெடுவாசியுண்டு.

(சு) “என்னப்பனில் நண்ணித்தென்குருகூர் நம்பியென்றக் காலண்ணிக்கு மமுதூறுமென்னாவுக்கே” என்றும். (க) “மேவினே னவன் பொன்னடி” என்று மதுஸந்தித்தவரினே இவர். ஆழ்வார் ப்ரதமபர்வத்திலே நின்றவர்; இவர் சரமபர்வத்திலே நின்றவர்; அவர் ஸங்க்ரஹத்திலே அவதாரணத்திலே நிஷ்டர்; இவர் அதினுடைய விவரணநிஷ்டர்; அவ்வாழ்வாருக்கு அநந்யபோகத்வத்துக்கு (க) “நமக்கும் பூவின்மிசை நங்கைக்குமின்பன்” என்று

(பூர்ணோபதேசம்) என்றது - காமாதி புருஷார்த்தாந்தரங்கள் கலசாதே ஈஸ்வரனே உபாயமென்றும், அவன்திருவடிகளில் பண்ணும்கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்று முபதேசிக்கை.

இவர் ஆழ்வாரையே ப்ராப்ய ப்ராபகமென்று பற்றியிருந்தாரோ வென்னவருளிச் செய்கிறார் (என்னப்பனில் நண்ணித்தென்குருகூரென்று தடங்கி). ஆழ்வாரிற்காட்டில் மதூரகவிகளுக்கு நெடுவாசியுண்டென்னுமதை விவரிக்கிறார் (ஆழ்வார் ப்ரதமபர்வத்தில் நின்றவரென்று துடங்கி). இவர் நிஷ்ட்டையும் எத்தைப்பற்றிவருகிற தென்னவருளுகிறார் (அவர் ஸங்க்ரஹேத்யாதி). (அவதாரணம்) உகாரம். (விவரணம்) நமஸ்ஸு. பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணரானுடைய வாகாரங்களெல்லாம் ஆழ்வாருக்கு உண்டானாப்போலே சரமபர்வநிஷ்டர்களுடைய வாகாரங்களெல்லாம் இவர்க்குண்டென்றருளிச் செய்கிறார் (ஆழ்வார்க்கு அநந்யபோகத்வத்துக்

(க) தி-வாய்-க-௦-௦-௦- (ச) தி-வாய்-௩-௩-௩ (எ) உ-

(உ) தி-வாய்-௧-௨-௧௦ (ரு) தி-வாய்-௬-௧௦-௧௦ (அ) தி-வாய்-௪-௦-௮-

(௩) தி-வாய்-௪-௧-௧ (சு) க-

நாய்ச்சிமாரில் பிராட்டி நிதர்ஸநமாம்போலேயும், கைங்கர்யத்வ ரைக்கும் பாரதந்தர்யத்துக்கும் இனையபெருமாள் நிதர்ஸநமா மாபோலேயும், முமுக்ஷுக்களின் தூர்க்கதிகண்டு பரோபதேஸம் பண்ணுகைக்கு ப்ரஹ்லாதன் நிதர்ஸநமாம்போலேயும், இவரு க்கு ததியபாரதந்தர்யத்துக்கு (க) “வில்லிபுதுவைவிட்டுசித்தர் தங்கள்தேவரை வல்லபரிசுவருவிப்பரேலதுகாண்டும்” என்று பெரியாழ்வார்திருமகளார் நிதர்ஸநமாதல், நித்யராய்ப்போந்தா ரில் ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் நிதர்ஸநமாதல், முமுக்ஷுக்களில் (உ) “ஸவ-ஃயடேவ நியஜேநஜிஹ்யாநாடி - ஸர்வம்யதேவ நிய மேநமதந்வயாநாம்” என்ற பெரியமுதலியார் நிதர்ஸநமாதலா மித்தனை.

ஸ்ரீஸத்ருக்நன் ராமகுணத்தில் கால்தாழ்ந்திலன், இவர் க்ருஷ்ணகுணங்களில் கால்தாழ்ந்திலர். இதுவாசி; ஆழ்வார் பக வத்விஷயத்தைக் கவிபாடுகிறநாவாலே தம்முடைய வைபவம் சொன்னரித்தனைபோக்கி, அமுதுறுகிற விவருடைய நாவாலே கேட்கப்பெறுத குறைதீர்க்கிறாராய்த்து இவர்; (ங) “அவன் சின் னமும் திருநாமமும் இவள்வாயனகள் திருந்தவே” என்று அவன்

கென்று துடங்கி) இத்தால் ஆழ்வாரோடே ஸாம்யம் சொல்லிற்றாயிற்று. (பெரியமுதலியார்) என்றது - ஆளவந்தாரை. (நிதர்ஸநம்) என்றது-இரு வரும் ஆழ்வாரையே பற்றுகையாலே; இந்தப்ரபந்தத்தாலே இவர் கொண் டாடவேணுமோ? ஆழ்வார் பகவத்விஷய ப்ரவணமான தம்முடைய திருப் பவனத்தாலே தம்முடைய வைபவத்தை *துவளில் மாமணிமாடம் துடக் கமான திருவாய்மொழிகளிலே அருளிச்செய்யவில்லையோ வென்ன, க்ரு ஷ்ணன் தன்வாயாலே சொன்ன கீதையோபாதி போக்யமாயிராத குறை யுண்டு, அமுதுறுகிறவிவர் திருப்பவனத்தாலே அருளிச்செய்யக் கேட்கை யாலே அக்குறைதீர்ப்பெற்ற தென்கிரார் (ஆழ்வார் பகவத்விஷயத்தைக் கவிபாடுகிறநாவாலென்று துடங்கி), அப்படி இவர் திருப்பவனத்தாலே அருளிச்செய்கையாலே திருந்தி போக்யமாயிருந்ததோ வென்ன வருளிச் செய்கிரார் (அவன் சின்னமும் திருநாமமுமென் துடங்கிற்று).

குணங்கள் அவ்வாழ்வார் வாக்காலே திருந்திப்போலேயாய்த்து ஆழ்வாருடைய குணங்களும் இவர் வாக்காலே திருந்திப்படி.

அப்படியே இவரருளிச்செய்த ப்ரபந்தமும், (க) “நெடு மூன்று விஷயாவேதாஃ - த்ரைகுண்ய விஷயாவேதாஃ” என்று குணத்ரயவஸ்யர்க்கு குணாகுணமான பலங்களைச்சொல்லுகிற வேதங்கள் போலேயும், (உ) “சீர்த்தொடையாயிரம்” என்று பக வத்குணைக ப்ரதிபாதகமான திருவாய்மொழி போலேயுமன்றிக் கே, ஆழ்வாருடைய திவ்யகுணங்களையே ப்ரதிபாதிக்கையாலும், வேதம்போலே அநந்தமாயிருத்தல், திருவாய்மொழிபோலே ஆயிரம்பாட்டாயிருத்தல் செய்கையன்றிக்கே, ஸுக்ரஹமாயிருக்கையாலும் வாசிபட்டிருக்கும்; திருவாய்மொழி வேதஸாரமாய், திருவாய்மொழியினுடைய ஸாரமாயாய்த்து இப்ப்ரபந்தமிருப்பது.

ஒருமுழுக்ஷுவுக்கு ஆதரணீயராயிருப்பார் நாலுவ்யக்திகளாயிருப்பார்கள்; ஸர்வேஸ்வரனும் பிராட்டியும் ஆசார்யனும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும், அதில்ஸர்வேஸ்வரன், அடியிலே இழந்துகிடந்த கரணகளேபரங்களை தன்கருணையாலே கொடுத்து இவனைக்கரைமரம்சேர்க்கும் தேவனாகையாலும், இவனுக்கு ஆதாரபூதனாகையாலும், இவனுக்கு இஷ்டாநிஷ்ட ப்ராப்திபரிஹாரத்துக்கு உபாயபூத

(அப்படியே இவரருளிச்செய்த ப்ரபந்தமும்) என்றது - ஆழ்வாரிற் காட்டில் இவர்க்கு நெடுவாசியுண்டானப்போலே இவரருளிச்செய்த ப்ரபந்தமுமென்றபடி.

முழுக்ஷுவுக்கு நாலுபேர் உத்தேஸ்யராய் அவர்களில்வைத்துக்கொண்டு ஆசார்யன் மிகவும் உத்தேஸ்யனாகையாலே அந்த ஆசார்யவைபவத்தை யறிந்தவிவர் ஆசார்யன்செய்த வபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரம் காணுதே அவனை வாயாரப்புகழ்ந்து அவனுடைய வபகாராநுஸந்தாந ப்ரீதிக்கு ப்ரோக்குவீடாக இப்ரபந்தமுகத்தாலே ஆழ்வாருடைய வைபவத்தைப் பேசுகிறாரென்கிறார் (ஒருமுழுக்ஷுவுக்கு ஆதரணீயராயிருப்பார் நாலுவ்யக்திகளென்று துடங்கி), “மாதாபிதா” என்கிற ஸ்ருதிக்கு முன்னே ப்ரதிபததாத்பர்ய மருளிச்செய்துகொண்டு அநந்தரபதங்களை யெடுத்து அர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (அதில் ஸர்வேஸ்வரனென்று துடங்கி).

கையாலும், அகாரண ஸஹ்ருத்தாகையாலும், ப்ராப்யபூதனாகையாலும் ஆதரணியனாயிருக்கும். (ங) “போதாவிதா-மாதாபிதா” என்கையாலே ப்ரியபரத்வஹிதபரத்வங்களைச் சொல்லிற்று “ஸுஜாதா - ப்ராதா” என்கையாலே அல்லாதபரத்வந்தரங்களுக்கு முபலக்ஷணம். “நிவாஸ்” என்கையாலே ஆதாரத்வம் சொல்லிற்று “ஸரணம்” என்கையாலே உபாயபாவம் சொல்லிற்று. “ஸஹ்ருத்” என்கையாலே ஸோபநாஸம்ஸி யென்னுமிடம் சொல்லிற்று “மதிஃ - கதிஃ - மஜீதஹதி - கம்பதஇதிகதியாய், ப்ராப்யபாவம் சொல்லிற்று “நாராயண்” என்று இவையெல்லாமாகவற்றான வஸ்துஸ்வபாவம் சொல்லிற்று. (உ) “யேநயேநவியஹஜுகேப்ரஜாஹிலிபு நஸ்யஹநா - ஸஸவாவாடிதேதாஸாம் உஹ்ருதஹதிவஹ்ருதாழ - யேநயேநவிபுஜ்யந்தே ப்ரஜாஸ்ஸநிக்தேந பந்துநாஸஸபாபாத்ருதேதாஸாத்துஷ்யந்தஇதிசுஷ்யதாம்” என்று ஒருசேதநவிசேஷத்துக்கு இது உண்டாகச் சொல்லாநின்றால் இவ்விஷயத்துக்குச் சொல்லவேண்டாவிதே. “பாபாத்ருதே” என்கை வேண்டாதபடி அவர் ஜநீயமான ஸம்பந்தமும் இங்கே விநியோகம்கொள்ளும்படியாயாய்த்து இவ்விஷயமிருப்பது. (ங) “மதிஹதி - பாபாஹ்ருதஹதி - நிவாஸஸரணம் ஸஹ்ருத்” என்று அவன்றானே சொன்னாவிதே.

பிராட்டி, இவன்பக்கலிலே மாத்ருத்வப்ரபுத்தமாக நிருபாதி கவத்ஸலையாகையாலும், இவன் பகவதாஸ்ரயண ஸமயத்தில் தன் னுடைய பூர்வாபராதபீதனாய், அங்கு அணுகக்கூசினால் இவன் பூர்வாபராதத்தை அவன்முகங்கொண்டு பொறுப்பித்துச் சேர்ப் பிக்குமவளாகையாலும், இவனுக்கு இவ்வுபாயவிஷயமான வ்யவ ஸாயத்தைக்கொடுக்கு மவளாகையாலும், அவனோபாதி ஸ்வாமிநி யாகையாலும், ஒருதேஸவிஸேஷத்தேறப்போனாலும் அவனுக்கே

ஒருவனே ஸாவலித பந்துவாக்ககூடுமோ வென்னவருளிச் செய்கிறார் (யேசுயேசு விபுஜ்யந்தே) என்று துடங்கி. ஈஸ்வரனாரை பர்த்தாவாயிருக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (கதிர்ப்பர்த்தாவென்று துடங்கி) (சூகங்கொண்டு) என்றது - அபிமுகனாகப்பண்ணிக் கொண்டென்றபடி.

(க)ஸுபால-

(உ) ஸாகுந்தலம்

(11m) கீதை-

கைங்கர்யவர்த்தகை யாகையாலும், தன்னைக்கிட்டுமிடத்தில் ஒரு புருஷகாராரந்தர நிரபேகையாகையாலும் ஆதரணீயையாயிருக்கும்.

ஆசார்யன் இவனுக்கு பகவத்விஷயத்தையும் பிராட்டிவைபவத்தையும் கருந்தரையிலே உபதேசிக்கும்வனாகையாலும், தான நுஷ்டித்துக்காட்டி இவனை அநுஷ்டிப்பிக்கு மவனாகையாலும், இவன்குற்றம் பார்த்தவளவிலும் கைவிடாதவனாகையாலும், இவனோடே ஸஜாதீயனாகையாலே, ஸூலபனாகையாலும், இவனுடைய க்ருதஜ்ஞதையடியாகப் பண்ணும் கிஞ்சித்காரங்களுக்கு ஸரீரஸம்பந்த முகத்தாலே இங்கே ப்ரதிஸம்பந்தியாகையாலும், தன்கர்யத்தை மறந்தாகிலும் இவனுடைய ஹிதமே பார்த்துப்போருமவனாகையாலும் ஆதரணீயனாயிருக்கும்.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இவனுக்கு ப்ரதமத்திலே ருசிஜநகராகையாலும், ஆசார்யோபதிஷ்டமான ஜ்ஞாநத்துக்கு வர்த்தகராய் உசாத்துணையாகையாலும், ஆசார்யப்ரேமத்தை அபிவ்ருத்தமாக்குமவர்களாகையாலும், இவனுக்கு ஸேஷிகளாகையாலும், இவனுக்கு ப்ரக்ருதிவஸ்யதையாலே சிலஸ்காலித்யங்கள் பிறந்தாலும் அந்தைத் தெளியப்பண்ணவும் வல்லவர்களாய் இந்த முகத்தாலே ஆதரணீயராய்ப் போருவர்கள்.

இவற்றை ஸ்ருதியும், (க) “ஔ த்யுதேவோஹவ, வித்யுதேவோஹவ, ஆவாய-தேவோஹவ, சுதீயிதேவோஹவ- மாக்ருதேவோபவ, பித்ருதேவோபவ, ஆசார்யதேவோபவ, அதிதிதேவோபவ” என்றுசொல்லிவைத்தது; இங்கு அதிதிபாகிறான்- ஸ்ரீவைஷ்ணவனுபத்து. அதிதிகளாகிறார்-தாங்கள் முன்புநின்ற நிலைகுலைந்து இவனிருக்கிற வகத்திலே புருமவர்களிறே. இவர்களும் தந்தாமுடைய ப்ரக்ருதிப்ரக்ருதங்களை த்யஜித்து இவன்பற்றிநிற்கிற ஸரணத்திலே ஆகதரானவர்களாய்த்து; (உ) “உவாயே மூஹரக்ஷித்ரோஸ் ஸப்த ஸ்ரணமித்யயம்” இத்யாதி; அப்படி வந்தவனை குலசரணகோத (இவன்பற்றிநிற்கிற ஸரணத்திலே) என்றது ஸ்ரீவைஷ்யாய் உபாயத்தையும் க்ருஹத்தையும் சொல்லுகிறது.

(க) தை-ஸ்ரீக்ஷாவல்லி

(உ) அஹிர்ப்பு-ஸம்-நகூ-

ராதிகளை யாராயாதே ஸத்கரிக்கவேண்டுமோபாதி வைஷ்ணவனு
டைய குலாதிகளையாராயாதே அதிதிஸத்காரங்களைப்பண்ணக் கட
வன். (க) “ சுத்யிய-புத்ருஹாஸோ மஹாபுத்ரிவித-
தே । ஸதவெஷ்ட-ஹுத-ஹுத-ஹுத-ஹுத-ஹுத-ஹுத-ஹுத-ஹுத-ஹுத-
திர்யதரபக்ரஸோ க்ருஹாத்ரதிநிவர்த்ததே - ஸதஸ்மைதுஷ்க்
ருதம் ததவாபுண்யமாதாயகச்சதி” என்கிறபடியே அதிதிகளு
டைய அஸத்காரத்தில் பாபாகமரும் புண்யக்ஷயமும் பிறக்குமெ
ன்கையாலே, இவனும் இவ்வைஷ்ணவனை யாதரியானாகில் பகவந்
நிக்ரஹரூபமான பாபம்வரும். தததுக்ரஹரூபமான புண்யமும்
இவனைவிட்டுப் போகக்கடவது.

இனி இந்நால்வரில் அத்யந்தாதரணியராவார ரென்னில்,
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய வைபவஜ்ஞாநமும், பிராட்டியுடைய
வைபவஜ்ஞாநமும், ஈஸ்வரனுடைய ஸர்வப்ரகார வைபவஜ்ஞாந
மும் இவ்வாசார்யாங்கோரானந்தர மாகையாலே (உ) “யயாடேவே
தயாம-ரௌ யதாதேவேததாருரௌ” என்கிற வளவன்றிக்
கே விசேஷேண ஆதரணியன் ஆசார்யனேயாய்த்து.

ஆகையாலே, இவ்வாழ்வாராகிருர் அவ்வாசார்ய வைபவமறி
யுமவராகையாலும், ஆழ்வார் திருவடிகளிலே நெடுநாள் பரிசர்யை
பண்ணி அவருடைய ப்ரஸாதபாத்ராய்ப் போந்தவராகையா
லும், அவர்பண்ணின வுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமுண்டாக நினை
த்திராதவராகையாலும், அவரை வாயாரப்புகழ்ந்து அவருடைய
உபகாராநுஸந்தாநப்ரீதிக்குப் போக்குவிடவேண்டுகையாலும்,
இப்ப்ரபந்த முகத்தாலே ஆழ்வார்வைபவத்தைப் பேசுகிறார்.

ஈஸ்வரன் துராராதனாய் ஆசார்யன் ஸ்வாராதனாயிருக்கும்.
ஈஸ்வரனை யாராதிக்கைக்குத் திருவிருத்தம் துடக்கமான நாலுப்
பந்தம் வேண்டிற்று. ஆழ்வாரை யாராதிக்கைக்கு இப்பத்துப்பா
ட்டுமே யமைந்தது.

அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனாருளிச் செய்த
வ்யாக்யாநாவதாரிகை முற்றிற்று.

ஈஸ்வரன் துராராதனாபடியென்? ஆசார்யன் ஸ்வாராதனாபடி
யென் னென்னவருளிச் செய்கிறார் (ஈஸ்வரனை யாராதிக்கைக்கென்று
துடங்கி).

3 அவதாரிகையினரும்பதம் முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.



ஸ்ரீமதுரகவிகளருளிச் செய்த கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு.

மு;—கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்ணப்
பண்ணிய பெருமாயன்—என்னப்பனில்
நண்ணித்தேன்குருகூர்நம்பி யென்றக்கால்
அண்ணிக்குமமுதாறு மென்னாவுக்கே.

(க)

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம்.

முதற்பாட்டு (கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பினாலென்று துடங்
கி) (கண்ணித்தாம்பு) அபலைகளாயிருப்பார் கட்டிவிட்ட தாம்பா
கையாலே பலபிணையலாயிருக்கை. புஷ்பஹாஸ ஸுகுமாரமான
கையாகையாலே அவிழ்க்கமாட்டானிறே இப்பிணையல்திருமேனி
யிலே உறுத்து மென்றஞ்சுகிறார். (நுண்தாம்பு) பருத்துமேல்
முதவாதே அமுந்துமென்றஞ்சுகிறார். (சிறுத்தாம்பு) அளவில்லா
மையாலே உறுத்தித் திருமேனினோ மென்றஞ்சுகிறார்.

(கட்டுண்ணப் பண்ணிய) “உரலிலிடம் ஓ காணவொண்ணுது. கயிற்றிலிடம் காணவொண்ணுது. விடில் கள்ளனாகையாலே ஒடிப் போம். கட்டினோ மாகவல்லோமே” என்ற தாயார்முகத்தில் பயிர்ப் புதீர ஒருசுற்றுக்குப்போராது தாம்பு இரண்டுசுற்றுக்குப் போரு ம்படி திருமேனியிலிடம் கொடுத்தபடி. ஆஸ்ரிதர்கையாலே கட்டு ண்ணுவிடில் சீலத்துக்குப்போராது. அநாஸ்ரிதரைக்கட்டாவிடில் ப்ரபாவத்துக்குப் போராது. ராஜாவானவன் எதிரிகளைக் கட்டி வைக்கையும் பும்ஸ்த்வம்; தன்மஹிஷியின்கையில் பூமாலையாலே கட்டுண்டுக்கிடக்கையும் பும்ஸ்த்வம்.

(பெருமாயன்) இவருடைய *எத்திறமிருக்கிறபடி. அப்ராக்ரு த திவ்யஸம்ஸ்தாநத்தை இதரஸஜாதீய மாக்குகையும், அவனுக்கு சுஷுத்துநலிகையும், நவநீதத்திலே ஸ்ரத்தையுண்டாகையும், அத் தை இடுவாரில்லாதபோது களவுகாண்கையும், அக்கைத் தலைக்க ட்டமாட்டாதே வாயதுகையதாக அகப்படுகையும், ஸ்ருஜ்யர்கை யிலே கட்டுண்கையும், ஸம்ஸாரபந்தத்தைத் தவிர்க்கவல்லதான இத்தை விட்டுக்கொள்ளமாட்டா தொழிகையும், இதென்ன வாஸ் சர்யமோவென்குரார். இவனுடைய மேன்மை எல்லேகாணலாம்; நீர் மைதரைகாணவொண்ணுது.

(என்னப்பனில்) கீழ் ஆசார்ய ருசி பரிக்ருஷீதமான வர்த்த மாகையாலே க்ருஷ்ணவ்ருத்தாந்தம் சொல்லிற்று; மேல்உத்தேஸ் யமான விஷயத்தைச் சொல்லாதே அவனை என்னப்பனென்பா னென்னென்னில், அழ்வார் அங்கீகரிக்கைக்காக அங்கே தமக் கொருஸம்பந்தம் சொல்லுகுரார். ஒன்றைக்குறித்துப் போம்போ து “நீரும்நிழலும் நன்றாயிருந்தது” என்று ஒதுங்கினால் உத்தேஸ் யமாகவேணுமோ ?

(நண்ணி) இப்படுகுழியைத் தப்பினாலே யென்கிறார். படுகுழியென்பா னென்னென்னில் ; பகவத் ப்ராப்திக்கு ஸப்தாதி விஷயங்கள் விரோதியானாப்போலே ஆழ்வாரைப்பற்றுகிற விவர்க்கு பகவத்விஷயம் விரோதியென்றபடி. அவற்றுக்கு அல்பாஸ்திர த்வாதி தோஷமுண்டாகையாலே விடலாம். இங்கு அங்ஙனன்று; நிலைநின்ற ப்ராப்திபந்தகம்.

(தென்குருசூர்நம்பி) ஸர்வேஸ்வரன் ப்ராப்யத்தில் ப்ரதமாவதியாகையாலே அரைவயிறுகப்பேசி ஆழ்வார் சரமாவதியாகையாலே பூர்ணராகப்பேசுகிறார். (என்றக்கால்) பகவத்விஷயத்தில் மனோவாக்காயங்கள் மூன்றாலும் அந்வயிக்கவேணும்; அதெல்லாம் வேண்டா, உக்திமாத்ரமமையும் இங்குத்தைக்கென்கிறார். (அண்ணிக்குமமுதாறும்) ரஸபதார்த்தங்களிற்காட்டில் இதுக்கு வ்யாவ்ருத்தி; எல்லாபதார்த்தங்களும் நாக்கிலே இட்டால் இட்டபதார்த்தம் மாண்டவாறே ரஸமும் மாளும். இது அங்ஙனன்றிக்கே ஒருகாலிட்டால் உள்ளதனையும் அமுது ஊற்றுமாறாதென்கிறார்.

(என் நாவுக்கே) அவர்கள் “எங்களுக்கு இங்ஙனிருக்கிறதில் லையீ ;” என்றார்கள்; பகவத்விஷயமும் ரஸித்து அதுக்கெல்லை நிலமான பாகவத்விஷயத்தளவும் ரஸித்த என்னாவுக்கல்லது; அதவா; எதுரஸித்துப்போந்த நாவுக்கு எது ரஸிக்கிறதுதான். இத்தால் சொல்லிற்றாய்த்து ப்ரதமாவதியோடு சரமாவதியோடு வாசியற இவர் ஆழ்வாருக்கு அநந்யார்ஹரானபடி. (க)

முதற் பாட்டுக்கு நஞ்ஜீயரருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.



நம்பிள்ளை ஈடு.

முதற்பாட்டு (கண்ணியித்யாதி) (க) “உரவினோடிணைந் திருந் தேங்கிய வெளிவு - எத்திறம்” என்றும், (உ) “பிறந்தவாறும்” (ங) “பையவேந்தையும்” என்றும் அவருத்தேச்யமாகப் பற்றுகிறவிஷயமிதே இவருக்கு இப்போது வெளிறுக்கழியுண்கிறது. நவந்த செளர்யநகரகோபத்தை அதுஸந்தித்து அவர்மோஹித்துக் கிடக்கும் துறையிலேயிதே இவர் இப்போது தெளிந்திருந்து வார்த்தை சொல்லுகிறது. (கண்ணி நுண்சி றுத்தாம்பினால்) ஆழ்வார் பக்கவிலே ந்யஸ்தபரரானபடி; அவருடைய உத்தேச்யவஸ்துவைக் கட்டின கயிற்றினுடைய உன்மானம் புறமானம் ஆராயும்படியிதே இவர் கையொழிந்தபடி பகவத்விஷயத்திலே.

(கண்ணித்தாம்பு) உடம்பிலே கட்டப்படுக்கால் உறுத்தும்படி பலபிணையலை உடைத்தாயிருக்கை. (நுண்தாம்பு) உடம்பிலேயழுந்துமாடி நேரிதாயிருக்கை. (சிறுத்தாம்பு) குறுகியிருக்கை. உரலைச் சுருக்கவொண்ணாது ; கயிற்றை நெடுக்கவொண்ணாது. (ச) “ஸபெஷுரூபவா - ஸதைகரூப ரூபாய” என்கிற இவனுடைய வுடம்பை நெருக்கி இடங்கண்டு கட்டுமித்தனையிதே செய்யலாவது. (ரு) “கண்ணிபார் குறுங்கயிற்றால் கட்டவெட்டென்றிருந்தான்” என்றும் (சு) “கண்ணிக்குறுங்கயிற்றால் கட்டுண்டான் காணோ” என்றும் எல்லாரும் சுடுபடுந்துறையிதே இதுதான்.

(கட்டுண்ணப்பண்ணிய) (எ) “ஸஃஸாரஸ்யஸுவிதி லோகக்ஷேமே த - ஸம்ஸாரபந்தஸ்திதி மோகக்ஷேந்து” என்று ஸ்வவ்ய திரித்தரைக்கட்டுகைக்கும் விடுகைக்கும் ஹேதுவானவன்கிடர் இப்போது ஓரபலகட்டின கட்டை அவிழ்த்துக்கொள்ள ஸக்தனன்றிக்கே யிருக்கிறான். (அ) “யஜிஸகோஷிதஹுக்ஷ உத்வஞ்ஞலேஷித-யதிஸக்நோஷிகச்சத்வ மதிசஞ்சலசேஷித” என்றாவிறே. ஸார்வபௌமனான ராஜகுமாரன் தன்மஹிஷிகையிலே அகப்

(க) தி-வாய்-க ஈ-க. (உ) தி-வாய்-ரு-கர-க. (ங) தி-வாய்-ரு-கய-ந.

(ச) வி-பு-க-க. (ரு) தி-மொ-ரு-சு-எ. (சு) தி-மொ-கக-ரு-ரு.

(எ) ஸ்வேதா-சு-கசு. (அ) வி-பு-ரு-சு-கரு.

பட்டு ஒருமாலையாலே கட்டுண்டு அதுக்கொரு ப்ரதிக்ரியை பண்ணமாட்டாதே யிருக்குமாபோலையிறே இவள் கட்டினவிதுக்கு ப்ரதிக்ரியைபண்ணமாட்டாதே யிருக்கிற விருப்பும்; பிறருடைய கர்மநிபந்தநமான கட்டை அவிழ்க்குமத்தனை யல்லது தன்னநுகர ஹத்தால்வரும் கட்டு தன்னாலு மவிழ்க்கப்போகாது; “இனிஸுக்த னாகில் போய்காணாய்” என்று அவள் சொல்லும்படியிறே இவனு டைய அஸக்தி, (க) “தொழுகையும்” என்று கொண்டு போக்கற்ற வாறே தொழத்துடங்கு மத்தனையிறே; எல்லாரையும் தொழுவித் துக்கொள்ளுமவனிறே தொழுகிறான்; “போக்கற்ற தஸையிலே அஞ்ஜலியே அபிமதஸித்திக்கு ஸாதநம்” என்றறியுமவனிறே. “அதிசஞ்சலசேஷ்டி” என்று துருதுருக்கையாய் ஊரைப்பூசல் விளைத்துத்திரிந்த நீவல்லையாகில் போய்க்காணென்கிறான். [இத்யுக் த்வா] ஒருசொல்லாலே விலங்கிட்டு வைத்து. [அதநிஜம் கர்மஸாச கார] அவள்தான் கறப்பது கடைவதாகப் புக்காள் [குடும்பநீ] இ வனைப்போலே நியமிக்கவேண்டுவன எத்தனை கிடக்கிறன.

(பெருமாயன்) நிர்திசய வாஸ்சர்யயுக்தன். அவர்ப்த ஸமஸ்த காமனுக்கு ஒருகுறையுண்டாய், அதுதன்னை எளியாரைப்போலே வழியல்லாவழியே களவிலே ஒருப்பட்டு, அது தன்னையும் ஸ்வ ஸக்தியான தான் தலைக்கட்டமாட்டாதே வாயதுகையதாக அகப் பட்டுக்கட்டுண்டு அடியுண்டு அதுக்கொரு ப்ரதிக்ரியைபண்ணமா ட்டாதே (க) “பையவே நிலையும்” என்று உடம்புவெளுத்து ப்பே கணித்து நின்ற நிலையளவும் செல்லநினைக்கிறார்.

(என்னப்பனில்) என்னுயனில்; ஆழ்வார் உத்தேஸ்யமாய்ப் போகாநிற்கச்செய்தேயும் *பும்ஸாம் த்ருஷ்டி சித்தாபஹாரியான விஷயமாகையாலே அவ்வருகு போவாரையும் துவக்கவல்லவிஷய மாகையாலே சொல்லுகிறார். பகவத்விஷயத்தில் அடியற்றவார்த்தை சொன்னாராகில் ஆழ்வாரோட்டை ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக் கொ ண்டாராவிறே. (என்னப்பனில் நண்ணி) பகவத்விஷயத்தில் நின் றும் ஆழ்வார்பக்கலிலே கிட்டி; விஷயப்ரவணன் ஸப்தாதிவிஷயங்

களைவிட்டு பகவத்விஷயத்தைக் கிட்டுகையிலுண்டான அருமை போரும் இவருக்கு பகவத்விஷயத்தை விட்டு ஆழ்வாரளவும் வருகைக்கு; ஸ்பந்தாதிவிஷயங்களை விடலாம், அவற்றின் தோஷதர்ஸநத்தாலே; அங்ஙனொருதோஷம் காண விரகில்லாமைபாலே அதிலும் அரிது இது; ஆனால் இத்தை விடவேண்டுவானென்னென்னில், சரமாவதியில் போவார்க்கு ப்ரதமாவதியில் நிற்கையும் குறையென்னு மதினாலே.

(தென்குடிகூர்நம்பி) ஆழ்வார் தாம் உத்தேஸ்யமாகப் பற்றின விஷயத்துக்குள்ள குறையுமில்லையிறே, இவர்பற்றுகிற விஷயத்துக்கு. எங்ஙனெயென்னில்; பகவத்விஷயத்தைப் பற்றினால் அதினைல்லையான ஆழ்வாரளவும் வரவேண்டியிருக்கும், ஆழ்வாரைப் பற்றினால் அவ்வருகுகந்தவ்ய பூமியில்லையிறே. (என்றக்கால்) வாங்மந் காயங்கள் மூன்றும் வேண்டியிருக்கும் பகவத்விஷயத்துக்கு; உக்திமாத்ரமேயமையும் இவ்விஷயத்துக்கு.

(அண்ணிக்கும்) தித்திக்கும். பகவத்விஷயத்தை யநுபளித்தால் ஆழ்வாருக்குப்பிறகு மாநந்தமெல்லாம் இவ்விஷயத்திலே ஒருக்திமாத்ரத்தாலே பெற்றேனென்கிறார். (அமுதாறும்) அமுதாதான் ஊற்றுமாறாதே செல்லாநிற்கும், (க) “நவபுநராபவதே - நசபுநராவர்த்ததே” என்று அவ்விஷயம் நித்யாபூர்வமாய் ஆழ்வாருக்குச் செல்லுமாபோலே எனக்கு இவ்விஷயம் நித்யாபூர்வமாய்ச் செல்லப்பெற்றேன். (என்றாவுக்கே) பின்னை எங்களுக்கு ரஸிக்கிறதில்லையென்னில், முதலடியான பகவத்விஷயமுங்கூட ரஸியாதே யிருக்கிறவங்களுக்கு, அதினுடைய எல்லையான வாழ்வாரளவும் ரஸிக்கும்படியான வெனக்கு ரஸிக்குமாபோலே ரஸிக்குமோ? (என்றாவுக்கே) அநாதிகாலம் எதுரஸித்துப்போந்த நாவுக்கு எது ரஸிக்கிறதென்னுமாம். இப்பாட்டால் ஆழ்வாரென்றால் தமக்கு ரஸித்திருக்கும்படி சொன்னார்.

முதற்பாட்டுக்கு நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாதம்.

அவ;—முதற்பாட்டில், ஆழ்வாருடைய நிரதிசயபோக்யதையைச் சொல்லுகிறது. ப்ராப்யகாஷ்டையான ஆழ்வாரைப்பற்றுகிற விவர் ப்ரதமாவதியான பகவத்விஷயத்தி லிழிவானென்னென்னில், ஆழ்வாருடைய போக்யதாதிஸ்யம் தோற்றுகைக்காகவும், ஆழ்வாருடைய முகமலர்த்திக்காகவும், அவருக்கும் பகவத்விஷயமாகையாலும் பேசுகிறார். (க) “உரலிளோடிணைந் திருந்தேங்கிய வெளிவு - எத்திறம்” என்றும், (உ) “பிறந்தவாறும் வளர்ந்தவாறும்” என்றும் (ஈ) “பையவேதிலையும்” என்றும் ஆழ்வார் ஆழங்காற்பட்ட விஷயமாகையாலே அததைப்பேசுகிறார்.

வ்யா;—(கண்ணிநுண்சிறுத்தாம்பினால்) ஆழ்வார்பக்கல் இவருக்குண்டான உத்தேசப்பதை இருந்தபடி - அவருடைய உத்தேசப்பவஸ் துவைக்கட்டினதொருகயிற்றினுடைய உள்மானம்புறமான

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாதத்தி ன ரு ம் ப த ம்.

அரு;—முதற்பாட்டு. “அண்ணிக்கு மமுதூறும்” என்றதைக் கடாக்ஷித்துபாவம் (முதற்பாட்டிலித்யாதி) ஆனால் “என்னைப்பனில்” என்று சொல்லுவானென் னென்கிற ஸங்கையை யறுவதித்து, இதுக்கு மூன்றவகையாகப் பரிஹரிக்கறார் (ப்ராப்யேத்யாதி). (ஆழ்வாருடைய) இத்யாதிக்கு அவருடைய போக்யதாதிஸ்யம் சொல்லுகைக்கு கீழ்வதிசொல்லவென்கையாலே “அப்பனில்” என்கிறாரென்று கருத்து. (ஆழ்வாருடைய முகமலர்த்திக்காக) என்றதுக்கு “என்” என்கிற பதமநுஸந்தித்தால் ஆழ்வார் திருவுள்ள முகக்குமென்று திருவுள்ளம் (அவருக்கும்) ஆழ்வார் வ்யாமோஹிக்கும். இப்படி வ்யாமோஹிக்கிற அபதாசமாகையாலே “கண்ணிநுண்” இத்யாதியாலே விநேஸஷித்தாரென்று தாத்பர்யம். “மாயன்” என்றபதத்திலே ஆஸ்ரயஸிஷேஷ சங்களை யெல்லாம் விவக்ஷித்து மூன்றாம் பரிஹாரத்தை விவரிக்கிறார் (உரலிளோடித்யாதி).

தாம்பினாலென்ன வமைந்திருக்க, “கண்ணி” “நுண்” “சிறு” என்று வர்ணிக்கைக்குக் கருத்தென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (ஆழ்வார் பக்கலித்யாதி). (உத்தேசப்பதையிருந்தபடி-ஆராயும்படியாய்த்) என்றவ்யம்

(க) தி-வாய்-க-ந-க. (உ) தி-வாய்-நு-க-ய-க. (ஈ) தி-வாய்-நு-ய-க.

மாராயும்படியாய்த்து. இவர் பகவத்விஷயத்திலே கையொழிந்த படி, இவர் ஆழ்வார்பக்கலிலே ந்யஸ்தபரரானபடியிறே.

(கண்ணித்தாம்பு) உடம்பிலே கட்டப்புக்கால் உறுத்தும்படி பலபிணைகளை யுடைத்தாயிருக்கை. (கண்ணி) முடி. (துண்தாம்பு) உடம்பிலே அழுத்தும்படி நேரியதாயிருக்கை. (சிறுத்தாம்பு) இவ ணைக்கட்டினபின்பு உரலோடே சேர்க்கைக்கு எட்டம் போராத் திருக்கை.

(கட்டுண்ணப்பண்ணிய) “உரலேநேரிதாகச் செதுக்கப்போ காது; அர்ப்போதாகக்கயிற்றை நெடுகவிடப்போகாது. இனி இவ ன்றன்னைவிட்டு நெடியகயிறுதேடி யெடுக்கப்புகில் பின்னை இவன் றான் எட்டான். * காற்றிற்கடியனையோடும். இனிச்செய்வதென்” என்று அவள் தடுமாறுகிறபடியைக் கண்டான். (கட்டுண்ணப்பண் ணிய) (க) “ஸுலெகசுர-ஓவர ஓவாய - ஸதைகருபருபாய ”

(உள்மானம் புறமானம்) அந்தர்ப்பாஹ்ய ஸ்வரூபமெல்லாமென்றபடி. தாம் பினால் கட்டுண்கையிலே ஆழ்வார் வ்யாமோஹித்தபடியாலே அவரையிட்டு க்கண்ணியை வர்ணித்தாரென்றுகருத்து. அவ்வவஹிதமாகபகவத்விஷயத் தைப்பற்றி வர்ணித்தாலாகாதோ? ஆழ்வாரையிட்டென்பா நென்னென் னவருளிச்செய்கிறார் (இவரித்யாதி). (ந்யஸ்தபரரானபடி) என்றது - ந்யஸ் தபரராகையாலே யென்றபடி.

“கண்ணி” என்றதுக்கு பலிதம் (கண்ணித்தாம்பித்யாதி), இத்தால் ஆழ்வார் வ்யாமோஹித்ததுக்கு ஸூசகமென்று திருவுள்ளம் (நேரியதாயி ருக்கை) மெல்லியதாயிருக்கை. இதுவும் வ்யாமோஹத்ததுக்கு ஸூசகம்.

கட்டுண்ட என்னுதே ‘பண்ணிய’ என்பானென்னென்கிற ஸங்கை உதிக்கைக்காக ப்ரதீகக்ரஹணம் பண்ணுகிறார் (கட்டுண்ணப் பண்ணிய) என்று. இந்த ஸங்கையைப் பரிஹரிப்பதாகத் தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (உரலையித்யாதி). (நேரியதாகச் செதுக்கப்போகாது) என்றது - மெல்லி யதாகச் செதுக்கப்போகாதென்றபடி. (கடியன்) வேகவான். (கண்டான்) என்றவநந்தரம் “ஆகையாலே கட்டுண்ணப்பண்ணினு நென்கைக்காக அருளிச்செய்தார்” என்று கூட்டுவது. ஏகரூபமாக ஸாஸ்த்ரவரித்தமான

(க) வி-பு-க-க-க.

என்கிற தன்னுடைய திருமேனியைநெருக்கி இடங்கண்டு கட்டு
ண்ணும்படி பண்ணினான். “கட்டுகைக்குப் பரிகரமில்லை” என்று
நிவ்ருத்தையாமாகில் பிறத்துபடைக்க நினைத்தருணத்தை இழக்
குமத்தனையிதே. ஆகையாலே திருமேனியிலே இடங்கொடுத்தா
ன். (க) “கண்ணியார் குறுங்கயிற்றால்கட்ட வெட்டென்றிருந்தா
ன்” என்றும், (உ) “கண்ணிக்குறுங் கயிற்றால் கட்டுண்டான்” என்
றும் எல்லாருமீடுபடும்படி துறையிதே இதுதான். (ங) “ஊரூ
வெவ - யதிஸகூஷிமஹ வதிவசுமேஷித - தாம்நாசை
வ - யதிஸகூஷிமஹ வதிவசுமேஷித” என்று தாய்கட்
டினகட்டை அவிழ்க்கஸுத்தனல்லேன் என்றிருந்தானிதே.

திருமேனியைச் சுருக்கப்போகாமையால் கட்டுண்ணப் பண்ணக்கூடுமோ
வென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஸதைகேத்யாதி). (நெருக்கி) ஸ்வஸங்கல்பத்
தாலே நெருக்கியென்றபடி. ஆகையால், “ஸதைகருபருநாய” என்றது -
கர்மக்ருதவிகார ராஹித்யத்தைச் சொல்லுகிறதென்று கருத்து.

தன் ஸங்கல்பத்தால் தானே கட்டுண்ணவேணுமோ? அவன்கட்டாதே
போனால் நல்லதன்றோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (கட்டுகைக்கித்யாதி
வாக்யதவ்யத்தாலே). ஆக, “கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்ணப்
பண்ணிய” என்றவித்தால் ஸௌலப்யத்தால்தான் கட்டுண்டானென்று
ஆழ்வாருடைய வ்யாமோஹம் ஸூசிப்பிக்கக்கடவது, இப்படி இவ்வபதாந
த்தில் வ்யாமோஹித்தாருண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (கண்ணியா
ரித்யாதி). இதுக்கு அர்த்தம் - பலவிணைகளை யுடைத்தாய் குறளாயிருந்து
ள்ள தாம்பாலே கட்டவிசைந்ததிதே,

“இருந்தான்” என்று கட்டுகைக்கும், அதுக்கு இசைந்திருக்கைக்கு
மடையே ப்ரமாணதவ்ய மருளிச்செய்து அர்த்தாநுஸந்தாநத்தாலேவித்த
(உ) ராகிறார் (தாம்நாசைவேத்யாதி). “தாம்நாசைவோதரே பத்வாப்ரய
த்யபத்நாதுலாகலே-க்ருஷ்ணமக்லிஷ்ட கர்மாணமாஹசேத மமர்ஷ்தா
யதிஸகூஷிமஹ வதிவசுமேஷித-இத்யுத்தவாதநீஜம் கர்மஸா
சகார குடும்பிநீ.

(க) தி-மொ-ரு-சு-எ, (உ) தி-மொ-கக-ரு-நு, (ங) வி-பு-ரு-சு-நு, (

(க) [ஸம்ஸார வ்யய வலி திஜோக்ஷேஹ த-ஸம்ஸாரபந்த ஸ்திதி மோக்ஷேஹ து] ஸ்வவ்யதிரித்தரையடையக் கட்டுகைக்கும் விடு கைக்கும் ஹேதுவானவன்கிடர் இப்போது ஓரபல கட்டினகட் டை அவிழ்த்துக்கொள்ள ஸக்தனன்றிக்கே யிருக்கிறான். செருக் கணஸார்வபௌமன் அபிமதவிஷயத்தின் கையிலே யகப்பட்டு ஒருகருமுகைமாலையாலே கட்டுண்டால் அதுக்கு ப்ரதிக்ரியைபண் ணமாட்டாதே யிருக்குமாப்போலேயிறே, இவன் கட்டினகட்டுக்கு ப்ரதிக்ரியைபண்ணமாட்டாதே யிருந்தவிருப்பும். பிறருடைய கர் மநிபந்தநமாகவரும் கட்டையவிழ்க்கு மத்தனையல்லது தன்னதுக் ரஹத்தாலேவந்தகட்டு தன்னாலு மவிழ்க்கப்போகாதென்கை.

ஆழ்வார், மயர்வற மதிநலமருளப்பெற்றவ ராகையாலே (உ) “உயர்வற வுயர்நலமுடையவன்” என்று அவன்குணத்தை வர்ணி த்தார். இவர்முதலடியிலே ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுக்கையாலே அவன்திருமேனியில் ஸ்பர்ஸித்த தொருதாம்பை வர்ணிக்கிறார். அவருடைய உத்தேஸ்யவஸ்து இவருக்கு வெளியதாய்க் கழிகிற திறே.

இவன்றன்னைக் கட்டுவது - “ஒருபெண்ணைக் களவுகண்டா

ஸர்வஸக்தனானவன் அஸக்தனென்றிருக்கக் கூடுமோவென்ன,ப்ரே மத்தாலே இப்படியிருக்கிறனென்று ஈடுபடுகிறார். (ஸம்ஸாரேத்யாதி). ப்ரேமத்தாலே தான் இப்படி கட்டுண்டானோவென்ன, த்ருஷ்டார்தம் சொல்லிக்கொண்டு ஆஸ்சர்யப்படுகிறார் (செருக்கனானவிய்யாதி). ஸம்ஸா ரபந்தமவிழ்க்கைக்கும், இந்தக்கட்டை யவிழ்த்துக்கொள்ளாமைக்கும் ஹே துவேதென்னவருளிச் செய்கிறார் (பிறருடையவிய்யாதி). ஆக, “யதிஸக் நோஷிகச்சத்தவம்” என்னுமதுக்கு மர்த்தமருளிச் செய்தார். ப்ரபந்தாதியி லே பகவத்குணங்களிலே யிழியாதே, தாம்பை வர்ணிப்பானென் னென கிற ஸங்கையிலே வம்ஹாவலோகந ந்யாயத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (ஆழ் வாரிய்யாதி வாக்யதர்யத்தாலே). (வெளியது) அஸாரம்.

இனிப்ரக்ருத ஸ்லோகத்திலே “அகிசஞ்சலசேஷ்டித” என்றதுக் கு அவதாரிகையருளிச் செய்கிறார் (இவன்றன்னையிய்யாதி - அறியுமவனி

ன். வெண்ணெயைக் களவுகண்டான். ஊரைமுடியடியே நடத்தி
 னான்” என்றிறே; இவன் “ஸாமாந்யனென்று இடுமீடெல்லாமிடுங்
 கோள்” என்றிருந்தான். அதாவது - களவிலேதகனேறினபடி.
 இவன் கட்டிவைத்து அடிக்கப்படுக்கவாறே, (க) “தொழுகையும்”
 என்கிறபடியே தொழித்தொடங்குமே; எல்லாரையும் தொழுகித்
 துக் கொள்ளுமவனிறே தொழுகிறான். “இத்தசையில் அபிமத
 ஸித்திக்கு அஞ்ஜலியே ஸாதநம்,” என்றறியுமவனிறே. [அதி
 சஞ்சல சேஷ்டித] துருதுருக்கையாகக்கொண்டு ஊர் பூசல்விளைத்
 தவனல்லையோ; [இத்யுத்த்வா] ஒருசொல்லரலே விலங்கிட்டுவை

றே யென்னுமனவும்). (ஸாமாந்யனென்று இடுமீடெல்லாம்) என்றது-அ
 முகர் திருமலையிலே, ஸாமாந்யரென்றும் சோழியரென்றும் இரண்டுவகையு
 ண்டாய். அவர்களுக்குள் அந்யோந்ய ஸ்பர்த்தையுண்டாகையாலே சோழி
 யரெல்லாருமாக ஸாமாந்யரைக் கண்டால் அடிக்கவேணுமென்று கூடியி
 ருக்கச்செய்தே இருட்டினவிடத்திலே சோழியருக்குள்ளே ஒருவன்வர,
 அவனை ஆளறியாமல் அடிக்க, நான் சோழியன், ஏன் அடிக்கிறீர்களென்ன;
 ஸாமாந்யனென்றிருந்தோமென்ன; ஆனால். இன்னும் குத்துங்கென்ன,
 அவன்பக்கல் ஸ்பர்த்தையாலே தன்னோவுதோற்றமல் சொன்னானென்று
 ஐகிஹ்யம். அப்படி க்ருஷ்ணனும், வெண்ணெய் களவுகண்டானென்று
 கட்டினாலும் அடித்தாலும் கள்ளனென்றடித்தால் நமக்கிஷ்டம். அத்தால்
 நமக்கு பரமில்லையென்றிருந்தானென்றபடி.

“தொழுகையுமியை கண்டவசோதை” என்கிறபடியே தாயைத்தொ
 ழத்துடங்கினு நென்கிறார் (இவளித்யாதி)

தொழுதால் அடியாளோவென்ன, (இத்தசையிலித்யாதி). இவற்றை
 யெல்லாம் நினைத்து “அதிசஞ்சலசேஷ்டித” என்கிறாரென்று கருத்து.
 பலிதார்த்தம் (துருதுருக்கையித்யாதி). “இத்யுத்த்வா” என்று - நிஜகர்ம
 கரணத்துக்கு ஹேதுவாக வதுவதிக்கையாலே அத்தையுமொருபத்தமாக

த்து [அதநிஜம்கர்மஸாசகார] அவள்தான்கறப்பது கடைவதாகத் தொடங்கினான். [குடும்பிநீ] இவனைப்போலே நியமிக்கவேண் டவன அநேகமுண்டிறே.

(பெருமாயன்) நிரதிஸாபாஸ்சர்யபுத்தன். இத்தால் அவாப்த ஸமஸ்தகாமனுக்கு ஒருகுறையுண்டாய் அதுதன்னை கூடாந்ரைப் போலே களவாகிற வழியல்லாவழியிலே இழிந்து, ஸர்வஸக்தியா னவவன்றான் அது தன்னையும் தலைக்கட்டமாட்டாதே வரயது கையதாக அகப்பட்டுக் கட்டுண்டடியுண்டு (க)“பையவேநிலையும்” என்று உடம்புவெளுத்து நின்றநிலையளவும் செல்லநினைக்கிறார்.

(என்னப்பனில்) ஆழ்வார் இவருக்கு உத்தேஸ்யராய்திற்க, இங்ஙனே சொல்லுவானென்னென்னில், பகவதஸ்ஸம்பந்தமற வார் த்தை சொன்னாராகில் ஆழ்வாரோட்டை ஸம்பந்தத்தை யறுத்து க்கொண்டாராவரிதே; அத்தாலே சொல்லுகிறார். அதவா, (உ) “வ-ஹ-ஸா-ஹ-ஷி வி-தூ-வ-ஹ-ரிண-ப-பு-ம்ஸா-ம்த்ரு-ஷ்டி-சித்தா ப-ஹ-ரிணம்” என்கிறபடியே அவ்வருக்கே போவாரையும் துவக்க வல்லவிஷயமாகயாலே துவக்குண்டு சொல்லுகிறாரென்னவுமாம்.

வருளிச்செய்கிறார் (ஒருசொல்லாலே யித்யாதி) இப்படி இவன்சொல்லு க்குப் பரதந்த்ரனாயிருக்கையாலே தானே கட்டுண்ணப்பண்ணினானென் று கருத்து. கட்டாதே அடியாதே அவனுடைய அண்டையிலேதானே யிருக்கவொண்ணாதோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவனையித்யாதி).

கட்டுண்கை முதலானவை ஆர்ச்சர்யங்களானபடியை யுபபாதிக்கிறார் (இத்தாலித்யாதி). “அவரப்பனில்” என்று ஸம்பந்தமறச் சொல்லாதே “என்னப்பனில்” என்னக்கூடுமோ வென்கிற ஸங்கையை யறுவதிக்கிறார் (ஆழ்வாரித்யாதி). “ஸம்பந்தமற வார்த்தைசொன்னாராகில்” என்று பரி ஹாரவாக்யத்திலே யிருக்கையாலே இப்படி தாத்பர்யம்கொள்ளவேணும். ஸம்பந்தமறச்சொன்னாராகில் ஆழ்வாருக்கு வையுக்கயம் வருமென்று பரி ஹரிக்கிறார் (பகவதித்யாதி). “அவரப்பனில்” என்று சொல்லவந்தவரே யாகிலும் அவஸமாகச் சொன்னாரென்று பரிஹாரந்தர வருளிச்செய்கி றார் (அதவேத்யாதி)

(என்னப்பனில் நண்ணி) பகவத்விஷயத்தில் நின்றும் ஆழ்வார்பக்கலிலேகிட்டி. ஸப்தாதி விஷயப்ராவண்யங்களை விட்டு பகவத்விஷயத்தைக் கிட்டுசையிலுண்டான அருமைபோரும், ப்ரதமாவதியான பகவத்விஷயத்தை விட்டு புருஷார்த்தத்தில் சரமாவதியான ததீபஸேஷத்வத்தைக் கிட்டுகை. ஸப்தாதிவிஷயங்களை விடலாம் அதின் தோஷதர்ஸநத்தாலே. இங்கு அங்ஙனொரு தோஷங்காண விரகில்லையாகையாலே இது அநிலுமிது.

(தென்குருகூர்நம்பி) (க) “நல்கியென்னைவிடான் நம்பிநம்பி” என்று ஆழ்வார் தாம் உத்தேஸ்யமாகப் பற்றினவிஷயத்தின் பூர்த்தியளவன்றிறே இவர்பற்றின விஷயத்தின்பூர்த்தி. எங்ஙனெனெனில்; பகவத்விஷயத்தைப் பற்றினால் அதினெல்லையான ஆழ்வாரளவும் வரவேண்டியிருக்கும்; ஆழ்வாரைப்பற்றினால் அவ்வருகுகந்தவ்யபூமியில்லையிறே. “ஆசார்யர்களைநம்பி யென்னக்கற்பித்தார் ஸ்ரீமதுரகவிகளிறே ” என்று ஜீயரருளிச்செய்வார். (என்றக்கால்) மனோவாககாயங்கள் மூன்றும் வேண்டியிருக்கும் பகவத்விஷயத்துக்கு; ஒருக்திமாத்ரமே யமையும் இவ்விஷயத்துக்கு, பூர்த்தியால் வந்த ஏற்றமேயன்று; ஸௌலப்பத்தாலுமேற்றமுண்டென்கை.

“என்னப்பனில் - தென்குருகூர்” என்றால் போராதோ “நண்ணி,” என்பானென்னென்ன, அருமைதோன்றச் சொல்லுகிறாரென்று, அவ்வருமையைத் தருஷ்டாந்தமுக்கே உபபாதிக்கிறார் (ஸப்தாதித்யாதி). கீழ்ஸப்தாதிகளோடே ஸாம்யம்தோன்ற வருளிச்செய்து, ஆதிக்கம்தோன்ற வர்த்தாந்தர மருளிச்செய்கிறார் (ஸப்தாதி விஷயங்களித்யாதி).

* “என்னப்பனில், அமுதாறும்” என்கிறபடியே. “குருகூர்ச்சடகோபன்” என்னுமல் ‘குருகூர்நம்பி’ என்பானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (நல்கியித்யாதி). (கற்பித்தார்) அப்யவிப்பித்தார். (ஸௌலப்பம்) என்றது - ஏககரண ஸாத்யத்வத்தாலேவந்த ஸௌலப்ப மென்றபடி.

(அண்ணிக்கும்) தித்திக்கும். பகவத்விஷயத்தை யதுபவித் தால் ஆழ்வாருக்குப் பிறக்குமாநந்தமெல்லாம் இவ்விஷயத்திலே ஒருக்திமாத்ரத்தாலே எனக்கு ஸித்தித்தது. (அமுதாஹம்) அமு தாற்றுமாறாதேநிற்கும். (க) “நவப-நராவத-தே - நசபுநரா வர்த்ததே” என்று அவ்விஷயம் ஆழ்வாருக்கு தத்ப்ரஸாதத்தா லே ஈ நித்யமாய்ச்செல்லுமாபோலே, எனக்கு ஆழ்வார்ப்ரஸாதத் தாலே நித்யாபூர்வமாய்ச் செல்லப்பெற்றேன்.

(என்னாவுக்கே) ‘இதுபின்னை எங்களுக்கு ரஸிக்கிறதில்லையி” என்னில், முதலடியான பகவத்விஷயமுகூட ரஸியாதிருக்கிற வங்களுக்கு அதினெல்லையிலே நிற்கிறவெனக்கு ரஸிக்குமாபோ லே ரஸிக்குமோ. (என்னாவுக்கே) அநாதிகாலம் விஷயாந்தரங்கள் ரஸித்துப்போந்த என்னாவுக்கே இவ்விஷயம்ரஸிக்கிறதென் றுமாம்.

முதற்பாட்டுக்கு பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநம்

முற்றிற்று.

‘ஊஹம்” என்றவிடத்தில் வர்த்தமான தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (அமுதாற்றித்யாதி) இத்தைஸஹேதுகமாக வுபபாதிக்கிறார் (நசேத்யாதி)

‘என்னா” என்றதுக்கு இரண்டுதாத்பர்யம்;பாகவதநிஷ்டனென்றும், விஷயாந்தர ப்ரவணனென்றும்; முந்தினவர்த்தத்தை ஸங்காபூர்வமாக வருளிச்செய்கிறார் (இது பின்னையித்யாதி) இரண்டாவது (அநாதிகாலமி த்யாதி). விரோதி வ்யஸைத்தை அநுபவிக்கிற என்னாவுக்கு இதுரவிக்கும் படி யென்னென்று வித்தராகிறுரென்று கருத்து.

முதற்பாட்டின் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநத்திற்கு

அரும்பதம் முற்றிற்று.

அழகிய மணவாளப்பெருமான் நாயனார் வ்யாக்யாதம்.

அவ;—முதற்பாட்டு (கண்ணிநுண்சிறுத்தாம்பித்யாதி) (க)
“சூத நலு -காரியஸவ-ஓ விய-ஹவதி - ஆத்மநஸ்துகாமாய
ஸர்வம் ப்ரியம்பவதி” என்கிறபடியே தனக்கு அபிமதமென்றாய்
த்து இவன் ஸர்வத்தைபுமாதரிக்கிறது.

அதில்ஸாத்யமாய் அபிமதமாதல், அதுக்குறுப்பாக ஸாதநமாய்
அபிமதமாதலாய் இரண்டுவகையாய்ப்புத்து அபிமதமிருப்பது.
அதில் பகவத்விஷயம் (உ) “ரஸோவெஸம், ரஸஹ்வாயம்
ஹ்வாயம்-ரஸோவெஸம், ரஸம்ஹ்வாயம் லப்த்வாநந்தீ
பவதி” (ங) “ஹிவினபம் மிகவெல்லைநிகழ்ந்தனம் மேவியே” என்கிறபடியே
ஸாக்ஷாதபிமதமாய் தன்னைப்பெறுகிற விவனுக்குப்
புறம்பு போக்கடியில்லாமையினாலே தானே ஸாதநமாயிருக்கும்.
இப்படி ஸரஸவஸ்துவாகையாலே ஸ்மரித்தல், ஸங்கீர்த்தநம் பண்ணுதல்
செய்யுமவர்களுக்கு (ச) “வெக-ஹ்ண வரணாஹோஜ ஸ்
ரணாஜிதலேவிநம் - வைகுண்டசரணம்போஜ ஸ்மரணம்ருத
ஸேவிநஃ” என்றும், (ரு) வாஸ்யம்வ-ஹ்ணிகாஷ நாமஸங்கீர்த்தநம்”
நாமஸங்கீர்த்தநம் - பாதேயம்புண்டரீகாஷ நாமஸங்கீர்த்தநம்”
என்றும் சொல்லுகிறபடியே ரஸிக்கக்கடவதாயிருக்கும்.

அப்படியே ஆழ்வாருடைய போக்யதையை இப்பாட்டிலே
வெளியிடுகிறார்; - ஸப்தாதிவிஷயங்களினுடைய போக்யதையும்
ஆழ்வாருடைய போக்யதையும் பார்த்தவாறே விஸக்ருஸமாயிருந்தது;
இனிபகவத்போக்யதையிறே கூட்டுதல் கழித்தல் செய்ய
லாவது. அந்தபகவத்போக்யதையினும் விஞ்சியிருந்தது ஆழ்வா

அரு;—முதற் பாட்டு (கண்ணியித்யாதி) (காமாய) அபிமதத்தின்
பொருட்டு

(வைகுண்டசரணம் போஜ) என்றது - ஸ்மரணத்துக்கு ப்ரமாணம்.
(பாதேயம்) என்றது - ஸங்கீர்த்தசநத்துக்கு ப்ரமாணம்.

ஸப்தாதி போக்யதையைப்பற்ற ஆழ்வார் போக்யதை விஞ்சியிருக்கு
மென்று சொல்லாமைக்கு வேறுதுவெதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸப்தாதி
விஷயங்களினுடைய வென்றுதுடங்கி). ஆழ்வாருடைய போக்யதை

(க) ப்ரு-சு-ரு-சு,

(உ) தை-ஆ-எ.

(ங) தி-வாய்-ச-ரு-ந

(ச)

(ரு) காரு-பு ௨௨௦-௧௬.

ருடையபோக்யதை. அனுக்குத்தானுமுட்பட, (க) “உருவமுமாரு யிருமுடனே யுண்டான்” என்னும்படி. போக்யபூதரானவரிதே இவர்.

இனி அந்தபகவத்விஷயத்துக்கு, (உ) “வாஸுதேவோஸிபூர்ணம் - வாஸுதேவோஸிபூர்ணம்” என்கிறபடியே ஷாட்குண்ய பூர்ணையாயிருப்பதொரு பராவஸ்தையுண்டு; அதொழிய ஸௌஸீ ல்யாதி குணபூர்ணையாயிருப்பதொரு அவதாராவஸ்தையுண்டு, அந் தபரத்வம் பாற்கடலினுடைய ஸ்தாநத்திலேயாய், அதில் அம்ருத கலசம்போலேயாய்த்து அந்த வவதாராவஸ்தையிருப்பது.

அவ்வவதாரங்கள் தன்னிலும் க்ருஷ்ணவதாரம்-அந்தவவதா ரங்கள் தன்னை பரத்வஸ்தாநீயமாக்கும்படி அத்யந்தபோக்யமாயி ருக்கும். (ங) “க்ருஷ்ணவதாரம்-வாஸுதேவோஸிபூர்ணம் நிவ்ருஷ்ணவதாரம்-வாஸுதேவோஸிபூர்ணம்” என்கிறவ்யுத் பத்தியாலே ஸுகரமான வ்யக்தியிதே, அதிலும் பக்வக்ருஷ்ண னிலுங்காட்டில், (ச) “தந்தைகாலில் விலங்கறவந்து தோன்றிய தோன்றல்பின் தமியேன்றன்சிந்தை போயிற்று” என்னும்படி முக்தக்ருஷ்ணபதாரம் த்ருஷ்டிசித்தாப ஹாரியாயிருக்கும், நவநீ தசௌர்யமும் நகரக்ஷோபமும் பண்ணினவபதாநமிதே, உறிகளி ல் வெண்ணெயோடு அறைகளில் பெண்களோடுவாசியற இரண் டையும் களவுகண்டுபோந்தவபதாநமிதே; இதுவாய்த்து அபதா நாதரங்களில் போக்யதமமாயிருப்பது.

ஈஸ்வரனுடைய போக்யதையைப்பற்ற விஞ்சியிருக்கும்போது க்ருஷ்ண வதாரத்தில் வெண்ணெய் திருடிக்கட்டுண்டிருந்த வபதாநத்தால் வந்த போக்யதையிலும் விஞ்சியிருக்குமென் றருளிச்செய்கிறார் (இனி அந்த பகவத்விஷயத்துக்கு வாஸுதேவோஸிபூர்ணம்) என்று துடங்கி.

அப்படி அத்யந்த போக்யமாயிருக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (க்ருஷ்ணவதாரம்): என்று துடங்கி. (தோன்றல்) ஸ்வாமி, நவநீதசௌர்ய மென்கிற கீழ்வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (உறிகளில் வெண்ணெயென்று துடங்கி).

(க) தி-வாய்-க-ச-ச (உ) (ங) (ச) தி-மொர்-அ-ரு-க.

குணங்களுண்டிறே ராமவிஷயத்தில் நல்குவார்நல்கிற்று ; இங்கு அப்படியன்றிக்கே (க) “வெண்ணெயுண்டு உரலினிடையாப்புண்ட திங்கரும்பினைத்தேனை நன்பாலினை” என்னும்படி தீம்பு போக்யமாம்படியாய்ய்த்து இவ்வயக்தியிருப்பது. அகாவது “அகண்டபரிபூர்ணமானவஸ்து ப்ராக்ருத பதார்த்தமாயிருப்பதொருவெண்ணெயை யாசைப்படவும், அத்தைக்களவு காண்கையும், ஸர்வஜ்ஞமானவஸ்து அத்தைமறைக்கமாட்டாமல் வாயதுகையதாக அகப்படுகையும், ஸர்வஸக்தியானது ஒரிடைச்சிகையிலே கட்டுண்டு கட்டை யவிழக்கமாட்டாதே யிருந்து அமுக்கையுமான விறநிலை அத்யந்தாநுபாவ்யமா யாய்த்திருப்பது. (உ) “தறியார்ந்தகருங்களிறே போலநின்று தடங்கண்கள் பனிமல்கும் தன்மையானை” என்று இவ்வபதாநத்திலேயிறே அநுபோக்தாக்கள் ஆழங்கால்படுவது.

இவ்வபதாநத்தின் போக்யதையை இவர் வ்யுத்தபத்திபண்ணிற்று ஆழ்வார்தம்முடையபாடேயாய்த்து. முதல்திருவாய்மொழியிலே ஸர்வகாரணத்வாதி லக்ஷணமாக வொரு வஸ்துவைச்சொல்லி, அப்படிப்பட்டவஸ்து ஏதென்னு மபேகையிலே அநந்தரம் திருவாய்மொழியிலே (ங) “வண்புகழ்நாரணன் திண்கழல்சேரே” என்று நாராயண ஸப்தவாச்சயமாகச் சொல்லி, இவ்வஸ்துவுக்கடையாளமேதென்னு மபேகையிலே(ச) “மலர்மகள் விரும்பும்நமரும்

தீம்பு போக்யமானபடி யென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அகண்ட பரிபூர்ணமானவஸ்து வென்று துடங்கி

ஸர்வாதிகவஸ்துவினுடைய ஸௌசீல்யமாகையாலே, ஆழ்வார் ‘எத்திறம்’ என்று மோஹித்தவபதாநத்தை அநுஸந்தியாநிற்கச் செய்தேயும் அதில்கால்தாழாதே அதிலுங்காட்டில் ஈஸ்வரனாலே ஆழ்வார்கட்டுண்டிருந்தவிருப்பு தமக்கு போக்யமாயிருக்கிறபடியை வருளிச்செய்கிறார் (முதல்

(க) தி-மொ-எ-ந-நு. (உ) தி-மொ உ-க-க-க. (ங) தி-வாய்-க-உ-க-க. (ச) தி-வாய்-க-ந-க.

பெறலடிகள் ” என்று திருமார்பில் பிராட்டியை அடையாளமாகச் சொல்லி, இப்படி ஸ்ரியஃபதித்வத்தால் வந்த ஸர்வோதகர்ஷத்தை யையுடைய வஸ்து அநாஸ்ரிதர்க்கு அரியதாய் ஆஸ்ரிதர்க்கு எளிய தாமிடத்தில் .† (மத்துறுகடைவெண்ணெயை) நெடுநாள் மலடு தின்று பிள்ளை பெற்றவளாகையாலே தூர்ப்பலையாய், இவன்றான் மருங்கிலிருந்து மருங்கு தேய்ப்புண்கையாலும், (க) “ மத்தாரப் பற்றிக்கொண்டு ” என்னும்படி மத்திலே உடலைச்சாய்த்தாய்த்துக் கடைவது. இப்படி கடையாநிற்கச்செய்தே வெண்ணெய் பட படக் களவுகாண, அவளும் “ இதுக்கடியென் ? தெய்வம் கொண்டு போகிறதோ ” என்று விசாரித்து இவனுடைய வாயையும் கையையும் பார்க்கும். * கண்ணென்னும் கருந்தெய்வமிதே களவுகண்டு கொண்டுபோகிறது. இவன் கள்ளென்று வாயதுகையதாகப் பிடித்து, கிடந்ததொரு கயிற்றாலே பண்டும் இவன்களவுக்குப் பெருநிலை நிற்கு முரலோடே யணைத்துக்கட்ட, இவனும் கட்டுண்டிருந்து அழுப்புக்கவாறே வாய்வாயென்று கையிலே கயிற்றைக் கொள்ள, ஏறிட்டகுரலை யிறக்கமாட்டாதே இருந்து அழுது எங்குமாய்த்து. இப் ப்ரகாரமேதாயிருக்கிறது. இது பெருமையிலே முதலிடுமதோ ? எளிமையிலே முதலிடுமதோவென்று மோஹங்க தரானுரிதே.

இத்தை யநுஸந்தித்துப் போந்தவிவரும் “ஆழ்வாரீடுபட்டுப்

திருவாய்மொழியிலே என்று தொடங்கி). “ பொத்தவுரலைக்கவிழ்த்து ” என்கிறபடியே உரலைக்கவிழ்த்து அதன்மேலேறி வெண்ணெய்களவுகாண்கையாலே, உால் பெருநிலையாயிருக்குமாகையாலே இரண்டுகள்ளரைக் கூடக் கட்டினாப்போலே உரலோடே கட்டினொன்றபடி.

க்ருஷ்ணன் கட்டுண்டமையை போக்யமாகச் சொல்லுகையாலே ஆழ்வாரும் அவன் ஸங்கல்பரூபபாசத்தாலே கட்டுண்டிருந்தமையை விவக்ஷித்து “ என்னப்பனில் நண்ணி ” என்கையாலே அவன் கட்டுண்டதிலும் இவர் கட்டுண்டமை போக்யமாய் அத்யாகர்ஷகமாயிருக்கிறபடியைப் பாட்டுக்கு அலுதாரிகையாக வருளுகிறார். (இத்தை யநுஸந்தித்தவித்யாதி(

போந்த அபதாநமிதுவாயிருந்தது,” என்று பார்த்து இதிலுங் காட்டில் முதலடியிலே (க) “இமைபோர்தலைவா” என்று ப்ரா ப்யத்திலே கண்ணைவத்த விவரை, (உ) “அவாவற்று விடுபெற்ற” என்னுமளவும் லோகோபகாரார்த்தமாக ஈஸ்வரன், “இவாமுவது, அவற்றுவது, ஆண்பெண்ணை மடலெடுப்பது தூதுவிடுவதாம்படி தன் ஸங்கல்ப பாசத்தாலே கட்ட, இவரும் அதை யவிழ்க்கமாட் டாதே (ங) “அநியாமாமாயத்தடியேனைவைத்தாயால்” என்னும் படி கட்டுண்டிருந்த விருப்பு தமக்கு போக்பமாயிருக்கிறபடியை இப்பாட்டாலே யருளிச்செய்கிறார்.

அவன் கட்டுண்டவிடத்தில் (ச) “பற்றியுலிடையாப்புமுண் டான் பாவிகாளுங்களுக்கேச்சுக்கொலோ” என்று பிறர்க்கு ஏசு கைக்கு உறுப்பாய்விட்டது. இவர் கட்டுண்டதிறே நாட்டா ருடைய கட்டையவிழ்க்கைக்கு உறுப்பாய் பரமஸாத்விகவர்க்கத் துக்கு போக்யமாய்த்து.

வ்யா:—(கண்ணியித்யாதி) அவன் கட்டுண்டிருந்த வாதாந்த தைப்பேசி, தாமும் அதில் கால்தாழ்ந்தபடி சொல்லுகிறார். கட் டினகயிற்றைக் கொண்டாடுகிறார். தத்ஸமபந்தியான தொன்றைக் கொண்டாடுகை இவர்க்குள்ள தொன்றிறே.

(கண்ணித்தாம்பு) பலபலவிடங்களிலு மற்றுப் பிணையுண்டு கிடப்பதொரு கயிற்றையிட்டாய்த்து இவனைக் கட்டிற்று. கட்டு

கோபிமாரெல்லாரும் க்ருஷ்ணனைப் பழிசொல்ல யசோதைப்பிராட்டி அவர்களைப் பார்த்து அவன்குணம் உங்களுக்கு தோஷமாய்த்தோ வென் கிறார் (பற்றியுலிடையாப்புமுண்டானென்று துடங்கி).

“கண்ணியித்யாதி” பதத்துக் கவதாரிகை யருளுகிறார் (அவன் கட் டுண்டித்யாதி) (கால்தாழ்கை) ஆழ்வார் அவன்கட்டிலே கால் தாழ்ந்தாப் போலே தாமும் ஆழ்வார் கட்டுண்டதிலே கால்தாழ்ந்தாரென்றபடி கயிற் றைக்கொண்டாடுகிறதேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (தத்ஸமபந்தியான தொன்றை யென்று துடங்கி).

பலவிடங்களிலு மற்று முடிந்த கயிறொழிய வேறு நல்லகயிறில்லை யோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (கட்டுவது விடுவதென்று தொடங்கி)

(க) திருவி-க- (உ) தி-வாய் ௧௦ ௧௦-+௦ (ங) தி-வாய்-உ ௩-௩
(ச) கா-தி-கஉ-அ

வது விடுவது கறப்பது கடைவதாகப் பணிபோருமித்தனைபோக்கி, அத்தைத்தரமிட்டுக்கொள்ள அவஸையில்லையே. உருவுள்ளவையுண்டாகில் கன்றுகளும்பசுக்களும் கட்டப்போரும், ஒழிஞ்சான; முட்டாயிருப்பதொரு கயிற்றையிட்டாயிற்று இவனைக்கட்டுவது; வேறொருவரைக் கட்டுமதிட்டு இவனைக் கட்டப்போகாதே, பசுப்ராயரைக் கட்டுமதொன்றுக்கு இவனைகப்படானே; பலகண்ணிகளையுமுடைத்தாய் அநந்யமாயிருப்பதொரு பாசத்துக்கிறே இவன் அகப்படுவது. அசித்ப்ராயராய் தான்கால்வைக்கலாம்படி யிருப்பாரோடே யனைதல், அநந்யமான பாசத்துக்கு அகப்படுதல் செய்யுமவனாய் துது இவன் அகப்பட்டாய்த்து உாலோடே சேர்த்துக் கயிற்றையிட்டுக் கட்டிற்று. அதுதான் பொத்தவுரலாய் ஸுஷிரமுமுண்டானபின்பாய்த்து அநந்யார்ஹமாயிற்று. இப்படி அநந்யார்ஹர்க்கிறே அவன் உடம்புகொடுப்பது. (க) “பொத்தவுரலைக்கவிழ்த்த தன்மேலேறி” என்கைபாலே இதுதான் இஷ்டவிநியோகார்ஹமுமாயிற்றிறே.

(நுண் - தாம்பு) நுண்ணியதாம்பு, அதுதான் அறநேரியதாயிருப்பதொரு கயிருய்த்து. ஆகையாலிறே இவன்மேலே அமுந்

(ஒழிஞ்சானமுட்டு) ஒன்றுக்கு முறுப்பின்றிக்கே யிருக்கிறது. உத்தரோத்தரம்ஸ்வரபதேச மருளிச்செய்கிறார் (வேறொருவரைக் கட்டுமதிட்டென்று தொடங்கி). (வேறொருவரைக் கட்டுகை) அந்யவிஷயபக்தி. இந்த வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (பசுப்ராயரை யென்று துடங்கி). கண்ணியென்று பர்வமாய்-ஸங்ககாமாநுராகங்களைச் சொல்லுகிறது. கூடக் கட்டுண்டவுரலையும் கட்டின கயிற்றையும் கடாசுதித்தக்கொண்டு ஸ்வரபதேசமருளிச்செய்கிறார் (அசித்ப்ராயரை யென்று துடங்கி). இத்தால் அத்யந்தம் பரதந்த்ராமாய் அநந்யபக்தியையுடையவர்களுக்கு ஸாத்யனென்றபடி. (அகப்பட்டாய்த்து) என்றது - “ஆகையாலே” என்றபடி. (பொத்தவுரல்) அடிப்போனவுரல். இத்தால் விநியோக யோக்யமன்றிக்கே அநந்யார்ஹமாயிருக்கிற வுரலென்றபடி. (ஸுஷி) எனறது - ஜ்ஞாநத்துக்கும், ரந்த்ரத்துக்கும் பேர். இத்தவுரல் அநந்யார்ஹமாயிருக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (பொத்தவுரலை யென்று துடங்கி)

(க) பெரி-தி-க-க0-எ-

துவது. இன்றும் அழுந்திக்கிடக்கிறதிதே. இவனைக் கட்டுகிற பாசம் ஸௌக்ஷ்மாவத்தாயிருக்க வேணும். (சிறுத்தரம்பு) எட்டம்போராமல் இவன் திருமேனியிலே இடங்கண்டு கட்ட வேண்டும்படியான சிறுமையை யுடையகயிறு.

(கட்டுண்ணிப்பண்ணிய) அநந்யமாய் ஸுசிஷ்மமாயிருந்ததே யாகிலும் திருமார்பிலிருக்கிற வவனையும் அவனையும் சேர ஒருவர லோடே சேர்த்துக்கட்ட உரலுக்கும் தனக்கும் ஒருவைஷம்யமற விருந்து, பின்னையும் சைதன்யம் கிடக்கையாலே விம்மல் பொரும லாய் அழுதிருந்த விர்த ஸௌசீல்யம் எதாயிருக்கிறதென்று அவர் சோகித்தாராய்த்து. இவர் அத்தை யநுஸந்தித்துப் போந்த வராகையாலே இவ்வாழ்வார், (க) “பொய்நின்றஞானமும் பொல் லாவொழுக்கு மழுக்குடம்பும் இந்நின்றநீர்மையினியாமுறமை” என்று ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை யறுக்கவேணுமென்றபேக்ஷியாநிற் கச் செய்தேயும் பகவத்ஸங்கல்ப பாசத்தாலே இவர் கட்டுண்டிருக்கிறபடியைக் கண்டு ஈடுபடுகிறார்.

(இடங்கண்டு கட்டவேண்டும்) என்றது - வயிற்றை எக்கச்சொல்லி இருக்கிக் கட்டவேணுமென்றபடி.

இந்தக்கயிறு அநந்யமாய் ஸுசிஷ்மமாயிருந்தாலும் கட்டுண்கிறவஸ்து ஸர்வாதிசமாகையாலே ஈடுபாட்டுக்கு உடலாயிருக்கு மென்றருளிச்செய்கிறார் (அநந்யமாய் ஸுசிஷ்மமாயிருந்ததேயாகிலு மென்று துடங்கி). அன்றிக் கே ஸ்வாபதேசத்துக்குடலாக அதுகூலபக்திக்கு விஷயமாகை ஈடுபடுத்து மோவென்ன; ஸர்வாதிவஸ்து பக்திக்குத் தாழ்கையாலே ஈடுபடுத்து கைக்கு உடலென்கிறார் (அநந்யமாயித்யாதி). (திருமார்பிலிருக்கிற அவனையும் அவனையும்) என்றது-மலர்மகனென்றத்தைக் கடாஷித்துக்கொண்ட ருளிச்செய்தபடி. “உரலிஹைணந்து” என்ற ஸப்தத்துக்குத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (உரலுக்கும் தனக்குமொரு வாசியறவென்று துடங்கி). ஏங்கியென்ற ஸப்தத்துக்குத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (பின்னையும் சைதன்யம் கிடக்கையாலே யென்று துடங்கி).

அவன் இவளுடைய த்ரவ்யத்தைக் களவு காண்கையாலே கட்டுண்டான். இவர் பிறர் பணத்தை அவர்களுக்குக் கொடுத்திருக்கச் செய்தேயும் கட்டுண்டவராய்த்து. அவன்தான் இவரைக் கட்டுகைக் கடியென்னென்னில், இவரைக் கட்ட நாட்டி லுள்ளார் களவுபோமென்னும் நினைவாலே (சு)*ஊரும் நாடுமுலகும் தன்னைப் போலவும், அவ்வளவன்றிக்கே அறிவுக்கவகாஸரில்லாத ஸ்தாவரா ஜாதீயங்களையும் (உ) † மரங்களுமிரங்கும்வகை மணிவண்ணவோ வென்று கூவுமவராகையாலே இவரைக் கட்டிவைத்தான். இவருக்குத் தன்களவு வெளிப்பட்டு பிறர்களவு போமாய்த்து.

(கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு) போக்யதாகாஷ்டையுள்ளது இவ்வபதாநமாகையாலே அத்தை முற்படச்சொல்லி, அதிற்காட்டில் ஆழ்வார் தமக்கு போக்யரானபடியை இப்பாட்டாலே வெளியிடுகிறார். அதில் அவன் கட்டுண்ட தாம்பை முற்படக்கொண்டாடுகிறார். கண்ணித்தாம்புமாய் நுண்தாம்புமாய் சிறுத்தாம்புமாயிருக்கும். ஜ்ஞாநபக்திவைராக்யங்களைக் கொண்டாடுமாபோலே இங்கு மூன்று விசேஷணங்களைச் செரல்லுகிறார். திருமேனிக்கு உறுத்தும்படி பலகண்ணிகளை யுடைத்தாயிருக்கும். ப்ரதமத்திலே ருசி, ஸங்கம், பக்தி, பரபக்தி, பரஜ்ஞாநம், பரமபக்திகளென்று அநேக

ஈஸ்வரனுடைய கட்டைப்பற்ற இவர் கட்டுண்டகட்டு ஆகர்ஷகமாகைக்கு இவர் கட்டுக்கேற்றமேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அவன் இவளுடைய த்ரவ்யத்தை யென்று துடங்கி வாக்யத்வயத்தாலே). இவரைக்கட்டினால் பிறர்களவுபோமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஊரும் நாடுமுலக முமென்று துடங்கி).

கீழருளிச்செய்த வர்த்தத்தை விஸதமாக வருளிச்செய்கைக்காக திரியட்டும் பதோபாதாநம்பண்ணி யருளிச்செய்கிறார் (போக்யதாகாஷ்டையுள்ள தென்று துடங்கி). கண்ணியென்கிற ஸப்தத்துக்கு ஸ்வாபதேச மருளிச்செய்கிறார் (ப்ரதமத்திலே ருசிஸங்கம் பக்தியென்று துடங்கி). பக்தி

பர்வையாயிறே அந்தபக்தியிருப்பது. (க) “ஊதூரஹொஹிகெ
ஸவஃ-பக்திக்ராஹ்யோஹிகேஸவஃ” (உ) “சுஹம் ராஹகிவஹி-
அபங்குரபக்திபவ்யஃ” என்று பக்திபவ்யனுரிதே அவனிருப்பது.

(துண்தாம்பு) துண்ணிதானதாம்பு. திருமேனியிலே யழுந்
தாம்படி துண்ணிதாயிருக்கும். அந்த பக்திதான் ஜ்ஞாநஸிரஸ்கமா
கையாலே அந்த ஜ்ஞாநந்தான் துண்ணிவாயாய்த்திருப்பது. பசு
வத்ஸ்வரூப பருபாதிகளை யதாவது ஸாக்ஷரத்தரிக்கிறதே. (ங)
“ஊதூரஹொஹிகெ ஸவஃ-பக்திக்ராஹ்யோஹிகேஸவஃ”
ஜ்ஞாநதியாவாய்ஸாஸமிதத்வதஃ” என்கிறபடியே. (சிறுத்தாம்பு)
உள்ள கயிறுகள், கன்று கட்டுகைக்கும் பசு கட்டுகைக்கும்
கடைகயிறுமாய்ப்போயின்றன இனிவேறையொன்றுகட்டுகைக்கு
வறுப்பல்லாத கயிற்றாலேயாய்த்து இவனைக் கட்டுவது அநந்தார்
ஹமா யிருப்பதொன்றுக்கிறே இவன்கட்டுண்பது. (ச) “ஊதூர
ஹொஹிகெ ஸவஃ-பக்திக்ராஹ்யோஹிகேஸவஃ” (ரு) “ஊதூரஹொ

ஹாத்யனுயிருக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (பக்திக்ராஹ்யோஹிகேஸவஃ என்று துடங்கி)

இங்கு பக்தியன்றோ சொல்லுகிறது; ஜ்ஞாநத்தைச் சொல்லுகிறதோ
வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அந்த பக்திதான் ஜ்ஞாநஸிரஸ்கமாகையாலே
யென்று துடங்கி), பக்திதான் ஜ்ஞாநத்துக்கு உத்பாதகமுமாய் ஜ்ஞாநஸாத்
யமாயிருக்குமாகையாலே பக்தியாலே உத்பந்ஜ்ஞாநம் ஸூக்ஷ்மமாயிருக்
கும். அந்த ஸூக்ஷ்மஜ்ஞாநத்தைச் சொல்லுகிறது - நுண்ணென்கிற ஸப்
தம். (ஜ்ஞாநஸிரஸ்கமாகையாலே) என்றது-ஜ்ஞாநத்துக்கு உத்பாதகமான
ஜ்ஞாநவிசேஷமாகையாலே யென்றபடி. இத்தால் ஜ்ஞாநபக்திகளுக்கு
பேதமில்லை யென்றபடி அப்படி ஜ்ஞாநம் ஸூக்ஷ்மமாயிருக்குமோ வென்
னவருளிச்செய்கிறார் (பசுவத்ஸ்வரூபபருபாதிகளை யென்று துடங்கி) பக்தி
ஜ்ஞாநவிசேஷமானால் பக்தியாலே காணப்பே. மோவென்ன வருளிச்செய்
கிறார் (பக்தியாமாமிஜ்ஞாநாதி யென்று துடங்கி). அல்லாதவற்றுக்கு விரி

(க)

(உ)

(ங) கீ-கஅ-ருரு-

(ச) கீ-கச-ருச-

(ரு) கீ-அ-உ-உ

ஸூநந்யா-பக்த்யாலப்யஸ்த்வநந்யாயா” என்று அநந்யாயான பக்தியாகவேணுமே, அல்லாதவற்றுக்கு விரியோகம் கன்று காலிகளைக் கட்டுகையிறே.

(கட்டுண்ணப்பண்ணிய) தாம்பு சிறுத்தாம்பாகையாலே அதை நீளப்பண்ணப்போகாது. அடுத்துக் கட்டுகிறவுரலை இளைக்கப்பண்ணப்போகாது. இனி இடம் காணலாவது இவன் பாடேயாகையாலே வயிற்றை எக்கச்சொல்லி இடம்கண்டு கட்டினாலாய்த்து தன்னுடைய ஸங்கல்பத்தாலே இடம் கொடுக்கைபன்றிக்கே தாயாருடைய சிற்றத்துக்கு அஞ்சி மெனக்கத்தப்பரபுத்தமாகக் கட்டுண்ணப் பண்ணினாய்த்து.

(கட்டுண்ணப்பண்ணிய) பக்தியுண்டேயாகிலும் அவன்றானே தன்னை அமைத்துத் தரவேண்டுமபடியாய், இது பின்னையும் சிறிதாயிருக்குமாய்த்து. (க) “நாயஜாதா-நாயமாத்மா” இத்யாதி. இனி இந்தபக்தி இவன் நெஞ்சில் அந்யபரதையை அறுக்குமித்தனை. (உ) “எட்டிநோடி ரண்டெனும் கயிற்றினால்மனந்தனைக்கட்டி” என்கிறபடியே, எட்டுமிரண்டும் பத்தாய், பக்தியைச் சொன்னபடி. “எட்டு” என்று திருவஷ்டாக்கரமாய், அத்தாலேயாதல், “இரண்டு” என்று வாக்யத்வமாய், அத்தாலேயாதல் வஸீகரித்ததென்னவுமாம். அல்லது, எட்டுமிரண்டுமறியாதார்க்குக் கட்டப்போகாதே.

யோகம் கன்றுகாலிகளைக் கட்டுகையிறே என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் - ஸாமான்யமான பக்தியாலே கட்டுண்பார் அஜ்ஞரென்றபடி, ஆக “கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு” என்றத்தால் ஜ்ஞாநவிசேஷமுமாய் அநந்யார்ஹமுமாய் ஸங்கநாமாதி பர்வத்தையுமுடைத்தாயிருக்கிற பக்தியைச் சொல்லிற்றாயிற்று.

அப்படி பக்தியுண்டானாலும் தானே கட்டுண்டாலொழிய ஸாத்யனன்றோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (நாயமாத்மேத்யாதி யென்றுதுடங்கி) சுஸ்வரணே பலபரதனனால் பக்திசெய்கிறதேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இனி இந்தபக்தி யென்றுதுடங்கி). அப்படி பக்தி அந்யபரதையைத் தவிர்ப்பிக்குமாவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (எட்டிநோடி ரண்டெனும் மென்றுதுடங்கி).

(பெருமாயன்) அவன் நினைக்கவொண்ணாத வாய்சர்யசேஷ்டி-
தங்களை யுடையவன். அதாவது-அழுகையுமஞ்சி நோக்குமந்நோக்-
கும் தொழுகையுமான விச்சேஷ்டிதங்கள். (க) [அழுகையும்] உர-
லோடே கட்டிவைத்தவாறே அழ அவன் வாய்வாயென்றவாறே
அஞ்சி, பேதைத்தனம்தோற்ற அவனைப்பார்க்கும். [அந்நோக்கும்]
(உ) “தொடுவேசெய்திளவாய்ச்சிபர்கண்ணினுள்விடவே செய்து
விழிக்கும்” என்கிறபடியே பெண்களடையத் திரண்டுவருகைக்கா-
கக் களவாகிற ஸாதந்தை யறுஷ்டித்து கள்ளனைக்காண்கை எல்-
லாருக்கும்ஸாதாரணமாகையாலே * ஒத்தப நவத்திற்பெண்களெல்-
லாரும் வந்துதிரா, அவர்கள் முகத்திலே தெளர்த்தயகர்ப்பமான
கடாக்ஷத்தைப் பண்ணுகிறதும் இசையாதவர்களை இசையும்படி-
பார்த்தும், இசைந்தவர்களை அறவிலேசெய்து தரும்படி பார்த்தும்,
தான் பண்டுசெய்தமறத்தாலே மாலிந்யமுடையவர்களை அமலங்க-
ளாக விழித்தும் இப்படி நோக்கேபாய்ச்செல்லும். [தொழுகை-
யும்] மக்கள்மனம் மாதர்க்குத் தெரியுமாகையாலே இவனுடைய
தெளர்த்தயத்தைத் தெரிந்து அவளச்சமுறுத்த, தொழுகையும் -
அவனைப்பார்த்து அஞ்ஜலிபண்ணும். பொடிந்தவர்களுக்குப் ஸாத

அழுகையுமென்ற பாசரத்துக்குத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (உர-
லோடே கட்டிவைத்தவாறே யென்றுதுடங்கி). (அந்நோக்கும்) என்றது-
அப்படிப்பட்ட நோக்கென்றபடி, அதாவதேதென்ன (தொடுவேசெய்தித்-
யாதி), “தொடுவேசெய்து” என்ற சந்தைக்குப் பொருளருளிச்செய்கிறார்.
(பெண்களடையத்திரண் டென்றுதுடங்கி) “விடவேய்யதுவிழிக்கும்”
என்றதுக்கு நாலுபொருள் ;—அதாவது தெளர்த்தயகர்ப்பமான கடாக்ஷத்-
தைப் பண்ணுகிறதென்னுதல். இசையாதவர்கள் இசைந்து மறஸ்ஸை
தன்னிடத்திலே வைக்கும்படி கடாக்ஷத்தைப் பண்ணுகிறதென்னுதல்.
இசைந்தவர்கள் தூதுவிடும்படி கடாக்ஷத்தைப் பண்ணுகிறதென்னுதல்,
ப்ரணயகோபத்தை யுடையவர்கள் தங்கள் கோபம்விடும்படி கடாக்ஷத்தைப்
பண்ணுகிறதென்னுதல். அப்படி அஞ்ஜலிப்ரஸாதமாயிருக்குமோவென்

மாவது அஞ்ஜலியேயென்றிருக்கும். (க) “க்ஷிபுரமொடிவபுஸாதிநீ
க்ஷிபுரம்தேவப்ரஸாதிநீ” (உ) “சுஹரொணாஜ வியபுஸாதிநீ
ஸுபுஸாதிநாசு-அந்தரோணாநுவிம்பத்வா லக்ஷ்மணஸ்யப்ரஸா
தநாத்” என்கிறபடியே. [இவைகண்டவசோதைதொல்லையின்பத்
திறுதிகண்டாளே] ஆத்மாதுபந்தியான ஸுகத்தினுடைய எல்லே
யைக்கண்டாள். நித்யமுத்தர் ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளைக்கண்டு அநுப
வித்தவர்கள். இவள் ஸௌஸீல்யாதிகளைக் கண்டநுபவித்தவள்.

(என்னப்பனில்) என்னுயனில், (பெருமாயனென்னப்பனில்)
இப்போதை இவருடையதாஸ்யம் (ங) “மஹேணேஹிஸுபுஸா
வாமகி-குணீர்த்தாஸ்யமுபாகதஃ” என்கிறபடியே அத்தலையில்
குணசேஷ்டிதங்களுக்குத் தோற்றயிற்று. இவரையுமுட்படத்
தோற்பிக்கிறதினே இவ்வபதாநம். இனி ஆழ்வாரைப்போலே இள
நெஞ்சல்லாமையாலே மீண்டாரித்தனை. (என்னப்பனில்நண்ணி)
அவனிற்காட்டில் ஆழ்வார்பக்கலிலே நெஞ்சைவைத்து; ஸப்தாதி
விஷயங்களின்போக்யதையை யறுத்துத் தன்பக்கலிலேயாக்கிக்
கொள்ளும் † பகவத்வைலக்ஷண்யம். பகவத்விஷய போக்யதையி
லேநின்றும் மீட்டுத் தன்பக்கலிலேயாக்கிக்கொண்டது ஆழ்வார்
வைலக்ஷண்யம்.

(தென்குருகூர்நம்பியென்றக் காலண்ணிக்கும்) குறுங்குடிநம்
பிபைக்காட்டில் குருகூர்நம்பிபைவ்யாவர்த்திக்கிறது. அவனுக்குப்

கிரூர் (க்ஷிபுரம்தேவப்ரஸாதிநீ யென்றுதொடங்கி). இன்பத்திறுதிகண்ட
வர்கள் நித்யஸூரிகளன்றோ? இங்கே இவளுக்குண்டானபடி யெங்ஙனே
யென்ன வருளிச்செய்கிரூர் (நித்யமுத்தர் ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளைக் கண்
டென்றுதொடங்கி),

ஈஸ்வரனிடத்தில் ஈடுபட்டால் மீளும்படி யென்னென்னவருளிச்
செய்கிரூர் (இனி ஆழ்வாரைப்போலே யென்றுதொடங்கி). (இங்ஙன்செல்
லாமை) ப்ரதமபர்வத்திலே பொருந்தாமை. “என்னப்பனில்நண்ணி” என்
றது-ஈஸ்வரனைவிட்டு ஆழ்வார்பக்கலிலே நெஞ்சைவைத்தென்றபடி.

(க) காரு-பு-பூ-கக-உக-

(உ) ரா-கி-நஉ-கஎ-

(ங) ரா-கி ச-கஉ

† பகவத்விஷயம்.

‡ இங்ஙன் செல்லாமை.

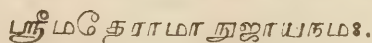
பூர்த்தி ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளாலே; இவருக்குப்பூர்த்தி-ஜ்ஞாநபக்த்யாதிகளாலே. ஜகத்தைத் தனக்காக்கும்படியான குணங்கள்-அவனது; அவன்றன்னைத் தனக்காக்கும்படியான குணங்கள்-இவரது- (நண்ணித்தென்குருகூர்நம்பி யென்றக்கால்) ஆழ்வார்பக்கலிலே நெஞ்சைவைத்து ஆழ்வார் திருநாமத்தைச்சொன்னால்.

(அண்ணிக்குமழுதூறு மென்னாவுக்கே) நினைத்தநெஞ்சம் தித்தித்து; சொன்னநாக்கும் தித்தித்து வாராநின்றது. (என்றக்கால்-அழுதூறும்) உச்சாரணம்-ஸக்ருத்தாய், ஸாரஸ்யம் ஸதாகாலவர்த்தியாகாநின்றது. இனி பகவத்விஷயத்தை நினைக்கைக்கு நெஞ்சமில்லை; சொல்லுகைக்கு நாக்குமில்லை. இந்தஸாரஸ்யம் எங்களுக்குப் பிறக்கக்காண்கிறிலோமீயென்னில்; (என்னாவுக்கே) உங்களைப்போலே பகவத்விஷயமும் ரஸித்து ஆழ்வாரும் ரஸிக்கும் நாவன்றே என்னது. அடியேபிடித்து ஆழ்வாருடைய ஸாரஸ்யத்திலே பழகினநாவன்றோ (என்னாவுக்கே) இவ்வம்ஸத்தில் கரணியான என்னோடு கரணங்களோடு வாசியில்லை. (என்னாவுக்கே) அவர்தாம் (க) “என்னெஞ்சினுன்னோக்கிக்காணீர்” என்றப்போலே, இவரும் “என்னாவுக்கே” என்கிறார். (க)

முதற்பாட்டுக்கு அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார்
வ்யாக்பாநம் முற்றிற்று.

(அண்ணிக்கும்) தித்திக்குமென்று சப்தார்த்தம். “அழுதூறும்” என்கிறவர்த்தமாநார்த்தம் (உச்சாரணம் ஸக்ருத்தாய்) என்றவாக்யம். இப்படி ஸாரஸ்யம் ஸர்வகாலவர்த்தியாகையாலே பகவத்விஷயத்தை நினைக்கைக்கும் நெஞ்சில்லை. சொல்லுகைக்கும் நாக்கில்லை யென்றபடி, “அண்ணிக்கும்” என்றதுக்கு இரண்டுபொருள். அதாவது-என்னுடைய நெஞ்சுக்கு தித்திக்குமென்னுதல், கரணியானவெனக்குத்தித்திக்கு மென்னுதல். (க)

முதற்பாட்டு அரும்பதம் முற்றிற்று.



கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு வ்யாக்யாநம்

தம்பிரான் படி.

ஆவதாரிகை.

ஸ்ரீயப்பதியாய் அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய் ஸமஸ்தகல்யாண குணத்தமகனாய் ஸர்வஸ்வாமியான ஸர்வேஸ்வரன், (க) “வஜ்ரசுகி ியெழிவெழு ஸஃஜஸகௌஸஃவாக்ரொ-பஞ்சஸக்திமயேதிவ்யே ஸஃத்தஸத்வேஸஃகாகரே” என்றும், (உ) “த்ரிவாசி ஹ-தி ளஹ வா^{நீ}ஸ்ய-பாவர^{ஜே}ஸ்யா: | நி^தய^{ஜே}ஃ-கெக^{கெ}ஹொ^{கெ}த^தஸ^ஸத^தஹரி: -த்ரிபா^{த்}வி^{பூ}தௌ^{பக}வா^{நீ}ஸ்வ^{ர்}யா^{பர}மே^{ஸ்}வ ர: | நி^தய^{மு}க்தை^கபோ^{க்யோ}ஸௌ^{மோ}த^{தே}ஸ்த^{தம்}ஹரி: ” என்றும் சொல்லுகிறபடியெ பஞ்சோபநிஷண்மயமாய் ஸஃத்தஸத்வா த்மகமாய் நிரதிஸயாநந்தமயமான த்ரிபாத்விபூதியிலே நித்யநிர் மலஜ்ஞாநாதி குணகராய் ஸ்வச்சந்தாநுவ்ருத்தி ஸ்வருபஸ்திதி ப்ர வ்ருத்திபேதரானநித்யஸூரிகளாலே அநவரதபரிசர்யமாணசரண நளிநயுகளராய், நித்யமுக்தரையும் ஸ்வாநுபவத்தாலே ஆநந்திப் பித்துக்கொண்டு தானும் நிரதிஸயாநந்தயுக்தனாய் போராரிந்க;

லீலாவிபூதியிலுள்ளார் அவர்களோபாதி தன்னையநுபவிக்க
ப்ராப்தியுண்டாயிருக்க, அத்தை யிழந்திருக்கிறபடியைக் கண்டு,
வ்யாகுலாந்தஃகரணாய், இவர்களை உஜ்ஜீவிப்பிக்கையிலுண்டான
நசையாலே, அசிதவிஸேஷிதராய், அத் ஏவபோகமோக்ஷஸூத்ரம்
ராய்க்கிடக்கிற தசையிலே, (௩) “கரணகஸெஷெஸெரெவ-ஃபி
த-ஃபி-பிராநிநாஃ- கரணகளேபரைர்க்கடயிதம் தயமாநமநாஃ”
என்கிறபடியே தையகுடிக்கொண்டதிருவுள்ளத்தையுடையனாய், ஸ்
வசரணகமலஸமாஸ்ரயணோபகரணமாக (௪) “விவித்ராஜெஹஸுபி
திஃ-விசித்ராஜேஹஸம்பத்திஃ” இத்யாதிப்படியே கரணகளேபரங்
களைக்கொடுத்து,ப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்திஸக்தியையுமுண்டாக்கி,ஜ்ஞா
நகார்யமான த்யாஜ்யோபாதேய விவேகபரிசுரமாக, (௫) “பிராநம்

(5)

(2)

(ந) ர-ஸ்த-உ-சக- (ச) வீஷ்ணுதத்வே

(15)

60 கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்புக்கு தம்பிரான்படி அவதாரிகை.

வ. ஜீவரீவகாரணணிகொடிதி- மாநம்பரதீபமவகாருணிகோத
தாதி” என்கிறபடியே வேதங்களை ப்ரமாணமாக ப்ரவர்த்திப்பித்து,

அநந்தரம் மந்வாதிகளுக்கு அந்தர்யாமியாய்நின்று சேதநரு
டைய விஸிஷ்டவிஷயமான ஸாஸ்த்ரத்தைவெளியிட்டருள, அந்த
ஸாஸ்த்ராய்யாஸம் அநேகயோக்யதாஸாபேக்ஷமாய், சிரகாலஸாத்ய
மாயிருக்கையாலே துஷ்கரமாய் நுக்கும்படியைத்திருவுள்ளம்பற்றி,
தாத்ருஸயோக்யதா நிரபேக்ஷத்வாதிகளாலே ஸுகரமாய் சேதந
நிஷ்க்ருஷ்டவேஷ விஷயமான திருவஷ்டாக்ஷர ப்ரஹ்மவித்யையை
ஸ்வயமேவ ப்ரகாசிப்பித்தவளவிலும் கார்யகரமாகாமையாலே ஒ
லைப்புறத்திலே செல்லாதராஜ்யத்தை எடுத்துவிட்டுச் செலுத்திக்
கொள்ளும் ராஜாக்களைப்போலே “நாமேசென்று ஸம்ஸாரிகளைத்
திருத்தக்கடவோம்” என்று ராமக்ருஷ்ணத்யவதாரமுகத்தாலே
இவர்களிருக்கிறவிடத்திலே தானேவந்து திருத்தப் பார்த்தவிடத்
திலும் ஒருவரும் திருந்தக்காணாமையாலே “விஜாதீயரானம்மால்
ஒருபடியாலும் திருத்தவொண்ணாதபடியாயிருந்தது. இனி இணக்
குப் பார்வையிட்டு ம்ருகம்பிடிப்பாரைப்போலே ஸஜாதீயரைக்
கொண்டு கார்யம்கொள்ளவேணும்” என்றறுதியிட்டு தன்னுடைய
நிர்ஹேதுகப்ரஸாதத்துக்கிலக்கான வாழ்வார்களை அவதரிப்பித்
தான்.

அவர்களாகிறார்—ஸ்ர்வேஸ்வரானலே மயர்வறமதிரலமருளப்
பெற்றவராகையாலே ஸகலஸம்ஸாரிசேதநரும் த்யாஜ்யோபாதேய
விபாகம்பண்ணி உஜ்ஜீவிக்கும்படிக்குடலாக ஸர்வாதிகாரமான த்ரா
விடரூப ப்ரபந்தங்களை யருளிச்செய்து ஜகத்தைவாழ்வித்தார் சில
ராயிற்று.

இதில் முதலாழ்வார்கள் வ்யாஸாதிபரமரிஷிகளில் வ்யாவ்ருத்
தர்களேயாகிலும், லௌகிகஜ்ஞாநமும் கலசி க்ராமைதராத்ரமாகத்
திரிந்தார்களென்பதொன்று உண்டு; திருமழிசைப்பிரான் முதலான

வாழ்வார்கள் சிறிதுகாலம் லௌகிகஜ்ஞாநம்மேலிட்டு காலாந்தரத் திலே பகவந்நிர்ஹேதுக ப்ரஸாதத்துக்கு இலக்காணர்களென்ப தொன்றுஉண்டு.

அக்குறைகளொன்றுமின்றிக்கே, நம்மாழ்வார் (க) “உத்யஜிதெயயாவொ கௌதமஹீம ஸ்வயந்தா - உத்பத்யதே யதாலோகேதுளஸீகந்தஸம்யுதா” என்கிறபடியே திருத்துழாய் மணத்தோடே அங்குரிக்குமாபோலே, (உ) “கௌதமஹீம ஸ்வயந்தா - உத்யஜிதெயயாவொ கௌதமஹீம ஸ்வயந்தா - உத்பத்யதே யதாலோகேதுளஸீகந்தஸம்யுதா” என்கிறபடியே, பகவந்நிர்ஹேதுக ப்ரஸாதத்தாலே கர்ப்பே அபிஷித்தராய் லௌகிகஜ்ஞாநபூர்வகமா னப்ரவ்ருத்திலேசமுமின்றியே (ங) “வாயுசூஷா ஸாரஹா து - லோகஹாவம்யிஷி - பாலஜோஷோடஸாப்தாத்துமுகபாவம்கமிஷ்யதி” என்கிறபடியே திருவவதாரம்துடங்கி பதினாறுதிருக்கூத்தரத் தளவும் ஸ்தந்யாதிகளுமின்றியே வாக்வயவஹாராதிகளுமின்றியே * (ச) “உண்ணும்சோறுபருகுநீர்தின்னும் வெற்றிலையுமெல்லாம் கண்ணன்” என்கிறபடியே தாரகபோஷக போக்பங்களெல்லாம் எம்பெருமானேயாய், தத்குணாநுபவமே ஸம்வர்த்தகமாகவளர்ந்து போந்தாரொருவராய்த்து.

இவர் ப்ரபாவத்தை நிரூபிக்கும்போது பிராட்டிமாரிலும் நித்யஸ்வரிகளிலும் உபயவிபூதியிலும் வ்யாவ்ருத்தராயிருப்பர். எங்ஙனையென்னில் ; (ரு) “பின்னெகொல்நிலமாமகன்கொல்திருமகள் கொல்” என்று ஒரோஆகாரத்தாலே அவர்களோடொக்க விகல்பிக் கலாம்படி மூவர்படியையுமுடையராயிருக்கிற விதுக்குமேலே, “பிறந்திட்டாள்” என்று அந்யாத்ருஸமான வேறுபாட்டையுடையளா ன இவளொருத்தி இங்ஙனே பிறப்பதே ; (ரு) “என்னமாயங்கொ லோ இவள் நெடுமாலென்றே நின்னுகூவுமால்” என்றிடுபடும்படிக் குடலான வேற்றத்தையுமுடையராய், (சு) “அடியார்நிலாகின்றவை குந்தமோவையமோதும்நிலையிடம்” என்கிறபடியே ஸ்தாநவிகல்பத் தாலும் உபயவிபூதியிலு மடங்காததன்மையராயிருப்பர்.

(க) உத்யஜிதெயயாவொ கௌதமஹீம ஸ்வயந்தா (உ) பகவச்சாஸ்த்ரே. (ங)

(ச) தி-வாய்-சு-எ-க (ரு) தி-வாய்-சு-ரு-க (சு) திருவிரு-எரு

(க) “யாவர்நிகரகல்வானத்தே” என்றும், (உ) “மாறுளதோ விம்மண்ணின்மிசையே” என்றும், முத்தகண்டமாக “உபயவிபூதி யிலும் தம்மோடொப்பாரொருவருமில்லை” என்றாரிதே. இவ்வாழ்வாருக்கு ஒப்புச்சொல்லலாவார் ஸம்ஸாரத்திலுமில்லை; நித்யவிபூதியிலுமில்லை. தம்படிதாமுமறியார், ஸம்ஸாரிகளுமறியார். ஈஸ்வரனுமறியான். “ஒருஸாதந்தைச்சமையவறுஷ்டித்து இதினுலே நமக்கிப்படி ஒருயீறுடைமைவரும்” என்றிருக்க வந்ததல்லாமையாலே தாமுமறியார்; இவரைப்போலே ஸகலேதரவிலக்ஷணராயிருப்பாரை ஸம்ஸாரமண்டலத்திலே காணுமையாலே ஸம்ஸாரிகளுமறியார்கள். தன்னுடைய ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகுணங்கள் (ங) “சுவ-ஹி-ஹா-ஸ-த-ஸு-த-ஸு-ஷி-ஷி-த-ஜ-ஸ-ய-பா-” அவுப்சிந்தாஸ்ததஸ்தவேதேஸ்ருஷ்டிஸ்தித்யந்தஸம்யமா” என்கிறபடியே அநுஸ்யுதமான ஸ்ருஷ்டி பரம்பரையில் ஒருவ்யக்தியிலேயாகிலும் இப்படி பலிக்கக்காணுமையாலே ஸர்வேஸ்வரனுமறியான். (ச) “விண்ணுளாரிலும்சீரியர்” என்கிறபடியே நித்யர்களிலும் வ்யாவ்ருத்தராயிருக்குமளவன்றியே புருஷோத்தமனான ஸர்வேஸ்வரனோடேயுமொப்புச் சொல்லலாம்படியான வைபவமிதே இவரது.

(ரு) “ஸஹவ-ஹி-ஜெ-ய-ய-ஹ-ஹ-ஸ-ஸ-பூ-ஜ்யோ-ய-தா-ஹ-ய-ஹம்” என்றும், (சு) “ஜ்ஞாநீக்வா-தெ-தூ-வ-பெ-பி-த-ஜ-ஜ்ஞாநீ-த-வாத்-மை-வ-மே-ம-தம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வேஸ்வரன்னுனே ஜ்ஞாநாதிக்யத்தையிட்டு ஓரோவ்யக்திகளைத் தன்னோடொக்கவும் தனக்கு தாரகமாகவும் சொன்னபடிகண்டால் இவர்விஷயத்தில் சொல்லவேண்டாவிதே. இன்னமும், (எ) “பு-வி-யு-மி-ரு-வி-ச-ம்-பு-ம்-நி-ன்” இத்யாதி, உபயவிபூதியும் உன்ஸங்கல்பத்திலே கிடக்கிறது. ஏவம் பூத-னா-நீ-என்னுடைய ஸ்ரோத்ரேந்த்ரியத்வாராபுகுந்து விச்சே தமின்றிக்கே என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே உளனாகாநின்றாய். இப்

(க) தி-வாய்-ச-ரு-அ-

(உ) தி-வாய்-சு-ச-க-

(ங) வி-பு

(ச) திருவி-எ-க-

(ரு) பகவச்சாஸ்த்ரே-

(சு) சீ-எ-க-அ-

(எ) பெரியதிருவ-எ-ரு-

படியானபின்பு விபூதியையுடைய நீயோ, விபூதிமானையுடைய நானோபெரியவன்” என்றறிவாரில்லை. அப்ரதிஹதஸக்தியான நீதான் இத்தை நிரூபித்துக்காணுபென்று உபயவிபூதியுத்தனோடே மறுதலைக்கும்படியான வைபவத்தையுடையருமாய், (க) “தெய்வத்தின் மோரணையீர்களாய்” என்று ஒருவரிருவரன்றிக்கே நித்யஸூரிகளெல்லாரும் கூடினாலும் தமக்கோரோவகைக்கு ஒப்பாம்படியான பெருமையையுடையராயிருப்பர்.

இப்படி ஸகலேதரவ்யாவ்ருத்தராய் ஸர்வப்ரகாரவிலக்ஷணரான இவ்வாழ்வாரவதரித்தது - ஸம்ஸாரிசேதநர்பண்ணினஸூக்ருத பலமாய்த்து. (உ) “கதொலிஹஜம தஜ்வொயாயாயவஹுதஜாநஹா | ஷெவகீவஹவஹஸ்யாயாபாவிஹஹதஹாநா-ததோகிலஜகத்பத்மபோதாயாச்யுதபாநுநா | தேவகீபூர்வஸந்த்யாயாமாவிர்ப்பூதம்மஹாத்மநா” என்று ஸர்வேஸ்வரனவதரித்தாப்போலேயாய்த்து இவ்வாழ்வாரவதரித்தது.

அவதார கார்யபேதத்தாலே அச்யுதபாநுநினுடைய ஆவிர்ப்பாவத்திலும் வகுளபூஷண பாஸ்கரோதயம் வ்யாவ்ருத்தமாகும். (ங) “யஜொஸஹஸு பவஹனி தபாவ்லிவஹஸாநாராயணாவஸத்ய த்ருஸஸஜயகூஃ | யநுணயஹுதிமதம் புணரீனிவிபுராஸுரெஸ நபோவகஹஹஹஷணஹாஸாராய-யத்கோஸஹஸ்ரமபஹந்திதமாம்ஸிபும்ஸாம் நாராயணோவஸத்ய த்ரஸசங்கசக்ரஃ | யந்மண்டலம்ஸ்ருதிகதம்ப்ரணமந்திவிப்ராஸ்தஸ்மை நமோவகுளபூஷணபாஸ்கராய” என்று அச்யுதபாநுவுக்கு விகஸியாத ஹ்ருத்பத்மங்களும் விகஸித்து, ஆதித்யாரிவார்யமாய் உள்ளிருளான அஜ்ஞாநாதகாரமும் நீங்கினதும் வகுளபூஷணபாஸ்கரோதயமான பின்பிறே.

இப்படி அஜ்ஞாநதமோநிவர்த்தகராய், (ச) “ஊரும்நாடுமுலகமும் தன்னைப்போல்” என்கிறபடியே எல்லாரும் தம்மைப்போலே பகவதேகபராராம்படி அவதரித்த இவ்வாழ்வார்விஷயத்திலே (ரு) “தேவுமற்றறிபேன்” என்று ஸேஷித்வஸரண்யத்வப்ராப்யத்வங்களை அறுதியிட்டு ததேகநிஷ்டராய்ப்போருமவராய்த்து ஸ்ரீமதூரகவியாழ்வார்.

(க) திருவி-உரு-

(உ) வி-பு-ரு-ரு-உ-

(ங) பராங்குஸாஷ்டகே

(ச) தி-வாய்-சு-எ-உ

(ரு) உ-

61 கண்ணினுண் சிறுத்தாம்புக்கு தம்பிரான்படி அவதாரிகை.

இப்படி இவர் ததீயஸேஷத்வமே உத்தேஸ்யமென்றறுதியி
டுகைக்குவந்த வழிதானேதென்னில், நம்மாழ்வாரை *பொய்நின்
றஞானம்துடங்கி *அவாவற்று வீடுபெற்றவளவும் செல்ல அதுப
வித்தவிடத்தில் அவர் தமக்கு உத்தேஸ்யமாகத் திருவாய்மொழி
யில் * பயிலும்சுடரொளி, * நெடுமாற்கடிமையிலே புருஷார்த்த
காஷ்டையாக ததீயஸேஷத்வத்தையே அறுதியிடுகையாலே ஸ்வா
சார்யருசி பரிக்ருஹீதமானவர்த்தமே தமக்கு உத்தேஸ்யமென்று
நினைத்து, ததீயாக்ரோஸரான இவ்வாழ்வாரையே தேவுமற்றறியே
னென்று பற்றுகிறார்.

ஆசார்யருசி பரிக்ருஹீதமான வர்த்தமே ஸாத்விகர்க்குப் பரி
க்ராஹ்யமென்னுமிடம் மஹாபாரதஸாரமான ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாமாத்
யாயத்திலே சொல்லிற்றிறே. ஸ்ரீபீஷ்மர் பக்கவிலே ஸகலார்த்தங்
களையும் குறைவறக்கேட்ட தர்மபுத்ரன் இவன்றனக்கு உத்தேஸ்ய
மாக ஸ்வீகரித்த தத்வஹிதங்களே தனக்கு உத்தேஸ்யமென்று
நினைத்து (க) “கொயசி-ஸுவ-யசி-பாணாஹவ தஃவர-ரொரிதஃ
கோதர்மஸ்ஸர்வதர்மாணாம்பவதஃபரமோமதஃ” என்றுகேட்க, (க)
“வனஷ-ரெஸுவ-யசி-பாணாஹவ-யசி-பாணாஹவ-யசி-பாணாஹவ-
வதர்மாணாம் தர்மோதிகதமோமதஃ” என்று தன்னுடையருசிபரிக்
ருஹீதமான வர்த்தத்தை உபதேசித்தானிறே அவனும்.

த்ருபுராதேவியாரை “ப்ரமாணப்ராபல்யத்தாலேயோ எம்பெ
ருமானே ஆஸ்ரயணீயதைவமென்று நீங்கள்பற்றுகிறது” என்ன,
“அதொன்றுமன்று, எம்பெருமானார் காடிச்சால்முலையில் தேவதை
யை ஆஸ்ரயித்தாராகில் அதுவே எங்களுக்கு மாஸ்ரயணீயவஸ்து
வாசக்கடவது” என்றாள். அந்தந்யாயத்தாலே ஆழ்வார் தமக்குத்
தஞ்சமாக நினைத்திருந்த ததீயஸேஷத்வத்தையே விரும்பித் தமக்
குப் புருஷார்த்தமாக அத்யவஸிக்கிறார்.

(க)பார-ஆது-ஸஹஸ்ரநாமாத்யாயே.

கரை சேஷமாயிருக்கச் செய்தேயும் கரையை அதிக்ரமிக்கமாட்
டாதிதே கடல். அப்படியே நீர் பெரியீரென்னு, உம்மால் என்னை
விஞ்சவொண்ணாது காணும். [ப்ரதிஜாநாமி] ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணுகி
றேன். [தேயீர்] ஒருகோழைமுன்னேயோ நான் ப்ரதிஜ்ஞைபண்
ணுகிறது; நான் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணினால் அத்தைத் தலைக்கட்டித்
தரவல்ல ஆண்பின்னைத்தனமுடைய உம்முடைய முன்பேயன்றோ?
[மாபூவம்] இப்படி செய்திலேனாகில் உம்முடைய ஸந்ரிதியில் வர்த
திக்கப்பெறாதொழிதகைய மன்றிக்கே உம்முடைய ராஜ்யத்திலும்
வர்த்திக்கப்பெறாதவனாகிறேன். [வீரலோகபாக்] உம்மை முடிசூடி
யநுபவிக்கப் பாரித்து அதுபெறாதேபோன சக்ரவர்த்திபுக்க லோ
கம் புதுகிறேனென்கிறபடியே நிர்ப்பந்தித்தடிமை செய்கையன்
றியே “ ஸேஷியுகந்தவடிமைசெய்யக்கடவன் ” என்னுமிடத்தை
யநுஷ்டித்தார் ஸ்ரீபரதாழ்வான்.

இப்படியிருக்கிற இவ்வீன யல்லதறியாதிருக்கையாலே பகவச்
சேஷத்தவகாஷ்டையான ததியேஸேஷத்வத்தை யநுஷ்டித்தான் ஸ்ரீ
ஸத்ருக்நாழ்வான்; (க) [மஹாதாரீதௌகௌண்டலாத நகடாந
வஸிஸ்தௌபொநித்யஸ்தௌபொநித்யீதிவௌஸ்யதஃ-
கச்சதாமாதுலகுலம்பரதேநததாநக : | ஸத்ருக்நோநித்யஸத்ருக்
நோநித்யப்ரிதிபுரஸ்க்ருத :] “ கச்சதா ” என்கிற வர்த்தமாநந்திர்த்
தேஸத்தாலே போகிறவிடத்திலே தனக்கென்ன ஒருபாயோஜந
முண்டாயாதல், இங்கு மாதாபிதாக்களைக் கேள்விகொள்ளாதல்,
பூர்வஜரான பெருமானைக் கேள்விகொள்ளாதல் செய்யுமளவின்
றிக்கே அவனையொழிய ஜீவிக்கமாட்டாமையாலேபோனென்னை

[மாதுலகுலம்] யுதாஜித்தழைத்ததும் அவனையாகைபாலே போக்கிலுத்தேஸ்யமும் அவனுக்கு; இவனுக்கு அவனுத்தேஸ்யமாய்ப் போனானென்கை. [பரதேந] சக்ரவர்த்தியும் துஞ்சி பெருமானும் ராஜ்யத்தைப் பொகட்டுப்போய் இனையபெருமானும் துடர்ந்தடிமைசெய்ய வேனுமென்று போய், ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வானும் நின்னைபல்லதற்பேனென்றிருக்கும் தலையிலே ராஜ்யத்தை பரிக்கக் கடவனென்றாய்த்து வலிஷ்டபகவான் திருநாமடி சாத்திற்று.

(க) “ஹா தஹ திராஜ்யஸ்ய ஹாணா^௧ - பரதஇதிராஜ்யஸ்யபரணாத்”
என்றானிறே ஸதாநீகன்.

[ததா] இருவரும் ராஜபுத்ரர்களாய் நக்ஷத்ரபேதமுண்டாயிருந்தால் பிரித்து முஹூர்த்தமிட்டுப்போக ப்ராப்தமாயிருக்க, அவன்போனதுவே முஹூர்த்தமாகப் போனுவென்கை. “கச்சதா” என்றதிலே அர்த்தஸித்தமன்றோ “ததா” என்கிற தென்னென்னில் ; அங்கு மமதாநிவ்ருத்தியைச் சொல்லிற்று. இங்கு அதுக் காஸ்ரயமான அஹங்காரநிவ்ருத்தியைச் சொல்லுகிறது. ஆகையாலே புநருத்திதோஷமில்லை. ஸேஷத்வவிரோதியிறே இரண்டும்.

[அநக3] அகமில்லாதது இவனுக்கேயிறே. அகமாவது - உத்தேஸ்யவிரோதியிறே. இவ்விடத்தில் அகமாவது-ராமபக்தி ; இதைப் பாபமென்னலாமோவென்ன, பாபத்தில் புண்யம் நன்றாயிருக்க, மோக்ஷவிரோதியாகையாலே புண்யமும், (உ) “க்ஷுஹவ ரொரீரணிவிய-ந்யவாவடி - அஸ்வஇவரோமானிவிதூயபாபம்” என்று பாபஸப்தவாச்யமாய்த்திறே. ஆகையாலே பரதாநுவ்ருத்தியாகிற உத்தேஸ்யத்துக்கு விரோதியாகில் ராமஸௌந்தர்யத்திலே கால்தாமுமதுவும் பாபமித்தனையிறே. (ங) “நாபெபூரீரஹீரகாஷீ-ஃ வஹுஹா தஸீமஹி-ராமேப்ரமாதம்மாகார்ஷீ புத்ரப்ரதரிக்கச்சதி” என்று ராமாநுவ்ருத்திக்கும் இடைச்சுவராகச் சொல்லிற்றிறே.

[ஸத்ருக்நஃ] பிள்ளைகளுடைய ஸந்நிவேஸங்களைப் பார்த்துத்திருநாமம் சாத்துகிற ஸ்ரீவஸிஷ்டபகவான், பெருமாள்கண்டாரை அழகாலே துவக்கவல்லராகத் தோன்றுகையாலே ராமனென்றும், இளையபெருமாள் கைங்கர்யமே நிரூபகமாகத் தோன்றுகையாலே லக்ஷ்மணனென்றும் திருநாமம் சாத்தினாப்போலே, இவனுடைய ஸந்நிவேஸத்தைக் காணவே ஸத்ருக்கள் மண்ணுண்ணும்படியிருக்கக் காண்கையாலே ஸத்ருக்நென்று திருநாமம் சாத்தினானிறே

68 கண்ணிதூண் சிறுத்தாம்புக்கு தம்பிரான்படி அவதாரிகை.

[நித்யஸத்ருக்நம்] பாஹ்யஸத்ருக்களன்றியே ஆந்தாஸத்ருக் களான விர்த்ரியங்களையும் ஜயித்திருக்குமென்கை. அவ்விர்த்ரிய ஜயத்துக்கு எல்லை எவ்வளவென்னில்;—(க) “வஹஸாஷ்டிஷ்டி வித்ராபஹாரிணஸ்டி-பும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்” என்கிற ராமஸௌந்தர்யத்திலும் துவக்குண்ணாதிருக்கை. அதாகிறது-பெருமானைப் பற்றும்போதும் தன்னுகப்பாலேயாதல் அவனுடைய வைவக்ஷண்யத்தாலே யாதலன்றிக்கே தனக்கு உத்தேஸ்யனானவ னுகந்த விஷயமென்றுபற்றுகை.

[நீதம்] ராஜாக்கள் போம்போது உடைவாள் பரிசு மற்றென்று கொண்டுபோமோபாதி அவன்கொண்டு போகப்போனான்; தர்வ்யத்துக்கு தர்வ்பாந்தரங்களைட்டை ஸம்யோகம் உபயநிஷ்டமா யிருக்குமிதே. அதுபோலன்றிக்கே ஜாதிகுணங்களோடாதிபோனான். [ப்ரீதிபுரஸ்க்ருதம்] ஜ்யேஷ்டாதுவ்ருத்தி கர்த்தவ்யமென்று போனான்ல்லன். (உ) “சுஹஸ்வ-ஃசுரிஷ்டாஜி-அஹம்ஸர்வம்க ரிஷ்யாமி” என்று போன இளையபெருமானைப்போலே ஸர்வஸேஷ்வ்ருத்தியையும் பண்ணலாமென்று கொண்டு ப்ரீதிப்ரேரிக்கப் போனான். படைவீட்டிலிருந்தால் பலருண்டாகையாலே விழுக்கா டோபாதியிதே ஸித்திப்பது.

“நீதம்” என்கையாலே ஸேஷத்வத்தில் அசித்தகல்பனாயிருக்கக்கடவன். “ப்ரீதிபுரஸ்க்ருதம்” என்கையாலே ஸ்வருபாதுருபமானவ்ருத்தியிலே சைத்ந்யப்பாபுத்தமான தர்மங்களுண்டாயிருக்கை. (ஈ) “படியாய்க்கிடந்துன்பளவாய்காண்பேனே” என்றிதே அபியுக்தர்வார்த்தை. “அநகம்” நித்யஸத்ருக்நம்” என்று பாவநத்வத்தாலும் போக்யதைபாலும் அவணையேபற்றினுனென்னவுமாம்.

“அநகம்” “நித்யஸத்ருக்நம்” என்றனுக்கு ப்ரயோஜநமென்னென்னில், ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் பெருமானுக்கு நல்லனானபடி “அவணையல்லதறியாத ஸ்ரீபரதாழ்வானையல்லது வேறென்றறியாதபடியானான்” என்று எம்பெருமானாரருளிச்செய்தார். இதுவே ப்ரயோஜநமானால் சொன்னமிகையெல்லாம் பொறுக்கும்; ஆக ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வானைப்போலே யிருப்பாரொருவராய்த்து ஸ்ரீமதுரகவிகள்.

இனி ததீயருத்தேய்யரென்னுமிடத்தில் பகவத்ஸம்பந்தமா த்ரத்திலே விஷயிகரித்தும், தத்விஷயத்திலே அவகாஹித்து தத் குணாநுஸந்தாதத்தாலல்லது செல்லாத தஸையிலே (சு) “வெபாய யஹ்வரஹ்ஸு-போதயந்தஃபரஸ்பரம்” என்கிறபடியே இப்போ து போதுபோக்குகைக்கு உசாத்துணையாயும், (உ) “யத்ரு வ-டு வெ-ஸாயுரஹ்ஸினிஷெவா-யத்ரஹ்வேஸர்த்தயாஸ்ஸந்திதேவாஃ” என்கிறபடியே ப்ராப்திதசையில் பகவதநுபவ ஸஹகாரிகளாயும் இப்படி பஹுமுகமான உபகாரத்தாலே ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் ததீயரே உத்தேய்யரென்றறுதியிட்டுத் தனக்கு வைஷ்ணவவிஷ யிகாரத்துக்கு முன்னே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநமுகத்தாலே பகவத்விஷ யத்திலே முட்டின மஹோபகாரகரான ஆழ்வார் தம்மையே பற்றுகிறார்.

[illegible]

(க) ரூ 50-௬-

(உ) ஸாம-உத்த.

(70)

(சு) தை-ஸ்ரீகந்தர்-

(ரு) அத்வயதாரகோபநிஷத்.

(五)

(७)

(2)

(५)

யிகொவிஸூரியொஹிவிஷ்ணு- கலௌபுரம்பாபரதாபிபூதேஸஉத்ப
வத்யாஸ்ரிதவத்ஸலத்வாத் பக்தாத்மநாவிஸ்வஜநாந்ஸ-கோப்தும்
விஸ்வாதிகோவிஸ்வமயோஹிவிஷ்ணு” என்று கலியுகத்திலும்
ஸ்வஜநம்ரக்ஷணூர்த்தமாக ஸர்வாதிகளு ஸர்வேஸ்வரன் பக்த
ரூபேண வந்தவதரிப்பானென்று சொல்லுகையாலும்,

(க) “கலௌவய-ஹவிஷ்ணுநாராயணவராயணாஃ । ஹ
விதவிநுஹாஹாமாஹுரீயெஷ-ஹ-குரிஸம் । தாஹீவரீநதீய
த, கருதரீவாபயவ்விநீ । காஹீவரீயஜஹாஹாமாஹு தீயீயஜஹா
நதீ । யெவிவநிஜம்-தாலாஃந-ஜாந-ஜெஸுர-தஷாஃ
நாராயணஹதிஹ-பயவீநிர-வ-ஹ-கலௌகலுபவிஷ்யந்
திராராயணபராயணாஃ । க்வசித்க்வசிம்ஹாபாகாத்ரமிடேஷ-சபூரி
ஸம் । தாம்ரபர்ணீநதீயத்ரக்ருதமாலாபயஸ்விநீ । காவேரீசமஹாபா
காப்ரதீசசமஹாநதீ । யேபிபந்திஜலம்-தாஸாம்மதுஜாமதுஜேஸ்வர ।
தேஷாம்நாராயணேபக்திர்ப்புபஸீநிருபத்ரவா” என்று ஜ்ஞாநாதி
கரான ஸத்தக்கள்வந்து ஆவிர்ப்பவிக்கும் ஸ்தலவிஸேஷங்களை தத்
தந்தீவிஸேஷங்களாலே ப்ரகாஸிப்பித்து, அந்த நதீவிஸேஷங்க
ளிலே ஜலபாநம் பண்ணுமவர்களுக்கு பக்த்யதிஸயிக்கும்படியைச்
சொல்லுகிறவனவிலே, ப்ரதமத்திலே “தாம்ரபர்ணீநதீயத்ர” என்
று இவராவிர்ப்பாவஸ்தலத்தைச் சொல்லுகையாலே,

(உ) “ஹிதீயேத-வராயெ-ஷ்ணுநிநிநகூபெஷ்யஸ்துஜே
ரீநுஹரெவ-த-காரெநகூஷாவிஸெவத-ய-க-மெ । கலௌரா
ஹாரீவராயெகாவ்யுவாரெக-ஹ-கெ । வெளண-காரஸூராம்
விஸாவாவெ-தாரெஷஹதிஸாஹநெ । ஹஜாவதெஜ-நு
யொநீஸ-கொவஹதிஷ்யுதஃ । ஷ்ணுதூஹ-ஹவிஷ்ணுரீநெத-ஹ-
ஹாவிய-தாஹ-தீ-தவிதீயேதுபரார்த்தேஸ்மிந்நிநேத்வாத்யே
ஸத்தமே । மந்வந்தரேவர்த்தமாநேத்வஷ்டாவிம்ஸேசதூர்யுகே ।
கலௌராதௌமாஸிராதேகாவ்யவாரேசுரீரகே பெளர்ணமாஸ்யாம்
விஸாகாக்யேதாரேமஹதிஸோபநே । ப்ரஜாபதேர்ஜந்மயோகீஸட
கோபஇதிஸ்மருதஃ । மத்பக்தேதாஹம்பவிஷ்யாமிநேதும்த்ராவிட

தாம்ஸ்ருதி:" என்றும், (க) "தா டி வண-ஹு-தூரெ தடெடி
ஜநிஷ்டெ ஜநிஷ்டி-தாம்ரபர்ண்புத்தரேதடேதர்ந்தகேஷ்த்ரே
ஜநிஷ்பதி" என்றும், (உ) "நிமி-ஹு-தினீஸகம்மக்யாத்ரஹுஜ
மாயிவஃ । ஸ்வ-ஹிமாஷாநுவவெ-ஷாழ் நித்யவேவபுடி
ஸுதி । ஸங்கொவசி-நீந்ருக்ஸபிராவுதி டிசெஸுரஃ । தா
பிவண்தடம்பாவு ராக்ஷிஷு-த்யவிநாந்ஜநாந் । சுத் வெ
டிஸிஸைஸா டிராவிஸக-வாமதா: வெடியிஷு-னிசெவெஸம்
ஸகயாக்ஷிபாயவழ - நிரிந்தரிந்தரினீஸத்வம் கத் வாந்ரபுஜகாதி
ப் । ஸர்வாபிலாஷாந்ஸர்வேஷாந்ரித்யமேவப்ரதாஸ்பதி । ஸட்கோ
பமுநீந்தரத்வம்ஸம்ப்ராப்யத்ரிதஸேஸ்வர்: தாம்ரபர்ணீதடம்ப்ராப்
யரக்ஷிஷ்யத்யகிலாந்ஜநாந் । அத்ரவேதாஸ்ஸமஸ்தாஸ்சத்ராவிடத்
வமுபாகதா: । வேதயிஷ்யந்திதேவேஸம்ஸகலாஅபிமாதவம்" என்
றும், "சுவிவாணு-ஹாடிசெஸ க-ஹுகாந்மநீஸ-ஹா. தா
பிவணீ-நதீதீரெ ஸாக்ஷாஜ் டிவெடிஹுயொக்ஷஜ: - அஸ்தி
பாண்ட்யமஹாதேஸேகுருகானகீஸ-பா । தாம்ரபர்ணீநதீதீரெஸா
க்ஷாதத்ருஷ்டோஹ்யதோக்ஷஜ:" என்றும் சொல்லுகிறபடியே
அந்தநதீதீரத்தில் *நல்லார்நவில்குருகூரில்புகவர்ணக்ரமத்திலே அ
வதரித்த ஸர்வேஸ்வரன்றானே (ங) "குடி குடிவழிவந்தாட்செய்யும்
தொண்டர்" என்கிறபடியே ஸப்தபுருஷம் பகவதேகபரரம்படி
யான காரியாரிடத்திலே வந்தவதரித்து "காரிமாறன்சடகோபன்"
என்று பரமாப்த்தமரான தாமே அருளிச்செய்யும்படி ப்ரக்பாத
ப்ரபாவராகையாலே இவ்வாழ்வாரே ஸகலஜகஜீவானுவாய், ஸர்
வோத்தாரகமான பகவதவதாரமென்றறுதியிட்டு அவரேபரதேவ
தை யென்று ஸ்ரீமதுரகவிகள் பற்றினாயிற்று.

(ச) “அறியாதனவறிவித்தவத்தா” என்று பகவத்விஷயத்திலே ஆசார்யத்வப்ராதிபத்தி பண்ணினார் நம்மாழ்வார். இவர் ஆசார்யவிஷயத்திலே “தேவுமற்றறியேன்” என்று பகவத்ப்ராதிபத்தி பண்ணுகிறார். ஈஸ்வரத்வாசார்யத்வங்களாகிற தர்மத்வபங்களும்

(5)

(2)

(௩) தி-வரீய்-கூ-உ-க

(சு) தி-வாய்-உ-ந்

கார்யபேதத்தாலே வ்யக்தித்வயஸாதாரணமாய்க் காண்கையாலே இருவர்பக்கலிலும் இரண்டு ப்ரதிபத்தியும் நடக்கக்குறையிலே. (க) “ஸ்ரீயராயாழிமஹவெஸ்ரீதராயாதிகுரவே” என்று ஸ்ரீயிப் பதியான வீஸ்வரன்னுனேப்ரதமாசார்யனாய், (உ) “ஸுவா வாய-ஹம் சொஜ்யே யம் | ஸுவாய-ஹாணாஜிஸாவஸாவித்யாஹமவ தஃ-ஸசா சார்யவம்ஸ்யோஜ்ஞோயஃ | ஆசார்யாணமஸாவஸாவித்யாபகவத்தஃ” என்கிறபடியே குருபரம்பரையும் ஜ்ஞாதவ்யமாகையாலே தத் பரம்பராப்ரவர்த்தகத்வமும் ஸ்வநிஷ்டமாகையாலே சரமாசார்யத்வமும் தன்னையொழிய அதுபபந்நமாகையாலே ஆசார்யாவதாரமும் ஈஸ்வரக்ருத்யமாமத்தனை.

(ங) “ஸஃ வாரியஹமெயஹமெ-ஸம்பவாமியுகேயுகே” என்று வாயோலேசெய்தது ஆசார்யாவதாரத்தை யொழியவன்றிறே; (ச) ஆகையாலே நம்மாழ்வார் பகவதவதாரவிசேஷமாகையாலே அவர் விஷயத்திலே ஸேஷித்வஸரண்யத்வ ப்ராப்யத்வங்களை யறுதியிட்டு, ஸ்ரீ மதுராகவிகளும் ததேகநிஷ்டராசக் குறையிலே.

இப்படி ஸ்ரீ மதுராகவியாழ்வார் பாதேவதையாக ப்ரதிபத்தி பண்ணின வாழ்வார்விஷயத்திலே ப்ரதமபர்வமான வீஸ்வரன்னுனே சரமபர்வமான வாழ்வாராய்வந்தவதரித்தாரென்று உத்தேஸ்யத்வப்ரதிபத்திபண்ணாதே ஸஜாதீயத்வ ப்ரதிபத்திபண்ணினவர்கள் யாவதாத்மபாவி ரௌரவாதி நரகத்திலுமுந்துவர்கள் தத்தனை. (ச) “விஷ்ணோரஹ-ஹாவதாரெஷஹம் ஹோஹஹம் கரோதியஃ | யோகூரௌ மாநுஷம் பாவமுபௌ நரகபாதிகௌ” என்று ஆசார்யவிஷயத்திலே மதுஷ்யத்வ ப்ரதிபத்திபண்ணினவனுக்கு நரகபதநமேபலமாக ஸாஸ்த்ரம் சொல்லாநின்றதிறே, நம்மாழ்வார் பகவதவதார விசேஷமென்னும் ப்ரதிபத்திதான் ஆஸ்திகாக்ரேஸராய் ப்ரமாண பாதந்த்ராயிருக்கும் சில பாக்பாதிகர்க்கு நெஞ்சிலே ஊற்றுமாருமல் எப்போதும் நிலைநிற்கும்.

(க) (உ) ஆபஸ்தம்ப.
(ங) தீ-ச-அ. (ச)

74 கண்ணினுண் சிறுத்தாம்புக்கு தம்பிரான்படி அவதாரிகை.

(க) “ய தாரஹ-ஓ த-தடி-வாவலி தவ்யு-யத்ஸாரபூதம்தது பாஸிதவ்யம்” என்றும், (உ) “ஹஜை தார த-ஸாஸ்யு-பஜேத்ஸார தம்ஸாஸ்தரம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸகல ஸாஸ்தரஸாரர்த்தமாய் ஸ்ரீமதுராகவிகள் நரதமுனிகள் துடக்கமான நம்பூர் வாசார்யர்களாலே உபதேஸபரம்பராப்ராப்தமாய் ஆக்மாவுக்கு நேரே வகுத்தவிஷயமாய் ஸ்வாதந்தர்யாதிகள் கலசாதே எப்போதும் காருண்யைகவேஷமாய் அதிஸ்ரீபமாய், மோகைகதேஹதுவாயிருந்துள்ள சரமபர்வமான நம்மாழ்வாரையே (ங) “உவாயொவெயலாவெந தஜெவஸாரணவ்ஜெத்-உபாயோபேயபாலே நதமேவஸாரணம்வ்ஜேத்” என்கிறபடியே பராய்மமாகவும்ப்ராபகமாகவும்பற்றி நிர்ப்பராயிருக்குமவர்களுக்கு பேற்றில் கண்ணழிவில்லை—

(ச) லிஜிஹவதிவாவெந திஸ்ஸயொவ-ஓ தஸெவிநாஸு-நஸஸ்யொவலி தஜக வரிஹய-ஓராதாநாஸு-ஸித்திர்ப்பவதிவாநேதிஸ்ஸயேர்ச்யுத ஸேவிநாம்! நஸஸ்யோஸ்தி தத்பக்தபரிசர்யாரதாத்மநரம்” என்று பாதமபர்வமான ஈஸ்வரனைப்பற்றினவர்களுக்குப் பேற்றில் ஸம்ஸயமுண்டு. சரமபர்வமான வாசார்யனைப்பற்றினவர்களுக்கு பேற்றில் கண்ணழிவில்லை யென்னுந் திற்திறே (ரு) “ம-ஹ-ஓ த-ஓரஹி தஸாக்ஷரஹவா ந-ஹ-ஓஷா தஜி-உதாரயகிஸ ஸாரா தடி-வாயவ்வெந த- - குருமூர்த்தபாஸ்திதஸ்ஸாக்ஷாத்பகவாந்புருஷோத்தம! உத்தாரயதிஸ்ஸாராத் ததபாயப்லவேநது” என்று அவதாரவிசேஸஷமானவாசார்யனை ஸம்ஸாரோத்தாரகினை என்று ஸாஸ்தரஸங்கரஹதாந்நாபர்யார்த்தமாகையாலே பாமாசார்யரான நம்மாழ்வாரே ஸம்ஸாரோத்தாரகரென்னு மர்த்தம்ஸுவ்யக்தம்.

மற்றையாழ்வார்கள் இவர்க்கு கரணவத்பரதந்த்ரராகையாலே ஏததந்தர்ப்பூதராமத்தனை, இவ்வாழ்வார்தாம் அர்ச்சாவதார

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (க) உத்தமகீதை. | (உ) ரஹஸ்யத்ரயஸார |
| (ங) அஹிர்ப்புத்ந்யஸம் | |
| (ச) | (ரு) |

ஸமாதியிலே பூர்வமேவகிலங்களான ஸர்வப்ரபந்தங்களையும் நரத முனிகளுக்குத் திருவாய்மலர்ந்து தாமேயருளிச்செய்கையாலே இதரப்ரபந்தவக்தாக்களான ஆழ்வார்கள் இவருக்கு அநந்யார்ஹ ரர்ப் அவபவபூதராகக் குறையிலலை.

இப்படி ஸகலேதரவிலக்ஷணராய் பரமாசார்யரான நம்மாழ் வாரே ஸாக்ஷாத்பகவதவதாரமென்றும், அவர் திருவடிகளே உபர் யமாகவும், அவர் திருவடிகளில் பண்ணும் கைங்கர்யம் புருஷார் த்தமாகவும், அவருடைய முகோல்லாஸமே பரமப்ரயோஜநமாக வும், அவரெழுந்தருளியிருக்கிறவிடமே பராப்யபூமியாகவும், அவ ருடைய விக்ரஹாத்யநுபவமே *உண்ணும் சோற்றில்படியேதார காதிகளாகவும் ப்ரதிபத்திபண்ணி விஸ்வஸித்திருக்கும் சரமாதி காரிஸேகரராய்த்து ஸ்ரீ மதுரகவியாழ்வார்.

இப்படி சரமபர்வைகநிஷ்டரான விவர்தாம், ஸ்வாசார்யரான நம்மாழ்வார் பகவத்விஷயத்தில் பண்ணுமநுஸந்தாந ப்ரகாரத்தை இவ்வாழ்வார் விஷயத்தில் பண்ணினாரிதே. எங்ஙனெயென்னில்.- அவர், (க) “அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவழுது” என்றார். அந்தபோக்யதாப்ரகர்ஷத்தை ஸ்ரீ மதுரகவிகள் தாம், “நண்ணித் தென்குருகூர் நம்மியென்றக் காலண்ணிக்கு மழுதூறு மென்னு வுக்கே” என்றார். அவர், (உ) “மலக்குநாவுடையேற்கு” என்றார் இவர் “நாவினூல்நகிற்றின்பமெய்தினேன்” என்றார். அவர் (ஈ) “அ டிக்கீழமர்ந்துபுகுந்தேன்” என்றார். இவர் “மேவினேனவன்பொன் னடிமெய்ம்மையே” என்றார், அவர் (ச) “கண்ணனல்லால்தெய்வ மில்லை” என்றார். இவர் “தேவுமற்றறியேன்” என்றார்.

அவர் (ரு) “பாடி இளைப்பிலம்” என்றார், இவர் “பாடித்திரிவ னே” என்றார். அவர் (ஊ) “இங்கேதிரிந்தேற்கழிக்குற்றென்”

(க) தி-வாய்-உ-ரு-ச.

(உ) தி-வாய்-ஈ-ச-ஈ.

(ஈ) தி-வாய்-ஈ-க-க-க.

(ச) தி-வாய்-ரு-உ-எ.

(ரு) தி-வாய்-க-எ-க-க.

(ஊ) தி-வாய்-அ-க-ச.

என்றார், இவர் “திரிதந்தாகிலும்” என்றார், அவர், (க) “உரியதொண்டர்தொண்டர்” என்றார். இவர் “நம்பிக்காளுரியனே” என்றார், அவர் (உ) “தாயாய்தந்தையாய்” என்றார், இவர் “அன்னையாயத்தனாய்” என்கிறார், அவர், (ங) “ஆள்கின்றனாழியான்” என்றார், இவர் “என்னையாண்டிட்டும்தன்மையான்” என்கிறார், அவர் (ச) “கடியனாய்க்கஞ்சனைக்கொன்றபிரான்” என்றார், இவர் “தக்கசீர்ச்சடகோபன்” என்கிறார். அவர் (ரு) “யானையென்றனதேயென்றிருந்தேன்” என்றார், இவர் “நம்பினேன்பிறநன்பொருள்தன்னையும்” என்கிறார் அவர், (சு) “எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும் மாசுதிரிதுபெற்று” என்றார், இவர், “இன்றுதொட்டுமெழுமையும்” என்கிறார், அவர், (எ) “என்னுல்தன்னை இன்தமிழ்பாடியவீசன்” என்றார், இவர் “நின்றுதன்புகழேத்தவருளினான்” என்கிறார், அவர் (அ) “ஒட்டுமோயினியென்னைநெகிழ்க்க” என்றார். இவர் “என்றுமென்னையிகழ்விலன்காண்மின்” என்கிறார், அவர் (ஈ) “மயர்வறமதிநலமருளினன்” என்றார். இவர் “எண்டிசையுமறியவியம்புகேனொண்டமிழ்சசடகோபனருளையே” என்கிறார், அவர் (ஐ) “அருளுடையவன்” என்றார், இவர் “அருள்கண்டரிவ்வுலகினில்மிக்கது” என்கிறார், அவர் (கக) “பேரேனென் றென்றெஞ்ச நிறையப் புகுந்தான்” என்றார், இவர் “நிற்கப்பாடியென்றெஞ்சள் நிறுத்தினான்” என்கிறார், அவர் (கஉ) “வழுவினாவடிமைசெய்யவேண்டும்தாம்” என்றார், இவர் “ஆட்புக்ககாதலடிமைப்பயன்” என்கிறார், அவர் (கங) “ஆபாதகாதல்” என்றார், இவர் “ஆட்புக்ககாதல்” என்கிறார், அவர் (கச) “பொருளல்லாத வென்னைப் பொருளாக்க டடிமைகொண்டாய்” என்றார், இவர் “பபன்னருகிலும்பாங்கலராகிலும்செயல்நன்றுகத்திருத்திப்பணிகொள்வான்” என்கிறார், அவர் (கரு) கோலமலர்ப்பா

(க) தி-வாய்-சு க-கக.

(உ) தி-வாய்-எ-அ-க

(ங) தி-வாய்-க-ச-ந.

(ச) தி-வாய்-க-க-கச.

(ரு) தி-வாய்-உ-க-க.

(சு) தி-வாய்-உ-அ-க

(எ) தி-வாய்-எ-க-க.

(அ) தி-வாய்-க-எ-எ.

(ஈ) தி-வாய்-க-க-க.

(க) தி-வாய்-உ-க-கக.

(கக) தி-வாய்-க-அ-உ.

(கஉ) தி-வாய்-ந-ந-க

(கங) தி-வாய்-உ-க-கக.

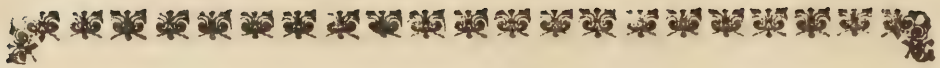
(கச) தி-வாய்-ரு-எ-ந.

(கரு) தி-வாய்-க-க-எ

வைக்கன் பாகிய வென்னன்பேயோ” என்றார், இவர் “தென்குரு கூர்நகர்நம்பிக்கன்பொப்” என்கிறார், அவர் (க) “உலகம்படைத்தா ன்கவி” என்றார், இவர் “மதுரகவி” என்கிறார், அவர் (உ) “உரைக் கவல்லார்க்குவைகுந்தமாகும்தம்முமெல்லாம்” என்றார், இவர் “நம் புவார்பதிவைகுந்தம்காண்மினே” என்று தலைக்கட்டுகிறார்.

இப்படி ஆழ்வார் பகவத்விஷயத்திலே அநுஸந்தித்த குண விஸேஷங்களடையத்தாம் ஆழ்வார் விஷயத்திலே அநுஸந்தித் தும்படிக்கீடாக ஆழ்வார் தம்மை விஷயீகரித்து சரமபர்வைக நிஷ்ட ராம்படி பண்ணியருளினவுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லாமை யாலே, தத்குணாநுஸந்தாநத்தாலல்லது செல்லாதபடியான தசை விளைந்து தத்குணாநுபவ ஜதிதப்ரீதிகளுக்குப் போக்குவீடாக, பக வத்விஷயத்திலும் அதிஸயிதமான வாழ்வாருடைய போக்யதா ப்ரகர்ஷத்தையும், அவருடைய பாசரமே தேஹயாத்ரையாம்படி தாரகமானபடியையும், ஆழ்வாருகந்த விஷயமென்று தமக்கு பக வத்விஷயம் உத்தேஸ்யமானபடிபையும், அப்படி உத்தேஸ்யமாக விரும்புகைக்கடி தம்மை ஆழ்வார் விஷயீகரித்த விஷயீகாரமென் னுமதையும், இதரவிஷய ப்ராவண்யத்தைவிட்டு பகவத்விஷயத் தில் நில்லாதே ஆழ்வாரளவும் வரும்படியான சாதூர்யத்தையும், ஆழ்வார் தம்மை விஷயீகரித்த விஷயீகாரத்தினுடைய தார்ட்ட யத்தையும், தம்மை விஷயீகரிக்கைக்கடியான ஆழ்வாருடைய க்ரு பாப்ரகர்ஷ ப்ரகாஸத்தையும், பகவத்க்ருபையிலும் ஆழ்வாருடை யக்ருநாயே இவ்விபூதியில் விஞ்சியிருக்குமென்னுமதையும், இப் படி ஆழ்வாருடையக்ருபை இவ்வுலகில் விஞ்சியிருக்கைக்கடி ஸகல வேதரஹஸ்யார்த்த ஜ்ஞாபகமாய் தம்முடைய பாசரமான இப்ப்ர பந்தத்தை என்நெஞ்சிலே ஸுப்ரதிஷ்டிதமாக்கினுனென்னுமதை யும், இப்படி ஆழ்வார் தம்பக்கல் உபகரித்தவுபகாரம் ப்ரத்யுபகார நிரபேகஷமாயிருக்கு மென்னுமதையும், இப்பத்துப் பாட்டாலே ஸுக்ரஹமாகவருளிச்செய்து, இப்ப்ரபந்தம் கற்றார்க்குபலம் ஸ்ரீ வைகுண்டமென்றும்கொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

தம்பிரான்படி அவதாரிகை முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம்.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பின்

முதற்பாட்டுக்கு தம்பிரான் படி.

அவ:—ஆழ்வாருடைய நிரதிஸ்யபோக்யதையைச் சொல்லுகிறது. ப்ராப்யகாஷ்டைபான ஆழ்வாரைப்பற்றுகிற விபா ப்ரதமாவதியான பகவத்விஷயத்திலே இழிவானென்னென்னில்; ஆழ்வாருடைய போக்யதாதிசயம் தோற்றுகைக்காகவும், அவருடைய முகமலர்த்தி தோற்றுகைக்காகவும் அவருக்கும் பகவத்விஷயமாகையாலும் பேசுகிறார்.

வ்யா:—(கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பினுலித்யாதி) (க) “உரலி னேடிணைந்திருந்தேங்கியவெளிவு—எததிறம்” என்றும், (உ) “பிறந்தவாறு” என்றும், (ங) “பையவேகிலையும்வந்து” என்றும் ஆழ்வார் ஆழங்கால்பட்ட விஷயமாகையாலே அத்தைப்பேசுகிறார்.

(கண்ணியித்யாதி). ஆழ்வார்பக்கல் இவர்க்குண்டான உத்தேஸ்பதை யிருந்தபடி, ஆழ்வாருடைய உத்தேஸ்ய வஸ்துவைக் கட்டினதொரு கபிற்றினுடைய உள்மானம் புறமான மாராயும் படியாய்த்து இவர் கையொழிந்தபடி பகவத்விஷயத்தில். (கண்ணிதாம்பு) என்றது - உடம்பிலே கட்டப்படுக்கால் உறுத்தும்படி பல பிணைகளையுடையிருக்கை. (நுண்தாம்பு) உடம்பிலேயழுந்தும்படி றேரிதாயிருக்கை. (சிறுத்தாம்பு) இவனைக் கட்டினபின்பு உரலோடேசேர்க்கைக்கு எட்டம் போராதிருக்கை.

(கட்டுண்ணப்பண்ணிய) உரலை நேராகச்செதுக்கப்போகாது, அப்போதாகக் கயிற்றை நெடுகவிடப்போகாது, இனி இவனை விட்டு நெடியகபிறு தேடியெடுக்கப்புகில் பின்னை இவன்றான் எட்டான். காற்றில் கடியனையோடும், இனிச்செய்வதென்” என்று

(க) தி-வாய்-க-ந-க.

(உ) தி-வாய்-ந-க-க.

(ங) தி-வாய்-நு க-ச.

அவன் தடமாறுகிற படியைக்கண்டான், (கட்டுண்ணப்பண்ணிய) (க) “ஸுஹெஷுர-ஹவா-ஹவாய-ஸதைகருபருபாய” என்கிறதன் னுடைய திருமேனியை நெருக்கி இடங்கண்டு கட்டும்படிபண்ணி னான். கட்டுகைக்குப் பரிகரமில்லையென்று நிவ்ருத்தையாமாகில் பிறந்து படைக்கநீனத்த குணத்தையிழக்குமத்தனையிதே. ஆகையாலே திருமேனியிலே யிடம் கொடுத்தான், (உ) ‘கண்ணியார் குறுங்கயிற்றால்கட்ட வெட்டென்றிருந்தான்’ என்றும், (ஈ) ‘கண்ணிக்குறுங்கயிற்றால்கட்டுண்டான்’ என்றும், எல்லாரும் ஈடுபடும் துறையிதே இதுதான்.

(ச) “ஊரூரெவெவ - தாம்நாசைவ” (க) “யஜிஸுகூஷி-யதி ஸக்நோஷி” என்று தாய் கட்டினகட்டை அவிழ்க்க ஸக்தனல்லே நென்றிருந்தானிதே, (ரு) “ஸஸ்ஸார ஸ்யஸ்ய திரோக்ஷஹே து - ஸம்ஸாரபந்தஸ்திதிமோக்ஷஹேது” என்று ஸ்வவ்யதிரித் தரையடையக் கட்டுகைக்கும் விடுகைக்கும் ஹேதுவானவன் கிடர் இப்போது ஓரபல கட்டினகட்டையவிழ்க்க ஸக்தனன்றிக்கேயி ருக்கிறான்; செருக்கனை ஸார்வபௌமன் அபிமதவிஷயத்தின் கையிலே அகப்பட்டு ஒரு கருமுகை மாலையாலே கட்டுண்டால் அதுக்கு ப்ரதிக்ரிபை பண்ணமாட்டாதே யிருக்குமாபோலையதே, இவன் கட்டினகட்டுக்கு ப்ரதிக்ரிபை பண்ணமாட்டாதிருக்கிற விருப்பும். பிறருடைய கர்மநிபந்தநமான கட்டு அவிழ்க்குமத்தனையல்லது தன்னதுக்கரஹத்தால்வந்த கட்டு தன்னாலுமவிழ்க்கப்போ கரதென்கை.

ஆழ்வார் * மயர்வறமதி நலமருளப் பெற்றவராகாலே “உ யர்வறவுயர்நலமுடையவன்” என்று அவன்குணத்தை வர்ணித் தார், இவர் முதலடியிலே ஆழ்வார் தம்மையே பற்றுகையாலே அவன் திருமேனியில் ஸ்பர்ஸித்ததொரு தாம்பைவர்ணிக்கிறா, அவருடைய உத்தேஸ்யவஸ்து வெளியுயர்க்கழிகிறதே.

(க) வி-பு-க-க-உ.

(உ) தி-மொ-ரு-சு-எ.

(ரு) தி-மொ-சு-க-ரு-சு,

(ச) வி-பு-ரு-சு-கரு.

(ரு) ஸ்வே-சு-கசு.

அதவா. (கட்டுண்ணப் பண்ணிய) பத்தியுண்டே யாகிலும் அவன்றானே தன்னையணைத்துத் தரவேண்டும்படியாய், இது பின்னையும் சிறிதாயிருக்குமாய்த்து, (க) “நாயகிபெருதூழி- வெவெஷவருணு-தெதந உலுலுலெஷுஷ சூதூவிவருணு- தெதந-ஓஷாஜீ - நாயமாத்தமேதயாகி - யமேவைஷவ்ருணுதே தோலப்பயஸ்தஸ்யைஷ ஆத்மாவின்ருணுதேதந-மும்ஸ்வாம்” என்கிறபடியே; இனி இந்தபக்தி இவன் நெஞ்சிலந்யபரதையை அறுக்குமித்தனை, (உ) “எட்டி னோடி ரண்டெனும் கயிற்றினால் மனந்தனைக்கட்டி” என்கிறபடியே, எட்டுமிரண்நம்பத்தாப்-பக்தியைபச்சொன்னபடி. ‘எட்டென்று-திருவஷ்டாஷரமாய், அத்தாலேயாதல், இரண்டென்று-வாக்யத்வமாய், அத்தாலேயாதல் வரீசரித்தென்னவுமாய், அல்லது எட்டுமிரண்டுமந்யாதார்க்குக்கட்டப்போகாதே.

இவன்றன்னைக் கட்டுவது - ‘ஒரு வெண்ணையக்களவு கண்டான், ஊரைமுலையடியேடத்தினான்’ என்றிறே, இவன் “ஸாமாந்யனென்று இடுமீடெல்லாமிடுங்கோள்” என்றிருந்தான். அதாவது - களவிலே தகணைறினபடி, இவனைக்கட்டிவைத்து அடிக்கப்படுக்கவாறே (ங) “தொழுகையும்” என்கிறபடியே தொழுத்தொடங்கும்; எல்லாரையும் தொழுவித்துக்கொள்ளுமவனிறே தொழுகிறான், இத்தஸையில் அபமதனிததிக்கு ஓரஞ்ஜலியே ஸாதநமென்றறியுமவனிறே.

[ஊரோடுவெவொடிவெய்யூவ துய்யூடி ஈய-ஓவெய்யுயிஸுதொஷிமலுதடி-தாம்பாசைவோதரே பத்வாப்ரத்யபத்நாதுல-லிகலே | யதிஸக்தோஷிகச்சதவம்] தான் தாயான பரிவுதோற்ற இவனைக் களவிலேகண்டுபிடித்துத் தாம்பாலே உரலோடே அடுத்துக்கட்டி மறுகண்ணியும் பொத்தி, “நீவல்லபாகில்போய்க்காணாய்” என்று உறுக்கிவிட்டால் போகமாட்டாதேயிருக்கும். (ச) “வராஸ்யஸக்திவி-விவெயவரு-ஓயதெ - பராஸ்யஸக்திர்விவிதைவஸ்ருயதே” என்றோதப்படுகிறவஸ்து இவளுக்கெளிதானபடியிறே இங்ஙனேசொல்லுகிறான். [சுதிவ-உயவெஷித - அதிசஞ்சலசேஷ்டித] துநதுருக்கையாய்க்கொண்டு ஊர்பூசல் வினை

(க) முண்ட-ந-உ-ந.

(உ) தி-ச-லி-அந்.

(ங) பெரு-தி-எ-அ.

(ச) ஸ்வே-சு-அ.

விளைத்தவ னல்லையோ? [உத-௧௦]கூர்—இத்புக்த்வா] ஒரு சொல் லாலே விலங்கிட்டு வைத்து [சுயநிஜங்கூலுவா உகூர்—அதநிஜம் கர்மலஸாசகார] அவன்கறப்பது கடைவதாகத் தொடங்கினான் - [கூட-௧௧]நீ—குடுமபிநீ] இவனைப்போலே நியமிக்கவேண்டுவன அநேகமுண்டிறே அவனுக்கு.

(பெருமாயன்) நிரசியாஸ்சர்ய யுக்தன் ; இத்தால் அவாப்த ஸம்ஸ்தகாமனுக்கு ஒரு துறையுண்டாய், அதுகண்ணை கூடாந் தரைப்போலே களவாகிற வழியல்லவழியே இழிந்து ஸர்வசக்தி யானதான் அது தன்னைத்தலைக்கட்டமாட்டாதே வாய்து கைய யதாகவகப்பட்டுக்கட்டுண்டு (க) “பையவேசிலையும்” என்று உட ம்பவெழுத்து நின்றநிலையனவும் செல்லநினைக்கிறார் (என்னப்ப னில்) ஆழ்வார் இவர்க்கு உத்தேஸ்யமாய் நிற்க, இங்ஙனே சொல் லுவானென்னென்னில், பகவதஸம்பந்தமற வார்த்தை சொன்னா ராகில் ஆழ்வாரோட்டை ஸம்பந்தத்தை அறுத்துக்கொண்டாரா மத்தனையிறே : அத்தாலே சொல்லுகிறார் ; அதவா, (உ) “வாஃ ஸாஃஷுஷி விதூவஹாரிணபு-பம்ஸாம் த்ருஷ்டி சித்தாபஹா ரிணம்” என்கிறபடியே அவ்வருகு போவாரையும் துவக்கவல்ல விஷயமாகையாலே துவக்குண்டு சொல்லுகிறாராகவுமாம்.

(என்னப்பனில்நண்ணி) பகவத் விஷயத்தில் நின்றும் ஆழ் வார் பகவத்கிட்டி ; ஸப்தாதிவிஷயப்ராவண்யங்களை விட்டு பகவத் விஷயத்தைக் கிட்டுகையிலுண்டானவருமை போலன்று ப்ரதமா வதியான பகவத்விஷயத்தை விட்டு புருஷார்த்தத்தில் சரமாவதி யான ததீயஸேஷத்வத்தைக் கிட்டுகை. ஸப்தாதிவிஷயங்களை விடலாம் அதின்தோஷதர்ஸநத்தாலே அங்கு ; இங்கு அங்ங னொரு தோஷம்காணவிரகில்லை ; ஆகையாலே அதிலும் இது அரிது.

(தென்குருகூர்நம்பி) (ங) “நல்கியென்னைவிடான் நம்பி” என்று ஆழ்வார் தாம் உத்தேஸ்யமாகப் பற்றினவிஷயத்தின் பூர் த்தியன்வன்றிறே இவர்பற்றின விஷயத்தின் பூர்த்தி ; எங்ஙனே யென்னில், பகவத் விஷயத்தைப்பற்றினால் அதினெல்லையான வாழ்வாரளவும் வரவேண்டியிருக்கும். ஆழ்வாரைப் பற்றினால் அவ்வருகு கந்தவ்யம்மில்லையிறே. ஆசார்யர்களை நம்பியென்று கற் பித்தார் ஸ்ரீமதுரகவிகளிறே யென்று ஜீயாருளிச்செய்வார். (என் றக்கால்) மதோவாக்காயங்கள் மூன்றும் வேண்டியிருக்கும் பகவத்

விஷயத்துக்கு; ஒருக்திமாத்ரமே யமையும் இவ்விஷயத்துக்கு; பூர்த்தியால் வந்த யேற்றமேயன்று, ஸௌலப்யத்தாலுமேற்ற முண்டென்கை.

(அண்ணிக்கும்) தித்திக்கும்; பகவத்விஷயத்தை யநுபவித் தால் ஆழ்வாருக்குப் பிறக்குமாநந்த மெல்லாம் இவ்விஷயத்திலே ஒருக்திமாத்ரத்திலே எனக்கு ஸித்தித்தது. (அமுதா றும்) அமுது ஊற்றுமாறாதே நிற்கும், (க) “நவபு-நாராவதூதே—நசபுரா வர்த்ததே” என்ற விஷயம் ஆழ்வாருக்கு தத்ப்ரஸாதத்தாலே நித்யமாய்ச் செல்லுகிறுப்போலே எனக்கும் ஆழ்வார் ப்ரஸாதத் தாலே நித்யபூர்வமாய்ச் செல்லப்பெற்றேன்.

(என்னாவுக்கே) இது பின்னை எங்களுக்கு ரஸிக்கிறதில்லையென்னில், முதலடியான பகவத்விஷயங்கூட ரஸிபாதிருக்கிற வங்களுக்கு அதினெல்லையிலே நிற்கிறவெனக்கு ரஸிக்குமாப் போலே ரஸிக்குமோ? (என்னாவுக்கே) ஆராதியாக விஷயாந்தரங்களே ரஸித்துப்போந்த என்னாவுக்கே இவ்விஷயம் ரஸிக்கிற தென்றுமாம்

முதற்பாட்டின் தம்பிரான் படி

முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.

கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பின்

இரண்டாம் பாட்டுக்கு

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம்.

நாவினால் நலிற்றின்ப மெய்தினேன்
மேவினேனவன் பொன்னடி மெய்மையே
தேவமற்றறியேன் குருகூர் நம்பி
பாவினின்னிசை பாடித்திரிவனே.

அவ :—இரண்டாம் பாட்டு. ஆழ்வாருடைய ஏற்றம் ஒருத்தி யாலே இச்சரீரத்தோடே யநுபவிக்கலாமென்கிறார்.

வ்யா :—(நாவினால் நலிற்று) (க) “உநஃ ஊஹ ரொவாமஃ தாஃ மஃபூர்வோவாகுத்தரஃ” என்கிறவதுவும் வேண்டாவிதே இங் குத்தைக்கு ; எல்லாக் காரணங்களால் ப்ரவர்த்தித்தார் பெறும் பேற்றைக் காணும் இவர் வாக்கொன்றாலும் பெற்றது. (உ) “வ்ருத்யுக்ஷ மஃரவஸுதாஃ—ப்ராத்யக்ஷ குரவஸ்ஸ்து த்யாஃ” என்கிறபடியே பகவத்விஷயத்தி லுபகாரகரைஸ்தோத்ரம் பண்ணுகைக்கன்றோ நாக்கு கண்டது ; ஈஸ்வரன் ஸ்ருஷ்டித்த லாபமும் பெற்றேனென்கிறார். (இன்பமெய்தினேன்) ரஸத்தி னெல்லையைப் பற்றினேன். * சுழி பட்டோடும் சுடர்ச்சோதி வெள்ளம் ஆரவயிரென்னும்படியிதே இவர்பெற்றபேறு.

இவர்பெற்றலாப மென்னெனில். (மேவினேனவன் பொன் னடி) (ங) “கோலமாமென்சென்னிக்குன்கமல மன்னகுரைக் கழல்” என்றும், (ச) “தளிர்புரையும் திருவடியென் தலைமேலவே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே எல்லாம் இவர்க்கு இங்கேயாகிறது. (மெய்ம்மையே) இது எத்தனைகுளிக்கு நிற்குமென்னில் (ரு) “விஜ்ஞாவநரிடிஃ ஸத்யுஃ—விஞ்ஞாபந மிதம்ஸத்யம்” என்கிறார். (ஈ) “இமையோர் தலைவாமெய்கின்று” என்றார் ஆழ்வார். “குருகூர்நம்பிபொன்னடி. மேவினேன் மெய்மையே” என்கிறார் இவர்.

(க) ஊஹ-ரு-க.

(உ)

(ங) தி-வா-ச-க-ச.

(ச) திருநெ-க.

(ரு) ஸ்தோர-ருள

(ஈ) திருவி-க.

(தேவுமற்றறியேன்) வேண்டா வென்கிறேனன்று ; வ்யுத் பத்தியில்லாமை (க) “ லாவொநாநுதூதூதி—பாவோநாந யத்ரகச்சதி ” என்று, “ அந்யத்ர ” என்றாப்போலே, “ மற்றறியேன் ” என்கிறார் விட்ட விஷயத்தின்பேர் சொல்லமைக்கு ; (சுருகூர்நம்பி) ஆழ்வாரையு முகந்து அவருக்கு ஆஸ்ரயணீய வஸ்துவையும் உகக்கும்படி யன்றிறே ஆழ்வாருடைய பூர்த்தி யிருக்கும்படி. :

(பாவினின்னிசை பாவிலேபூண்ட இனியவிசை ; ஐஸ்வர் யத்தை அல்பாஸ்திரமென்று கழித்து, ஸ்திரமான ஆத்மப்ராப்தியை அபுருஷார்த்தமென்று கழித்து, ஸ்திரமுமாய் பரமபோக யமான பகவத் ப்ராப்தியை ப்ராப்யத்தில் ப்ரதமாவதி யென்று கழித்து, இதில்சரமா வதியான வாழ்வாரையும் உத்தேஸ்பரன் றென்றுகழித்து, அவரோடு ஸம்பந்தித்த விஷயத்தையும் ரஸாஸ்ரயமன்றென்று கழித்து, அத்தோடு ஸம்பந்தித்த விசையே எனக்கு உத்தேஸ்யமென்கிறார் (உ) “ தெய்வத்தண்ணந்துழாய் தாராயினும் தழையாயினும் தண்கொம்பதாயினும் கீழ்வோ யினும் நின்றமண்ணாயினும் கொண்டுவீசமினே ” இத்யாதியிற் படியே பகவத்ஸம்பந்தம் போகப்போக நிறம்பெறுகிறபடி. (பாடித்திரிவனே) ரஸாயநஸேவை பண்ணித் திரிவாரைப்போலே, இதுகாணும் இவருக்கு தாரகமாய் ஸஞ்சரிக்கப்பண்ணுகிறது.

இரண்டாம்பாட்டு

நஞ்சீயர் வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.

ந ம பி ள் னை ந டு.

அவ:—இரண்டாம்பாட்டு ; ஆழ்வாருடைய பாசரமே தமக்கு தேறுயாத்ரையாம்படி தாரகமானபடி சொல்லுகிறார்.

வ்யா :—(நாவினூல்நவின்றின்ப மெய்தினேன்) “என்றக்காலண்ணிக்கு மழுதாறும்” என்றுப்ரஸ்துதமானது தன்னையே அனுபாஷிக்கிறார். நாவினூல் நவிற்து) மநஸ்ஸஹகரமில்லை யென்கிறார். (க) “வ துக்ஷேமஃரவஸ்துதாஃ —ப்ரத்யக்ஷே குரவஸ்துத்யா:” என்கிறபடியே பகவத்விஷயத்தி லுபகாரகரைஸ்தோத்ரம் பண்ணக்கடவதைக் கொண்டு அந்த கார்யம் கொள்ளப்பெற்றே நென்கின்றாரென்னவுமாம்; ஈஸ்வர ஸ்ருஷ்டிக்குப்ரயோஜனம் கொள்ளப்பெற்றேன் நானொருவனுமே யென்கிறார்.

(இன்பமெய்தினேன்) (உ) “வீவிஸின்பம்மிக வெல்லேநிகழ்ந்தனன் மேவியே” என்று ஆழ்வார்வ்விஷயத்தில் பெற்றபேற்றை இவ்விஷயத்திலுத்திமாத்ரத்தாலே பெற்றேனென்கிறார். ஒருகாரணத்தாலே ஒரு பாபத்தைப் பண்ணினால் ஒருகல்பம் நரகாது பவம்பண்ணி, கல்பாந்தரமும் நரகாதுபவம் பண்ணவேண்டும்படியாய்த் திருப்பது, அப்படிக்கு யோக்யமானகாரணத்தாலே நிரதிஸ்யாநந்தத்தைப்ராபித்தேன்.

(மேவினேனவன் பொன்னடி) ஆழ்வாருடைய ஸ்ப்ருஹனீயமான திருவடிகளே உத்தேஸ்யமாகப் பொருந்தினேன்; ப்ராபித்தே நென்கை; எங்ஙனகனே பொருந்தினபடி யென்னில், மெய்ம்மையே பெருந்தினேன்; இவரை உபகாரக கோடியிலே யாக்கி வேறொன்று உத்தேஸ்யமாய்க் கிட்டினவாறே அதிலே தோள் மாறும்படி யன்றிக்கே ஆழ்வார் திருவடிகளே உத்தேஸ்யமாகப் பொருந்தினேன், இங்கிருக்கும் நாஅ அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநத்தாலே உபகாரகரமாகவும் பகவத்விஷயத்துக்குப் புருஷகாரமாகக் கொண்டும், அவ்வருகே சென்றால் (ங) “யத்ருவஹ்ரு ஸாயாஸநிதெவாஃ—யத்ரபூர்வே ஸாத்யா ஸ்ஸந்திதேவா” என்கிறபடியே ஸாத்யவிவ்ருத்திருபத்தாலே உத்யேஸ்யராகவும் இவர்தம்மையே பற்றினேன்.

(க)

(உ) தி-வாய்-ச-நு-ந.

(ங) புருஷஸூக்தம்.

(தேவுமற்றறியேன்) ஆழ்வாரையொழியவேறொரு ஆர்யணீயவஸ்து உண்டென்றறியேன். “மெய்ம்மையே” என்ற விடம் அந்வயத்தாலே சொன்னார். “தேவுமற்றறியேன்” என்கிறவிடம் வ்யதிரேகத்தாலே சொல்லுகிறார். “மற்றறியேன்” என்கிறது எத்தையென்னில்; கீழ்விட்டவற்றை யெல்லாமென்கிறார். ஐஸ்வர்யமென்ன. ஆத்மலாபமென்ன, அவற்றைவிட்டு, பகவல்லாபத்தளவிலும் நில்லாதே அகினைல்லாரான ஆழ்வாரளவும் போந்தாராகையாலே அவற்றையெல்லாம் நினைக்கிறார்.

(குருகூர்நம்பி) இவரையும்பற்றி வேறையொரு வஸ்துவையும் பற்றும்படியோ இவருடைய பூர்த்திருப்பது, “குருகூர்நம்பிபா” என்றது-கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பென்னுதல்; திருவாய்மொழியென்னுதல். திருவாய்மொழிதன்னில் “குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றாரிரே. அவ்வழியாலே யாய்த்துத் திருவாய்மொழிதன்னையும் இவராதரிப்பது.

(பாவினின்னிசை) இயலோட்சேர்ப் புணர்ப்புண்டவின்னிசை. (பாடித்திரிவனே) உம்முடைய தேஹயாத்ரை நடப்பித்துப் போரும்படி யென்னென்னில்; ப்ரீதிப்ரேரிதனாய்க் கொண்டு இவற்றைச் சொல்லி இதுவேதாரகமாக அத்தாலே ஸஞ்சரிப்பன். (பாடித்திரிவன்) (க) “நமன்றமர்தலைகள் மீதே நாவலிட்டுழி தருகின்றோம்” என்று என்னுடைய கதிநிவ்ருத்தியைப் பண்ணவல்லாருண்டோ? என்னுமாம். (உ)

இரண்டாம் பாட்டுக்கு நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று.



பெரியவாச்சால் பிள்ளை வ்யாக்யானம்.

அவ:—இரண்டாம் பாட்டு முதற்பாட்டில்-ஆழ்வார் என்றால் தமக்கு ரஸிக்கிறபடி சொன்னார்; இப்பாட்டில்-அவருடைய பாசுரமே தேஹயாத்ரையாம்படி தாரகமானபடியைச் சொல்லுகிறார்.

வ்யா:—(நாவினால் நவீற்றின்ப மெய்தினேன்) “என்றக்காலண்ணிக்கும்” என்று ப்ரஸ்துதமானத்தை யதுபாஷிக்கிறார், அதிலுண்டான ஆதராதிரசயத்தாலே; மநஸ்ஸஹகாரமில்லாத வுத்தி மாத்ரமடியாக நிரதிஸ்யஸூகம் ப்ரயோஜகமானால் பின்னாட்டுகை தவிராதிறே. (நாவினால் நவீற்று) மநஸ்ஸஹகாரமில்லை யென்கிறார் பகவத்விஷயத்தி லுபகாரகரை ஸ்தோத்ரம் பண்ணக்கடவ நாவைக் கொண்டு அந்தக்கார்யத்தைக் கொள்ளப்பெற்றே நென்னவுடாம். (க) “புத்திசேஷ மாவஸூகம்—ப்ரத்யகேஷ குரவஸ்ஸ்துத்யா” என்னக்கடவதிறே. ஈஸ்வர ஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரயோஜனம் கொள்ளப்பெற்றேன் நானொருவனுமே யென்கிறார்.

அரு:—இரண்டாம் பாட்டு; ஸங்கத்யார்த்தம் வருத்தவர்த்திவ்யமான கீர்த்தனம் (முதற்பாட்டி வித்யாதி) கீழ்ப்பாட்டில் ஆழ்வாருடைய போக்யதையையும் அநந்தராத்நஸம்பந்தத்தையுடைய ப்ரபந்தமே தாக்கு தாரகமென்பதையும் செல்லுகிறாரென்று நருத்து (அவருடைய பாசுரம்) என்றது-திருவாய்மொழியும் கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பும். ஸம்பந்த ஸாமாய்ய வ்ஷஷ்டியாகையாலே; தேஹயாத்ரையாம்படி என்றதை விவரிக்கிறார் (தாரகமானபடியை) என்றவிதில்.

“பாடித்திரிவனே” என்றதைப்பற்ற. “என்றக்கால்” என்றத்தோடு புநருத்தமன்றே வென்னவருளிச்செய்கிறார் (என்றக் காலித்யாதி) ஆதராதிரசயத்துக்கு அடி அருளிச்செய்கிறார் (மநஸ்ஸஹகாரமியாதி) நிரதிஸ்யஸூகம்) என்றது “என்னப்பனில் அண்ணிக்கும்” என்றத்தைக் கடாசுதித்து “நவீற்று” சொல்லுகையாலே நா அர்த்தவித்தமாயிருக்க, “நாவினால்” என்று சொல்லுவானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார். (மந இத்த்யாதி) ஸாரபேக்ஷயம் சொல்லுகையன்றிக்கே “நாவினால்” என்று ஸ்லாக்யார்த்த மென்கிறார் (பகவதித்யாதி.)

(க)

(இன்பமெய்தினேன்). (க) “ வீவிலின்பம்மிகவெல்லே நிகழ்ந்தனன்மேவி ” என்று ஆழ்வார் அவ்விஷயத்தின் பெற்றபேற்றை இவ்விஷயத்திலே பெற்றே நென்கிறார் (உ) “ சிந்தையாலும் சொல்லாலும் செய்கையினாலும் ” என்று கரணதரயத்தாலும் அவ்விஷயத்தை யாஸ்ரயித்தவர் பெற்றபேற்றை உக்திமாத்ரத்தாலே பெற்றேன். அநாதிகாலம் நரகத்திலே ஸ்ருஷ்டியும் நரகத்திலே ஸம்ஹாரமுமாப்படி பாபத்தைப் பண்ணிப்போந்த நாவாலே நிர்திஸ்யாநந்தத்தைப் ப்ராபித்தே நென்னவுயாம்.

(மேவினேனவன் பொன்னடி) ஆழ்வாருடைய ஸ்ப்ருஹணியமான திருவடி களை உத்தேஸ்யமாகப் பொருந்தினேன். (ங) “ கூழிவாழி—கூழிபாமி ” என்று ஈஸ்வரனுக்கூட வுபேகூழித்ததையிலே

உபகாரகனை ஸ்துதிக்கவேணுமோவென்னவருளிச்செய்கிறார் (ப்ரத்யக்ஷத்யாதி.) நாப்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெற்றவர்கள் வேறில்லையோவென்ன “ விசித்ரா தேஹஸம்பததி: இத்த்யாதி வசநத்தை யுட்கொண்டருளிச் செய்கிறார் (ஈஸ்வரேத்யாதி) நாவினால் நலிற்று இன்பம்பெற்றருண்டோவென்ன “ இசை மாலையகளைத்தி மேவப்பெற்றேன் ” என்றதைக் கடாகூழித்து “ நாவினால் நலிற்றின்பமெய்தினேன் ” என்று ஸமுதாய தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார். (வீவிலின்பமித்த்யாதி) கீழ் உக்திமாத்ரத்தால் வந்த ஆநந்தம் ஆழ்வார்க்கு ஸாமமென்றருளிச்செய்து அவருக்கு கரணதரயம் வேண்டிற்று. இவருக்கு ஒன்றேயகமந்ததென்று தாத்பர்யாந்தரமருளிச்செய்கிறார் (சிந்தையாலுமித்த்யாதி.) “ நாவினால் ” என்றதுக்குரைம்பேகூய ஸ்லாகாத்யோதனமன்றிக்கே தாத்பர்யாத்ர மருளிச் செய்கிறார் (அநாதிகாலமித்த்யாதி.)

அநந்தக்லேசபாஜநமான ஸம்ஸாரத்திலிருக்கிற நாளெல்லாம் ஈஸ்வரனுபேகூழித்தானென்றும் அவ்வளவில் ஆழ்வார் தம்மைக் கடாகூழித்தாரென்றும் திருவுள்ளமாகக்கருதி தாத்பர்யகதநுக்கக கீழ்வாக்ய விவரணம் (கூழிபாமித்த்யாதி) பாமகாருணிகராகையாலும் அநாதியான ஸம்ஸாரத்தில் யாத்ருச்சிகாதிகள் ஸம்பாலிதங்களாகையாலும் சேதநருக்கு “ கூழிபாமி ” என்று அவன்சொன்னது அஹ்ருதயோக்தியாய், அச்சமுறுத்தினுணித்தனையென்று திருவுள்ளப்பற்றி (உபேகூழித்தததை) என்றது.

உபகாரகரென்று ஆழ்வாரை நீர் பற்றினீராகிலுய் உமக்குப்புருஷார்த்தமேதென்கிறஸங்கையையனுவித்து நான் லுவரை உபகாரத்வேபற்றி வேறு பலங்களிலே போகிறவனன்றிக்கே நியதமாக ஸகலபுருஷார்த்தங்

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு பெரியவாச்சான்பிள்ளைவ்யாக்யாநம். 89

விஷயிகரித்த ஆழ்வாருடைய விலக்துணமான திருவடிகளோடே பொருந்தப்பெற்றேன். நீர் செய்ததிதுவாகில் பேற்றிலுறுதிப் பாடிருந்தபடி யென்னென்ன; (மெய்ம்மையே மேவினேன்) உபகாரக விஷயத்திலே நிற்கிறவளவிலே வேறொரு விஷயம் உத்தேசியமாய், அது கிட்டினவாறே அதிலே தோள்மாறும்படி யன்றிக்கே ஐவறிகாழுஷ்டிகங்களிரண்டும் ஆழ்வார் திருவடிகளையாகப் பொருந்தினேன். இங்கிருந்தநாள் அஜ்ஞாதஜ்ஞாபந்தாலே உபகாரகராகவும் பகவல்லாபத்துக்குப் புருஷகாரமாகவும், நித்ய விபூதியில் (க) “யசு-வ-ஓவெ-ஸாயாஸாநிபெவாஃ - யத்ர பூர்வேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவாஃ” என்கிறபடிபே ப்ராப்யமாகவும் இவர் தம்மையே பற்றினேன். ஆளவந்தார் (உ) “சுசுவாசு-வாவி - அத்ரபாத்ரசாபி” என்கைக்கு மடி இவரிடே.

(தேவுமற்றறியேன்) ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமான வேறொரு வஸ்துவுண்டென்றிரேன். “மெய்ம்மையே” என்றவிடம் அந்வயத்தாலே சொன்னார். “தேவுமற்றறியேன்” என்று வ்யகிரேகத்தாலே சொல்லுகிறாரிதே தம்முடைய அக்யவஸாயம் தோற்று கைக்காக. “மற்றறியேன்” என்று புருஷார்த்தாத்ரங்களோ பாகி

களும் ஆழ்வார் திருவடிகளாகவே பற்றினேனென்கிற ரொன்றருளிச்செய்கிறார் (நீர் செய்ததித்யாதி) (மெய்ம்மையே) ஸத்யமாக. “மெய்ம்மை” என்றத்தோடு “அவன் பொன்னடிமேவினேன்” என்றத்தை அநுஷங்கித்தாரொன்று கண்டுகொள்வது. (ங) “ஸவ-ஓபபெவநியபெந” என்கிறபடியே ஸகல பலங்களும் திருவடிகளே யென்று கீழருளிச்செய்து ப்ராப்ய ப்ராபகங்களாக யோஜநாந்தரம் (இங்கிருந்த வித்யாதி). இத்தைப்பற்றியிதே அபியுக்தரு மருளிச்செய்தாரொன்று ப்ராமாணம் காட்டுகிறார் (ஆளவந்தாரித்யாதி). மெய்ம்மையென்றது - இரண்டாம் யோஜனையில்.

ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்று சொல்லியிருக்க, புந: “தேவுமற்றறியேன்” என்று சொல்லவேணுமோ வென்கிற ஸங்கையைப் பரிஹரிக்கிறார் (மெய்ம்மையே யென்றவிடமித்யாதி). “ஸகலபலங்களு மாழ்வார் திருவடிகளாகப் பற்றினேன்” என்ற ப்ராம்யோஜநாதுணமாகத் தாத்பர்யாந்தர மருளிச்செய்கிறார் (மற்றறியே னித்யாதி). முந்தினயோஜனையில் ப்ராப்யப்ராபக

90 கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பு பெரியவாச்சான்பிள்ளைவாய்க்யாநம்.

பகவத்விஷயத்தையும் கழிக்கிறாரிறே. அகினெல்லையான வாழ்வார் திருவடிகளாலும் வந்தவராகையாலே ; ஸாஸ்திரவாஸநையாலே யாதல், ஆசார்யோபதேசத்தாலே யாதல் சொல்லுகிறார். உபகாரகாரன வாழ்வார் திருவடிகளில் பாவபந்தத்தாலே சொல்லுகிறார்.

(குருகூர்நம்பி) இவரையும்பற்றி வேறொரு விஷயத்தையும் பற்றவேண்டும்படியோ இவருடைய பூர்த்தியிருப்பது; “குருகூர்நம்பிபா” என்றது ஆழ்வார் திருவாயாலே யருளிச்செய்ததென்றாய்க்து திருவாய்மொழிதன்னை யு மாதரிப்பது. அதிலே “குருகூர்ச் சடகோபன்” என்றருளிச்செய்தாரிறே. அவ்வழியாலே யாயிற்று திருவாய்மொழியிலாதாம். ஆழ்வார் ப்ரதிபாத்யாராகையாலே “குருகூர்நம்பிபா” என்று கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பைச் சொல்லுகிற தென்னவுமாம்.

ஸாதாரண்பேந “தேவு” என்று ஸமாஸ்ரயணீயவஸ்துவைச் சொல்லுகிறது; இரண்டாம் யோஜனையில் ப்ராப்யவஸ்துவைச் சொல்லுகிறது. ஸாஸ்த்ரங்கள் எம்பெருமானை ப்ராப்யப்ராபகங்களாகச்சொல்லி ஆசார்யோபதேசமு மப்படியே யிருக்க இவரிப்படி கழிக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸாஸ்த்ரேத்யாதி).

கீர் ஆழ்வாரை யொழிய “தேவுமற்றறியேன்” என்றிருக்கிறவராகில் *முகில்வண்ணனடிமேல் சொன்னசொல் மாலையாயிரமான திருவாய்மொழியை அப்யஸிப்பா நென்னென்கிற ஸங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் (இவரையென்று துடங்கி - திருவாய்மொழியி லாதாமென்னுமளவும்) (பூர்த்தியிருப்பது) என்றவந்தாம் “ஆகையாலே” என்றுகூட்டி “ஆகரிப்பது” என்றத்தோடு அந்வயிப்பது. ஆழ்வார் திருவாயாற்சொன்னதுக்கு ப்ரமாணம் (அதிலே யித்யாதி). இதுக்கு (க) “பரனடிமேற் குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்” இத்யாதி களிலே நோக்கு. (உ) “என்முன்சொல்லும்” என்றும் (ங) “தன்னைத் தானேதுதித்து” என்றும் எம்பெருமான் சொல்லாகத்தோற்றுகையாலே ஆழ்வார் சொல்லென்று அர்த்தம் சொல்லக்கூடுமோவென்ன, குருகூர்நம்பி விஷயமான பாவென்றத்தாந்தர மருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாரித்யாதி).

(க) தி-வாய்-க-க-கக

(உ) தி-வாய்-எ-க-உ.

(ங) தி-வாய்-க-உ-எ-உ.

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு பெரியவாச்சான்பிள்ளைவ்யாக்யாநம். 91

(பாவினின்னிசை) பாவோடேகூடப் புணர்ப்புண்ட இனிய
விசை. (பாடித்திரிவனே) உம்முடைய தேஹயாத்தா நடத்திப்
போரும்படி யென்னென்ன, ப்ரீதிப்ரேரிதனய்க்கொண்டுசொல்லி
இதுவே தாரகமாக ஸஞ்சரிப்பன். “உண்டு திரிவன்” என்னு
மாபோலே “பாடித்திரிவன்” என்கிறார். (க) “நமன்றமர்தலைகள்
மீதே நாவலிட்டுழிதருகின்றோம்.” என்னுமாபோலே இதுவேயா
தரையயிருக்கிற என்னுடைய கதி நிவ்ருத்தியைப் பண்ணவல்லா
ருண்டோ வென்னுமாம். ப்ராக்தநகர்மபலா நுபவத்தைப் பண்ணு
விக்கும் யமன் கதிபங்கம்பண்ணவோ? அதுக்கடியான விஷயந்
தரங்கள் கதிபங்கம்பண்ணவோ? (உ)

பாவென்று சந்தஸ்யையுடைத்தான ப்ரபந்தமாய், இதுக்குச் சேர்ந்தது
ரூபமாய் மனோஹரமான காநமென்ற்த்த மருளிச்செய்கிறார் (பாவோடித்த்யாதி).
“பாடித்திரிவன்” என்றதுக்கு இரண்டு தாத்தர்யம். பாடுகையை - திரிகைக்கு
ஹேதுவாக்கி தாரகமாகவும் பாடுகையாலே அப்ரதிஹதஸஞ்சாரமாகவும், அதில்
முந்தினதை ஸங்காபரிஹாரமுகேந வருளிச்செய்கிறார் (உம்முடையவித்த்யாதி).
இரண்டாம் தாத்தர்யம் (நமன்றமரித்த்யாதி). (நமன்) யமன். தமர் - அவனுடைய
தூதர். நாவலிடுகை - ஜயித்தவர்கள் தோற்றவர்கள் வாசலிலேசென்று அறை
கூறுகை. (உழிதருகை) ஸஞ்சரிக்கை. (யாத்ரையாக) வ்யாபாரமாக. கதி
நிவ்ருத்தியைப் பண்ணவல்லாருண்டோ வென்றத்தை விவரிக்கிறார் (ப்ராக்த
நேத்த்யாதி). (அதுக்கு) கர்மத்துக்கு. (உ)

வ்யாக்யாநாரும்பதம் முற்றிற்று.



அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யாதம்.

—(௦)—

அவ :—இரண்டாம் பாட்டு. (நாவினாவித்யாதி). ஆழ்வார்கள் பகவத்விஷயத்திலே ஆசார்ய ப்ரதிபத்திபண்ணிப்போந்தார்கள் ; இவர் ஆசார்யவிஷயத்திலே பகவத்ப்ரதிபத்திபண்ணிப் போருகிறவராய்த்து. பகவத்விஷயத்திலும் ஆழ்வாருக்குண்டானவாசி:— (க) “யதிஸக்நோஷிமஹக்ஷ ரீதிவனூயவெஷித் । உ து - க்ஷாயநிஜம் கஸி-ஸா உகாரகூட-ஹிநீ - யதிஸக்நோஷிகச்சத்வ மதிசஞ்சல சேஷ்டித । இதுபுத்தவாதஜம் கர்மஸாசகாரகுடும்பிநீ” என்கிற படியே இடைச்சிகட்டி “வல்லையாகில் நான் கட்டினகட்டை அவிழ்த்துப்போய்க் காண். உன் துருதுருக்கைத் தனத்திலே யறப்பட்டதீ.” என்று கையாலும் வாயாலும் கட்டி, கறப்பன கடைவன குவாலாகையாலே பெரிய திருகளிலும் ஸந்த்யாவந் தனம் முட்டாமல் நடத்துவாரைப்போலே அவள் தன் கார்யத

அரு :—இரண்டாம்பாட்டு. “தேஷமற்றறியேன்” என்றத்தைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்க ளித்யாதி). ஆழ்வார்கள் பகவத்விஷயத்தில் ஆசார்யத்வ ப்ரதிபத்திபண்ணிப் போருகைக்குத் தாற்பர்யம் “அறியாதனவறி வித்தவத்தா” என்கிறபடியே ஈஸ்வரனே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம் பண்ணுகையாலே; இவர்ஆழ்வாரை ஈஸ்வரப்ரதிபத்திபண்ணுகைக் கடிசுணஸாம்யத்தாலே யென்று கருத்து. கீழிற்பாட்டில் பகவத்விஷயத்திலும் ஆழ்வாருக்குண்டான வாசி சொல்லிற்று. அதாவது - ஆழ்வாருஸந்தித்து ஈடுபட்டவபதாநத்தை அநுஸந்தியா நிற்கச்செய்தேயும் அதில்கால்தாழாதே ஆழ்வாருடைய போக்ய தையிலே வருகையாலே ஈஸ்வரனுடைய போக்யதையைப்பற்றவும் ஆழ்வா ருடைய போக்யதை அதிஸயித்திருக்குமென்று, அத்தை வருளிச்செய்கிறார் (யதிஸக்நோஷியென்று துடங்கி - ஆழ்வாருடைய போக்யதையிலே நின்றவ ராய்த்தென்னு மளவும்). (அறப்பட்டதீ) என்றது - அறப்பட்டே னென்ற படி. அதாவது - மிகவும் நொந்தேனென்றபடி. (கையாலே கட்டினது) என்றது - “ப்ரத்யபத்நாதுலாகலே” என்றதைக் கடாக்ஷித்து. (வாயாலே கட்டினது) என்றது-“யதிஸக்நோஷி” என்றதைக் கடாக்ஷித்து. (கறப்பன கடைவனகுவாலாகையாலே) என்றது - குடும்பிநீ என்றதைத் கடாக்ஷித்து.

(க) வி-பு-ந-சு-கரு.

திலே போந்தாளென்று சொல்லுகையாலே, ஓரபலகட்ட அது அவிழ்க்கமாட்டாமலிருந்தான். கட்டினவர்களே இரங்கி அவிழ்க்க வேணுமென்றிறே அவன் நினைவு. அப்படியே ஆழ்வாரும் இவனுடைய ஸௌஸீல்யகுணத்தாலே கட்டுண்டு, “எத்திறம்” என்று போகமாட்டாமலிருந்தார். இவர் அப்படியன்றிக்கே ஆழ்வாரீடுபட்ட வபதாநத்தை அநுஸந்தித்திருக்கச்செய்தேயும் அதில் ஆழங்கால்படாதே அதத்தைவிட்டு ஆழ்வாருடைய போக்யதையிலே நின்றவராய்த்து.

கீழிற்பாட்டிலே “நண்ணித்தென் குருகூர்நம்பி யென்றக் காலண்ணிக்கு மழுதூறு மென்னாவுக்கே” என்று ஆழ்வார் பக்கல் ஸ்ம்ருதிஸாரஸ்யத்தையும் ஸங்கீர்த்தந ஸாரஸ்யத்தையும் சொல்லக் கேட்டவர்கள், நாட்டாரடைய பகவத்விஷயத்தையே ஸ்மர்த்த வ்யமாகவும் ஸங்கீர்த்தநீயமாகவும் சொல்லாநிற்க, நீர் ஆழ்வாரை இவை யிரண்டுமாக வநுஸந்திப்பானென்? பகவத்விஷயத்திலே யும் அந்வயிக்கப் பார்த்தாலோ வென்ன, அதுக்கு இப்பாட்டாலே உத்தரம் சொல்லுகிறார்.

தான் தாம்பற்றின விஷயத்தைவிட்டுப் புறம்புசில போக வேண்டுவது அவ்விஷயம் இஹலோக ஸுகஜநகமல்லவாயாதல், பரலோக ஸுகத்துக்கு ஸாதநமன்றாயாதல், பற்றினவர்கள் இவ் விஷயத்தை யொழிய வேறே ஒரு ஸ்வாமியுண்டாக நினைத்திருத்தல், காலசேஷ ப விஷயமல்லாமையாலே யாதலன்றோ? அதில் எனக்கு இஹலோகஸுகஜநகருமாழ்வாரே, பரலோகஸுகத்துக்கு ஸாதநமும் ஆழ்வாரே, எனக்கு ஸ்வாமியு மாழ்வாரே, காலசேஷப

ஸங்காபூர்வகமாகப் பாட்டுக்கவதாரிகை (கீழிற்பாட்டிலித்யாதி). சொல்லுகிற வுத்தரமேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (தாம்தாம் பற்றினவிஷயமென்று துடங்கி) (இஹலோக ஸுகஜநகரு மாழ்வாரே) என்றது - “நாவினாஸ் நவிறின்பமெய்நினேன்” என்றதைக் கடாஷித்து. (பாலோக ஸுகஸாதநமும்) என்றது - “மேவினேனவன் பொன்னடி” என்றத்தைக் கடாஷித்து. (ஸ்வா

விஷயமும் ஆழ்வாரே, ஆனபின்பு பகவத்விஷயத்திலே அந்வயிக்க வேண்டுகிற தென்னென்கிறார்.

வ்யா :—(நானினால் நவிறிறின்பமெய்தினேன்) நான் பெற்ற பேற்றைப் பார்க்கமாட்டார்களோ : (நானினால் நவிறு) நவிறும் போது நாவேண்டியிருக்கச்செய்தே “நானினால் நவிறு” என்கைக்கடிமநஸ்ஸஹகாரம் வேண்டாதபடி (க) “ஈவஸௌநாவி யநாஸிதி” - அவஸௌபியந்நாம்விகீர்த்திதே” என்கிற படியே வாங்மாத்தோச் சாரணத்தாலே ஆநந்தம் ஸித்தித்ததென்கைக்காக.

(நானினால் நவிறிறின்பமெய்தினேன்) இப்படியே யன்றிக்கே பகவத்விஷயத்தில் புறம்புள்ள இந்திரிங்களை மநஸ்ஸிலே யடக்கி, மநஸ்ஸைக் கொண்டுபோய் ஸுபாஸ்ரயத்திலேவைத்து, பின்பு அநவரத பாவநையுண்டாய், அதுதானேபோய் ஸமாதிபர்யந்தமானாவிறே. (௨). “நவ்வெஜாதூ நாமாதூ தஹுஜாஹுடி

ஸாஹிதஃ - நவ்வேதாத்மநோகாத்ரம் தத்ஸம்ருத்யாஹ்லாதஸம் ஸ்திதஃ” என்று ஆநந்தம் ஸித்திப்பது. ஆழ்வார்தமக்கு (௩) “அடிபை யடைந்துள்ளம்தேறி யிறிவின்பத்திருவெள்ளம் யான் முழுகினன்” என்று இத்தனை செய்யவேண்டிற்று. (இன்பம்) இன்ன வகைப்பட்ட வின்பமென்னுமையாலே பஹுவிதமான வாநந்தத்தை, (எய்தினேன்) எய்தப்பெற்றேன். எனக்கு (௪) “யஸ்ய ந ஸ்வதி - லப்த்வாநந்திபவதி” என்னவேண்டிற்றில்லை.

மியு மாழ்வாரே) என்றது - “தேஷுமற்றறியேன்” என்றதைக் கடாக்கித்து. (காலகேஷபவிஷயமு மாழ்வாரே) என்றது-“பாவினின்னிசை” என்றதைக் கடாக்கித்து.

(நவிறும் போதுநாவேண்டியிருக்க) என்றது - நாவாலல்லது சொல்ல வொண்ணாமையாலே, நவிறென்றபோதே நாவாலேசொன்னது ஸித்தமாயிருக்க “நானினால்” என்று விசேஷிக்கிற தென்னென்றபடி.

ஈஸ்வரனைப் பெற்றாலொழிய வாநந்தமில்லை. இங்கு உக்திபாத்ரத்தாலே ஆநந்தம் பெற்றேனென்கிறார் (லப்த்வாநந்திபவதி) என்று துடங்கி வாக்யத்வ

(க)

(௨) வி-பு-க-கௌ-௩௬.

(௨) தி-வாய்-௨-௬-௩.

(௪) தை-ஆந-௭-

(நவீற்றின்பமெய்தினேன்) (எய்தினேன்) பகவத்விஷத்தைப் பற்றி னூர்க்கு ஆநந்தம் காலாந்தரபாவி. இங்கு அப்படி யன்றிக்கே எய்தி விட்டேன். (நாவினாஸ் நவீற்றின்பமெய்தினேன்) அநவரத பாவ நையாலும் ஆநந்தமுண்டாக வேண்டிற்றில்லை. அநுபவத்தாலு மாநந்தமுண்டாக வேண்டிற்றில்லை.

ஆனால் இப்போதன்றோ இந்த வின்பத்தை விரும்பினீர். ஸரீர வியோகஸமநந்தம் பிறக்குமாநந்த வித்திக்கு ஒரு ஸாத நத்தைப் பற்றவேணும். அதுக்கு ஸாதநமாக * லோகவிக்ரான்த சரணங்களை ஆஸ்ரயிக்கவேண்டாவோ வென்ன, (மேவினேனவன் பொன்னடி) அதுவாகில் அதுக்கும் ஆழ்வார் தம்முடைய திருவடிகளை உபாயமாகப் பற்றினேன். (அவன் பொன்னடி) யாதொரு விஷயத்தை நாவினாஸ் நவீற்றின்பமெய்தினேன். அவனுடைய திருவடிகளை; ப்ராப்யமானது தானே ப்ராபகமுமாய்த்து. (அவன் பொன்னடி) அதுபோலே உலகமளந்த பொன்னடியாய் ஊர்ப் பொதுவாய் எல்லார்தலையிலு மிருக்குமதன்றிக்கே, இத்திரு வாடிகள் * த்ரைவிக்ய வ்ருத்தஜகமூர்த்த ச ன்பூஷணமாயிருக்கும். வ்ருத்தஜங்களாகிறார் - உத்தரபாக நிஷ்டரானவர்கள். (பொன்னடி) நான் கொட்டுப் பரிமாறினாலும் தோஷம்வாராத திருவடிகள். (மேவினேன்) பகவத்விஷயத்தை யாஸ்ரயிக்கு மிடத்தில் (க) “நாகணை பிசைநம்பிரான் சரணேசரண் நமக்கென்று நாடொறு

யத்தாலே). “எய்தினேன்” என்கிற பூதகாலத்துக் கர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (பகவத்விஷயத்தை யென்று துடங்கி). நாவினாலென்கையாலே அநவரத பாவநையை வ்யாவர்த்திக்கிறது. நவீற்றென்கையாலே - அநுபவத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது.

அவனென்றதுக்கு நாலுதாத்தர்யம். ப்ராப்யனானவனே ப்ராபகனானவ னென்னுதல். ஸாதாரணனன்றிக்கே அஸாதாரணனென்னுதல். அபரோகூ நிர்த்தேயனன்றிக்கே பரோகூநிர்த்தேயனென்னுதல். நடுவொரு புருஷ காரம் வேண்டுகவனென்னுதல். ஆக நாலுதாத்தர்யம்.

(க) தி-வாய்-டு-க0 கக.

மேகசிந்தையனாய்” என்று வார்த்தமாந நிர்ந்தேசம் பண்ணவேண்டிற்று. இங்கு அப்படியன்றிக்கே ஸக்ருத் ஸமாஸ்ரயணமமைந்தது.

(அவன் பொன்னடி மேவினேன்) பகவத்விஷயத்தில்போலே, (க) “கூரெவொவாயலகு தொரெலவ - த்வமேவோபாயபூதோ மேபவ” (உ) “கூதூஜி-ஹம் ஸாணம்வெஜி - த்வத்பாத மூலம் ஸரணம்ப்ரபத்யே” (ங) “உன்னடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேனே” என்று அபரோகித்து ஆஸ்ரயிக்க வேண்டாதபடி எங்கேனுமிருந்தாஸ்ரயிக்கலாம்படியான அவனுடைய திருவடிகளை. (அவன் பொன்னடி மேவினேன்) ஒரு புருஷகார புரஸ்ஸரமாகவன்றிக்கே தந்நிரபேகூதமாக வாஸ்ரயித்தேன். இங்கே ஜீயர் வார்த்தையை அநுஸந்திப்பது (மேவினேன்) அத்தோடே பொருந்கிவிட்டேன். இனி வேறொருகாலிருக்கைக்கு இடமில்லாதபடி

(இங்கு அப்படியன்றிக்கே ஸக்ருத்ஸமாஸ்ரயண மமைந்தது) என்றதுக்குத் தாத்தாயம் - பகவத்விஷயத்தில் ப்ரபத்தி ஸக்ருத்தானாலும் அத்யவஸாயம் யாவத்ப்ராப்தி பண்ணவேண்டும். இங்கு ஆசார்யாபிமாநமே உத்தாரகமாகையாலே அந்த நிர்ப்பந்தமில்லை யென்றபடி.

† எங்கேயிருந்தநுஸந்தித்தாலும் ஆசார்யாபிமாநமே உத்தாரகமென்கைக்கு ஸம்வாதமாக ஓரைதிஹ்ய மருளிச்செய்கிறார் (இங்கே ஜீயர் வார்த்தையை அநுஸந்திப்பது) என்று. (ஜீயர் வார்த்தை) என்றது - ஜீயர் விஷயமான வார்த்தையென்றபடி. அதாவது - நஞ்சீயர் ஆஸ்ரமஸ்வீகாரம் பண்ணினவந்தரம் அநந்தாழ்வான்கண்டு “வேர்த்தபோது குளித்து பசித்தபோதுஉண்டு பட்டர் திருவடிகளே சரணமென்று எங்கேயிருந்தாலும் ப்ராப்திக்குக் கண்ணழிவுண்டோ; ஆயிருக்க, கைங்கர்யத்துக்கு விரோதியாயிருப்பதொரு வேஷத்தைக் கொண்டு என்செய்தீரா னீரென்றருளிச்செய்தாராம்.

(வேறொருகால்) ஈஸ்வரன் திருவடிகள். “நாவினாஸ் நவிற்றின்பமெய்தினேன்” என்கையாலே ப்ராப்யத்வமும் “மேவினேனவன் பொன்னடி

† (பா) புருஷகாரம் வேண்டாவென்றதுக்கு ஸம்வாதமாக வோரைதிஹ்ய மருளிச்செய்கிறார் (இங்கே ஜீயரித்யாதி) ஜீயர் வார்த்தையாவது, பட்டர் மேல் நாட்டுக்கெழுந்தருள்கிறபோது காடும் மலையும் கடந்து ஒரு புருஷகாரமின்றிக்கே மேல்விழுவதே யென்று நஞ்சீயர் ஈடுபட்டுச் சென்னவார்த்தை.

(க) அறி-ஸம்-ஈக-ஈஅ.

(உ) ஸ்தோ-ரத்ந-உஉ.

(ங) தி-வாய்-ஈ-கர-கர.

பொருந்திவிட்டேன். (நாவினால் நவிறிற்பமெய்தினேன் மேவினேனவன் பொன்னடி) இத்தைப் பின்சென்றிறே ஆளவந்தாரும் ஆசார்ய விஷயத்தில் (க) “சூத்ரவாசூத்ராவாவி நித்யம் யதீய உரணௌ ஸரணௌ ஶீய்ய - அத்ரபாத்ரசாபி நித்யம் யதீயசரணௌ ஸரணம் மதீயம்” என்றது.

“மேவினேனவன் பொன்னடி” என்றீர். அந்த ஆஸ்ரயணத்தை (உ) “ஸா ஹேவெஷி நயுஜ்யதாஸு - ஸாதேவேஸ்மிந் ப்ரபுஜ்யதாம்” என்கிறபடியே ஸ்வஸ்வாமியான ஈஸ்வர விஷயத்திலே ப்ரயோகிக்கவேண்டாவோ வென்ன, (தேவுமற்றறியேன்) நான் அப்படி யிருப்பதொரு ஸ்வாமியுண்டாக வ்யுத்தபத்திபண்ணி வைக்கிலன்றோ வேண்டுவது. (தேவுமற்றறியேன்) தேவு அறிவன். ஆழ்வாரையொழிய வேறறியேன். ஸாஸ்த்ரம் காட்டித்தந்ததன்றோ தைவமாவது, அதுதானே, (ங) “சூவாய-ஹேவொவ-ஆசார்யதேவோபவ” என்று விதித்ததே. (தேவுமற்றறியேன்) தேவதாவ்யுத்தபத்தியுள்ள விடத்தேபன்றோ தேவதா ப்ரதிபத்தி உள்ளது. ஆகையாலே நான் தேவதையாக வ்யுத்தபத்திபண்ணிற்று ஆழ்வாருக்கு மேற்படவில்லை. ஆனால், என்னப்பனென்று கீழே பகவத்விஷயத்தை ஸ்வாமியாக வதுஸந்தித்திரே யென்ன, அது ஆழ்வாராதரித்த விஷயமென்று ஆதரித்தே னித்தனைபோக்கி தேவதா ப்ரதிபத்தி பூர்வகமாகச் சொன்னெனன்று, (ச) “சூநந்ய ஹேவக்ஷயிஸ்க்ஷராவ - அநந்பதைவத்வ மியம்ஸ்க்ஷமாச” என்று அநந்ய தைவத்வத்தையுடைய பிராட்டி பெருமாளுக்கு எடுத்துக் கைநீட்ட பெரியபெருமாள்பாடுபுகுமாபோலே ; இவ்வர்த்தம் நாங்கள் விஸ்வஸிக்கும்படி யென்னென்ன, (மெய்ம்மையே) இது ஸத்யமே. (மேவினேனவன் பொன்னடி மெய்ம்மையே தேவு

“மெய்ம்மை” என்கையாலே ப்ராகதவ்மும் சொல்லுகிறது. இத்தைப் பின்சென்றே ஆளவந்தாரும் “அத்ரபாத்ரசாபி” என்றருளிச்செய்தார். “அறியேன்” என்றபதத்துக்குப் பொருளுருளிச்செய்கிறார் (தேவதாவ்யுத்தபத்தியுள்ளவிடத்தே) என்று துடங்கி.

(க) ஸ்தோ - ர - உ.

(உ) அஹி - ஸம் - நக - நஅ.

(ங) தை - ஸீக்ஷா.

(ச) ரா - ஸம் - உஅ - கட.

மற்றறியேன்) ஸ்ரீஸடகோபனைத் தலையிலே கொடிந்ருந்தும் பொய்சொல்லுவாருண்டோ.

ஆனாலும் காலக்ஷேபத்துக்கு பகவத்விஷயத்தைப் பற்றிக் காலம்போக்கவேணுங்காணு மென்ன, (குருகூர்நம்பி பாவினின் னிசைபாடித் திரிவனே) எனக்கு காலக்ஷேப விஷயம் உங்களைப் போலே ஒன்றிரண்டா யிருந்ததோ? ஆபிரம் ப்ரகாரமில்லையோ? (குருகூர்நம்பி) களிபாடுகைக் கிடாம்படி, (க) “வாஸ்தீகிவ-உமவா நுஷிஃ - வால்மீகிர்ப்பகவாந்ருஷிஃ” என்கிறபடியே பூர்ணரான வாழ்வார். (உ) “ஏற்கும் பெரும்புகழ்வானவரீசன் கண்ணன் றனக்கு ஏற்கும் பெரும்புகழ் வண்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்கிற படியே ‘ஸ்துத்யவிஷயத்துக்கு பரத்வஸௌலப்பயூர்த்தி; ஸ்தோ த்ருவிஷயத்துக்கு ஜ்ஞாநபக்திபூர்த்தி. (ங) * கண்டுகொண்டென் கண்ணிணையாகக் களித்திறே * தொண்டர்க் கழுதுண்ணச் சொன் மாலைகள் சொல்லிற்று. (இன்னிசை) பாதிரிகிறபோதே கூடக் கிளம்பின நல்லிசையை. (பாடி) அதுபலித்துக்கொண்டு பாடி. (குருகூர்நம்பி இன்னிசைபாடி) பகவத்ப்ரதிபாதக மென்றன்று

(ஒன்றிரண்டா யிருந்ததோ) என்றது - திருமந்த்ரமும் த்வயமும். “ஹ வாந்” என்று ஜ்ஞாநாதி குணபூர்த்தி சொன்னாப்போலே இங்கும் நம்பி யென்று ஜ்ஞாநாதி குணபூர்த்தியை யருளிச்செய்கிறார். அப்படி ஜ்ஞாநாதி குணபூர்த்தி உண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஏற்கும் பெரும்புகழென்று துடங்கி). சந்தைக்குப் பொருளருளிச்செய்கிறார் (ஸ்துத்யவிஷயத்துக்கென்று துடங்கி). ஜ்ஞாநபக்திகளுண்டென்கைக்குப் பின்னையு மொருப்ரமாண மரு ளிச்செய்கிறார் (கண்டுகொண்டென் கண்ணிணையென்று துடங்கி.) (பா - திரிகை) பா - சந்தஸ்ஸு கூடுகை. (திரிகிற போதே) உண்டாகிறபோதே யென்றபடி.

பகவத்ப்ரதிபாதகமன்றோ திருவாய்மொழி. அத்தை இவர் காலக்ஷேபத்துக் காக வறுஸந்திக்கிற தென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார்(பகவத்ப்ரதிபாதகமென்

(க) ரா - பா - ச - க.

(உ) தி - வாய் - ந - கூ - கக.

(ங) தி - வாய் - கூ - ச - கூ

இவர் திருவாய்மொழியைப் பாடிற்று. ஆழ்வாரருளிச்செய்த தென்னுயிற்று. (க) “உயர்வறவுயர் நலமுடையவன்” (உ) “வண்புகழ் நாரணன்” (ங) “மலர்மகள் விரும்பும் நமரும்பெறலடிகள்” (ச) “என்செய்ய தாமரைக்கண்பெருமானார்” என்று பாடாநிற்கச் செய்தேயும் பகவத்விஷயத்தோடு உறவற்றிறே இவர் பாடுகிறது.

(திரிவனே) அங்குப்போனானோ? (ரு) “வனத தூரமாய னொலெ - ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே” என்றிருக்கவேண்டுவது இங்கு அப்படியன்றிக்கே விஸ்ருங்கலமாகத் திரியாநிற்கும். (திரிவனே) இது எனக்கு காலயாத்ரை. ஆகையாலே ஸுகபூதரும் ஸாதநபூதரும், ஸ்வாமியும் காலகேதபவிஷயமும் எனக்கு ஆழ்வாரே யென்று பகவத்விஷயத்தோடே அந்வயிக்கத் தேடினவர்களுக்கு உத்தரம் சொன்னாராய் நின்றது. (உ)

இரண்டாம் பாட்டு வ்யாக்யானங்கள்

முற்றிற்று.

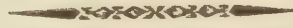
றன்று) என்று துடங்கி. உக்தத்தை விவரிக்கிறார் (உயர்வறவுயர்நலமென்று துடங்கி). அவனுடைய கல்யாண குணங்களையும் ஸ்ரீயஃபதித்வத்தையும் விக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்தையும் அநுஸந்தியா நிற்கச்செய்தேயும் “தேவுமற்றநியேன்” என்றிருக்கையாலே பகவத்விஷயத்தோடு உறவற்றிருப்பவராகையாலே ஆழ்வாரருளிச்செய்ததை யிட்ட நுஸந்திப்பரென்றபடி. (உ)

(க) தி - வாய் - க - க - க. (உ) தி - வாய் - க - உ - க௦.

(ங) தி - வாய் - க - ங - க. (ச) தி - வாய் - க - ச - உ. (ரு) தை - ப்ருகு.



நஞ்சியர் வ்யாக்யாநம்.



மூ :—திரிதந்தாகிலும் தேவபிரானுடைக்
கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன்னான்
பெரியவண் குருகூர்நகர் நம்பிக்கா
ஞரியனையடியேன்பெற்ற நன்மையே. (௩)

அவ :— மூன்றாம் பாட்டு. ஆழ்வாருகந்த விஷயமென்று
உகக்கிறார்.

வ்யா :—(திரிதந்தாகிலும்) (௧) “ நவபநநராவததெ-
நசபுநாவர்த்ததே ” என்கிறது பகவத்விஷயத்தையிறே; அத்தை
முதலடியாகக்கொண்டு முடிந்த நிலத்தளவிலேபோனால் போன
வழியெல்லாம் மீளவேண்டும்படியிறே ஆழ்வார் திருவடிகளில்
தமக்குண்டான பாரதந்தரய மிருக்கும்படி.

(தேவபிரானுடைக் கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன்னான்)
நித்யஸூரிகளுக்குப் படிவிடும் வடிவகாணும் இவர் வேண்டா
வென்கிற விஷயமிருக்கும்படி. இவ்வளவும் இவர்க்கு உத்தேஸ்ய
மாகப் பெற்றிலோமாகிலும் உத்தேஸ்யருக்கு உத்தேஸ்யமாகப்
பெற்றேயுமிறே. (௨) “ வானொளமநுஹீத்வா விதூரஸாத்யகிஞ்ச
கிணுஹாயஸாஃ । ஜெயா தீஷ்யாஜித்ய வஜ்ராஜந் கூரபுந்
புஷ்பாடியந் ஸ்ரியா - பானொளக்ருஹீத்வா விதூரஸாத்யகிஞ்ச
மஹாயஸாஃ । ஜ்யோதீர்ஷ்யாதித்யவத் ராஜந் குருந் ப்ரச்சாதபந்
ஸ்ரியா ” என்கிறபடியே நெஞ்சால் பொருந்தாமையன்றிக்கே
கண்ணால் காண்கையும் மிகையாயிருக்கிறபடி. (௩) “ தரபனொள
ரபுவஸுபி னொள-தருணஸுபஸம்பந்நொள ” என்றிறே முறைப்
படுவார் வார்த்தையும்; விஷயமிருந்தபடி பேசவேணுமிறே

(௧) சாந்தோ - அ - கரு.

(௨) பாரத -

(௩) ரா - ஆ - கக - கச.

(பெரியவண் குருகூர்நகர் நம்பிக்கு) ஸர்வசிரபேசுரான வாழ்வாருக்கு, ஆழ்வாரொருவர்க்குநிறே ஈஸ்வரன் மயர்வற மதிநல மருளிற்று. இவர் ஜகத்துக்காக மயர்வறமதிநல மருளி னாரிறே. இவரையும் காட்டித்தருமூராகையாலே வண்மையின் மிகுதி சொல்லுகிறது. விசேஷஜ்ஞாடங்கத் திரண்டவூரிறே. அங்குத்தைக்கு நிர்வாஹகரான பூர்த்தியு முண்டிறே இவர்க்கு; தாம் சொல்லும்போதும் (க) “பெரியவண்குருகூர் வண்சட கோபன்” என்றிறே சொல்லுவது; இவருடைய நாராயணத்வ மிருக்கிறபடி. (ஆளரியனா யடியேன்பெற்றநன்மையே) “அடியேன்” என்னையாலே இவருடைய சதுர்த்தியிலர்த்தத்தைக் காட்டுகிறது. அகாவது - ஸேஷி உகந்ததை உகக்குமதிறே கைங் கர்யத்தினெல்லே நிலமாகிறது. (ங)

நஞ்சியர் வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

ந ம பி ள் னை னு.

—(௦)—

அவ:—முன்றும் பாட்டு. (திரிதந்தாகிலும்) “தேவமுற்றந் தியேன்” என்றார்கிழ். ஆழ்வார்பற்றின விஷயமென்று அவ்வழி யாலே பற்றுகிறார். கிடந்தானைக் கண்டேறுமாபோலே தம் தலையாலே வருமதிறே தவிர்த்துக்கொண்டது. (உ) “தங்கள் தேவரை வல்ல பரிசுவருவிப்பரேல்” என்று அத்தலையாலே வருமது தவிர்த்துக்கொண்டிலரே. ஸூர்ப்பணைகையப்போலே வழியல்லா வழியே வருமதையிறே தவிர்த்தது; ஆழ்வார் தலையாலே வருமது தவிர்த்திலரே. (ங) “ஊவதீவரொரிதம் - பாவதீவரமோமதம்” என்று கேட்க “யவெடாயிகதொரிதம்-தீவரமோமதமோமதம்” என்று ஆசார்யருசிபரிக்குஹீதமாய் வருமது ஏதேனுமாகிலு மமையும் இவர்க்கு.

(க) தி - டாய் - அ - க - கக. (உ) நா - தி - கந - க௦.

(ங) பா - ஸஹஸ்ர.

சுணமலைப்பாடியுடையார் காங்கேயர்தெற்கே எடுத்துவிடுகிற வளவிலே கோயிலாச்சான் இவருக்கு சில அரிசியும் பச்சையும் வரக்காட்டினான். அப்போது ஸங்குசிதமாயிருக்கையாலே அபேக்ஷிதமாயிருக்குமிநே. இவ்வளவிலே உபகரித்தவனுக்கு ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணவேணுமென்று நினைத்திருந்து பின்பொருநாளிலே கண்டு “எங்கள் பக்கலிலேயும் ஒருபகாரம் கொள்ளவேணும்” என்ன, “நான் முன்பேகொண்டேன்.” என்ன, “என்னை யறியாமல் எங்ஙனே கொண்டபடி” என்ன, எங்களாசார்யர் கோயிலளவிலே நீரதுகூலித்தபடியை நினைத்து “அவ்வேளாளனாலே இம்மண்பெற்றோம்” என்று பலகாலு மருளிச்செய்யக் கேட்டேன். இனிக்கொள்ளவேண்டுமென ஒரு உபகாரமில்லை பென்றான்.

தரிபுராதேவியார் வடக்கீழ்முலைதவத்தையும் ஆஸ்ரயணிய வஸ்துவென்று நினைத்திரேனோ? எம்பெருமானா ரங்கிரித்தாராகில்; அவரங்கிரியாமையன்றோ அவராதேவதையாக நினைத்திருக்கிற தென்றார்.

வ்யா :—(திரிதந்தாகிலும்) திரிகைபாவது-மீளுகை; மீண்டாகிலும், தரவென்று அதுக்கு அடையான சொல்லாய், திரிதந்தாகிலு மென்றது - போனவழியெல்லாம் மீண்டாகிலும். அதாவது-ஆழ்வார் புணர்ப்பைவிட்டு, ஆழ்வார் தம்மைவிட்டு, இவ்வளவும் வந்து.

(தேவபிரானுடைக் கரியகோலத்திருவுருக் காண்பன்) இவர் தாம் நின்றநிலை குலைந்து பகவத்விஷயத்திலே நிற்கும்போதும் நித்யஸூரிகளுடைய யாத்ரையேயாய்த்திருப்பது. (தேவபிரான்) நித்யஸூரிகளுக்குத் தன்னை முற்றாட்டாக அநுபவிக்கக் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கு முபகாரகன். (தேவபிரானுடைக் கரியகோலத்திருவுரு) யோகப்ரஷ்டர் ஊர்வஸியினுடைய வடிவழகை வர்ணிக்குமாபோலே சொல்லுகிறார். (க) “கோலமேதாமரைக் கண்ணதோ ரஞ்ஜநரீலமே” என்று ஆழ்வார்சொல்லக் கேட்டிருக்கும்

செவியேற்றாலே சொல்லுகிறார் (காண்பன்) யோகப் பரஷ்டனுக்கு விஷயம் கண்ணுக்கு இலக்காமாபோலே ஆழ்வாரை விட்டால் பகவத் விஷயமாய்த்து இவர் காண்பது (யான்) இப்படி ஸந்யஸித்துப் போந்த நான்.

(பெரியவண் தருகூர்நகர் நம்பிக்கு) “நான் ஒன்றைப்பற்றி னேன் ; ஒன்றைவிட்டேன்” என்று சொல்லலாம்படியோ ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது (ஆளுரியனாய்) உரியவடியையுய். உரியவடியார்க்கு தந்தாமுக்கென்ன ஒரு ப்ரியாட்பரியங்களின்றிக்கே ஸ்வாமிப்பற்றினதைப்பற்றி அவன் காற்கடைக்கொண்டதை காற்கடைக் கொள்ளுமத்தனை யாய்த்திருப்பது.

ஒருகாலத்திலே “எம்பெருமானார் ஸம்பந்த முடையாரை உள்நுப்புசுவேண்டா” என்று தகைந்தார்களாய், அவ்வளவிலே ஆழ்வான் அங்கேசெல்ல, இவருக்கு ஒருவருடன் விரோதமில்லை. “நீர்புகலாகாதோ” என்ன, “ஆத்மகுணங்கள் மோகஷேஹேதுவாகவும் அநாத்மகுணங்கள் பந்தேஹேதுவாகவும் நினைத்திருந்தோம். ஆத்மகுணங்கள் பந்தேஹேதுவாய்த்தே” என்று, “எம்பெருமானாரோட்டை ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொண்டு உள்நுப்புசுவேண்டா” என்று போந்தான்.

(அடியேன்) ஆழ்வாருடைய நீர்மையிலே தோற்று அடியேனென்கிறார். (பெற்ற நன்மையே) முன்புவிட்ட ஸப்தாதி விஷயங்களோபாதி, ஆழ்வார் நன்றென்றுபற்றின பகவத் விஷயத்தை தீதென்னமாட்டாரே. ஆகையாலே “பெற்ற நன்மையே” என்கிறார். ஆழ்வார் என்னை உகவாநிற்க நான் அவருகந்த விஷயத்தை உகவாதொழிவனே? (நு)

முன்றும் பாட்டுக்கு நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநம்.

—(௦)—

அவ :—மூன்றாம் பாட்டில், தேவுமற்றறியேனென்று புருஷார்த்தாந்தரங்களோடேகூட பகவத்விஷயத்தையும் காற்கடைக்கொள்ளக்கடவீரோ வென்ன, எனக்கு அபுருஷார்த்தமென்னுமளவாய்த்துக் காற்கடைக்கொண்டது. ஆழ்வாருகந்த விஷயமென்னு மிவ்வழியாலே தேவுமற்றறியிலு மறிவென்கிறார்.

ஸ்ரூர்ப்பணகையைப்போலே கிடந்தானைக் கண்டேறுமதிதே தவிர்த்துக்கொண்டது. (க) “ விட்டுசித்தர் தங்கள் தேவரை வல்ல பரிசுவருளிப்போலேதுகாண்டும் ” என்று பெரியாழ்வார் முன்னாகப்பற்றும் ஆண்டானைப்போலே ஆழ்வார் முன்னாகப்பற்றும் பற்று தவிர்த்திலிறே. ஆழ்வார் முன்னாக வருமுத்தேஸ்யதை தவிர்த்திலிறே. (உ) “ ஸ்வதஃவரரொரிதஃ - பவதஃபரமோமதஃ ” என்று கேட்க, “ யஜெ-பாயிக தஜெரிதஃ-தர்மோதிகதமோமதஃ ” என்றாப்போலே ஆசார்யருசி பரிக்குறவீதமாய் வருமது ஆதரணீய மிறே இவர்க்கு.

தரிபுராதேவியார், “ வடக்கீழ் மூலையில்தகவத்தையு மாஸ்யாணீயமென்று உடையவ ரருளிச்செய்தாராகில் எனக்கு மதுவா

அரு :—மூன்றாம் பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டில் “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றும், இப்பாட்டில் “ தேவபிரானுடைக் கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன் ” என்றும் சொல்லக்கூடுமோவென்கிற விரோத பரிஹாரார்த்தமாக ஸங்காந்தர பரிஹார முகேந ஸங்கதி யருளிச்செய்கிறார் (தேவித்யாதி). (பகவத்விஷயத்தையும்) தமக்கு உத்தேஸ்யமான வாழ்வாருக்கு உத்தேஸ்யமான பகவத்விஷயத்தையும்.

காற்கடைக்கொண்டபிரகாரத்தை த்ருஷ்டாந்தமுகேந விவரிக்கிறார் (ஸ்ரூர்ப்பணகேத்யாதி). இத்தால் அத்வாரகமாகப் பற்றுகை அநர்த்தஹேது வென்று கருத்து. ஆழ்வாருகந்தவிஷயமென்று பற்றினபிரகாரத்துக்கு அஞ்ச த்ருஷ்டாந்தங்களை யருளிச்செய்துகொண்டு விவரிக்கிறார் (விட்டு சித்தரித்யாதி-மீண்டு போந்தாரென்னுமளவும்) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஆழ்வாரித்யாதி). (இவருக்கு) மதுரகவிகளுக்கு.

(க) நா - தி - க௦ - க௦.

(உ) பா - ஸஹஸ்ரநா.

மத்தனையன்றோ” என்றான். குணமலைப்பாடியுடையார் காங்கேயன் தெற்கே எடுத்துவிட்டபோது, பின்னையாத்தான் அங்கே குறைவறப் பச்சைசமைக்க, அவர் உமக்கு வேண்டிவெதன்னென்று கேட்க, இவர் “உம்மைக்கொண்டு பண்டேயுபகாரம் கொண்டோங்காணும்” என்ன, ஆவதென், “என்னையறியாதே வருமதோ ருபகாரமுண்டோ” என்ன, எங்களாசார்யர் “நான் கோயிலில் மண்பெற்றது அவ்வெளாளானுலே” என்றருளிச்செய்யக் கேட்டிருந்தோம். “இதுக்கு மேற்பட்டதோ ருபகாரமுண்டோ நமக்கு” என்றார்.

உடையவர் வெள்ளைசாத்தி யெழுந்தருளின காலத்திலே திருவடிகளில் ஸம்பந்தமுடையாரை “பெருமானைத் திருவடி தொழவிடவேண்டா” என்று விலக்க, ஆழ்வானை “நீர் ஆரோனுக்கும் விரோதியோ? நீர்புக்குக் கிருவடி தொழலாகாதோ” என்ன, ஆத்மகுணம்மோகந்தேறாது வென்றிருந்தோம், அது பந்த தேறுதலானபின்பு எம்பெருமானார் திருவடிகளில் ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொள்ளவோ? என்று மீண்டுபோந்தார்.

வ்யா :—(திரிதந்தாகிலும்) திரிதருகையாவது - மீளுகை, மீண்டாகிலும். திரிதருகலென்றது-அடைச்சொல்லாய், திரிதந்தா

(குணமலைப்பாடி) க்ராமவிசேஷம். (காங்கேயன்) என்று ஒரு வேளாளனுக்குப் பேர். (எடுத்துவிட்டபோது) ஸேனையைத் திரட்டிக்கொண்டு போன போது. (பின்னையாத்தான்) ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர். (சமைக்க) அமைக்க. (மண்பெற்றது) திருமாளிகை லபித்தது. இவ்வைதிற்றயத்கால் ஆசார்யாபிமதன் எனக்கு மபிமதெனன்று தோற்றுகிறது.

(காலத்திலே) என்றவநந்தரம் “அவர்” என்று சேஷம். (வேண்டா வென்று) என்ற வநந்தரம் “கோயிலிலே க்ரிமகண்டன் மனுஷ்யாள்விலக்க” என்று கூட்டுவது ; ஆத்மகுணமென்றது - ஆரோனுக்கும் விரோதியாகாதபடியான ஸமமும் தமமும். இவ்விடத்தில், “ஆத்மகுணங்களில் ப்ரநாதம் ஸமமும் தமமும்” இத்யாதி வாக்யங்க ளநுஸந்தேயங்கள்.

திரிதருகென்னவேண்டியிருக்க, “திரிதந்து” என்று கடைக்குறைத்தலாயிருக்கிறது. கீழிரண்டு பாட்டிலும், என்னப்பெனன்றும், பெருமாயென்ன

கிலும் - போனவழியெல்லாம் மீண்டாகிலும்; அதாவது-திருவாய் மொழிப் பாவைவிட்டு, இசைகளைவிட்டு ஆழ்வாரைவிட்டு, அவருகந்த விஷயமென்று ப்ரதமாவதியிலேவந்து. (தேவபிரானுடைக் கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன்) (தேவபிரான்) நித்யஸூரிகளுக் குத்தன்னை முற்றாட்டாக அநுபவிக்கக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்குமுபகாரகன். இவர் நின்றநிலை துலீந்து பகவத்விஷயத்திலே நிற்கும்போதும் அதினெல்லையான நித்யஸூரிகள் மாத்தரையா யாய்த்திருப்பது (தேவபிரானுடைக் கரியகோலத்திருவுரு) நித்ய ஸூரிகளுக் குப்படி விடும்வடிவு - காள் மேகநிபஸ்யாமமாய், அழகு தான் ஒருவடிவுகொண்டாப்போலேயிறே யிருப்பது.

(க) “கோலமே தாமரைக்கண்ணதோ ரஞ்ஜநநீலமே” என்று ஆழ்வார் வாய்புலத்தாக் கேட்டிருக்கு மவராகையாலே பேசு

றும், நம்பியென்றக்காலென்று - ஆழ்வாரையும், “குருகூர்நம்பி பாவினின் னிசை” என்றவிடத்தில் திருவாய்மொழியையும் அதின் காந்தையும்பற்றின க்ரமக்கைத் திருவுள்ளம்பற்றி மீண்டபடியை விவரிக்கிறார் (அதாவதுத்யாதி). “கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன்” என்கையாலே தேவபிரானென்றதுக்கும் தம்மை யநுபவிப்பித்தாப்போலே அவர்களை யநுபவிப்பித்தானென்று திருவுள்ளமென்று காத்தப் ப மருளிச்செய்கிறார் (நித்யஸூரிகளிய்யாதி). இவ மீண்டாராகில் “என்னப்பனில்” என்ற கண்ணையன்றோ பற்றுவது. தேவபிரானென்பா னென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவர் நின்றநிலை யிய்யாதி). (நின்றநிலை, என்றது - திருவாய்மொழி யிசையிலே நின்றநிலை யென்றபடி. அதினெல்லையான வென்றது - பகவத்விஷயத்தின் மேலெல்லையான நித்யஸூரிகள நுபவிக்கு மநுபவமென்றபடி. அவர்களோடுகூடி அவர்க ளுக்கத்விஷயமென்றே பற்றுகை. நித்யஸூரிகள நுபவிக்கும் வடிவு கரிய திருவுருவா யிருக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (நித்யஸூரிகளுக்கி ய்யாதி). இரே யென்றது - ப்ரமாண ப்ரஸித்தியைச் சொல்லுகிறது.

இதிருந்தபடி யென்னென்ன (கோலமேயிய்யாதி) பகவத்ப்ரவணரன் றிக்கே யிருக்கிறதாம் அவன் திருமேனியை வர்ணித்துக் காணக்கடவே னென்று ஸ்வார்த்தமாக ப்ரார்த்திப்பா னென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார்

(க) தி - வாய் - ந - அ - அ.

கிருர். பரமயோகிகள் யோகம்கைபுகுந்தால் ஊர்வசியுடைய வடிவை வர்ணிக்குமாபோலே இவரும் இவ்விஷயத்தை வர்ணிக்கிறாரிதே. “கரியகோலம்” என்று - ஸ்ப்ருஷை பண்ணும்படி ஆழ்வார் வர்ணிக்கக் கேட்டிருந்தபடியாலே.

(காண்பன்) ஸாக்ஷாத்கரிப்பன், ஸாக்ஷாத்கரித்தநுபவிக்கிற விவரைவிட்டால் பரமபத நிலயனையாய்த்து ஸாக்ஷாத்கரிப்பது. (நான்) தேவுமற்றறியேனென்று பகவத்விஷயத்தை ஸந்யஸித்த நான்.

(பெரியவண் குருகூர்நகர் நம்பிக்கு) மஹோதாராய்க்கொண்டு திருநகரியிலே திருவவதரித்த வாழ்வாருக்கு, ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஒளதார்யம் ஜீனியாதகாலத்திலே தன் வாசியறிவித்த ஒளதார்யமிதே.

“குருகூர்நகர்” என்று வைகுந்தமாநகரை வ்யாவர்த்திக்கிறது. பரமபதமென்பது, “அபர்வறுமமார்களதிபதி” என்பதாய் ஆழ்வார் படுமதெல்லாம், இவரும், திருநகரி யென்றாலும், ஆழ்வாரென்றாலு மப் படியேயாய்த்து அநுபவிப்பது. (நம்பிக்கு)

(பரமயோகிகளிட்யாதி). யோகிகள் விரக்தராயிருக்கச்செய்தேயும் ஸ்ருங்காரார்த்தமாக வர்ணிக்கிறப்போலே தாமும் ஆஸக்தியின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும் வர்ணிக்கிறொன்றபடி.

“காண்பன்” என்றதாலே தேவபிரானையே காணக்கடவேனென்று பொருளாய், அதை யருளிச்செய்கிறார் (ஸாக்ஷாதித்யாதி). காண்பனென்றதால் அர்த்தஸித்தமாயிருக்க, நானென்றதால் பலிதம் (தேவுமற்றிட்யாதி). பெருமையை வண்மைக்கு விசேஷணமாக்கி, அத்தை விசேஷிக்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரனுடைய வித்யாதி).

குருகூர், பதவ்யாவ்ருத்தயர்த்தம் (குருகூரித்யாதி). வ்யாமோஹத்தாலே ஆழ்வாரையும் திருநகரியையும் வர்ணித்ததுக்கு க்ருஷ்டாந்தமுகே தாற்பர்ய பரமபதமித்யாதி).

நான் ஒன்றைப்பற்றினேன், ஒன்றைவிட்டேனென்னலாம்படியோ
ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியி ருப்பது. அதாவது - ஆழ்வாரை யதுப
விக்கு மதுபவத்திலே பகவத்விஷயமு மந்தர்ப்பூதமாரி ருக்கை.

(ஆளுரியனாப்) உரிய வடியனாப், உரிய வடியார்க்கு தந்தா
முக்கென்று ஒரு ப்ரியாப்ரியங்களின் றிக்கே ஸ்வாமி யுகந்ததையே
பற்றி அவன் கைவிட்டவிடத்தே விட்டி ருக்குமதிதே ஸ்வரூபம்.

(அடியேன்) ஆழ்வாருடைய நீர்மைக்குத்தோற்று அடியே
னென்கிறார். (க) “தொண்டரெல்லீரும்வாரீர்” என்னும் நீர்மை
யிதே. (பெற்றநன்மை) பெற்ற பகவல்லாபம், ஆழ்வாருக்கு உரிய
வடியனாய்ப் பெற்றபேறு இதிதே நான். ப்ராப்தாப்ராப்த விவே
கத்தில் ப்ராவண்யத்தால் வந்த நன்மையன்றென்கை. (ங)

மூன்றும்பாட்டின் பெரியவாச்சான்பின்ன வ்யாக்யாநம்

முற்றிற்று.

குருகூர்நகரானென்னுதே, நம்பி யென்றதுக்குத் தாத்தாய்த்தை எல்லை
யளவு மருளிச்செய்கிறார் (நானென்றையித்யாதி வாக்யத்தவ்யத்தாலே. உரிய
னாய் - ஆளாயென்று விசேஷிக்கைக்கு ப்ராயோஜந மருளிச்செய்வதாக உரிய
வடியார் நிலையைக்காட்டுகிறார் (உரியவித்யாதி).

நானென்றிருக்க, அடியேனென்பானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார்
(ஆழ்வாருடைய வித்யாதி). நன்மையே யென்று வித்த (உ) ராகிறுரென்கிறார்
(ஆழ்வாருக்கித்யாதி). ஸர்வம்வாக்யம் ஸாவதாரணமென்று, ஆளுரியனாய்
பெற்றநன்மையென்று தாத்தாய்தம் (ப்ராப்தகத்யாதி). ப்ராப்தாப்ராப்த விவேக
மாவது-“பகவத்விஷயம் ப்ராப்தம். இதரவிஷயம் அப்ராப்தம்” என்று விவே
கித்துப்பற்றவில்லை, உரியவடியானாகையாலே பற்றினேனென்றபடி. (ஈ)

அவ:—மூன்றாம் பாட்டு. (திரிதந்தியாதி) இவர், “தேவு மற்றறியேன்” என்றார் - கீழிற்பாட்டில்; இங்கு ஈஸ்வரன்ருன் இவர்பக்கவிலே மண்டிப்படியைச் சொல்லுகிறார். பகவத்விஷய ப்ரீணநமாக ஆசார்யவிஷயத்திலே ப்ரவணனாகக்கடவன். ஆசார்ய ப்ரீணநமாக பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணனாகக்கடவன். (க)
“புய்யொஹிஜ்ஞாநிரொநாத்யுய-ஃ ஷஹம்ஸவஸிஷி-யஃ-ப்ரியோ ஹிஜ்ஞாநிரோத்யர்த்த மஹம்ஸசமம்ப்ரியஃ” என்கிறபடியே ஒரு வர்க்கொருவர் ப்ரியவிஷயமா யிருக்குமிதே. ஒருவனை ஒருவ னுக்கந்தானாவது - அவனுக்கந்தாரை யுமுகக்கையாய்த்து.

இவர்கீழ், “தேவுமற்றறியேன்” என்று நம்மையும் மறந்து ஆழ்வார் பக்கலில் பாவணராளுரை. எல்லாங்கூட நம்மை யறிவித்தவரென்றிறை ஆழ்வார்பக்கல் இவர்க்காதாம்; இப்படி நம்மையுகந்தாருக்கு இவர் ப்ரீதராபிடத்தில், (உ) “ஔஹிஷ்டௌ ஸ்ரீ திரஸ்யிகா லவெத் - மமதப் க்தபக் தேஷு ப்ரீ திரப் யதிகா பவேத்” அன்றோ ஆகையாலே நாம் கொடுக்கும் பரிசிலே தென்று பார்த்து ஆழ்வார்பக்கல் பக்தி பூர்ணமான இவர் திருவுள்ளத்திலே கீர் வெள்ளத்திலே நெய்தல் பாரித்தாப்போலே தன்னுடைய வடிவைக்கொடுவந்து பாரிக்க, இதைக்கண்டு ப்ரீதரானவிவர்

அரு :—மூன்றாப்பாட்டு. (திரிதந்தியாதி). வேண்டாவென்னச்செய்யே. அவன்மேல்விழுந்தாலும் இவர் பற்றலாமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (பகவத்விஷய பரிணாமாகவென்று துடங்கி). உபபத்தியும் காட்டுகிறார் (ஒருவனை யித்யாதி). ஆசார்யவிஷயத்திலே பாவண்ணனால் அது ஈஸ்வரனுக்கு உகப்பா கைக்கு, ஆசார்யன்தான் ஈஸ்வரனுக்கு ப்ரிய மனையிருக்குமோவென்ன வருளிச் செய்கிறார் (ப்ரியொஹிஜ்ஞாநிநோத்யாந்த்ரமென்று துடங்கி).

சுஸ்வரன் இவாபக்கலில் விழும்பின்பரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்(இவர் கீழே தேஷுமற்றறியேனென்று துடங்கி) (பரிசிலென்றது.) பரத்யுபகாரம். (நெய்தல் பாரித்தாப்போலே) என்றது - நெய்தல் புஷ்பம் பூத்தாப்போலே யென்றபடி. நன்மையே யென்கிறவிடத்தில் அவகாரணத்துக்குத் தாப்பர்ய

(க) கீதை - ௭ - ௧௮.

(2) பகவச்சாஸ்த்ரம்.

இதுக்கு நிமித்தமென்னென்று ஆராய்ந்துபார்த்து, அது பகவச் சேஷத்வஜ்ஞாநத்தாலும் வந்ததன்று. பாகவத சேஷத்வமாத்ரத் தாலும் வந்ததல்ல, பகவதாஸ்ரயணத்தாலும் வந்ததல்ல, எல்லாங் கூட நான் ஆழ்வாருக்கு அந்நாயர்ஹஸேஷபூதனாய்ப் பெற்ற பேற்றே யிதுவென்று ஸ்வகதமாக ப்ரீதராகிறார். ஆசார்ய விஷயத்தைப்பற்றி யிருப்பானொருவனை பகவத்விஷயம் தானே மேல் விழுமென்னுமிடத்துக்கு உதாஹரண மிதுவிறே. பிராட்டியைப் பற்றினாலும் அவள் அவனோடே சேர்க்கையாலே அவன் கைபார்த்திருக்கவேணும், இங்கு அவன்றானேவந்து மேல்விழுந்து தன்னை இவனுக்குக் கொடுக்கும்.

வ்யா:—(திரிதந்தாகிலும்) திரியா நிற்கச்செய்தேயும். இங்ஙனே ஸஞ்சரியா நிற்கச்செய்தேயும்; “மெய்ம்மையே தேவு மற்றறி யேன்” என்று ப்ரத்யயம் பண்ணலாம்படி பகவத்விஷயத்தோடு ஒட்டற்றுத் திரியாநிற்கச்செய்தேயும் இப்பேற்றைப் பெற்றேன்.

(தேவபிரானுடை) இவர் திருவுள்ளத்தில் ஈஸ்வரன் கொடுவந்து பாரித்துக்காட்டினவடிவு நித்யஸூரிகளுக்குப் படிவிடும் வடிவாய்த்து. அவர்களையும் இவரையும் பார்த்தால் அவர்கள் நமக்கே நல்லவர்கள். இவர் ஆழ்வாருக்கே நல்லவர். இவருக்கன்றோ இவ்வடிவை நாம் ப்ரகாஸிப்பிப்பதென்று இவருக்குக் கொடுவந்து அநுபவிப்பித்தான். (க) “ஊகாநாஃகூஃகாஸஸை-பக்தாநாம்த்வம்ப்ரகாசஸே” என்கிற விடத்தில் பக்தராகிறார் இவராய்த்து.

மருளிச்செய்கிறார் (பகவச்சேஷத்வஜ்ஞாநத்தாலுமென்று துடங்கி - ப்ரீதராகிறு ரென்னுமளவும்). பிராட்டியைப் பற்றுகிலும் ஆசார்யனைப்பற்றுகைக்கு அகிசயமுண்டென்றருளிச் செய்கிறார் (பிராட்டியைப் பற்றினாலுமென்று துடங்கி.)

வேண்டாவென்னு நிற்கச்செய்தேயும் இவர்க்கு நித்யஸூரிபோக்யமான வடிவைக் காட்டுகிற தென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அவர்களையும் நித்யாதி)

(கரிய) இவ்வடிவு நித்யஸூரிக ளநுபவிக்கிறபோதும், (க) “கண்கள் சிவந்து” என்று துடங்கி “அடியேனுள்ளான்” என்று ஆழ்வார் தாம் அநுபவிக்கிறபோதும் வெளிநாயிருந்தது. இவரது பவித்தவாறே தன்னிறமிட்டதாயிற்று. (உ) “என்னுவிசே ரம்மா னுக்கு - செம்பொன் திருவுடம்பு” என்று ஆழ்வா ரநுபவித்த போதும் பொற்கென்ற வளவித்தனைபோக்கிக் கறுத்ததில்லையே.

(கோலம்) ஆனைக்கு உதவவந்தாப்போலே இருந்தபடியே வருகையன்றிக்கே இங்கு அநுபாவ்யனாய் வருகிறவனாகையாலே சாத்தின திருவாபரணமும் தானுமாயாய்த்து வந்தது. அபிமத விஷயத்தின் பாடுபோவார் ஆபரணம்பூண்டிறேபோவது. (திருவுரு கழற்ற வொண்ணுதிருப்பதோ ராபரணத்தையும் கொண்டுவந்தார். அவ்விருண்ட வடிவுக்கு மின்போலே ப்ரகாஸகையா யிருக்கும் வளாய்தது ; இவனைக்கண்டாலார்த்தது அவ்வடிவையும் காணலா வது. (ஈ) “தருக்கண்டேன் பொன் டேனி கண்டேன்” என்கிற படியே ஸ்வரூபத்தாலே ஸ்வரூபத்தக்கு ப்ரகாஸகையா யிருக் கும். விக்ரஹத்தாலே விக்ரஹத்துக்கு ப்ரகாஸிகையா யிருக்கும் - அவள்தான்.

(காண்பன்) இவ்வடிவை ஸ்ரவணமாத்ரத்தாலே யாதல், மநநமாத்ரத்தாலே யாதல், நிதித்யாஸநமாத்ரத்தாலே யாதலன் றிக்கே, ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமாய்படி அநுபவிக்கப் பெற்றேன். அவை வேண்டுவது இவன் காணவாசைப்படும்போதிறே. இங்கு அப்படியன்றிக்கே அவன்றானே யாதரித்து மேல்விழுகையாலே எனக்குக் கண்ணாலே காணுமாபோலே காணலாய்த்து.

(தேவபிரானுடைக் கரியகோலத்திருவுருக் காண்பன்) (ச) “அமரர்களாதிமுதல்வன் கருகிய நீநன்மேனிவண்ணன் - பூமக

அகலகில்லே னென்றிருக்கையாலே பிராட்டியைக் கழற்றவொண்ணுத வாபரணமென்கிறது.

(க) தி - வாய் - அ - அ - க.

(உ) தி - வாய் - உ - டு - க.

(ஈ) ஈ - திருவ - க.

(ச) தி - வாய் - க - க - ஈ.

ளார் தனிக்கேள்வன் ஒருகதையின் சுவைதந்திட்டொழிவில் நென்னோடுடனே ” என்று ஆழ்வாரை யதுபவிப்பித்தாப்போலே எண்ணையு மதுபவிப்பித்தான்.

(நான் காண்பன்) “தேவமற்றறியேன்” என்று காணுமைக்குக் கண்களோத் திரிபவைத்த நான் கிடர்கண்டேன். (தேவபிரானுடைக் கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன்) பிராட்டிக்கு நித்யாதுபாவ்யமாய் ஸூரிகளுக்கு ஸதாதர்ஸநீயமுமான விக்ரஹத்தைக் கிடர் விழுதானை நான் கண்டதுபவிக்கப்பெற்றேன். (தேவபிரானுடைக் கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன்) அவன் நேருவதெல்லாம் நேர்ந்தான். நானும் ஒருபார்வை விசேஷம் பார்ப்பாரைப்போலே பார்த்தே நென்னவுமாம். நவநீத செளர்யத்திலுட்பட நாக்கு நீட்டாகவர் பரதசையைக்கண்டால் பார்த்துவிடச் சொல்ல வேண்டாவே.

(திரிதந்தியாதி). பார்த்தேனேயாகிலும் ஆழ்வார் திருநிறம்போலே பொன்னிறமா யிருக்கிறதன்றே அது வேற்றுநிறமாகையாலே கண்டுவிட்டேனித்தனை, இதுபோலே வகுளகந்தியாயிராதே துளஸீகந்தியா யிருக்கையாலே வேற்றுமணமுண்டாயிருக்குமே; ஆக இப்படி எல்லாப்படியாலும் அந்யவிஷயமாகையாலே “தேவர்” என்று அஞ்சிக்கடக்கவின்று கண்டேனென்கிறார்.

(பெரியவண் குருகூரித்யாதி). நான் ஆழ்வாருக்கு அநந்யாஹஸேஷபூதனாய்ப் பெற்றபேறென் ” என்கிறார்மேல். இப்பேறு

கரியகோலத்திருவுரு வென்கையாலே (நேருவதெல்லாம்) என்கிறது. (பார்வைவிசேஷம்) ஸாமான்யமாகப் பார்க்கை. நித்யாதுபாவ்யமான விக்ரஹத்தை யதுபயாமல் விஸாமான்யமாகப் பார்க்கலாமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (நவநீதசௌர்யத்தி லித்யாதி.) “திரிதந்தாகிலும்” என்றதுக்கு - இங்ஙனே ஸஞ்சரியாநிற்கச் செய்தேயும் பெறப்பேறு பெற்றேனென்றாகீழ். அன்றிக் கேட்கிறும்பேன்; திரும்பினேனேயாகிலும் ஒருகால் பார்த்துவிடுகிறேனென்று உதாஸீபகூடமாதல் இத்தையருளிச் செய்கிறார் (பார்த்தேனேயாகிலுமித்யாதி)

என்னாலும் வந்ததல்ல, பிறராலும் வந்ததல்ல ; அவன்றன்னாலும் வந்ததல்ல, ஆழ்வாரடியாக வந்ததென்கிறார்.

(ஆளுரியனாப்) ஆளாகப்ராப்தனாப், பகவச்சேஷத்வந்தனக்கு ஆளற்றிருக்க ஆழ்வாருக்கு ஸேஷபூதராகை பெறுப்பேற்றே. அன்றிக்கே, உரிபவடியனாப். “தேவுமற்றறிவேன்” என்னும் படி ஸர்வஸேஷிபாடும் போகாதபடி ஆழ்வாருக்கு அந்நயர் ஹனாய்.

(நம்பிக்கு) வேறு பகவத்விஷயம் தேடிப்போகவேண்டும் படியோ ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது. அந்த ஸர்வரக்ஷக னானவனுக்கும் ஆளாகாத வென்னையும் ரக்ஷித்து ஆளாக்கிக் கொண்ட பூர்த்தியின்றே ஆழ்வாரது, (நம்பிக்கு ஆளுரியனாப்) இவருடைய * மஹேசுவரபாஸ்ய சிவபாதம் - குணர்த்தாஸ்ய முபாகதஃ இருக்கிறபடி. (நம்பிக்காளுரியனாப்) இவருடைய ப்ரணவார்த்தாதுஸந்தாந மிருக்கிறபடி.

(குருகூர்நம்பி) இந்தநம்பி - (க) “வாஸுஹேவொலிவருணஃ - வாஸுதேவொலிபூர்ணஃ” என்கிற பரமபதநிலபனாதல், அவர்தாமதுஸந்தித்த திருக்குறுங்குடிநம்பியாதலன்றிக்கே, திருநகரியிலே வர்த்திக்கிறநம்பி, இவருக்குப் பூர்த்திக்கு ஊற்றுவாய் இத்தேஸவாஸமென்றிருக்கிறார்.

(வண்குருகூர்) வண்மையை யுடைத்தான திருநகரி, ஆழ்வார் என்னைத்தந்தாப்போலே ஆழ்வார் தம்மைத்தந்த திருநகரி, * ஸர்வகாமதுக்கானதேசம், (பெரியவண் குருகூர்) பரமபதம் ஒரு சிறுங்கை யென்னும்படி உபயவிபூதியும் ஒதுங்கலாம்படி பெருமையை யுடைத்தானவார்; அன்றிக்கே, (பெரியவண் குருகூர்) (உ) “புனியுமிருவிசம்பும் நின்னகத்த நீ யென்செவியின்வழிபுகுந்

(ப்ரணவார்த்த மென்றது) கண்ணபுரமொன்றுடையானுக்குப் போலே அகார உகார மகாரார்த்தம் சொல்லிற்றாய், இத்தால் ஸ்வாபாவிக ஸேஷத்வ மென்றாதல்,

(என்னைத்தருகை) எனக்கு ஜ்ஞாநத்தைத்தருகை. இங்கிருக்கிறவர்கள்

(க) பகவச்சாஸ்த்ரம்.

(உ) பெரிதிருவ - எரு.

தென்னுள்ளாய்” என்கிறபடியே விபூதிமானையும் விபூதியையும் தமக்குள்ளே யடக்கியிருக்கிற வாழ்வாரைத் தனக்குள்ளே யடக்கும்படியான பெரியதேசம்.

(நகர்) விலகண்ணவஸ்துக்கள் வந்துசேரும்தேசம். “தேவ பிரானுடைக் கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன் நான்” என்று அக்கரையாரடங்கலும் வந்து பாரிக்கும்படியான பட்டணமாயிற்று. (நகர்) முக்தாஹாரம் பாரிக்கும்தேசம். * சொன்னசொல் நம்புவார்பதி வைகுந்தமிதே. (க) “குரவைகோத்த குழகனை மணிவண்ணனை - ஏத்துதல் மனம்வைப்பிதே” (உ) “தென்னிலங்கை யெரியெழுச் செற்றவில்லியை-பரவுமிதே” என்று தேவகி புத்தரத்தமும் அதுதன்னிலும் விற்பிடிமாணிக்கமும் விலைசெல்லும் தேசம்.

(அடியேன்பெற்ற நன்மையே) இங்கு “அடியேன்” என்கிறது-நானென்றபடி. ஆளுரியனுனபின்பு நானிருக்கும்படிஇதிதே. (பெற்ற நன்மையே) ஆழ்வார் தமக்கு இன்னும் பெறவேண்டுவன நன்மையுண்டேயாகிலும் நமக்கு இனிப்பெறவேண்டும் நன்மை

முக்தரோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (சொன்னசொல் நம்புவாரென்று தொடங்கி). (விற்பிடி) என்றது - வில்லைப்பிடித்த தஸரதன்பெற்ற மரகதமணியென்றபடி. வில்லென்று-தேஜஸ்ஸுக்கும்பேர். தேஜஸ்ஸையுடைய மாணிக்யமென்றுசாமி.

கீழ் ஆளுரியனென்று ஸேஷத்வம்சொல்லி, பின்னையும்-அடியேனென்று இங்கும் ஸேஷத்வம் சொன்னால் புநருத்தமன்றோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அடியேனென்கிறது - நானென்றபடியென்று) இரண்டாலும் பலித்தது அநந்யார்ஹஸேஷபூதகுண நானென்றபடி.

(ஆளுரியனுனபின்பு நானிருக்கும்படி இதிதே) என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் அடியேனென்றால் ஸேஷத்வத்தைச்சொல்லும் தொழிய நானென்று ஸ்வாதந்த்ரயத்தைச் சொல்லுமோவென்று, அநந்தரத்தில் நானாகையாலே அஹமென்றிராதே அடியேனென்றிருக்கும். பெற்றவென்றபூதத்துக்குப் பொருளருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்தமக்கென்று துடங்கி) நானென்றது - தாஸோஹமென்ற

யொன்றுமில்லை. ஆழ்வார்தாம் (க) “அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகோலோ” என்றும், (உ) “மல்குநீலச்சுடர் தழைப்ப” என்று துடங்கி “என் திருமார்வனை வந்தெய்து மாற்றி யேன்” என்றும் மனோரதம் நடவாநிற்க, இன்று நான் இப்பேறு பெறுப்படியானபடி யென்?.

(நம்பிக்கித்யாதி) அவனுக்கு ஸேஷபூதராயிருந்து வைத்தே அவர் அலமாராநிற்க, நான் ஆழ்வார் தமக்கே ஸேஷபூதனாயிருந்து வைத்து இந்நன்மையைப் பெறுவதே? * வைஷ்ணவ ஸம்ப்ரதய ரானால் “ப்ரயாஸ்யந்தி” என்று-போய்ப்பெறவேண்டாதே இருந்த விடத்திலே வந்து திருக்குதிப்பதே. (ங) “ஏத்தியிருப்பாரை வெல்லுமே மற்றவரைச் சாத்தியிருப்பார்தவம்” என்ற வார்த்தை என்னளவிலே பலித்ததென்று ஸ்வாநுஸந்தாநத்தாலே ஸந்துஷ்ட ராகிறார். (ங)

மூன்றும்பாட்டின் அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார்

வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

படியாய், அடியேனென்றபடியேயாயிருக்கும். கேவலம் அஹமென்றிராதென்று தாத்தபர்யம்.

நன்மையேயென்றவீடத்தில்வகாரம்அவதாரணத்தையும் ஸ்வரத்தையும் சொல்லுகிறது; அவதாரணமாவது - நிர்ஸயம். ஸ்வரமாவது - ஈடுபாடு. அதில் கீழே, இப்பேறு என்னாலும்வந்ததல்லவென்று அவதாரணமாகச்சொல்லிற்று. இங்குஸ்வரத்திலே தாத்தபர்யமருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்தாம் அடியார்கள் குழாங்களையென்றுதொடங்கி மேலெல்லாம்). ‡ (திருக்குதிப்பதென்றது) பாக்யம் ஸித்திப்பதென்றபடி. - (ங)

(க) தி - வாய் - உ - ஈ - க - ௧௦.

(உ) தி - வாய் - எ - கூ - கூ. (ங) ச - திருவ - ௧௮.

‡ (பா) திருக்குதிப்பது - தாஸ்யஸ்வர்யம் பெறுவது.

மூ:—நன்மையால் மிக்க நான்மறையாளர்கள்

புன்மையாகக் கருதுவராதலில்

அன்னையாயத்தனா யென்னையாண்டிடும்

தன்மையான் சடகோப னென்னம்பியே.

(ச)

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம்.

அவ:—நாலாம் பாட்டு. உமக்கு இந்தநன்மைக்கு அடியென் னென்னில், ஸத்துக்களாலும் கர்ஹிதனான வென்னை பித்ராதிசுள் செய்வதும் செய்து உபகரித்தானென்கிறார். இப்படி ஆழ்வார் உம்மை விஷயிகரிக்கைக்கு நீரிட்ட பச்சையென்னென்னில், ஸத் துக்களும் கைவிடும்படி † தண்ணியனானென்கிறார்.

வ்யா:—(நன்மையால் மிக்க நான்மறையாளர்கள்) பரதுக் காஸஹிஷ்ணுக்களாய் பரஸம்ருத்தயேகப்ரயோஜநராய் (க) “வ-டுவ-ஓலாஷீயுலஹா-தூ-பூர்வபாஷீப்ரஸந்நாத்மா” என்றும் (உ) “விஜயதிஃ - விமலமதிஃ” இத்யாதிகளிற் சொல்லுகிறபடி களையுமுடைய கூரத்தாழ்வானும் ஆண்டாளும் பிராட்டியும்போல் வார். வேதங்கள் கோஷித்ததையும் கைப்படுத்திக்கொண்டிருக்கு மவர்கள். (ங) “அந்தணர்மாடு” என்கிறபடியே வேதகதநராயிறே யிருப்பது. (ச) “உபவநிபெஷத்யாஃ - தாவந்திதைத்யாஃ” என்கிறபடியே வேதங்களும் ஏவிற்துச்செய்யும்படிபோலேகாணும் இவர்கள் வேண்டப்பாடு. (புன்மையாகக் கருதுவர்) புன்மையும் புன்மைக்காஸ்ரயமாகையு மன்றியே புன்மையேதானாகக்கருது வார்கள். (ஆதலில்) அதுவே ஹேதுவாக.

(அன்னையாயித்யாதி) “நம்மையொழியப் புறம்பு இவனுக்கு எங்கும் புகலில்லை” என்று ஸர்வவிதபந்துவுமானார்; ப்ரியத்துக்குக் கடவமாதாவும் ஹிதத்துக்குக் கடவபிதாவும், ஹிதைஷியான வாசார்யனுமாகையை ஸ்வபாவமாகவுடைய வாழ்வார். (ரு) “பா-பூஷெவொஹவ - மாத்ருதேவோபவ” இத்யாதிகளில் படி

(க)

(ச) மாங்கள்யஸ்தவம்,

(உ)

(ரு) ஐத - ஸீக்ஷாவல்லி

(ங) திரு - நெ - ச.

† பா - தண்ணியனாகை.

யையுடைய வாழ்வார். (சடகோபனென் நம்பியே) தன் குற்றத்
தைப் போக்குமளவன்றியே என் குற்றத்தைப் போக்கும்படி
நிரபேகூர்.

நாலாம்பாட்டுக்கு நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம்

முற்றிற்று.

நம்பிள்ளை ஈடு.

அவ;—நாலாம்பாட்டு. நானென்றது தான் முன்பு உம்மை
எவ்வளவாக நினைத்தென்ன, இதிறே முன்பு என்னுடைய ஸ்த்தி
தியென்கிறார்.

வ்யா;—(நன்மையாலித்யாதி.) ஆத்மகுணோபேதராய் அறிவு
டையாரில் ஆழ்வாரை யொழிந்தாரடையக் கைவிடும்படி யன்றோ
என்னுடைய ஸ்த்திதியிருக்கும்படி. நன்மை யென்கிறது-குண
தோஷாஸ்ரயமாயிருந்தால் தோஷம்ஸத்தைக் கைவிட்டு குணம்
ஸத்தைக்கைக்கொள்ளுகை. அதில் மிகுகையாவது-குணமென்று
பேரிடலாவதொன்று மின்றிக்கே தோஷமேயாயிருந்தால் அது
தான் பற்றாசாகக்கைக்கொள்ளுகை.

(நான்மறையாளர்கள்) அதுக்கடியாக ஹிதாநுஸாஸநம் பண்
ணிப்போந்த வேதங்களிலே வாஸநைபண்ணி யிருக்கும்வர்கள்.
நாலுவகைப்பட்ட வேதத்துக்கு வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லவர்
கள், அவர்களாகிறார்-ஸ்ரீ ஜநகராஜன் திருமகளாராதல். கூரத்தாழ்
வானாதல். (புன்மையாகக்கருதுவர்) புன்மையென்றொரு குணமாய்
அதுக்காஸ்ரயமான தர்மபுமா யிருக்கையுமன்றிக்கே புன்மைதான்
ஒருவடிவு கொண்டதென்றிருப்பார்கள். (ஆதலில்) அதுவே ஹேது
வாக.

(அன்னையாலித்யாதி) நாமல்லது இவ்வளவில் ரகூதகரில்லை
யென்று எனக்கு ஸர்வவிதமான பந்துவானவர். (க) “ஸவிக்ரூ
உபவரித்யுகூஸாபரெஸு ஸகிஹஷி-ஹிஃ । தீநீநீயொகாநீ
ஸஃஸாரிக்ரூஷி தகெவஸாரணஃ தஃ = ஸபித்ராசபரித்யக்தஸ்ஸு

ரைச்சு ஸமஹர்ஷிபி : | த்ரீந்லோகாந்ஸம்பரிக்ரம்ய தமேவஸா
ணங்கத்” என்று புறம்பெங்கும் புகல்காணாதே மீண்டுவந்தகாகத்
தோபாதி புறம்பு இவனுக்குப்பற்றாசில்லையென்று ஸர்வவித ரக்ஷ
கரானவர், ப்ரியமேசெய்யக்கடவ தாய் செய்வதும், ஹிதமே
செய்யக்கடவ பிதாசெய்வதும், ஸ்வரூபாநுரூபமாக வடிமை
கொள்ளும் நாயகன் செய்வதும் செய்யுமவர். (க) “தாயாய் தந்
தையாயறியாதன வந்வித்தவத்தா” என்று பகவத்விஷயத்தில்
அவர் சொல்லுமதை ஆழ்வார் விஷயத்திலே இவர் சொல்லுகிறார்.
(தன்மையான்) அக்ரிக்கு ஒளஷ்ணயம் போலேயும் ஜலத்துக்கு
ஸூத்யம் போலேயும் இஸ்ஸ்வபாவத்தை நிரூபகமாக வுடையவர்.

(சடகோபனென்நம்பியே) தாய்செய்வது தமப்பன் செய்ய
மாட்டான். தமப்பன் செய்வது தாய்செய்யமாட்டான். புறம்
புள்ளார் செய்வது இருவரும் செய்யமாட்டார்கள். எல்லார்
செய்யுமதும் செய்யவல்ல பூர்த்தியையுடையவர். ஆராய்ந்தால்
அடியின்றிக்கே போட்கனாயிருக்கிற அபூர்ணவிஷயங்களை ஆழ்வா
ருக்கு த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொன்னவிடம் தப்பச்செய்தேன்.
இனிச்சொல்லலாவதொன்றுண்டு. என்னுடைய தன்மையாகிற
பாழ்ந்தாறு நிரம்பும்படியான பூர்த்தியை யுடையவரென்று
மித்தனை. (ச)

நாலாம்பாட்டுக்கு நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று.

பெரியவாச்சான்பின்னை வ்யாக்யாநம்.

—(0)—

அவ:—நாலாம் பாட்டில், என்னப்பனிலென்று காற்கடைக் கொண்ட விஷயத்தை ஆழ்வாருகந்தாரென்று விரும்புகைக் கடியென்னென்னில், எந்தண்மைபாராதே என்னை விஷயீகரித்த நீர்மையை யறுஸந்தித்தால் அவருகந்தவிஷயத்தை உகவாதொழிவனோவென்ன, உம்முடைய தண்மையேது. அது பாராதே அவர் விஷயீகரித்தபடி யென்னென்ன, அததைப் பேசுகிறார்.

வ்யா:—(நன்மையாலித்யாதி) ஆத்மகுணங்களால் ப்ரசாராய் ஸம்ஸாரிகளுக்கு அபாஸ்ரயபூதராயிருப்பாரில் ஆழ்வாரை யொழிந்தாரடங்க, “இவன் அவஸ்து” என்று கைவிடும்படியன்றோ என்னுடைய ஸ்தத்தியிருக்கும்படி.

அரு:—நாலாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டுக்கும் இப்பாட்டுக்கும் ஸங்காபரிஹா னுபேண ஸங்கதி யருளிச்செய்கிறார் (என்னப்பனிலித்யாதி) என்னப்பனி லென்றது - தேவுமற்றறியேனென்றதுக்கு உபலக்ஷணம். (உகந்தார்) என்ற வந்தாரம் “ஆகிலும்” என்றத்யாஹார்யம். ஆகையால் ஆழ்வாருகக்கை விரும்புகைக் கடியாயிருக்க (அடியென்னென்னில்) என்கிற ஸங்கை உதியாதென்கிறது பரிஹ்ருதம். “புன்மையாகக் கருதுவராதலில்” என்றதைக் கடாக்கித்து என்னுடைய நிகர்ஷமே பற்றாசாக அங்கீகரித்த வாழ்வாருடைய ஸௌலப்யம் அவருகந்தவிஷயமென்றாகிலும் பற்றுகைக்கு ஹேதுவென்று பரிஹரிக்கிறார் (எந்தண்மை யித்யாதி). எந்தண்மைபாராதே “அதுவே பற்றாசாக” என்று கூட்டுவது. (ஒழிவேனோவென்ன) என்றது - இப்படி உத்தரமருளிச்செய்யவென்றபடி.

நான்மறையாளர்களாகையாலே நன்மையால் மிக்கவர்களென்றாய், அத் தாலே உத்தாரகரென்று பலிதார்த்த மருளிச்செய்கிறார் (ஆத்மகுணங்களா லித்யாதி). ஆத்மகுணங்கள் - ஆந்ருஸம்ஸ்யாதிகள். புன்மையாகக் கருதுகிற விவர்களில், ஆழ்வாரையும் அந்தர்ப்பூதராக்கினால் மேலே என்னையாண்டிடுமென்னக் கூடாமையாலே (ஆழ்வாரை யொழிந்தார்) என்று சொல்லுகிறார். அடங்க) க்ருத்ஸகம். நான்மறையாளர்களெல்லாரும்.

ஒருத்தனுக்கு நன்மையாவது - தோஷ துணங்கள் ஏகாஸ்ரய நிஷ்டங்களாயிருந்தால் தோஷத்தைவிட்டு குணம்ஸத்தை ஸ்வீகரிக்கை ; அதில் மிகுதியாவது-குணமென்று பேரிடலாவதொன்று மின்றிக்கே தோஷமேயாயிருந்தால் அதுதானே பற்றாசாகக்கைக் கொள்ளுகை.

(நான்மறையாளர்கள்) அதுக்கடியாக ஹிதாநுஸாஸநம் பண்ணிப்போருகிற வேதங்களிலே அவகா ஹித்திருக்குமவர்கள். நாலுவகைப்பட்ட வேதங்களுக்கும் வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லவர்கள். அவர்களாகிறார் - ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளாதல், கூரத்தாழ்வானாதல். இத்தால் சொல்லிற்றாபிற்று - வேதார்த்த தாத்பர்யம் கைப்படுகை. அதாவது - ஆந்ருஸம்ஸ்யப்ரதாநராகை யென்றபடி.

(புன்மையாகக்கருதுவர்) புன்மையென்று ஒரு தர்மமும் அதுக்கு ஆஸ்ரயமான தர்மியுமாயிருக்கையன்றிக்கே, புன்மைதான் ஒரு வடிவுகொண்டதென்றிருப்பார்கள். புன்மையாவது - துக்கமாதல், பொல்லாங்காதல், விஷயார்த்த ப்ராவண்யமாதல். தூர்மாநமாதல். இதுதான் மேலிற்பாட்டிலே ப்ரஸக்தமாகக்கடவது.

நன்மையால் மிக்க வென்றத்தை விவரிக்கிறார் (ஒருத்தனுக்கித்யாதி வாக்க்யவ்யத்தாலே) (பற்றாசாக) ஹேதுவாக.

தாத்பர்யார்த்தம் (அதுக்கித்யாதி). அதுக்கு-பற்றாசாகக்கொள்ளுகைக்கு-ஸப்தார்த்தகதநமுகேந ஆளர்களென்றதுக்குத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (நாலுவகையித்யாதி) (வ்யாஸபதம்) அகண்டமான வேதத்தை அர்த்தத்தின் படியே ஸாகாகாண்டாதிருபேண விபஜிக்கிற வ்யாஸருடைய வதிகாரம் (அவர்களாகிறார்) என்றது - நன்மையால் மிக்க நான்மறையாளர்களாகிறாரென்றபடி. உக்தார்த்தநிகமநம் (இத்தாலித்யாதி) வேதார்த்த தாத்பர்யத்தின்படியே யநுஷ்டிக்கவல்லவர்களாயிருக்கையென்றபடி. (ஆந்ருஸம்ஸ்யம்) ஸர்வபூதாநுகூலாசரணம்.

புன்மைஸப்தார்த்தமாகையாலே துக்கமாதலென்றது - இவ்விடத்துக்கு விவக்ஷிதமன்று. மேல்பாட்டில் துக்கத்தை யுபபாதி யாமையாலே. (துக்கம்) பாப்பலம். (பொல்லாங்கு) பாபம்.

(ஆதலின்னையாய்த்து யென்னையாண்டிநிம் தன்மையான்)
அப்புன்மையே ஹேதுவாக இவ்வளவில் நாமல்லது ரக்ஷகரில்லை
யென்று எனக்கு ஸர்வவிதபந்துஷ்மானவர். (க) “கீர்நீநீயொ
காநீ வஸ்வஸிக்ரூபத்வெவஸாணமதஃ - தீர்நீலோகாந் ஸம்
பரிகீர்மய தமேவஸாணங்கதஃ” என்கிறபடியே காகத்தோபாதி
இவனுக்கும் புறம்பாருபற்றுகில்லையென்று, அதுவே ஹேது
வாக ஸர்வவிதரக்ஷகரானவர்.

ப்ரியமே செய்யக்கடவ மாதாசெய்யுமதுவும், ஹிதமே செய்
யக்கடவ மிதாசெய்யுமதுவும், ஸ்வாநபா நுருபமான வடிமைகொள்
ளும் நாயன்செய்யுமதுவும் செய்யுமவர். (க) “தாயாய்த் தந்தையா
யறியாதன வறிவித்தவத்தாகீசெய்தன” என்று பகவத்விஷயத்
தில் ஆழ்வார் சொல்லுமதெல்லாம் ஆழ்வார் விஷயத்திலே
சொல்லுகிறார் இவர்.

(தன்மையான்) அகநிக்கு ஒளஷண்யம்போலேயும் ஜலத்
துக்கு ஸைத்யம்போலேயும் இஸ்ஸ்வபாவங்களை நிரூபகமாக வுடைய
வர். அதாகிறது-இவனுக்கு உபகரித்தோமென்று தாம் நினைத்
தல், இவன்றனக்கு பாத்புபகாரத்தி விழியவேண்டி யிருத்தல்
செய்யாதொழிகை.

நாற்பர்யார்த்தம் (அப்புன்மையே யித்யாதி). எல்லாருக்கும் த்யாகஹேது
வானபுன்மை இவருக்கு ரக்ஷிக்கைக்கு ஹேதுவானபடியை யுபபாதிக்கிறார்
(தீர்நீலோகாநித்யாதி). அன்னையாயித்யாதிக்கு கௌணவ்ருத்தியாலே ஸப்தா
ர்த்தம் (ப்ரியமேயித்யாதி). (நாயன்) ஸர்வஸ்வவான். வ்யாக்யாதா ஈடுபடு
கிறார் (தாயாயித்யாதி).

“தன்மையான்” என்றத்தைக் கீழ்ச்சொன்ன மூன்றுபதங்களிலும்
கூட்டிக் தாத்தியம் (அகநிக்குத்யாதி). இஸ்ஸ்வபாவங்களை நிரூபகமாகச் சொன்
னத்தால் பலிதம் (அதாகிறதுத்யாதி). ஸாட்யத்தைப்போக்கினதுக்கு ஜ்ஞாபக
மேமெதன்ன வருளிச்செய்கிறார் (கீழித்யாதிவாலே).

(சடகோபன்) என்பக்கல் ஸாட்யத்தைப் போக்கினவர். கீழ். முன்று பாட்டிலும் தென்குருகூர்நம்பியென்று சொன்னவர், இப்பாட்டில் சடகோபனென்றாரிறே ஸ்வதோஷத்தைப் போக்கினபடியாலே.

(என் நம்பியே) தாய்செய்வது தமப்பன் செய்யமாட்டான். அவன் செய்வது இவன் செய்யமாட்டான். ஆசார்யன் செய்யுமது இருவரும் செய்யமாட்டார்கள். நாயன்செய்யுமது அடியான் செய்யமாட்டான். எல்லார் செய்வதும் செய்யவல்ல பூர்த்தியை யுடையவர். (என் நம்பியே) என்னுடைய தண்மையாகிற பாழ்ந் தாறு நிரம்பும்படியான பூர்த்தியையுடையவ ரென்னுமத்தனை. இவரைக்குறித்துக் கீழ்ச்சொன்ன த்ருஷ்டாந்தங்களுக்கு ஸர்வதா ஸாம்யமில்லை. கர்மௌபாதிதமாகவந்த ஸம்பந்தமாகையாலும் அபூர்ணஸ்தலமாகையாலும். (ச)

நாலாம்பாட்டின் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநம்

முற்றிற்று.

பதாந்தரம் சொல்லாதே நம்பியென்றதுக்குத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (தாயென்றுதுடங்கி அஞ்சுவாக்யத்தாலே). (ஆசார்யன்) என்கிற வாக்யத்துக்கு சடகோபனென்றது-என் அஜ்ஞாநத்தைப் போக்கினவரென்றபேராகையாலே யென்று கருத்து. நம்பியென்றதுக்குக் கீழ்ச்சொன்னவர்களோடு ஸாம்யம் சொன்னார். அவர்களிலும் ஆதிக்கமாக வந்தாந்தரம் (என்னுடைய வித் யாதி). (பாழ்ந்தாறு) படுகுழி. அதாவது - தம்முடைய தோஷங்களாகிற வஞ்சகமான படுகுழியைத் துற்றுப்பொகடுகைக்கீடான க்ருபாதிசுணபூர்த் தியையுடையவரென்கை. ஆதிக்கத்தை யுபபாதிக்கிறார் (இவரையித்தாதி). “நன்மையால் மிக்க நான்மறையாளர்கள் - என்னை - புன்மையாகக் கருதுவ ராதலில் - சடகோபனென்னம்பியே - அன்னையாயத்தனா யென்னை யாண்டி மெம் தன்மையான்” என்றந்வயம். ஆக, காற்கடைகொண்டபகவத்விஷயத் தையும் ஸர்வப்ரகாரோபகாரகரான வாழ்வாரையிட்டு உகவாதொழிவனோ வன்று கருத்து. (ச)

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார்

வ்யாக்யாதம்.

—(0)—

அவ:—நாலாம் பாட்டு. (நன்மையித்யாதி). “தேவுமற்றறியேன்” “பெரியவண் குருகூர்நகர் நம்பிக்காளுறியனு யடியேன் பெற்றநன்மை” என்று இவர் சொல்லக்கேட்டவர்கள். (க) “ஸவெ-ஷா-ஹெவெ-ஹா-நா-வி-தா-தா-ஹிராயவ-ஸர்வே ஷாமேவலோகாநாம் பிதாமாதாசமாதவ:” (உ) “விதாஹஸிஸு ஜஹதொஹா-பிதாஹமஸ்யஜகதோமாதா” (ங) “உலகுக்கோர்முந்தைத் தாய்தந்தையே” என்கிறபடியே ரிஷிகளும் ஆழ்வார்களும் அவன்றானும் ஏககண்டமாக ஸர்வலோகங்களுக்கும் மாதாபிதாவாக ஸர்வேஸ்வரனைச் சொல்லாநிற்க, நீரும் அந்த லோகத்திலே ஒருவராயிருக்க, இப்படி பந்துவானவனை யாஸ்ரயித்தல். அதுவுமன்றிக்கே, (ச) “வாஸ-ஹெவஸவ-பிதி ஸரிஹா-தா-வாஸ-தேவஸ்ஸர்வமிதி ஸமஹாத்மா” (ரு) “பெருமக்கள்” (கூ) “சிறுமாமனிசர்” என்று * கட்டுண்ணப்பண்ணிய பெருமாயனும் ஆழ்வார்தாமும் கொண்டாடும்படியான விலகணவர்க்கத்திலே சிலரை ஆஸ்ரயித்தல் செய்யாதே. ஆழ்வாரையே நீ யாஸ்ரயிக்கைக்கு ஆழ்வார் உமக்குச்செய்த வுபகார மேதென்ன, என்னோஷாதிஸயத்தாலே அந்தபரமஸாத்விக்கும் என்னை நெகிழ, அதுவே பற்றுசாக எனக்கு முகம்தந்து மாதாபிதாவும் தாமேயாய் என்னை யடிமைகொண்டு போந்தஸ்வபாவம் ஆழ்வார்க்குள்ள தொன்றுகையாலே, அவரேயன்றோ எனக்குப் பூர்ணரீரண உபகாரகரென்று இப்பாட்டிலே அவர்களுக்கு உத்தரமருளிச்செய்கிறார். ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியை உபபாதித்தபடி.

அரு:—நாலாம்பாட்டு. (நன்மையித்யாதி). இந்தப்பாட்டுக்குத் தாத்தாய்ம் பரமகாருணிகளும் நெகிழும்படியான வென்னையும் அங்கீகரிக்கையாலே ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியை உபபாதிக்கிற தென்றபடி.

(க) பாடி-ஆர-க-அ-க-ரு-எ.

(ச) கீதை - ந - கக.

(உ) கீதை - க - கஎ.

(ரு) தி - வாய் - ந - எ - ரு.

(ங) தி - வாய் - ரு - எ - எ.

(கூ) தி - வாய் - அ - க - ரு.

வ்யா :- (நன்மையாலித்யாதி) (க) “நலத்தால் மிக்கார்” என்று ஆழ்வாரருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையாலே, தாமும், “நன்மையால் மிக்க” என்கிறார். தீமைபோனவளவாதல், நன்மையுண்டானவளவாதலனற்க்கே, நன்மையா லதிசயித்தவர்கள். இதுக்கவ்வருகான நன்மையில்லாதபடியான நன்மையிலே நிலைநின்றவர்கள்.

ஒருவனுக்கு; (உ-) “ஸ-௧௨-௧௮௮௮௮௮ -ஸுதுராசாரம்” என்
கிறபடியே நன்மைகலசாத பொல்லாங்காவது. (ங) “உநஸாநிஷ
வினநடி - மதஸாநிஷ்டசிந்ததம்” என்றும், (ச) கோடியமனத்
தால் சினத்தொழில்புரிந்து” என்றும், (ரு) “சினத்தினுற்செற்
றம்நோக்கி-வாளா தீவிளிவிளிவன்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே
நிர்ப்பந்தமாகபகவத்பூதிபூதரோடே சீறுபாறென்றுபோருகை

நன்மையாவது - அவர்கள் பக்கல் அபகார விபரீதனாயிருக்கையும்தான்; தன்பக்கலிலே நிர்த்பந்தநமாக அபகாரபரஸாவில் உபேக்ஷித்திருக்கையும்தான். நன்மையால் மிகுதையாவது - (சு) “சுபகாரிஷ்டவிஷ்டா ஸாரயுஸ்யாஸ்யவஸ்து - அபகாரிஷ்டவிஸ்தா ஸாதுஸ்யாத்வேவவர்த்ததே” என்கிறபடியே அந்த அபகாரபரஸாவிலும் உபகாரகனாய்ப்போருகை. அதாகிறது - அவர்களாவில் குறைகாணாதொழிகையிறே.

நன்மையால் மிக்க வர்களென்றறிந்தபடி யென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ததீயரைநலத்தால் மிக்காரென்று துடங்கி). தீமைபோனவளவாதலென்றவாக்யத்தைவிவரிக்கிறார் (இதுகூவ்வருகானநன்மையென்று துடங்கி) நன்மைக்குப் ப்ரதிகோடியான தீமையை உபபாதித்துக்கொண்டு அநந்தரம் நன்மையை யருளிச்செய்து அதின்மிகுதியை யருளிச்செய்கிறார் (ஒருவனுக்கு ஸுதுராசாரம் என்கிறபடியே) என்று துடங்கி. (தீவிளி) நிஷ்டிரபாவண்ணம் (விளிவன்) அழைப்பன். (அபகாமவிபீதன்) அபகாரஸீலனுகாமை. பிராட்டி அப்படி நோவும்காணுகிறந்தாளோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஏகாக்ஷியென்

(க) தி - வாய் - டு - அ - ந.

(2) கீழை -

(五)

(சு) தி - மொ - க(- ஈ - ஈ,

(15) திருமாவிலை - உ.சு.

(五)

இப்படி யிருக்கிறவர்களாகிறார் - பிராட்டி கூரத்தாழ்வான் போல்வார்களிறே. ஏகரக்ஷிதககர்ணிதுடக்கமான ராக்ஷஸிவர்க்கம் ஓவாமலிருந்து தாஜநபர்தஸநாகிகளைப்பண்ணி யிருக்கச்செய்தே யும், இவர்களை நலியவேணுமென்ற திருவடியோடே மறுதலைத்து (க) “கூய-ஃகூர-ஹணயோயெ-ஃண - காரயம்கருணமார்யேண” என்றபுறப்போலே ஐந்தரவ்யாகரணபண்டிதனான நீ பின்னையும் உன் ஐம்மம்விடாமல் வார்த்தைசொன்னாய். இவர்களுடைய கண்ண நீர்கண்டால் கற்றவனால் கருணைபண்ணவன்றேவடுப்பது. நாட்டில் குற்றம்செய்யாமலிருக்கிற ராஜேனுமுண்டோ? இவர்கள் தாம் குற்றம்செய்யிலன்றே இவ்விசாரம் வேண்டிவது. அவர்களே தேனும்வித்யதிக்ரமம் பண்ணினார்களோ? நீ கற்றபரப்பில், “நாயன் சொன்னது அடியான்செய்கை குற்றமென்று ஒருவசநம் கிடந்ததோ? இவர்கள் ராவணபரிகரமாய் அவனுக்குக் கைவழி மண்ணை வடியாருமாய், அவனுடைய வாஜ்ஞாபரிபாலநஸீலை களுமாகாநின்றால் அவன் சொன்னதை மறுக்கலாமோ? பெருமான் உன்னை என்னைக்கண்டுவாவென்று விட்டாரோ, ஸ்திரீவதம் பண்ணிவாவென்று விட்டாரோ? அப்படிசொன்னாராகில் அவர் குற்றமாகிறது. நீ சொன்னாயாகில் அந்த வித்யதிக்ரமம் உன்னதாகிறது” என்று குணக்ரஹணம்பண்ணி ராக்ஷஸிகளை ரக்ஷிப்பித்தாளிறே பிராட்டி. ஆகையாலிறே இவள் கோஷ்டியைப்பற்ற ராமகோஷ்டி லகுதரையாய்ந்து.

அவயவங்களிலே ஹாநிபிறக்கும்படி அபசாரம் பண்ணின நாலுரானும் நான் புக்கலோகம் புகவேணுமென்றிறே ஆழ்வானபேக்ஷித்தது. இப்படிக்குப் பரஹ்லாதனும் க்ருக்ியோத்பாதநம் பண்ணித் தன்னை நலியவிட்ட புரோஹிதவர்க்கத்தை மறித்தும் அந்த க்ருதபைபோய்நலிய, ஸர்வேஸ்வரனைப் பேக்ஷித்து அவர்

றுதுடங்கி) (ஓவாமல்) விச்சேத்யாமல். “ராஜஸம்ஸ்ய வஸ்யநாம்” என்றது க்குப் பொருளருளிச்செய்திருார் (இவர்கள் தான் குற்றம்செய்யிலன்றேவென்று துடங்கி). (கைவழிமண்) என்றது - க்ரயவிக்ரயபாஹமான க்ஷேத்ரம். கைவசம் வந்தமண்போலே அந்யந்தபாரதந்த்யத்தைச் சொல்லுகிறது.

களைநோக்கியும், (க) “ஜேதிதுஸ்துதவ்வாவம் ஷேவதஸு
புணஸுது .. மத்பிதுஸ்த்வத்க்ருதம்பாபம் தேவதஸ்யப்ரண
ஸ்யது” என்று ஹிரண்யாபராதத்தை சுஷமிப்பித்தும், இப்படி
அபகாரிகள் பக்கல் உபகாரகராய்ப் போந்தார்கள்.

(நான்மறையாளர்கள்) நாலுவகைப்பட்ட வேதங்களை யாண்டு
போருமவர்கள். இப்ப்ராமாணிகவாக்யங்களை தத்வஹிதபுருஷா
ர்த்த ப்ரதிபாதகமீன வாக்யங்களோடே சேர்த்துஸந்திக்கும்
படி வேதநிர்வாஹகரானவர்கள்.

(நன்மையால் மிக்க நான்மறையாளர்கள்) இவர்களுக்கு
இவ்வாத்மகுண முண்டாகைக்கு ஊற்றுவாய் வேதஸம்பந்தமா
யிற்று. (உ) “ஜாதாவிதுஸஹஸுஜெஸு வதஸுதாஸ்யா
ஸுஜ - மாதாபித்ருஸஹஸ்ரேப்யோ வதஸலதரம்ஸாஸ்தரம்”
என்றும், (ங) “நலங்களாயநற்கலைகள்” என்றும், குற்றம்செய்
தாரை எவ்வளவிலும் கைவிடமாட்டாத இத்தோட்டைஸம்பந்த
மாயிற்று-இதுக்கடி. இக்கலைகளைக் கல்லாதவர்களிறே இந்நன்மை
பெறுதவர்கள். (ச) “கற்றிலேன்கலைகள் - பெற்றிலேனதனூல்
பேதையேன்நன்மை” என்கிறபடியே இதடியாகவிதே பெரு
நிலத்தாருயிர்க்கெல்லாம் செற்றமே வேண்டித்திரித்தது.

ஆளுகிற க்ரமமேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இப்ப்ராமாணிக வாக்யங்
களையென்று துடங்கி) அபௌருஷேய மாகையாலே ப்ராமாணிகவாக்யங்க
ளென்கிறார். தன்னுடைய ஸம்பந்தத்தாலே இவர்களுக்கு இந்தநன்மையுண்
டாம்படி வேதத்துக்கு, ஹேபரான தேஹாத்மாபிமானிகள் துடக்கமானாரையும்
விடமாட்டாதே ரக்ஷிக்கைக் கீடான வாத்ஸல்யமுண்டோ வென்ன வருளிச்
செய்கிறார் (மாதாபித்ருஸஹஸ்ரேப்ய) என்றுதுடங்கி. வேதத்தை யப்பஸி
யாதவர்களுக்கு இந்நன்மையில்லை யென்றதுக்கு ப்ரமாண மருளிச்செய்கிறார்
(கற்றிலேன்கலைகளென்று துடங்கி) “அதனூல் நன்மைபெற்றிலேன்”
என்றவ்யம். (இதடியாகவிதே) என்றது-கல்லாததடியாக விதேயென்றபடி.

பெருநிலத்து - மஹாப்ருதிவியிலே, ஆருயிர்க்கு-ஆத்மாக்களுக்கெல்லாம்,
செற்றமேவேண்டி - ஹிம்ஸையை யபேக்ஷித்து, திரித்தது.

(க) வி - 4 - க - 20 - 2க,

(ங) தி - ச - வி - ௯0.

(உ)

(ச) தி - மொ - க - க - ௮.

இது கல்லாதவர்களாகையாலே லங்காவாஸிகளான ராக்ஷஸர்
* நியூணமபிவத்ஸலரான பெருமானோடே வெறுப்புக்கொண்டது.
* கல்லாதவரிலங்கையிறே. இது கற்றவர்களுக்கு பலம் அபகாரி
கள் பக்கவிலே உபகாரம்பண்ணுகை. இது கல்லாதவர்களுக்கு பலம்
உபகாரிகள் பக்கவிலே அபகாரம்பண்ணுகை. இதுதான் மறை
யாகையாலே துஷ்ப்ரக்ருதிகளுக்கு ஸ்வார்த்தத்தை போதிப்பி
யாகிறே.

“ நன்மையால் மிக்க நான்மறையாளர்கள் ” என்கிற விரண்
டாலும் (க) “ ஸ்ரோத்ரியஸ்ய ஹ நிஷ்டு-ஸ்ரோத்ரியம்ப்ரஹ்ம
நிஷ்டம் ” என்கிற விரண்டையும் சொல்லுகிறதாயிற்று ; அன்
றிக்கே, (நன்மையால் மிக்க நான்மறை) நித்யதையாலும் நிர்த்
தோஷதையாலும் அஜ்ஞரானவர்களுக்கு ஜ்ஞாதவ்யார்த்தங்களை
யடைய ப்ரமாணந்தர நிரபேக்தமாக அறிவிக்குமதாகையாலும்,
(உ) “ வெவெஷ்யஸுவெஷ்ய ஹ வெஷ்ய-வேததஸ்சஸர்வை
ரஹமேவவேதய் ” என்கிறபடியே ஸர்வாதிக வஸ்துவையே ப்ரதி
பாதிக்கிறதாகையாலும் ப்ரமாணந்தரங்களிற்காட்டில் ப்ராமாண்ய
ஸ்ரீயால் அதிஸயிதமான வேதார்த்தஜ்ஞாநமுடைய மஹாத்மாக்க
ளென்னவுமாம்.

(புன்மைபாகக்கருதுவர்) அப்படி பிறருடைய குறைகாண
மாட்டாதவர்களுட்பட என்னுடைய தோஷாதிஸயத்தாலே என்

இத்தால் நன்மையில்லா 3 மாதாமன்றிக்கே தீமையிலே மூட்டுமென்றபடி.
தீமையிலே மூட்டின விடமுண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இது கல்
லாதவரித்யாதி) லங்கையிலுள்ளார் அப்படி உவத்ததை யப்யஸிக்கவில்லையோ
வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (கல்லாதவரிலங்கை யென்று துடங்கி). “ அக்நி
ஹோத்ராஸ்சவேதாஸ்ச ” என்று வேதாத்யயந முண்டாகச் சொல்லாநிற்க,
கல்லாதவரிலங்கை யென்று சொல்லுகிறபடி யெங்கனையென்ன வருளிச்செய்
கிறார் (இதுதான் மறையாகையாலே யென்று துடங்கி). ஸ்ரோத்ரியம்) ஸ்ருத
வேதாந்தனாகை. அன்றிக்கே “ நன்மையால் மிக்க ” என்றத்தை வேதத்துக்கு
விசேஷணமாக்கி வருளிச்செய்கிறார் (நித்யதையாலும் மென்று துடங்கி) (புறக்

னையநாதரிக்கும்படி யாயிற்று. (புன்மையாகக்கருதுவர்) நன்மையால் மிக்கவர்கள் என்னுடைய புன்மையின் மிகுதியாலே புறக்கணித்திருப்பார்கள். (நான்மறையாளர்கள் புன்மையாகக் கருதுவர்) அந்த வேதார்த்தங்களைத்திருத்தி யறுஸந்திக்கிறவர்களுக்கு என்னுடைய குற்றத்தின் மிகுதியாலே ஒருகுணங்கண்டு திருத்தப்போச்சுதில்லை. (நான்மறையாளர்களிட்யாதி) அவர்களிலே ஒருவர்க்கு ஆள்கப்பெற்றிலேன். (புன்மையாகக் கருதுவர்) புன்மையென்றும் நானென்றும் வேறின்றிக்கே, (கு) “என்னதாவி யென்னும் வல்லினை” என்கிறபடியே புன்மை தானாகவே நினைப்பார்கள். தர்மப்ராகர்யத்தாலே தர்மியை தர்மவ்யபதேஸம்பண்ணக் கடவதிறே.

(கருதுவர்) தம்முடைய புன்மையன்றிக்கே அவர்களுடைய வநாதாம்காணும் இவரை வருத்துகிறது. (உ) “ஹதொலியழி ரோலெவம் ஹவாநவிரநுதெ-ஹதோஸ்யதிமாமேவம் பகவாநபிமந்யதே” என்ற பூநீபரதாழ்வானைப்போலேயும், (ங) “யிமஸுதஜ்ஜந - யதாயஸைஹிஷ்டுதம்ஸுராத் - திகஸ்துதஜ்ஜநம் - யத்ஸாதுபஹிஷ்க்ருதம்ஸ்யாத்” என்ற வக்ருரனைப்போலேயும், (ச) “ஃஹா தூவிபீடாபிவெயாகுதாநய - மஹாத்ம

சுணித்திருப்பார்கள்) முகம்பாராதே யிருப்பார்களென்றபடி. மறையாகையாலே அர்த்தநிர்ஸயம் பண்ணப்போகாது. அப்படி யிருக்கச்செய்தேயும், அவ்வரிய வர்த்தத்தைக்கண்ணி திருத்தினவர்களாலும் என்னுடைய கோஷத்தின் மிகுதியாலே குணங்கண்டு திருத்தப்பட்டாயிற்றில்லை யென்றருளிச்செய்கிறார் (அந்த வேதார்த்தங்களைத்திருத்தி யென்று துடங்கி). பஹுவசநத்துக்குப் பொருளருளிச்செய்கிறார் (அவர்களிலே ஒருவர்களாகப் பெற்றிலேன்) என்று. “என்னதாவிடென்னும் வயல்விளை” என்றதுக்கு என்னுடைய வாத்தாவாகிறதே ஒருபாபமென்று பொருள். காமதர்மிகளை ஒன்றாகச்சொல்லலாமோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (காமதர்மசார்பத்தாலே யென்று துடங்கி).

(பகவாந்) ஏன்றது - பரத்வாஜரை. மஹாதங்கிகாரம் புருஷார்த்தமாநால் அநங்கிகாரம் துக்கஹேதுவாகையாலே வருத்தக்கூடுந். அங்கிகாரம் புருஷார்த்த மென்கைந்து ப்ரஹ்ணமருளிச்செய்கிறார் (மஹாத்மபிரமாமவலோக்ய சாந்நய)

(க) தி - ச - வி - கக்க.

(௩) வி - 4 - ௩ - கள.

(2) ரா - அயோ - கூ0 = கநு.

(சு) ஸ்தோ - ர -

(க) “பரிவதுலீசனைப்பாடி விரிவதுமேவலுறுவீர் - நன்னீர் தூய்ப் புரிவதுவும் புனையுலே” என்று உபதேசித்திறே (உ) “கழுமின் தொண்டர்கள் கழித்துத்தொழுமின்” என்றது. (அன்னையா யத்தனாய்) (ஈ) “மாராவிதா மாராவிதா - குருபிதா குருமாதா” என்று லாக்ஷணிகமாய் வருவதன்றிக்கே என்னு டைய புன்மையில் புரையில்லாதாப்போலே அவருடைய மாதா பித்ருத்வத்திலும் புரையில்லை.

(என்னையாண்டிடும் தன்மையான்) ஸ்வாமிக்ருத்யமு மது ஷ்டத்தார். பகவத்விஷயத்தை (ச) “அத்தனாகி யன்னையாகி யாளுமெம்பிரானுமாய்” என்றது ஸக்தித்தாப்போலே இவரும் ஆழ்வார் விஷயத்திலே அவற்றை யதுஸந்திக்கிறார்.

(என்னையாண்டிடும் தன்மையான்) தாம் திருவாய்மொழி யருளிச்செய்கிறபோது என்னைப் பட்டோலே எழுதச்சொல்லி யருளிச்செய்தார்; உசிதமான கைங்கர்யத்தைக்கொண்டார்.

(என்னையாண்டிடும்) பொலிந்து நின்றபிரான் பக்கவிலும் ஒரு கால் போய்வாரீரென்று உபதேசித்தாரென்று பிள்ளை யருளிச் செய்வார். கட்டுண்ணப் பண்ணிய பெருமாயனென்னப்பனில்

நன்னீர்தூய்” என்னுமளவும் பரியமான பகவத்விஷயத்தை உபதேசிக்கை யாலே பரியபரத்வம், அநிஷ்டநிவ்ருத்தி பூர்வகமான உபாயோபதேசம் ஹிதமா கையாலே “கழிமின் தொண்டர்கள் கழிந்து” என்றவாக்யத்தாலே அந்தஹிக த்தை யருளிச்செய்கிறார். “ஆப்” என்ற ஸப்சத்துக்குத் தூத்பர்யமருளிச் செய்கிறார் (குருபிதாவென்று துடங்கி). (லாக்ஷணிகமென்றது) ஒளபசா ரிகமென்றபடி. புன்மையாக வென்கையாலே - புன்மையும் புரையில்லை யென்றபடி. என்னையாண்டிடும் தன்மையானென்றதுக்கு இரண்டு பொருள்;- அகாவது - திருவாய்மொழியைப் பட்டோலையெழுதச்சொல்லி உசிதகைங்கர் யம் கொண்டாரென்னுதல். ஒருகால் பொலிந்து நின்றபிரானையும் ஸேவித்து வாருமென்று நியமித்தாரென்னுதல். (பிள்ளையென்றது) வடக்குத்திருவீதிப் பிள்ளையை. அப்படி ஆழ்வார்தாம் பொலிந்து நின்றபிரானையும் ஸேவிக்கச்

(க) தி-வாய்-க-ச-க.

(ஈ)

(உ) தி-வாய்-க-ச-அ.

(ச) தி-ச வி-ககடு.

நண்ணியென்று நான் விட்டுப்போந்த விஷயத்தை (க. “நீள்குடக் கூத்தனுக் காட்செய்வதே - உறுவது” என்று பொலிந்துநின்ற பிரானுக்கும் ஓரஞ்ஜலி நேரும்படி பண்ணினார். (தன்மையான்) இது ஸஹஜஸ்வபாவமாய்த்து ஆழ்வாருக்கு. ஆழ்வாரடியாக வடிமைகொள் ளுகையாலே பகவத்விஷயத்துக்கு ஒளபாதிகம்.

(சடகோபன்) என்னுடைய ஸாட்யத்தைப்போக்கி என்னை ரக்ஷித்தவர். (என்னையாண்டிடும் தன்மையான் சடகோபன்) (உ) “அவனடியார் - சிறுமாமனிசரா யென்னையாண்டார்” என்று ஆழ்வார் தம்மை யாண்டுபோருமவர்கள் ததீயரம்படியானால் என்னை ஆழ்வாராண்டுபோரச்சொல்லவேண்டாவிதே. (என்னை யாண்டிடும் தன்மையான் சடகோபன்) என்னை ரக்ஷித்து, சடகோபனென்கிற பட்டப்பேர் குடினவர்.

(என்றம்பியே) அவரேயன்றோ என்குறைவை நிறைக்கும் படியான நிறைவையுடையவர். என்குறைவாகிற பாழ்ந்தாறு நிறையும்போது அவருடைய பூர்த்தியேவேண்டாவோ? ஸத்வ நிஷ்ட்டர்க்கு பஹிஷ்ட்டனான வென்னைத் தாமங்கிகரித்தும், அப்ரியங்களிலும் அஹிதங்களிலும் கைவளர்ந்து போந்தவென்னை ப்ரியஹிதங்களிலே மூட்டியும், அநுபகாரகனான வென்னைக் கைங்கர்யம்கொண்டு போந்த பூர்த்தியைமுடையவர் ஆழ்வாரேயன்றோ வென்று ஸ்வலித்தாந்தத்தைத் த்ருடகரிக்கிறார். (ச)

நான்காம்பாட்டின் அழகிய மணவாளப்பெருமான் நாயனார்
வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.

சொல்லி நியமித்தாரோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (கட்டுண்ணப்பண்ணிய - நீள்குடக்கூத்தனுக்கித்யாதி). இவ்விரண்டும் க்ருஷ்ண விஷயமாகையாலே தாம்விட்ட விஷயத்திலே நியமிக்கிறாரென்று தோன்றுகிறது. ஆத்மாவுக்கு ஸேவியானவெம்பெருமான் ஆண்டுபோருகிறதொழிய, இவ்வாழ்வார் ஆளக் கூடுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அவனடியார் சிறுமாமனிசரென்று துடங்கி) பாழ்ந்தாறென்றது - பாழாய்க்கிடக்கிற பெருங்குழி யென்றபடி. அவதாரணத்துக்குப் பொருள் (ஸத்வநிஷ்டருக்கும் பஹிஷ்ட்டனானவென்று துடங்கி). (ச)

மு:—நம்பினேன் பிறர் நன்பொருள் தன்னையும்
நம்பினேன் மடவாரையும் முன்னேலாம்
செம்பொன்மாடத் திருக்குருகூர்நம்பிக்
கன்பொரு யடியேன் சதிர்த்தேனின்றே.

(ரு)

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம்.

அவ:—அஞ்சாம் பாட்டு. ஸக்துக்களும் கைவிடும்படி உம்
முடைய பக்கல் குற்றமேதென்னில், அநாதிகாலம் பாதாரபரி
க்ரஹம் பாத்ரவ்யாபஹாரம் பண்ணிப்போந்து இளிம்பொனேன்.
இன்று ஆழ்வாருடைய நிர்ஹேதுக விஷயிகாரத்தாலே சதூர
னானென்கிறார். இதுக்கு முன்புண்டான வநாத்மகுணங்களை
யநுஸந்தித்து ஆழ்வாருடைய நிர்ஹேதுக விஷயிகாரத்தாலே
க்ருதக்ருத்யனானென்கிறார்.

வ்யா:—(நம்பினேன் பிறர் நன்பொருள் தன்னையும்) பகவதீய
மான வாத்தமவஸ்துவை என்னதென்றிருந்தேன்; (க) “வொரொ
ணா தூவஹாரிணா-சோரோணா க்மாபஹாரிணா” என்கிறபடியே
ஸர்வேஸ்வரானாதானவாத்மவஸ்துவை யபஹரித்தேன். பிறர்
நன்பொருளென்றது-ஐக்யஸ்ருதிகளும் சொல்லச்செய்தே பேதம்
ஜீவிக்கைக்காக. பொருளென்கிறது - விரோதி வ்யாவ்ருத்தமான
ஸ்வரூபம்.

(நம்பினே னித்யாதி) ஆக்மாபஹாரத்தாலே பவித்தபலம்
சொல்லுகிறார். பகவத்விஷயத்திலே “மஹாவிஸ்வாஸபூர்வகம்”
என்றிருக்குமிருப்பெல்லாம் ஸ்திரீகள் பக்கவிலையாகிறது. (உ)
“விரைக்குழல் மடவார்கலவியைவிடு” என்றும், (ங) “சதிரிள
மடவார் தாழ்ச்சியைமதியாது” என்றும் அபியுக்தரான வென்னு
சார்யர்கள் சொன்னவிஷயத்தைக்கிடர் நான் அநாதிகாலம் விஸ்வ
ஸித்துப்போந்தது. மடவாரென்கிற பஹுவசந்தாலே ஒன்றில்
பர்யாப்தமாகாமையாலே கண்டவிடமெங்கும் துழையும்படி
சொல்லுகிறது.

(செம்பொனிட்யாதி) ஆழ்வார் திருவவதரிக்கையாலே அங்
குள்ளதடங்க இவருக்கு ஸ்லாக்பமாயிருக்கிறபடி. இவ்வூரிலே
ஸ்வரீயத்துக்கடியான பூர்த்தியைபுடைய வாழ்வார் நிர்ஹேதுக

(க) பா-உத்

(ங) தி-வாய்-உ-கூ-உ.

(உ) தி-மொ-கூ-அ-க.

கடாக்ஷத்தாலே தம் பக்கலிலே பக்தியையுண்டாக்கினபடி. (க) “வரவாரொன்றில்லையால் வாழ்வினிதால்” என்கிறபடியே வந்த வழி யறிந்திலேன். இங்ஙனே பலிக்கக்கண்டவித்தனை. அபூர்ணமான பகவத்விஷயத்திலே அடியனாவனாகாதே பூர்ணரான வாழ் வாருக்கு அடியேனாப் சதுரனானென்கிறார். ஸ்திரீகளை விஸ்வஸீத்து இளிம்பனான நான் ஆழ்வாரைப்பற்றி இன்று சதுரனானென்றுமாம். (ரு)

நம்பிள்ளை ஈடு.

அவ :—அஞ்சாம் பாட்டு. (நம்பிள்ளைனித்யாதி) உம்மைப் புன்மையாகவும், உமக்கு ஆழ்வார் ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் உபகாரகராகவும் சொன்னீர். உம்முடைய பூர்வவ்ருத்தத்தையும் அவர் உமக்கு உபகரித்த வெல்லையையும் சொல்லிக்காணீரென்ன: சொல்லுகிறார்.

வ்யா :—(நம்பிள்ளைனித்யாதி) இது என்னுடைய புன்மை யிருந்தபடி. பிறர் பொருளை நம்பினேன். இப்போது பொருளென்கிறது - அர்த்தத்தை. அதாவது - ஆத்மவஸ்து. எங்ஙனையென்னில். (உ) “ஐயுமொணவ்யாகூடுதாதி ஸேதவ்யாஸ்யஃ - த்வயங்குணஸ்தகாகர்மஜாதி ஸ்சேதஸ்ததாஸ்யஃ” என்று பதார்த்தம் சொல்லுகிறவிடத்தே த்வப்பங்களில் ப்ரதாமாக வாத்மவஸ்துவைநிச்சயித்ததிதே. அத்நையிறே இவர் முன்பு அபஹரித்ததென்கிறது. (ங) “கள்வனேனானேன்” என்றும் (ச) “வன் கள்வன்” என்றும் சொல்லுகிறபடிகளை இவரும் சொல்லுகிறார். பகவச்சேஷத்வத்தளவிலும் நில்லாதே ஆழ்வாரளவும் வரும்படியான வாத்மவஸ்துவைக்கிடர் நான் அபஹரித்தது. ஆழ்வாரளவும் வந்தவன்றிறே இது அநந்யார்ஹமாய்த்தாவது.

பிறரென்று - ஒருவிஷயத்தை விவக்ஷிக்கிறது. த்வயத்தினுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும் உடையவனுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும் தக்கபடி கனத்திறே ப்ராயஸ்சித்தமிருப்பது. ப்ராஹ்மணனுடைய த்வயத்தை அபஹரித்தாப்போலன்றிறே சண்டாளனுடைய த்வயத்தை யபஹரித்தால் ப்ராயஸ்சித்தமிருப்பது. த்வயங்களிலும் இப்படியே குருலகு ஸ்வபாவமிருக்கும்படி. ஆத்மவஸ்து கௌஸ்துபஸ்தாநீயமாய், இத்தையுடையவன் ஸர்வேஸ்வரனாயி ிற யிருப்பது.

(க) பெரியதிருவ-ருச.

(ங) தி-மொ-க-க-ரு.

(உ)

(ச) தி-வாய்-ரு-க-ச.

(நம்பினேன் மடவாரையும்) ரத்நாபஹாரம்பண்ண வஞ்சா தவன் விறகும் வைக்கோலும் களவுகாணவஞ்சமோ?. ஈஸ்வரன் என்னதென்ற பிமாநித்தவஸ்துவை அபஹரித்தவன் தேஹபரி க்ரஹம் பண்ணினார் என்னதென் றபிமாநித்தவஸ்துவை அபஹ ரிக்கச் சொல்லவேணுமோ : (முன்னெலாம்) இப்படி ஆத்மாபி மாநம் பண்ணியும் விஷபப்ரவணனாகும் போந்தகாலம் ஸாவதியாகப் பெற்றதாகிலும் லாபமுண்டிறே. ஈஸ்வரனோபாதி ஆத்மவஸ்துவும் நித்யம், காலமும் அநாதியாகையாலே முன்புள்ள காலமெல்லா மென்றபடி.

உம்முடையதண்மை குறைவற்றிருந்தது. ஆழ்வார் உமக்கு நிர்ஹேதுகமாக வுபகரித்த தேதென்னச் சொல்லுகிறார் (செம் பொன்மாடவித்யாதி). இப்படி அநாதிகாலம் ஆத்மாபஹாரம் பண்ணியும், விஷபப்ரவணனாகும் இழவுக்கு உடலாகையன் றிக்கே ஸரண்யப்பாவத்தாலே பேற்றுக்கு உடலாக க்ரிஷி பண்ணினாரைப்போலே பலித்துக்கொண்டு நிற்கக்கண்டேன். (செம் பொன் மாடத்திருக்குருகூர்நம்பிக்கு) ஆத்மாபஹாரம் பண்ணியும் அந்யபரனாய்ப் போந்தானென்றும் என்னுடையபூர்வவ்ருத்தத்தை யாராய அத்தனை யபூர்ணரோ ஆழ்வார்.

(இன்று அன்பனாய்) என்னதென்றிருக்கைதவிர்ந்து அவனுக் கென்றிசைந்து இதரவிஷயத்திலே ஸ்நேஹத்தைவிட்டு பகவச் சேஷத்வத்தளவிலும் நில்லாதே அதினைல்லையான ததீயஸேஷத் வத்தினளவிலே நின்றார் ஆழ்வார். இந்தப்ரதிபத்திக்ரமம் வேண்டாதே எனக்கு முதலடியிலே இதைல்லா முண்டாய்த்தென்கிறார்.

(அடியேன் சதிர்த்தேன்) முன்பு கேஹாத்தமாபிமாநம் பண்ணிப்போந்தநாளிலிறே நானென்பது. ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்த பின்பு அடியேனென்றாய்த்து இவருடைய அஹமர்த்தப்ரகிபத்தி யிருப்பது. (சதிர்த்தேன்) ஈஸ்வரஸேஷமான வாத்மவஸ்துவை என்னதென்றிருக்கைக்கும் இதரவிஷயப்ரவணனாகைக்கும் மேற்பட சதிர்க்கேடில்லையிறே. அவற்றைவிட்டு பகவச்சேஷத்வத் தளவிலும் நில்லாதே ஆழ்வாரளவும் வருமவனும்படியான சதிரை யுடையவனுனேன். ஆசார்யர்களை நம்பி யென்கைக்கும், அவர்க ளழைத்தால் அடியேனென்கைக்கும் ஹேது ஸ்ரீமதுராகவிகள் வாஸநையாய்த்து. (ரு)

அஞ்சாம்பாட்டின் நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாதம்.

—(௦)—

அவ :—அஞ்சாம் பாட்டில், உம்மைப் புன்மையாகவும், உமக்கு ஆழ்வார் ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் உபகாரகராகவும் சொன்னீர். உம் முடைய புன்மையையும் உமக்கு ஆழ்வாருபகரித்த நன்மையையும் சொல்லிக் காணீரென்னச் சொல்லுகிறார்.

வ்யா :—(நம்பினேனித்யாதி). இது என்னுடைய புன்மையிருந்தபடி. (பிறர் நன்பொருள் - நம்பினேன்) பிறரென்கிறது - ஸர்வேஸ்வரனை. நன்பொருளென்கிறது - ஆத்மவஸ்துவை. த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்துக்கு மவ்வருகாய். விஸஜாதீயமான வைலக்ஷணயத்தை புடையவனாகையாலே பிறரென்கிறது. (க) “உதூஷபாராஹஸுந்யூ-உத்தமபுருஷஸ்த்வநயம்” என்னக்கடவதிதே. பொருளென்று - த்ரவ்யம். நன்பொருளென்றது-விஸக்ஷணமான வாத்தமவஸ்துவை. (உ) “த்ரவ்யாணிநவதேவிதூம்” என்று த்ரவ்யங்களில் ப்ரதானமாக ஆத்மவஸ்துவை நிர்ஸயித்தார்களிறே. அதையிறே முன்புரான் அபஹரித்தது நம்புதல் - ஆசைப்படுதல்.

அரும்பதம்.—அஞ்சாம்பாட்டு. “புன்மையாகக்கருதுவர்” என்று புன்மையும், “அன்னையாய்” இத்த்யாதியால் ஆழ்வாருபகரித்தபடிதரும் சொல்லியிருக்க, இப்பாட்டிலும் சொல்லுவானென்னென்கிற ஸங்கையைப்பரிஹரிக்க வேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி விசேஷ ப்ரஸ்ஸமுதேக அவதாரிகையருளிச் செப்கிறார் (உம்மையித்யாதி). (சொல்லிக்காணீர்) என்றது - விசேஷித்துச் சொல்லிக்காணீரென்றபடி.

ஹார்த்த தாத்பர்ய மருளிச்செய்து அர்வயித்துத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார். பிறரித்யாதி. பிறரென்று - ஈஸ்வரனைச்சொல்லும் ப்ரகாரத்தையுபபாதிக்கிறார் (த்ரிவிதாத்மேத்யாதி). (அவ்வருகு) உக்கர்ஷாவதி. இதுக்குஹேது (விஸஜாதீயேத்யாதி). ஆத்மாவைச்சொல்லும் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (பொருளென்றித்யாதி). வைஸேஷிகமதரீத்யா நன்மையை யுபபாதிக்கிறார் (த்ரவ்யாணீத்யாதி). “வ்யூயிவ்யுஷெஜோவாயுக்ரஸகாலுதிமாதுஜநாஹிநவெவ - ப்ருகிவ்யப்தேஜோவாய்வாகாஸகாலதிகாத்ம மநாம்ஸிநவெவ” என்று ஆத்மாவையும் த்ரவ்யமாகச்சொன்னான் வைஸேஷிகன். நம்பினேனென்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (அத்யைத்யாதி).

பரத்ரவ்யத்தை யாசைப்படுகையிறே அபஹாரமாவது. (க) “வன்கள்வன்” என்றும் (உ) “கள்வனானேன்” என்றும் ஆழ்வார்களதுஸந்தித்திறே இவர்க்கு முதல். (ங) [கி.ஓ.த.ந.நக்யூதம் வாபம் வொரெணா தூவஹாரிணா - கிந்தேநகந்ருதம்பாபம் சோரேணத்மாபஹாரிண] முதல் பகவச்சேஷத்வத்தளவில் நில்லாதே ஸேஷத்வகாஷ்டையிலே நிற்கிற ஆத்மவஸ்துவைக் கிடர்நான் அபஹரித்தது ; ததீயஸேஷமானவன்றிறே இவ்வாத்மவக்து அநந்யார்ஹத்வமுள்ளது

அபஹாரத்தில் வந்தால் த்ரவ்யத்தினுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும் அபிமானித்தவன் ஸ்லாக்யதைக்கும் தக்கபடி ப்ராயஸ்சித்தம்

ஸப்தார்த்தம் (நம்புதலித்யாதி). ஆசையபஹாரமானபடி யென்னென்ன, (பரத்ரவ்யத்தை யித்யாதி). தம்மை யாத்மாபஹாரியாக அநுஸந்திக்கைக்கடி யென்னென்ன. (வன்கள்வனித்யாதி). வன்கள்வனென்றது-திருவாய்மொழி-கள்வனென்றது-திருமொழி. நன்மையேதென்ன வருஞ்சிறார் (முதலித்யாதி). ஸிம்ஹாவலோகநயாயேந நன்பொருளென்னுதல். தன்னையென்றதுக்குத் தானுதன்மையாகத் தாத்ரய மருளிச்செய்கிறார் (பகவதித்யாதி). ஸேஷத்வகாஷ்டையிலேநிற்கிற வாத்மவஸ்து என்றத்தை யுபபாதிக்கிறார் (ததீயேத்யாதி). தச்சேஷத்வம் ததீயஸேஷத்வ வ்யாப்தமாகையாலே ததீயஸேஷத்வ மில்லாதபோது தச்சேஷத்வம் குலையையாலே அந்யார்ஹத்வம் ப்ரஸக்தமாம். அத்தாலே அநந்யார்ஹத்வமில்லையா மென்று கருத்து.

பிறரென்று-ஸ்வாமி வைலக்ஷண்யம் சொன்னத்தாலும், நல் என்று த்ரவ்யவைலக்ஷண்யம் சொல்லுகையாலும் பலித்ததோரர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அபஹாரத்தில் வந்தாலித்யாதி). (க) “தூணகாஷ்டாவஹாரெணயொஷாஷ்வரிகீதி-உதம் । க்ஷண-பரதாவஹாரெவி தாவாரெநவஹவெத்யு ॥ கடிய-புஷ்டாவஹாரெண யொஷாஷ்வரிகீதி-உதம் । ஸ்ரோத்ரியஸாவஹாரெவி தாவாரெநவஹவெத்யு ॥ சூதுவஸ்யதொநவ-பூராதேஸஸூபரஸ்வ-பூரந் । தஸூாடிஸூராவஹாரெண ஷாஷஸூரெனாநவிடி-தெ-ந்ருணகாஷ்டாபஹாரேண யோதோஷுபரிகீர்த்திதஃ । ஸ்வண்ணதநாபஹாரேபி தாவாரெநவபவேக்கதம் । கதாயஸ்வாபஹாரேண யோதோஷுபரிகீர்த்திதஃ । ஸ்ரோத்ரியஸ்வாபஹாரேபி தாவாரெநவபவேக்கதம் ॥ ஆத்மவஸ்துயதோநர்க்க்யமாத்த்மேஸஸ்துபரஃபுமாந் । தஸ்மாதஸ்யாபஹாரேண தோஷஸ்யாந்தோநவித்

(க) தி-வாய்-ரு-க-ச.

(ங) பார-உத்யேஷ

(உ) தி-மொ-க-க-ரு.

கனத்திருக்குமிதே. ப்ராஹ்மணவஸ்துவை அபஹரித்தாப்பேய்
லன்றே சண்டாளன் வஸ்துவை யபஹரித்தால், தர்வயங்களிலும்
குருலகுபாவத்தாலே ப்ராயஸ்சித்த வைஷ்ணவமுண்டிதே. விறகு
வைக்கோல் களவுகண்டாப்போலன்றிதே ரத்நத்தைக் களவுகண்
டால்; ஆத்மவஸ்து ஸ்ரீகௌஸ்தபஸ்தாநீயமாய், உடையவன்
ஸ்வேஸ்வரனாயிதே யிருப்பது.

(நம்பினேன் மடவாரையும்) ஈஸ்வரனுக் கபிமதமான வஸ்து
வை யபஹரித்த நான், தேஹாத்மாபிமாநிகள் என்னதென்
றபிமாநித்த வஸ்துவை யபஹரிக்கச்சொல்லவேணுமோ. ராஜ
ரத்நாபஹாரம்பண்ண வஞ்சாத நான் கதர்யனுடைய விறகும்
வைக்கோலும் அபஹரிக்க அஞ்சுவனே? இத்தால் ஈஸ்வரனுக்
கபிமதமான வஸ்துவை யுமபஹரித்தேன். அந்யருடைய அபிமத
விஷயத்தை யுமபஹரித்தேனென்றபடி. மடவாரென்கையாலே -
அங்கும் அநயார்ஹங்களையே அபஹரித்தேனென்றபடி.

(முன்னெலாம்) இப்படி தேஹாத்மாபிமாநியாயும் விஷய
ப்ரவணனாயும் போந்தகாலந்தான் ஸாவதியாகப் பெற்றதோ;
ஈஸ்வரனோபாதி ஆத்மாவும் நித்யன், காலமும் அநாதி, அசித்
ஸம்பந்தமும் அநாதி, ஆகையாலே முன்புள்ள காலமெல்லாம்
இதுவே யாத்ரையென்கை.

உம்முடையதன்மை குறைவற்றிருந்தது; ஆழ்வார் உமக்கு
நிர்ஹேதுகமாக உபகரித்த வளவேதென்ன, அத்தைச்சொல்லு
கிறார் மேல் (செம்பொன்மாடத் திருக்குருகூர்நம்பிக்கு) என்னு

யதே” என்கிற வசநங்கள் இவ்விடத்தி லதுஸந்தேயங்கள். கதர்யன் - கஷுத்
ரன். பிறர்நன்பொருளென்றதைக் கடாக்ஷித்துத் தாத்தர்யம் (ஈஸ்வரனுக்
கிய்யாதி).

ஸூக்திகளென்னுதே மடப்பத்தையிட்டு விசேஷித்துக்கு ப்ரயோஜநம்
(மடவாரித்யாதி) ஹார்த்தாபிப்ராயம் (இப்படியித்யாதி) அநாதியாக ஆத்மாப
ஹாரம் வந்ததுக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார். (ஈஸ்வரனோபாதியித்யாதி.)
மேலுக்கவதாரிகை (உம்முடையவித்யாதி.) நம்பிபததாத்தர்யம் (என்னுடைய

டைய பூர்வவ்ருத்தத்தை யாராயுமத்தனை யபூர்ணரோ ஆழ்வார். † (என்னை யுபேக்ஷித்தகாலமீவ்வளவு. பாபமீவ்வளவு என்று பார்க்கும்படியன்றே ஆழ்வாருடைய பூர்த்தி. நான் ஆத்மாபஹாரம் பண்ணினேன், விஷய ப்ரவணனானேனென்று கைவிடும்படியன்றே).

ஆழ்வார் திருவடிகளை நீர்தாம் கிட்டினபடி யென்னென்ன, விஷயங்களுக்கு அர்த்தம்தேடி. அர்த்தாபஹாரத்துக் கிடம்பார்த்துத் திரியாநிற்க, அச்செம்பொன் மாடத்தைக் களவுகாணப் புக்கேன். அங்கேவைத்த மாநிதியைக்கண்டு அகப்பட்டே நென்கிறார். இவர்க்கு வைத்தமாநிதி ஆழ்வாரிதே; ஆழ்வார் திருவடிகளோபாதி திருநகரியும் இவர்க்கு ஸ்ப்ருஹணீயமா யிருக்கையாலே திருநகரியைக் கவிபாடுகிறார்.

(இன்று அன்பனாய்) இதுக்கு முன்பு எனக்கொரு நினைவின் றிக்கே யிருக்க அசிந்திதமாக வாழ்வார் திருவடிகளிலே ப்ரவணனாகக் கண்டேன். அநாதிகாலம் ஆத்மாபஹாரம் பண்ணியும் விஷயப்ரவணனாயும் போந்தவிது இழவுக்குடலாகையன்றிக்கே ஸரண்யப்ரபாவத்தாலே பேற்றுக்குடலாக க்ருஷிபண்ணினாரைப்போலே பலித்துக்கொடு நிற்கக்கண்டேன்; நான், என்னது என்றிருக்கை தவிரந்து இதரவிஷயங்களில் விரக்தராய் பகவச்சேஷத்வத்தள

வித்யாதி.) மடவாரையுமென்றதைக் கடாக்ஷித்து, செம்பொன்மாடமென்று வர்ணித்ததுக்குஸங்காபரிஹார ரூபேணதாத்தப்ரியம் (ஆழ்வாரித்யாதி.) வர்ணித்ததுக்குத்தாத்தப்ரியந்தரம் (ஆழ்வார் திருவடிகளித்யாதி) ஆழ்வாரிதியானால் திருநகரியை வர்ணிப்பானென்னென்ன (ஆழ்வாரித்யாதி).

இன்றே யென்றதை இங்கே அந்வயித்துப்ரதீகம் (இன்றன்பனாயென்று,) (ஒருநினைவின்றிக்கே) என்றது-ஆத்மாபஹாரம் அதிக்ரூரமென்றும், விஷயப்ராவண்யமாகாதென்றும், பகவச்சேஷத்வ முக்தேஸ்யமென்றும், ததீயஸேஷத்வம் பரமோத்தேஸ்யமென்றும் இப்படி ஹிதசிந்தையின்றிக்கே யென்றபடி இது-இன்றென்றதுக்குத்தாத்தப்ரியம்.

வில் நில்லாதே அதினெல்லையான ததீயஸேஷத்வத்தளவிலே நின் றார் ஆழ்வார்; இந்தக்ரமாபேகையின்றிக்கே முதலடியிலே நான் ஆழ்வார் திருவடிகளிலே ப்ரவணனாகப் பெற்றேன்.

(அடியேன்) ஆழ்வாருடைய வைபவத்தை யநுஸந்தித்து (க)
“மஹெணெடி-பாஸ்ய ஸ்வாமதஃ - குணேர்த்தாஸ்ய முபாகதஃ”
என்கிறபடியே அதுக்குத் தோற்று அடியேனென்கிறார். ஆசார் யர்களை நம்பியென்னக் கற்பித்தாப்போலே ஆசார்யர்களழைத் தால் அடியேனென்கிறதும் ஸ்ரீமதுராகவிகள் வாஸநையாலே யா யிற்று.

(சதிர்த்தேன்) சதிரையுடையனானேன். ஈஸ்வரஸேஷமான வாத்மவஸ்துவை என்னதென்றிருக்கைக்கும் இதரவிஷய ப்ரா வண்யத்துக்கும் மேற்பட்ட சதிர்க்கேடில்லையிறே; அவற்றை விட்டு பகவத்விஷயத்தளவிலே நில்லாதே ஆழ்வாரளவும் வரும் படியான சதிரையுடையனானேன்.

அஞ்சாம்பாட்டுக்கு பெரியவாச்சான் பிள்ளை வ்யாக்யானம்

முற்றிற்று.

இன்றென்றபதத்தை யுட்கொண்டு விவரிக்கிறார் (அநாதீத்யாதி வாக்ய த்ரயத்தாலே.) நம்பியென்றதைக்கடாக்கித்து, நானென்னதே அடியேனென்ற துக்குத்தாத்தர்யம் (ஆழ்வாருடையவிய்யாதி.) இத்தால் ஓரர்த்த விஸேஷம் ஸூகிதமாயிற்றென்கிறார் (ஆசார்யர்களிய்யாதி.) சதிர்இன்னதென்று வ்யாவ் ருத்தியூர்வகமாவ்ருளிச் செய்கிறார் (ஈஸ்வரேத்யாதி.) (ரு)

(க) ரா - கிஷ் - ச - கஉ.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யாதம்.

—(0)—

அவ :—அஞ்சாம்பாட்டு. (நம்பினேனித்யாதி), கீழ் “நன்மையால் மிக்க நான்மறையாளர்கள் புன்மையாகக் கருதுவர்” என்று சொல்லக்கேட்டவர்கள், “அந்தப் புன்மையாகிறதேதென்றும், அவற்றிலே ஒன்றை பிரண்டைச்சொல்லி ரென்றும், பெரியவன் குருகூர்நகர் நம்பிக்காளுரியே நென்றீர், நீர்தாம் ஆழ்வாருக்கு அடிமையான ப்ரகாரமென்? முனபு என்னநிலையிலே தின்று பின்பு ஆழ்வாரைக் கிட்டினீர், நீர் ஆழ்வாரைக்கிட்டுகைக்கு ருசி ஜநகாரர்?” என்றும் கேட்க, “அநாதிகாலம் அஹங்காரார்த்தகாமபரவஸூய், அதில் ப்ரதாந புருஷார்த்தமான காமம் அர்த்தஸாத்யமாகையாலும், அவ்விஷயஸங்கம் ஒன்றிரண்டென்று அளவில் நில்லாமையாலே அவ்விஷயங்கள் பலவற்றையும்போ யதுபவிக்கைக்கும், அதுக்கு அர்த்தநார்ஜனார்த்தமாகவும், தேஸாந்தரப்ரியடநம் பண்ணாநிற்க, திருநகரியில் மாடங்கள் மேருசிகரத்தைக் கொடுவந்து வைத்தாப்போலே மின்னித்தோற்றிற்று. இதொரு தேஸாவிஸேஷ மிருந்தபடியென்? இத்தேஸத்தின் விஸேஷங்களை யாராய்ந்து விலகூண விஷயங்களுண்டாகில் அதுபவிக்கிறோமென்று ஊரிலேபுக்கேன், அதுவேபற்றுசாக அத்தேஸநிர்வாஹகரான வாழ்வார் திருவடிகளிலே யாதாம்ஜதித்து, அவர்க்கே யாளாய் விஷயாதிகளை வென்றேன். இதிறே நான் நின்றநிலை” என்று அவர்களுக்கு உத்தரம் சொல்லுகிறார்.

வ்யா :—(நம்பினேனித்யாதி) கீழ்தாமருளிச்செய்த புன்மை எண்ணித்தலைக்கட்டப் போகாமையாலே அதில் ப்ரதாநமாய், அவை யெல்லாவற்றையும் தனக்குள்ளே யுடைத்தாயிருப்பதொ

அரு :—அஞ்சாம்பாட்டு- (நம்பினேன்) விலகூணவிஷயங்களுண்டாகில், அதுபவிக்கலாமென்றும், செம்பொன் மாடமாகையாலே அர்த்தநார்ஜநம் பண்ணலாமென்றும் ஊரிலேபோந்தேனென்றது—“மடவார், செம்பொன்மாடம்” என்றதைக்கடாகூறித்து.

ன்றிரண்டை உபாதானம் பண்ணுகிறார் (நம்பினேன்பிறர் நன்பொருள்தன்னையும் நம்பினேன் மடவாரையும்) அதில் ப்ரதானதோஷமாயுவன - ஆத்மாபஹாரமும் அந்யவிஷய ஸங்கமுமிதே. ஆத்மாபஹாரமாவது - பகவதேகஸேஷமான வாத்மவஸ்துவை ஸ்வதந்தர்புத்திபண்ணி ஆதரித்துப் போருகை.

(பொருள்) வஸ்து, (க) “ஸத்யஞ்ச” என்றும், (உ) “உள்ளது” என்றும் சொல்லும்படி உண்டாயேபோருமது; அஹமர்த்தமாய் என்றும் ப்ரகாஸித்தேபோரும் வஸ்து. (ங) “நாஹாவொவிஷ்யதெஸுதம் - நாபாவோவித்யதேஸதம்” என்கிறபடியே. (நன்பொருள்) விலக்ஷணதர்வ்யம், (ச) “எண்பெருக்கந் நலத்தொண்பொருள்” என்றும், (ரு) “நன்றாய் ஞானம்கடந்து” என்றும் ஆழ்வார்பாடே கேட்டுப்போருகையாலே நன்பொருளென்கிறார். நன்மையாவது-(சு) “வஸ்துஹிதா த்ஸுஹிதா பஞ்சபூதாத்மகம்வஸ்து” என்றும், (ஏ) “மேம்பொருள்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே தேஹத்துக்கு வஸ்துதையுண்டேயாகிலும் அதுபோலே அநித்யமாய் அநவரத விகாராஸ்பதமாய் அத்யந்த ஹேயமாய் அஜ்ஞாநமாய் அஸுகமாய் அபோக்யமாயிருக்கையன்றிக்கே, நித்யமாய் நிர்விகாரமாய் அத்யந்தவிலக்ஷணமாய் ஸ்வயம் ப்ரகாஸமாய் ஸுகமாய் ஸ்வபாவதோ போக்யமாயிருக்கையாலே நன்பொருளென்கிறார்.

(தோஷமாயுவன) என்றது-அற்றதென்றபடி, இந்த வஸ்துதான் நித்யமாயிருக்குமென்றருளிச்செய்கிறார் (ஸத்யஞ்சவென்றுதுடங்கி.) உள்ளதாய்க்கொண்டு தோற்றும் க்ரமமென்னென்னவருளிச் செய்கிறார். (அஹமர்த்தம். யென்றுதுடங்கி.) நித்யமாயிருக்கு மென்கைக்கு ப்ரமாணமருளிச் செய்கிறார் (நாபாவோ வித்யதேஸதம்) என்று. ஆத்மவஸ்துவிலக்ஷண மென்றறிந்தபடியென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (எண்பெருக்கென்றுதுடங்கி.)

(க) தை - ஆந - சு.

(உ) தி - வாய் - க - உ - ச.

(ங) தீதை - உ - சு.

(ச) தி - வாய் - க - உ - க.

(ரு) தி - வாய் - அ - அ - சு.

(சு)

(ஏ) திருமா - ஈஅ.

(பிறர்நன்பொருள்) இங்குப்பிறரென்பது - ஸர்வேஸ்வரனை ; பிறரென்பது - அந்யரையிறே. (க) “உத்யுதஃபுருஷஸ்த்வந்யம் பரமாத்மேத்யுதாஹ்ருதஃ” (உ) “விஜ்ஞாவிஜ்ஞாஸ்தெயஸுஸொந்யம் - வித்யாவித்யேஸுதேயஸ்துஸோந்யம்” என்கிறபடியே சேதநாசேதந விஸஜாதீயனான ஸர்வேஸ்வரனாய்த்து - அந்யனாகிறான்; (ங) “உயர்வறவுயர்நல முடையவன்” (ச) “எல்லையிலர்நலம்” (ரு) “எப்பால்யவர்க்கும் நலத்தாலுயர்ந்துயர்ந்து அப்பால்வன்” என்றும் பலபடியாலும் ஈஸ்வரனை சித்சித்வ்யாவ்ருத்தனாக ஆழ்வார்பாடே கேட்டுப்போருகையாலே அந்தவ்யாவ்ருத்தி தோற்ற பிறரென்கிறார். அந்யனாகிறான் - கூடியிருக்கச் செய்தேயும் கார்யங்களில் கூட்டுப்படாதவனிறே; அதில் சித்சித்துக்களோடே கூடியிருக்கச்செய்தேயும் பரிணாமாஜ்ஞத்வதுக்கித்வங்கள் தன்பக்கலிலே ஏறிப்பாயாமலிருக்கையாலே பிறரென்கிறார். ஸர்வபூதங்களுக்கும் அந்தர்யாமியாயிருக்கச் செய்தேயும் அபஹதபாப்மாவாயிருக்குமவனிறே அவன்; இவ்வர்த்தம் (சு) “அவையாயவையல்லனுமாய் கேசவன்” என்று ஆழ்வார்பாடே கேட்டுவைப்பாரிறே.

ஈஸ்வரனை அந்யனாகச் சொல்லிற்றே வென்னவருளிச் செய்கிறார் (உத்தம் புருஷஸ்த்வந்யம்) என்றுதுடங்கி. வித்யையாலே சேதநனையும், அவித்யையாலேப்ருக்ருதியையும் சொல்லுகிறது; ஈஷ்டேயென்று சொல்லவேண்டியிருக்க, ஈஸ்தேயென்கிற பஹுவசநம் சாந்தஸம். பிறரென்றது-ஸர்வஸ்மாத்பராத்தல், அந்தர்யாமியாதல். இத்தையருளிச்செய்கிறார். (அந்யனாகிறானித்யாதி) சித்சித்விலக்ஷணனென்று இவரறிந்தபடி யென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார். (உயர்வறவுயர்நல முடையவனென்றுதுடங்கி.) தக்கத்தோஷங்கள் தட்டாதவென்னுமிடம் எங்கேகேட்டு வைத்தாரென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவ்வர்த்தமவையாயென்றுதுடங்கி.)

(க) கீதை - கரு - கள.

(உ) கேந - ரு - க.

(ங) தி - வாய் - க - க - க.

(ச) தி - வாய் - க - உச.

(ரு) தி - வாய் - க - எ - உ.

(சு) தி - வாய் - சு - சக.

அவன், என்னதென்றுபோரும் பதார்த்தமாய்த்து இவ்வாறு
மவஸ்து; நன்பொருளென்று - அசித்வயாவ்ருத்தி சொல்லிற்று;
பிறர் நன்பொருளென்று - ஈஸ்வர வ்யாவ்ருத்தி சொல்லுகிறது.
ஸ்வப்ரகாஸத்தாலே அசித்வயாவ்ருத்தனாயிருக்கும்; ஸ்வத்வத்தா
லே ஈஸ்வரவ்யாவ்ருத்தனாயிருக்கும்; ஸரீரியாய் அசித்வயாவ்ருத்
தனாயிருக்கும்; ஸரீரமாய் ஈஸ்வரவ்யாவ்ருத்தனாயிருக்கும்; போக
தாவாய் அசித்வயாவ்ருத்தனாயிருக்கும்; போக்யமாய் ஈஸ்வர
வ்யாவ்ருத்தனாயிருக்கும். (பிறர்நன்பொருள்) உடைமையும் வில
க்ஷணமாய் உடையவனும் விலக்ஷணனாயிருக்கும். இது - தேஹே
ந்த்ரியமந: ப்ராணதீப்யோந்யமா யிருக்கும்; அவன் ப்ரதாந புரு
ஷாவ்யக்தகாலாநாம் பரமனாயிருக்கும்.

(நன்பொருள் தன்னையும்) இவ்வஸ்துவைக்கிடர் நான் ஆசை
 ப்பட்டுப் போந்தது, அவனுடைய விபூதிமாத்ரமாயிருப்பதொரு
 வஸ்துவை யபஹரித்தேனோ? அவன் மார்பிலேவைத்து மநம்
 பண்ணும்படியான கௌஸ்தபத்தையன்றோ நான்களவுகண்டது.
 (க) “சூதாநஸிஷுஜமதொ நியெ-பவம-ணாரியு | விவதி-
 கௌஷு-ஹிணிஸுந-பிவம் ஹவாந் ஹரி: - ஆத்மாநமஸ்ய
 ஜகதோ நிர்லேபமகுணமலம் | பிபர்த்தி கௌஸ்தபமணிஸ்வரூபம்
 பகவாந்ஹரி:” என்கிறபடியே (உ) “அறவணையாழிப் படையந்த

ஆத்மவஸ்துவுக்கு ஈஸ்வரனோடு அசித்தோடுவ்யாவ்ருத்தியுண்டென்னு
மத்தை ப்ரகாரபேதேநவருளுகிறார் (நன்பொருளென்றித்யாதி.) ஈஸ்வரனும்
போக்யனாயிருக்க, போக்யதையாலேவ்யாவ்ருத்தி சொல்லக்கூடுமோவென்று
முதலிகள்கேட்க, அந்நமென்றும் அந்நமதந்தமென்றும் ஈஸ்வரனுக்கு போகத்
ருத்வ ப்ராதாந்யத்தைச் சொல்லுகையாலே வ்யாவ்ருத்திகூடுமென்றருளிச்செய்
கிறார். அந்தவைலக்ஷண்யத்தை விவரிக்கிறார். (தேஹேந்த்ரியவென்று துடங்கி
வாக்யத்வயத்தாலே.)

அப்படி ஆத்மவஸ்துவை கௌஸ்துபமாகச் சொல்லுமோ வென்னவருளிச்
செய்கிறார் (ஆத்மாநமஸ்யஜுகதஃ என்று துடங்கி.) (நிர்லேபம்) கர்மாவஸிதம்,

(க) பௌச்சுக்ராஸம்ஹிதா.

(உ) தி - வாய் = க - எ - க.

ணை” என்று சொல்லும்படியான ப்ரஹ்மஸ்வத்தையன்றோ நான் அபஹரித்தது, பரமதார்மிகனாப் பவித்ரபாணியா யிருப்பா னொரு ஸிஷ்டனுடைய த்ரவ்யத்தையன்றோ நான் அபஹரித்தது. (க) “சுகாராய-பாபெவஸ்ய - அகாரார்த்தாயவஸ்வம்” என்று அபியுக்தப்ரயோக முண்டாகையாலே (உ) “சுஹதிஸ்ஸஹ - அஇதிப்ரஹ்ம” என்று அகாரவாச்யன் ப்ரஹ்மமாகையாலே ப்ரஹ்மஸ்வமிதே இது.

(பிறர்நன்பொருள் தன்னையும் நம்பினேன்) ஸ்வம்மும் விலக்ஷணமாய் ஸ்வாமியும் விலக்ஷணனாயி நக்கவன்றோ நான் இவ்வஸ்துவை அபஹரித்தது. இவ்வாத்மாபஹாரம் ஸ்வதந்த்ரனுக்கும் தேஹாத்மாபிமாநிக்கு முண்டாமதாகையாலே. இத்தால் தேஹாத்மாபிமாநம் சொல்லிற்று, அப்போது “நம்பினேன்பிறர் நன்பொருள் தன்னையும்” என்று தேஹரக்ஷணஸேஷமாக (ங) “வாஃஸ்யவெவஸ்யலியாநஸ்ய - பாத்ரவ்யேஷ்வபித்யாநம்” என்கிறபடியே அந்யத்ரவ்யங்களை யாசைப்பட்டுப்போந்தே நென்னுமாம்; அங்கு நன்பொருளென்று - அவர்கள் நினைவாலே சொல்லுகிறது, (பிறர்நன்பொருள் தன்னையும் நம்பினேன்) அவ்விடந்தன்னிலும் மேலெழுந்த த்ரவ்யங்களை யாசைப்பட்டவளவன்றிக்கே

(அகுணம்) குணத்ரயரஹிதம். அறவையென்கையாலே (பரமதார்மிகனென்றது.) ஆழிப்படையென்கையாலே (பவித்ரபாணி) என்கிறார். பவித்ரமென்று - பவித்ரத்துக்கும், திருவாழிக்கும் பேர்; ஆத்மாவைஸ்வம்மென்று சொன்னதுக்குப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார் (அகாரார்த்தாயஎன்றுதுடங்கி.) ஈஸ்வரனைப்ரஹ்மமாகச்சொல்லிற்றோவென்னவருளுகிறார் (அ இதிப்ரஹ்மவென்றுதுடங்கி.)

ஆத்மாபஹாரம்-ஸ்வாதந்தர்யமும், தேஹாத்மாபிமாநமும், அத்தையருளுகிறார் (இவ்வாத்மாபஹாரமித்யாதி.) ஸ்வாதந்தர்யாபிமாநம் சொன்னபோது பகவத்த்ரவ்யாபஹாரம் சொல்லுகிறது. தேஹாத்மாபிமாநம் சொன்னபோது லௌகிகத்ரவ்யமானஸ்வர்ணாதிகளைச் சொல்லுகிறது. ஹேயமானவஸ்துவை நன்பொருளென்று சொல்லுகிற தென்னென்ன வருளுகிறார் (அங்குநன்பொரு

அவர்கள் சீர்க்கக்கனக்க நினைத்திருக்கும் மடிச்சரக்கையாய்த்து ஆசைப்பட்டது.

(நம்பினேன் மடவாரையும்) தேஹமே ஆத்மாவென்றிருக்கையாலே ஆத்மஜ்ஞாநம் பிறந்தால் பரமாத்மாவே புருஷார்த்த மாமாபோலே உடம்புக்கு உடம்பே போக்யமாகையாலே பரஸ்தீர் ஸரீரங்களே போக்யங்களென்று ஆசைப்பட்டுப் போந்தேன் (மடவாரையும்) ஆத்மகுணபூர்ணைகளாய் பாதிவர்த்யதர்மதிரதைகளான ஸாத்வி(யு)களையாய்த்து நானாசைப்பட்டது.

(நம்பினேன் மடவாரையும்) அன்றிக்கே ஸாமான்யத்தில் ஸ்தீரீகளையும் ஆசைப்பட்டுப்போந்தேன். (மடவார்) அவர்கள் புருஷவஸீகாரம் பண்ணுவது தந்தாமுடைய மடப்பத்தைக் காட்டியாய்த்து, (க) “சதிரிளமடவார்” என்று ஆழ்வார்பாடே கேட்டு வைக்கையாலே மடவாரென்கிறார். (மடவார்) அதிலும் ஒன்றிரண்டை யாசைப்படுகையன்றிக்கே பலவிஷயங்களையும் ஆசைப்பட்டேன், ஒன்றிலே துவக்கலாவது - அதில் போக்யதை உண்டா கிவிதே; அதில்லாமையாலே பலவிஷயங்களையு மாசைப்பட்டுப் போந்தாராய்த்து, அதுவுமன்றிக்கே (உ) “ஹ-ருயணவாலிவய-தே - பூபரவாபிவர்த்ததே” என்று இக்காமந்தான் அபிவ்ருத்தமாகையாலே ததநுருபமான விஷயபஹுத்வமும் அபேக்ஷிதமிதே; ஆகையாலே அஸ்வதந்த்ரமான வாத்மாவை ஸ்வதந்த்ரமாக

ளென்று துடங்கி.) நம்பினேனென்றது-ஆசைப்பட்டேனென்றபடி (மடிச்சரக்கை) என்றது-ஒருவனையும் விஸ்வஸியாதே பையிலேயிட்டு மடியிலே கட்டிக் கொண்டிருக்குமது.

மடப்பமென்றதுக்கு இரண்டுபொருள். அதாவது - பாதிவர்த்யமாதல், கபடபவ்யதையாதல், (ஸாமான்யத்தில் ஸ்தீரீகளையென்றது) - ஸாதாரணஸ்தீரீகளை யென்றபடி; ஸ்தீரீகள் கபடமானபவ்யதையை யுடையவர்களென்று இவரறிந்தபடியென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (சதிரிளமடவாரென்று துடங்கி.) பலவிஷயங்களிலே போகிறதென்? ஒருவிஷயத்திலே நிற்கப்போகாதோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஒன்றிலே துவக்கலாவ தென்று துடங்கி.) கீழெல்லாம் நிகமிக்கிறார் (ஆகையாலேயென்று துடங்கி.) இவ்வபிப்ரயோகங்களென்

நினைத்திருந்தேன். அநாத்மாவான தேஹத்திலே ஆத்மபுத்தி பண்ணினேன், அபுருஷார்த்தங்களான அர்த்தகாமங்களிலே புருஷார்த்தபுத்தி பண்ணினேனென்றாய்த்து, இவ்வபிப்ரயோகங்களாலே இவை ஒவ்வொன்றேபோரும் அநர்த்த ஐநகமாகைக்கு; ஆயிருக்க இவையெல்லாவற்றையு மறுஷ்டித்துப்போந்தேன்.

இவ்வறுஷ்டாநம் உமக்கெப்போதுண்டாய்த்தெள்ள, (முன்னெலாம்) முற்காலமடைய (க) “சுநாஷில-மவாநீகாஹி-அநாதிர்ப்பகவாங்காலம்” என்று காலம் நித்யமாகையாலும், அறுஷ்டாதாவான சேதநனித்பனுகையாலும், ததுபகாணபூதகாணகளே பாங்களும் ப்ரவாஹதயா நித்யங்களாகையாலும், இவ்வநர்த்தபுத்திக்கடியான அவித்யாகர்மவாஸநைகள் நித்யங்களாகையாலும் இதுவே எனக்கு யாத்ரையாய்ப்போந்தது, அக்ருத்யங்கள் ஒன்றிரண்டாகிலும் ஆஸ்வஸிக்கலாம். காலம் பரிமிதமாகிலும் கண்டு தரிக்கலாம். அநாதிகாலம் அபரிமிதமானவநர்த்தங்களை அநவரதமறுஷ்டித்துப் போந்தேனென்று தாத்பர்யம்.

கீழ்தம்முடைய புன்மை சொன்னார். மேல்தாம் ஆழ்வாராலே அங்கிக்குதரானப்ரகாரம் சொல்லுகிறார் (செம்பொனித்யாதி,) நான் அர்த்தார்ஜுநேச்சுவாய் தேஸாந்தரஸஞ்சாரம்பண்ணாநிறுக்கச் செய்தே தைவாயத்தமாகத்திருநகரியிலே மாடங்கள் ஒங்கியுபர்ந்து

றது)-நன்பொருள்தன்னையும், மடவாரையுமென்ற அபிஸப்த ப்ரயோகங்களென்றபடி; ஸ்ருஷ்ட்யாதியிலே கொடுத்தகரணங்கள் ஸம்ஹாரபர்யந்தமிருக்கதேயாகிலும், ஸம்ஹாரத்திலே நஷ்டமாய் கல்பாந்தராதியிலே ஸ்ருஷ்டங்களாகையாலே ப்ரவாஹதோநித்யமாயிருக்கும்.

நம்பினேன் பிறர்நன்பொருள்தன்னையுமென்றுதுடங்கி அக்ருத்யங்கள் அநேகங்களாகையாலும், முன்னெலாமென்று - காலமநாதியாகையாலும், தரித்திருக்கப்போகாதென்றபடி, “செம்பொன்மாடத் திருக்குருகூர் நம்பிக்கன்பஞாய” என்னுமளவுக்குத்தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (தான் அர்த்தார்ஜுநேச்சுவாயென்றுதுடங்கி.) (பொற்கென்று தோற்றிற்றென்றது) - பொன்மயமாகத்

(க) வி - பு - க - உ - உசு,

பொற்கென்று தோற்றிற்று, இங்கேபோய் அர்த்தாபஹாரம்பண்ணலாம், இதுதான் நகரியாகையாலே நாகரிகைகளான மடவாரையும் இம்மாடங்களிலே காணலாமென்று அறுதியிட்டு வழிகிலங்கி உள்புக்கேன். அந்நகரிக்கு நிர்வாஹகரான வாழ்வார் திருவஷ்டாசூர ஸம்ஸித்தராகையாலே அவ்விடத்தில் தஸ்கரஸஞ்சரணமில்லாமையாலே ஒருவைஷ்ணவ ஸகாஸத்தில் கூதரபந்துவுக்குப் பிறந்த வவஸ்தைபோலே எனக்கும் ஆழ்வார் ஸகாஸத்திலே அபஹாரபுத்திபோய் உள்ளே ஆழ்வார் தம்மைக்காணவேணுமென்று புக்கு அவருடைய பூர்த்தியைக்கண்டு நின்றாப்போலே யிருக்க, அவருக்கு அன்பனாய்விட்டேன்

(செம்பொன்மாடம்) ஆழ்வாருக்கு (க) “களைகண்மற்றிலேன்” என்றும் (உ) “ஆராவன்பினடியேன்” என்றும் சொல்லுகிற பகவத்விஷயத்தில் அதிபுந்தமான வத்யவஸாயாதூராகங்கள் போலேயாய்த்து மாடங்களினைக்கமும் திண்மையும் பொற்கெனவுமிருக்கிறபடி.

(செம்பொன்மாடத் திருக்குருகூர்நம்பி) ஆழ்வாருடைய மயர்வற்ற மதிபோலேயாய்த்து இத்தேஸத்திலுமிருளற்று ஒளியேயாயிருக்கும்படி; அததேஸிகரும் ஆழ்வாரோட்டை ஆஸக்தியாலே பொலிந்துகிறகு மவர்களாய்த்து. (செம்பொன்மாடத் திருக்குருகூர்நம்பி) மாற்றுமினுங்கின பொன்னுலே சமைந்தமாடமாய், அதுதான் (ங) “சுத்யுகூடாநலஜீப்தம் தக்ஸ்தாநம் விஷ்டேணர்மஹாஸூஹாநுநஃ - அத்யர்க்காநலஜீப்தம் தத்ஸ்தாநம் விஷ்டேணர்மஹா

தோற்றிற்றென்றபடி. “ஓங்கி, உயர்ந்து” என்று மிசைச்சொல்லாய், மிகவுமுயர்ந்தென்றபடி, (நின்றாப்போலே) என்றது-ஒருஹேதுவின்றிக்கேயென்றபடி; ஆழ்வாருடைய அத்யவஸாயம் போலேயிருக்கிறதிண்மையும், அநுராகம் போலே யிருக்கிறபொற்கெனவு மென்றபடி, (பொற்கெனவும்) என்றது-ஒளஜ்ஜ்வல்யம்.

நம்பியென்ற பதத்துக்குத் தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (அத்தேசிகருமென்றுதுடங்கி.) (மாற்றுமினுங்கின) என்றது-மாற்றேறினவென்றபடி, செம்பொன்னென்றதுக்குத் தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (அதுதான்அத்யர்க்கா

(க) தி - வாய் - ரு - அ - அ.

(உ) தி - வாய் - சு - கர - உ.

(ங) பா - ஓர - ககூந - ககூ.

தமந்” என்று பரமபதத்தின் தேஜஸ்ஸுபோலே பார்க்கவும் அணுகவுமொண்ணாதபடி யிருக்கையன்றிக்கே கண்படைத்தார்க் கெல்லாம் காணலுமாய்க் கிட்டவுமாம்படி ஸ்ப்ருஹ்ணீயமானதே சம். (செம்பொன்மாடம்) (க) “துவளில் மாமணிமாடமோங்கு துலையில்லிமங்கலம்” என்று உகந்தருளின நிலங்களில் மாடங் களும் ஆழ்வாருக்கு உபாதேயமானாப்போலே இவருக்கும் ஆழ்வா ருடைய மதிநலங்களோ பாதி மாடங்களும் உபாதேயமாயிருக்கிற தாய்த்து; ஆகையாலே அர்த்தகாம ப்ரவணரையும் ஆளாக்கும் தேஸுமாய்த்து.

(நம்பிக்கன்பனாய்) அர்த்தகாமாதிகளை நம்பிப்போந்த நான் ஆழ்வாருக்கு அன்பனாய்விட்டேன், அர்த்தகாமங்களின் போக்ய தையும் ஆழ்வார்பாடே காண்கையாலே அவர்க்கே அன்பனாய் விட்டேன்; கீழ்ப்பாட்டிலே “அன்னையாயத்தனாய்” என்கையா லே (உ) “பாதாவிதா = மாதாபிதா” என்னுமிடம் சொன்னார். இதில் - “யுவதயம் - யுவதயம், விபூதி - விபூதி” என்னு மிடம் சொல்லுகிறார்.

(அடியேன்) ஸ்வதந்தரனாய்ப்போந்த நான் நம்பிக்கு ஸேஷ மாணேன், ஆழ்வாருக்குப் பிறந்த மதிநலங்கள்போலே காமத் தலவென்றுதுடங்கி.) செம்பொன்மாடமென்று வர்ணித்ததுக்குப் பின்னையு மொருதாத்தாய்மருளிச்செய்கிறார் (துவளில்மாமணிமாடமென்றுதுடங்கி) நம்பி யென்றபதத்தைக் கடாகூறித்துக்கொண்டு அருளிச்செய்கிறார் (மதிநலங்களோ பாதிமாடங்களுமென்றுதுடங்கி.)

அர்த்தகாமங்களை யாசைப்பட்டு போந்ததீர் ஆழ்வாருக் கன்பரானபடியென் னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அர்த்தகாமங்களின் போக்யதையுமென்று துடங்கி). (அர்த்தகாமங்களின் போக்யதையும் ஆழ்வார் பாடையுண்டாகையாலே) என்றது - “யுவதயம் விபூதி” என்னுமிடம் சொல்லிற் றென்றபடி.

அடிமைமுற்பட்டு அன்புண்டாக வேண்டாவோவென்ன வருளிச்செய் கிறார் (ஆழ்வாருக்குப் பிறந்தமதியித்யாதி) ஜ்ஞாந பூர்வகமாகபக்தியுண்டாகை

திலே வருகையன்றிக்கே அன்புமுற்பட்டு அடிமைபிற்பட்டது. (நம்பிக்கன்பனாபடியேன்) ஆழ்வார் திருவஷ்டாசூர ஸம்ஸித்த ராகையாலே இவருடைய கடாசூலசூயனாகையாலே அம்மாத்ரத்திலே பதத்ரயார்த்தத்திலு முளனுய்விட்டேன். இனிவாசி, அங்கு ததீயஸஹமான தத்விஷயமாயிருக்கும், இங்கு ஆழ்வாருக்கேயாயிருக்கும்.

(சதிர்த்தேன்) சதிரனானேன். (க) “ஜோக்ஷயிஷ்யாதி - மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்றவன் முழங்கைத்தண்ணீர் பார்த்திராதே ஆழ்வாருடைய ப்ரபாவத்தையிட்டு வென்றேன். (நம்பிக்கன்பனாபடியேன்) (உ) “பாற்பால்மனம் சுழிப்ப மங்கையர்தோள் கைவிட்டு” என்கிறபடியே ஆழ்வாருக்கன்பனாய் அந்யவிஷயங்களை வென்றேன், (நம்பிக்கன்பனாபடியேன்) ஆத்மாத்மீயங்களிரண்டும் ஆழ்வாரதாய்த்து, அவர்தாம். (ங) “யானே நீயென்னுடைமையுமீயே” என்று தத்விஷயத்திலே ஸமர்ப்பித்தாப்போலே, (மடவாரையும் நம்பினநான் சதிர்த்தேன்) அவர்கள் சதிரிஸமடவாராகையாலே இளிம்புபட்ட நான், ஆழ்வாரையண்டைகொண்டு சதிரனாய்விட்டேன்.

யன்றிக்கே, பக்தியுண்டாய் ஸ்வரூபஜ்ஞானம் பிறந்ததென்றபடி, அதாகிறது - “மதிநலமருளினன்” என்று ஆழ்வாருக்கு ஸ்வரூபஜ்ஞானம் முற்பட்டு பக்தி பிற்பட்டது. இவருக்கு, அன்பனாயென்று - பக்திமுற்பட்டு, அடியேனென்று ஸ்வரூபஜ்ஞானம் பிற்பட்டது.

அன்பனாயென்று அர்த்தகாமங்களின் ப்ராவண்யம் ஆழ்வார் பக்கலிலே யுண்டாகையாலே மத்யமசரமபார்த்தங்களான அநந்யோபாயத்வமும், அடியேனென்று அநந்யார்ஹஸேஷத்வமும் சொல்லுகையாலே பதத்ரயார்த்தங்களிலு முளனுய்விட்டேனென்றபடி. (ததீயஸஹமான) என்றது - ததீயஸேஷத்வ பர்யந்தமான வென்றபடி.

(ஆத்மாத்மீயங்களிரண்டும்) என்றது - தாமும் தம்முடையபக்தியும் ஆழ்வாருக்கு ஸேஷமாய்த்தென்றபடி.

(க) கீதை - கஅ - சுசு.

(உ) ஈ - திருவ - கச.

(ங) தி - வாய் - உ - க - க.

(இன்றே) ஈஸ்வரணையண்டை கொண்டு ஆரப்த ஸரீரபாத ஸமயம் பார்த்திருந்து பின்னையும் வாஸநாருசிகளாகிற மண்பற்று விடாமல் விரஜையளவும் போகவேண்டும்படி யிருக்கையன்றிக் கே, இன்றே ஸவாஸநமாகவிட்டேன். (இன்றே) அன்று அப்படியானேன். இன்று இப்படியானேன். நடுவில் இதுக்கு என் கையில் கிடப்பதொரு ஹேதுவைக் கண்டிலேன், இதுக்கு வரவா மென்றிக்கேயிருக்க, வாழ்வினிதாம்படி விழுந்ததென்று விஸ்மி தராகிறார். (இன்றே) அன்று ஈஸ்வரனுங்கூட நிற்கச்செய்தே ஸம்ஸரித்துப்போந்தேன். இன்று ஆழ்வார் ஸந்திதிமாஹாதம்யத தாலே இவ்வளவும் பிறந்ததென்று பரீதராகிறார். (நு)

அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யானம்

முற்றிற்று.

இன்றேயென்றதுக்கு இரண்டு தாத்பர்யம்-ஒருகாலாந் தரத்திலின்றிக்கே வாஸநாருசிகளாகிற மண்பற்றை இன்றே ஸவாஸநமாக விட்டென்னுதல். அன்றிக்கே - ஒருஹேதுவொன்று மின்றிக்கே இன்றேகருதக்ருத்யனானே னென்னுதல். இன்றே என்கிறவிடத்தில்வெகாரம் ஸ்வரத்திலேயாய் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (அன்று ஈஸ்வரனும் கூடநிற்கச்செய்தேயென்று துடங்கி), (ஸ்வரத்திலே) என்றது - ஆஸ்சர்யத்திலே யென்றபடி. (நு)

மூ :—இன்றுதொட்டு மேழுமையுமெம்பிரான்
நின்றுதன்புகழேத்த வருளிநுன்
குன்றமாடத்திருக் குருகூர்நம்பி
என்றுமென்னையிகழ்விலன் காண்மினே. (சு)

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம்.

ஆறும்பாட்டு. அவ :—(இன்றுதொட்டு மித்யாதி) நீர் க்ருத
க்ருத்யரானபடி எங்ஙனையென்னில், (சு) “வீவில்காலமிசைமலை
களைத்தி மேவப்பெற்றேன்” என்கிறபடிபே, காலதத்வமுள்ள
தனையும் ஆழ்வார் தம்மையே எத்தும்படி பண்ணினுரென்கிறார்.

வ்யா :—(இன்று தொட்டும்) பகவத்விஷயத்திற் காட்டில்
தத்ஸம்பந்தியான ஆழ்வார் உத்தேச்யரென்று ருசிபிறந்தவின்று
தொடங்கி, (எழுமையுமெம்பிரான்) காலவிச்சேதமின்றிக்கே
எனக்கு உபகாரகரானவாழ்வார்; போனகாலமும் எனக்கு ருச்யபா
வத்தாலே இழந்தேனித்தனை. (சின்று) ப்ராப்யத்தில் ப்ரதமா
வதியாகிலிறே சுமநப்ரஸங்கமுள்ளது, எல்லே நிலத்திலே புக்கார்
நிலேசிற்குமித்தனையிறே. (உ) “மானிடம்பாடவந்த கவியேனல்
லேன்” என்று ஆழ்வாருக்கு வ்யாவர்த்தயவிஷயம் மநுஷ்யரிறே,
இவர்க்கு வ்யாவர்த்தயம் எம்பெருமானாபடி.

(குன்றமாடத் திருக்குருகூர்நம்பி) பர்வதங்கள்போலே யிரு
ந்துள்ள மாடங்களைபுடைய திருக்குருகூரில் நிரபேக்ஷரான வாழ்
வார், ஆழ்வார்பூர்த்தி எல்லேகாணவொண்ணாதாப்போலே மாடங்
களினுபர்த்தி எல்லேகாணவொண்ணாதபடி. (என்றுமென்னை யித்
யாதி) தாம் ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகைக்கு ஹேது சொல்லுகிறார்.
ஆழ்வார்ஸந்திதிபோலே காணும் இவரைப்பேசவிக்கிறது. உங்க
ளைப்போலே பகவத்விஷயத்திலன்றி நான் ஆழ்வார் கவியானபடி
காணமாட்டிகோளோ? (சு)

ஆறும்பாட்டின் நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம்

முற்றிற்று.

நம்பிள்ளை ஈடு.

அவ :—(இன்றுதொட்டு மித்யாதி) ஆழ்வார் இப்போது இங்கனே விஷயிகரித்தாராகிலும் நீர்தாம் அநாதிகாலம் புறம்பே அந்யபாராய்ப் போந்தேனென்றீர். இன்னமும் அப்படிப்புறம்பே போகிலோவென்ன, அங்கனே போகலாம்படியோ ஆழ்வாரருளியிருப்பதென்கிறார்.

வ்யா :—(இன்று தொட்டும்) மேலொருநாளிலே பவிப்பதாக விட்டு வைக்கிறாரோ? விஷயிகரித்தவின்னு துடங்கி; (எழுமையும்) ஏழுஜம்மமென்கிறது உபலக்ஷணம், மேலுள்ளகாலமெல்லா மென்றபடி. (எம்பிரான்) (க) “ பிரான் பெருநிலங்கீண்டவன் ” என்று பகவத்விஷயத்திலே ஆழ்வார் சொல்லுமத்தை உபகார ஸ்ம்ருதியாலே அவர்விஷயத்திலே சொல்லுகிறார்.

(நின்றுதன் புகழேத்தவருளினன்) உபகார ஸ்ம்ருதியாலே பகவல்லாபத்தளவும் இவரைப்பற்றி நின்று, பின்னை அதுகிட்டினவாறே அதிலே தோள்மாறுப்படியன்றியே, தம்முடைய அதுபவத்துக்குள்ளே பகவததுபவமாம்படியன்றோ ஆழ்வார் எனக்கூறிற்று. (தன்புகழேத்த) ஆழ்வார் தமக்கு உபகரித்த பகவத்விஷயத்தையொழியப் புறம்பே போனாராகிலிறே இவர்தம்மை எத்திரான்றிக்கே யொழிவது.

(குன்றமாடத் திருக்குருகூர்நம்பி) ஆழ்வார் தம்மையுமேத்தி இன்னமுமொரு விஷயத்தை எத்தவேண்டும்படியோ ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது, (குன்றமாடத் திருக்குருகூர்) (உ) “குன்றம்போல்மணிமாடநீடு திருக்குருகூர்” என்று ஆழ்வாரருளிச்செய்யுமதுவே இவர் நெஞ்சில் வாஸிதமாயிருப்பது. அதுதன்னையே சொல்லுமத்தையிறே, (என்றுமென்னை யிகழ்விலன்காண்மினே) யாவதாதம்பாவி புறம்பொன்றில் போகாதபடியன்றோ என்னை விஷயிகரித்தது, எந்தண்மைபாராதே என்னைவிஷயிகரித்தவர் நான் புறம்பேபோவேனென்றால் போகலாம்படி. என்வசம் என்னைக்காட்டித்தருவரோ? (கூ)

ஆறும்பாட்டின் நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று!

பெரியவாச்சான் பிள்ளை வ்யாக்யாநம்.

— (0) —

அவ :—ஆறும்பாட்டில், ஆழ்வார் இப்போது இங்கே விஷயீ கரித்தாலும் நீர்தாம் அநாதிகாலம் வாஸநைபண்ணிப்போந்த விஷ யமாகையாலே அதுமறுவவிடிலோவென்ன. அங்ஙன் மறுவவிடும் படியாயோ ஆழ்வார் ப்ரஸாதம் என்பக்கலிருப்பதென்கிறார். (க) “ஸூஹீநாஃ ஸ்ரீதேவா மெஹெயொமஹுஷ்டாவிஜாயதே - ஸூசீநாம்ஸ்ரீமதாம்கேதே யோகப்ரஷ்டோபிஜாயதே” என்றும் (உ) “ஸூரியஹமஸுஸ்யாவீதீ - ஸமாதிபங்கஸ்தஸ்யாஸீதீ” என்றும் ப்ரம்ஸம் ப்ரஸங்கிக்கும் பகவத்க்ருபையளவிலே நினைத் திருக்கலாமோ ஆழ்வார் க்ருபையை.

வ்யா :—(இன்று தொட்டும்) விஷயீகரித்த இன்று முதலாக; பகவத் ஸமாஸ்பரணத்திற்போலே ஆஸ்ரயிப்ப தொருகாலமும் பவிப்பதொருகாலமுமாயோ ஆழ்வாருடைய விஷயீகாரமிருப்பது.

அரு :—ஆறும்பாட்டு. “என்று மென்னையிகழ்விலன் காண்மின்” என்றதைக்கடாக்றித்து ஸ்வாநுபவகர்ப்பரோபதேஸமாதல், பரோபதேஸ கர்ப்ப ஸ்வாநுபவமாதல் சொல்லக் கூடாமையாலே ஸங்காபரிஹாரமுகேந வருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாரி த்யாதி). சதிர்த்தேனின்றேயென்று நீர் ஸந்தோ வதித்திருந்தீர். இது நிலைநிற்கப்படுகிறதோ?. விஷயாந்தரங்களை அநாதியாக வநுபவித்தவாஸநையாலே நீர்தாம் திரும்பினாலோவென்று ஸங்காஹ்ருதயம். பகவத்ப்ரஸாதம்போலே ஆழ்வார் ப்ரஸாதம் மத்யே நமூவினாலோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸூசீநாமித்யாதி). இவ்வர்த்தத்துக்குப் பூர்வார்த்தத்திலே நோக்காய், பகவத்விஷயத்திலும் நான்போகாதே யாவதாஹ்மபாவிதம்மையேத் தும்படி நிர்ஹேதுகமாகவருளின ஆழ்வாருடையக்ருபையை, பக்திநிஷ்டரையோகபங்காதிகளையிட்டுக் கைவிடுமவன்க்ருபையோடு ஸமமென்னலாமோ வென்றுகருத்து.

பகவத் ப்ரஸாதத்திலும் அதிஸயிதமான வாழ்வாருடைய ப்ரஸாதத்துக்கு ஏழு ஜந்மம் தன்புகழேத்தப்பண்ணினால் என்னுலேத்தவாகாமையாலே அந்த

(க) கீதை - சு - சுக,

(உ) வி - பு - உ - கந - உக,

விஷயீகரித்தவின்று துடங்கி அநுபவகாலமாயன்றோ விருப்பது. (எழுமையும்) ஏழுஜந்மமென்று உபலக்ஷணம். மேலுள்ளகால மெல்லா மென்றபடி. (எம்பிரான்) (க) “ பிரான் பெருநிலங்கீண்ட வன் ” என்று பகவத்விஷயத்திலே ஆழ்வார் பேசும்படியை உப காரஸ்ம்ருதியாலே ஆழ்வார் விஷயத்திலே பேசுகிறார் (எம்பிரான்) என் ஸ்வாமி.

(நின்று) ஒருபடிப்படநின்று. உபகாரஸ்ம்ருதியாலே பகவத் துபவத்தளவும் ஆழ்வாரை யநுபவித்து, பின்பு அதுகிட்டினவாறே அதிலே தோள்மாறும்படியன்றிக்கே யிருக்கை. (தன்புகழேத்த) ஆழ்வாருடைய வநுபவத்துக்குள்ளே பகவதநுபவமாம்படியா யன்றோ ஆழ்வாருடைய பெருமையிருப்பது. (அருளிஞன்) நிர் ஹேதுகமாக க்ருபைபண்ணினார். (உ) “ மயர்வறமதிநல மருளி னன் ” என்று ஆழ்வார் பகவத்விஷயத்திற் சொன்னவார்த்தை யை ஆழ்வார்திருவடிகளிலே சொல்லுகிறாரிதே இவர்.

காலத்துக்கு முபலக்ஷணமாக்குகிறார் (ஏழுஜந்மமென்றித்யாதி).

அருளினபின்பன்றோ எம்பிரானென்று உபகாராநுஸந்தாநம் பண்ண ப்ராப்தம். முன்னேதானே, எம்பிரானென்பானென்னென்கிற ஸங்கையைஉப காரஸ்ம்ருத்யதிஸ்யத்தால் சொன்னாரென்று ஸத்ருஷ்டாந்தகமாகப் பரிஹரிக் கிறார் (பிரானித்யாதி). கீழ்வாக்யவிவரணம் (உபகாரஸ்ம்ருதியாலேயித்யாதி).

தன்புகழென்பானென்; அவன் புகழென்னவேண்டாவோவென்ன வரு ளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாருடையவித்யாதி). அநவரதபகவதநுபவ பரான வாழ் வாரைத் தாமநுபவிக்கும்போது அந்தபகவதநுபவம் இதிலேலபிக்குமென்று இவ்வாக்யத்துக்குத் தாத்பர்யம்.

ஹேதுவைச் சொல்லாமையாலேபலிதம் (நிர்ஹேதுகேத்யாதி). என்னை யருளிநென்னோதே கேவலம் அருளிநென்கையாலே, ஆழ்வார் எனக் கருளிநென்னோதவோபாதி யருளிச்செய்தாரென்கிறார் (மயர்வறவித்யாதி). அருளுக்குமுன்பு தம்மையுளராகநினைத்திரா ரென்றுகருத்து.

(க) தி - வாய் - க - எ - சு.

(உ) தி - வாய் - க - க - க.

(குன்றமாடத் திருக்குருகூர்நம்பி) தம்மையுமேத்தி இன்னு மொரு விஷயத்தையுமேத்த வேண்டும்படியோ ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது. (க) “ குன்றம்போல் மணிமாடநீடு திருக்குருகூர் ” என்று ஆழ்வாரருளிச்செய்யுமதிதே இவர் நெஞ்சிலே வாஸி தமாயிருப்பது; அதைச்சொல்லுகிறார்.

(என்றுமென்னை யிகழ்விலன்) [என்றுமிகழ்விலன், என்னை யிகழ்விலன்] யாவதாதம்பாவிபுறம்பே ஒருவிஷயத்திலே போக விட்டுக்கொடார். எந்தண்மை பாராதே விஷயிகரித்தவர் என்னை விஷயாந்தரங்களிலே போகவாட்டுவரோ? தம்திருவடிகளை யொழியப்புறம்பு புகலற்றிருக்கிற வென்னை, புறம்பேபோகவென்றும் போகலாம்படி என்கையிலே என்னைக் காட்டித்தருவரோ? (காண்மினே) இதுப்ரத்யக்ஷிக்கலாவ தொன்றாயிருக்க, ஆழ்வார் பெருமை நான் சொல்லக்கேட்கை மிகையன்றோ?

ஆறும் பாட்டின் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநம்

முற்றிற்று

நின்றுதன்புகழேத்துகைக்கு ஹேதுவாக நம்பிபததாத்பர்யம் (தம்மையு மித்யாதி). ப்ரகாராந்தரேண வர்ணியாதே இப்படிவர்ணிப்பா நென்னென்ன, அதுக்குஹேதுவை யருளிச்செய்கிறார் (குன்றம் போலித்யாதி).

என்று மென்றதையும், என்னையென்றதையும் ஸமமாகக்ரியையிலே அந்வயம் காட்டிக்ரமேணவிவரிக்கிறார் (என்று மித்யாதி வாக்யசதுஷ்டயத் தாலே). என்னையென்றதுக் கர்த்தாந்தரம் (தம்திருவடிகளித்யாதி). “ குன்ற மாடத்திருக்குருகூர் நம்பியானவெம்பிரான் - இன்று தொட்டுமெழுமையும் நின்றுதன்புகழேத்த வருளிஞானகையாலே, என்று மென்னையிகழ்விலன் காண்மின் ” என்றந்வயம். (க)

ஆறும் பாட்டின் அரும்பதம்

முற்றிற்று.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யாநம்.

——(௦)——

அவ :—ஆறும்பாட்டு. (இன்றுதொட்டு மித்யாதி) கீழிரண்
பொட்டாலே தம்முடைய தோஷாதிசயத்தையும் அத்தோஷமே
பற்றாசாகத்தம்மை ஆழ்வார் அங்கீகரித்தபடியையும், ஆழ்வாரங்கீ
கரித்த வநந்தரம் அத்தோஷங்களைத் தாம்வென்றபடியையும்,
அவை போகையாலே ஆழ்வார் திருவடிகளில் தமக்குண்டான
வாதரத்தையும் சொன்னார்.

இத்தைக்கேட்டவர்கள் இப்போது உம்முடைய குற்றம்
கழிந்ததேயாகிலும் உமக்கு பரக்ருதிஸம்பந்தத்தாலே பின்னையும்
மறுவலிடாதோ? அதுக்குப் பரிஹாரமாக நீர்கண்டுவைத்ததென்
னென்ன; கீழுள்ளதோஷமும் நான் ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணிப்
போக்கினேனோ? ஆழ்வாரங்கீகாரத்தாலே பேய்த்தாகில் அவ்
வங்கீகாரம் மாறினாலன்றோ அதுமேலிடுவது. ஆழ்வார் என்னோ
ஷம்கண்டு ஒருகாலும் இகழார். இதுகாணமாட்டி கோளோ
வென்று இப்பாட்டாலே உத்தரம்சொல்லுகிறார்.

கீழ்ப்பாட்டில்-ஆழ்வார் திருவடிகளிலுண்டான தம்முடைய
ஜ்ஞாநபக்திகளைச் சொன்னார். இதில் அவர் பக்கல் தமக்குப்பிறந்த
வ்யவஸாயம் சொல்லுகிறார். தாம் அங்கீகரித்தவின் முத்தல்
யாவதாத்மபாவியாகத்தம்முடைய குணகீர்த்தரம் பண்ணிப்போ
ரும்படி என்பக்கலிலேக்ருபையைப் பண்ணினவாழ்வார் குற்றங்
கண்டு கைவிடப்புகுகிறோவென்று இகழாமைக்கு அடிசொல்லு
கிறார். இப்பாட்டின் முற்கூற்றாலே

வ்யா ;—(இன்றுதொட்டும்) என்னோஷமே பச்சையாகக்
கைக்கொண்டவின்னுதொட்டும். (எழுமையும்) மேலுள்ளகாலங்

அரு ;—ஆறும்பாட்டு. (இன்றுதொட்டுமித்யாதி). முந்துறப்பாட்டுக்கெல்
லாம் ஸமவாயமாகத் தாற்பர்ய மருளிச்செய்து, திரியட்டும் பூர்வார்த்தமாத்ரத்
துக்குப் பிரித்துத் தாற்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (தாமங்கீகரித்த வின்றுமுதலெ
ன்றுதுடங்கி).

எழுமையுமென்று மேலுள்ளகாலமெல்லாம் விடாரென்றால் போராடோ?
இன்றுதொட்டுமென்று விசேஷிக்கிறதுக்குக் கருத்தருளிச்செய்கிறார் (இப்

களிலும், (இன்றுதொட்டு மெழுமையும்) இப்போதையங்கீ காரம் யாதொருபடி யிருக்கிறது. இதின் கீழாய்த்து மேலுள்ள காலமடைய அவரென்னை விடாதபடி யென்றுதாத்பர்யம். இவருடைய நியமமிருக்கிறபடி, ஒருதேசு விசேஷத்திலே போனாலும் ஆழ்வர்கீழே ஒதங்குமவராய்த்து இவர்; மாதாலகுலத்துக்குப்போன ஸ்ரீபாதாழ்வானைப் பின்சென்ற ஸ்ரீஸ்த்ருக்நாழ்வானைப்போலே; இவரும் நித்யஸ்த்ருக்கரிதே, திருக்குருகூர்நம்பிக்கன்பனாகையாலே ப்ரீதிபுரஸ்க்ருதத்வமுமுண்டாய்த்து.

(எம்பிரான்) எனக்கு ஸ்வாமியானவர்; ஸ்வாமியானவன் ஸ்வத்தைக் குற்றங்கண்டு இகழுமோ, (க) “ எம்பிரானை யெந்தை தந்தை தந்தைக்கும்தம்பிரானை ” என்று ஆழ்வார் பகவத்விஷயத்தைச் சொல்லக்கேட்டுப் போந்த வாஸகையாலே தாமும் எம்பிரானென்கிறார்.

போதையங்கீகாரம் யாதொருபடியிருக்கிறதென்று தொடங்கி.) இதுக்குத் தாத்பர்யம் “ புன்மையாக்கருதுவராதலில், அன்னையாய்த்தனாய் ” என்று தோஷமேபச்சையாக இப்போது அங்கீகரிக்கையாலே மேலுள்ளகாலமும் தோஷமேபச்சையாகக் கொண்டிவிடாரென்றபடி. (இதின்கீழென்றது) இந்தகாலம் போலேயென்றபடி; எழுமையுமென்று மேலுள்ளகாலமெல்லாமென்னலாமோ? இங்கிருக்கும்நாள் ஆசார்யன் உத்தேஸ்யனொழிய பரம்பதத்திலேபோனால் ஈஸ்வரனன்றோ உத்தேஸ்யனென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவருடையநியமமிருக்கிறபடி யென்று). இந்தவாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (ஒருதேசுவிசேஷத்திலே யென்றுதொடங்கி). ஸ்ரீஸ்த்ருக்நாழ்வான் ப்ரீதிபுரஸ்க்ருதராயன்றோபோனார். இவருக்கும் ப்ரீதியுண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (திருக்குருகூர் நம்பிக்கென்று துடங்கி).

“ இன்று தொட்டுமெழுமையும் நின்றுதன்புகழேத்தவருளிஞன் ” என்று மேலே கூட்டி, ஸ்வாமியானவன் ஸ்வத்தைக் குற்றங்கண்டு இகழுமோ? ஆகையாலேஸர்வகாலமும் தன்புகழேத்த வருளிஞனென்றருளிச் செய்தார்கீழ், அன்றிக்கே, “இன்று தொட்டுமெழுமையும்-எனக்கெம்பிரான்” என்று கீழே

“இன்றுதொட்டும் எழுமையும் எனக்கு எம்பிரான்” என்று கீழோடேசுட்டவுமாம். ஒருகால் பகவத்ஸ்வம்மாய், ஒருகால் ஆழ்வார்க்கு ஸ்வம்மாயிராதே, ஸர்வகாலமும் ஆழ்வாருக்குஸ்வம் மென்று தம்மை நினைத்திருக்கிறாராய்த்து, (எம்பிரான்) எனக்கு உபகாரகரானவர். என்னுடைய குன்றையகுற்றத்தையே குணமாகக்கொண்டு நான் அதப்பதியாமல் நோக்கினவர்; என்னுடைய அஹங்காரார்த்த காமங்களில் நசையறுத்து ஆத்மஜ்ஞாநாதிகளை உபகரித்தவளவன்றிக்கே பகவத்விஷயத்தில் காட்டிக் கொடாதே தாமே கைக்கொண்ட மஹோபகாரகர்.

மேல் அந்தவுபகாரந்தன்னை உபபாதிக்கிறார் (நின்றுதன்புகழேத்தவருளினான்) தம்முடைய ஸத்குணஸம்ஸ்துதியைப் பண்ணும்படி அருளைப்பண்ணினார். (தன்புகழேத்தவருளினான்) “தென்குருகூர்நம்பியென்றக் காலண்ணிக்கும்” என்றுதுவக்கி “முயல்கின்றேனுன்றன் மொய்கழற்கன்பையே” என்ற திறுதியாகத்தம்முடைய புகழை ஏத்தும்படியருளினார்.

கூட்டித் தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (ஒருகால்பகவத் ஸ்வம்மாயென்றுதுடங்கி), எம்பிரானென்றதுக்கு இரண்டுபொருள்; அதாவது-ஸ்வாமித்வமாதல், உபகாரகத்வமாதல்; அதில்கீழ் ஸ்வாமித்வமருளிச்செய்தார், உபகாரகத்வமருளிச்செய்கிறார் (என்னுடைய குன்றையகுற்றத்தையென்றுதுடங்கி) (குன்றையகுற்றமென்கிறது) - புன்மையாகக்கருதுவ ரென்றதைப்பற்ற. இந்த வாக்யத்தால், “நன்மையால்மிக்க” என்கிறபாட்டில் செய்தவுபகாரத்தைய நுஸந்தித்தார். “நம்பினேன்பிறர்” என்கிறபாட்டில் செய்தவுபகாரத்தையும், நின்றுதன்புகழேத்தவருளினானென்று இந்தப்பாட்டில் செய்தவுபகாரத்தையுருளிச்செய்கிறார் (என்னுடைய அஹங்காரார்த்தகாமங்களென்று துடங்கி),

ஏத்தும்படி அருளினபரகாரந்தானே தென்ன வருளிச் செய்கிறார் (தென்குருகூர்நம்பியென்றக் காலென்றுதுடங்கி), (துவக்கி) என்றது-தொடங்கியென்றபடி.

ஆழ்வார் (சு) ‘திருத்தித்திருமகன் கேள்வனுக்காக்கிய’ என்கிறபடியே ஸ்ரீஸ்ரீவரையேத்துகைக்கன்றே திருத்தினது; இங்ஙனையிருக்க, இவர் ஆழ்வார்

(ஏத்த) (க) “நற்பூவைப்பூயீன்ற வண்ணன்புகழ்-இயற்று வாய்” என்றுதுடங்கி (உ) “மொய்கழலே யேத்தமுபல்” என்று ஆழ்வார்தம்மைப்போலே ஏத்த உத்யோகித்து விட்டவளவன் றிக்கே பத்தும் பத்தாக ஏத்துப்படியருளினார்.

(தன்புகழேத்த) ஆழ்வார் பகவத் குணங்களையேபுகழும்படித் திருத்தினாரேயாகிலும் இவர் தம்முடைய ப்ரீதியாலே தன்புகழேத்தவென்கிறார். (தன்புகழேத்த) பகவத்குணங்கள் போலே குற்றம்காண்கையும்கண்டதுக்குத் தக்கதண்டம் பண்ணுகையுமாயோ ஆழ்வார் குணங்களிருப்பது, (ங) “அன்னையாத்நன யென்னையாண்டிடும் தன்மையான்” என்கிறபடியே வாத்தஸல் யோத்தாமாயன்றோ விருப்பது, ஆழ்வாருடைய நிகரில் புகழ் இதிறே.

(தன்புகழேத்தவருளினான்) இவருடைய புருஷார்த்தஸாதங்களிருக்கிறபடி, இவ்வாசிகைங்கர்யத்துக்கு ஸாதகம் ஆழ்வார் க்ருபையென்றுறுதியிடுகிறார் (ச) “நீயும்நின்னஞ்சிறைய சேவலு மாயாவாவென்றெனக்கருளி” என்று கடகாங்கீகாரத்துக்கும் கருணையேவேணுமென்று ஆழ்வார்பாடே அறிந்து வைப்பரே. ஏத்துமிடத்தில் (நின்றுதன்புகழேத்தவருளினான்) ஆழ்வாருடைய குணங்களைப்புகழ்கையே புருஷார்த்தம் அதுஸித்திப்பதும் அவ

குணங்களை யேத்துகிற தென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்பகவத் குணங்களையென்றுதுடங்கி), அன்னையாயென்றுமாத்ருத்வஸம்பந்தம் முந்துற வருளிச்செய்கையாலே வாத்தஸல்யம்; தன்புகழேத்த வென்றது-ஸாத்யம்; அருளினானென்றது-ஸாதகம், கீழ்வாக்யதை விவரிக்கிறார் (இவ்வாசிகைங்கர்யத் துக்கென்றுதுடங்கி)ஆழ்வாருடையக்ருபையே உத்தராகமென்று இவாறிந்தபடியென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (நீயும்நின்னஞ்சிறைய சேவலுமாயென்று துடங்கி), நின்றென்றதுக்கு-இரண்டு பொருள், அதாவது-அத்யவஸிதனாய் நின்றென்னுதல், மஸஸஸிதில்யம்வாராமல் நின்றேத்தவருளினானென்னுதல்;

அத்யவஸிக்கை சைதந்யகார்யமன்றோ? இவரேத்தும்படியருளினாரென்பா

(க) பெரியதிருவ - க.

(ங) ச -

(உ) பெரியதிருவ - அள.

(ச) தி - வாய் - க - ச - க.

ருடைய வருளாலே யென்று அத்தயவஸிதனாப் எத்தும்படியு மருளிஞர். புருஷார்த்த பூதருமாய் ஸாதநபூதருமானவர்களிறே அத்தயவஸாயப்ரதரும். (சின்றுதன்புகழேத்க) அவருடையகுணா ஸந்தாநத்திலே மநஸ்ஸைதில்யம் பிறக்கையாலே (க) “உ-நெவ க்ஷுராஜிஹம்ஸாபூ-முநேவக்ஷ்யாம்யஹம்புத்வா” என்கிறபடியே நெஞ்சை ஒருங்கப்பிடித்து நின்று எத்தவென்னுமாம்.

(குன்றமாடமிக்யாதி) பர்வதஸிகரங்களைக் கொண்டு வந்து வைத்தாப்போலே யிருக்கிற மாடங்களைபுடைத்தான கிருநகரி யிலே வர்த்திக்கிற பூர்ணரானவாழ்வார். கீழிற்பாட்டில் செம் பொன்மாடமென்று-மாடங்களினுடைய அலங்காரத்தைச்சொன்னார். இதில் மாடங்கள் வெறும்புறத்திலே ஆகர்ஷகமாய் ஸர்வதாது ஸமலங்க்ருதமாய் ஸம்ஸாரபீதர்க்கு அண்டைகொள்ளலாம்படி யிருக்குமென்கிறார். (நம்பி) யாவதாத்மபானி தம்முடைய புகழை எத்தாநின்றாலும் வரையிடாதகுணபூர்த்தியையுடையவர்.

னென்? எத்தும்படியுமருளிஞனென்று ஸமுச்சயிக்க வேண்டுவானென்னென் னவருளிச்செய்கிறார் (புருஷார்த்தபூதருமாயென்றுதுடங்கி), அன்றிக்கே ஆழ் வாருடைய குணாஸந்தாநபீதியாலே நெஞ்சுடைகுலைப்படாதே ஒருங்கப் பிடித்து நின்று எத்தவருளிஞனென்னுதல். (புத்த்வா) என்றது-ஸர்வஜ்ஞ ரானநாதர் இப்போது விசாரித்துச் சொல்லவேண்டவதில்லையே; ஆயிருக்கச் செய்தேயும் வால்மீகிபகவாந் பகவத்குணங்களை ஸ்மரிப்பிக்க, அதனாலே வித்தராய்க்கலங்கி விசாரித்துச் சொல்லுகிறேனென்கிறாரென்றபடி (புத்த்வா) விசாரித்து.

குன்றமென்கையாலே ஆகர்ஷகமுமாய் ஸர்வதாதுஸமலங்க்ருதமாய் ஸம்ஸாரபீதர்க்கு அண்டைகொள்ளலாம்படி யிருக்கை யென்றபடி, (வரையிடாத; என்றது-அளவிடவொண்ணாதவென்றபடி.

(என்றுமென்னையிகழ்விலன்) எனக்கு தோஷம் மேலிட்டபோதோடு குணம்மேலிட்டபோதோடுவாகியற என்னையநாதரிக்கிறீர். (நம்பி என்னையென்று மிகழ்விலன்) அவர் என்னையநாதரிப்பாகில் அவருடைய பூர்த்திநிறம் பெறும்படியென்? (குன்றமித்யாதி) அம்மாடங்களுக்கு சலநமுண்டானாலும் ஆழ்வார் திருவுள்ளம் என்னளவில் சலியாது.

(காண்மினே) இவ்வர்த்தம் உங்களுக்கேறக்காணமாட்டிகோளோ. (காண்மினே) பகவத்குணங்களையாராய்கிற நீங்கள் அதைவிட்டு ஆழ்வார் குணங்களை நெஞ்சாலேகாணமாட்டிகோளோ? (காண்மினே) (க) “புராணஸூரி-தூரி-ஊரி-நவரி-தி” ஜநி-ப்ராப்த-முக்த-மகுண-பரித்யஜந்தி” என்றும், (உ) “பாணனூர்திண்ணம்” என்றும் சொல்லுகிற ப்ரமாணங்களிலே பார்த்துக் கொள்ளமாட்டிகோளோ?

ஆறும் பாட்டின் அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனார்

வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.

(உங்களுக்கேற) என்றது-உங்கள் புத்தியிலேயேறவென்றபடி, இவ்வர்த்தம் உங்களுக்கேற வென்ற கீழ்வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (பகவத்குணங்களை யாராய்கிறவென்றுதுடங்கி), (காண்மினே) இதுபரத்யக்ஷ மன்றோவென்னுதல், பகவத் குணங்களை யாராய்கையை விட்டுக்காணுங்கோ ளென்னுதல், ப்ரமாணமுகத்தாலே காணுங்கோளென்னுதல். (பாணனூர்) ஸர்வநிர்வாஹகர். (திண்ணம்) ஆஸ்ரிதரக்ஷணதாரட்டியம், (சு)

(சு)

(உ) தி - மொ - அ - உ - உ.

மு:—கண்டு கொண்டென்னைக் காரிமாறப்பிரான்
பண்டை வல்வினை பாற்றி யருளிஞன்
எண்டிசையு மறிய வியம்புகேன்
ஒண்டமிழ்ச் சடகோப னருளையே. (எ)

நஞ்சியர் வ்யாக்யாநம்.

அவ:—ஏழாம்பாட்டு, என்னுடைய ஸகலப்ரதிபந்தகங்களை யும் போக்கின வாழ்வாருடைய நிர்ஹேதுகவிஷயீகாரத்தை ஸாப்ரஸித்தமாக்குவே னென்கிறார்.

வ்யா:—(கண்டுகொண்டென்னை) (க) “இருந்தான்கண்டு கொண்டு” என்று எம்பெருமான் ஆழ்வாரைக்கண்டு கொண்டிருந்தாப்போலே ஆழ்வாருக்கு அலப்யலாபமாகிறபடி; காட்சி இத்தலைக்காகவன்றிக்கே தம்பேறுக விருக்கிறபடி. (காரிமாறப்பிரான்) ஆழ்வார்; (உ) “பிரான் பெருநிலங்கீண்டவன்” என்னுமாபோலே இவரும் காரிமாறப்பிரானென்கிறார்.

(பண்டைவல்வினைபாற்றியருளிஞன்) †ப்ரவா ஹமநாதியாகையாலே அடிகாணவல்லாரில்லை; அந்தவத்காகையாலே அடியுண்டென்று அநுமிக்குமித்தனையிறே;ப்ராயஸ்சித்த விநாயகமன்றுகர்மம், அநுபவவிநாயக மென்கிறப்ரமாணத்துக்கு மவ்வருகாய்க் காணாதிருப்பது; கரியகோலத்திருவுருக் காண்பனென்னு மத்தை யும் தவிர்ப்பித்தாப்போலே காணும் ஆழ்வார்; உத்தேஸ்ய விரோதிபாபமாமித்தனையிறே, “மதிநலமருளினன்” என்றுதலைசய்த தார் ஆழ்வார்; இவரும் தமக்கு உபகரித்தவிடத்தை - அருளிஞ னென்கிறார்.

(எண்டிசையுமறிய வியம்புகேன்) விசேஷஜ்ஞரோடு அநிஸேஷஜ்ஞரோடு வாசியற எல்லாருமறியச் சொல்லுகிறேன். இவ்வுபகாரம நிரவதிகமானாப்போலே திக்குக்களும் நிரவதிகமாகப்பெற்றிலோம்; இது என்னளவிலேபர்யவஸிப்பதே யென்கிறார்.

(ஒண்டமிழ்) ஒள்ளியதமிழ். பெரிய ஆழத்தில் உள்ளுக் கிடந்தபதார்த்தங்களெல்லாம் தரையிலே காணுமாபோலே || அதி க்ருதாதிகாரமாய் அவகாஹிக்கவொண்ணாதே, (உ) “யதொவா வொநிவத-ஓ-யதோவாசோ நிவர்த்தந்தே” என்னும் விஷயத்தை ஸர்வாதிகாரமாக் குகையாலே ஒண்டமிழென்கிறது.

† (பா) ஸம்ஸாரம்.

(க) தி - வாய் - அ - எ - உ.

(உ) தி - வாய் - க - எ - ஈ.

(ந) தை - ஆ - கூ.

(சடகோபனருளையே) மயர்வறமதிகல மருளினதுக்கு மகப் படாத வென்னையும் ஆழ்வாரங்கீகரித்த வருளைக்கிடர் சொல்லுகிறது. (எ)

ஏழாம்பாட்டின் நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

நம்பிள்ளை ஈடு.

ஏழாம்பாட்டு, அவ:—ஆழ்வார்தம்பக்கல் நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரித்த விஷயீகாரத்தைக்கண்டு இத்தை நாட்டாரறியாதே அநர்த்தப் படுகிறபடியைப் பார்த்து இத்தை எல்லாருமறியும்படி கூப்பிடுவே னென்கிறார்.

வ்யா ;—(கண்டுகொண்டு)-கிட்டினவாறே தம்மைப் பெறுகைக்கு எதிர்க்குழல்புக்குத் திரிந்தாரிவரென்று தோற்றியிருந்தது, (என்னை) இந்த நிர்ஹேதுகவிஷயீகாரத்தைப் ப்ரதிபத்திபண்ணவும் மாட்டாதேயிருக்கிற வென்னை, (காரிமாறப்பிரான்) உபகாரஸம் நுதியாலே பிரானென்கிறார் ; காரிமாறனென்கிற விஸேஷணத்தாலே ஆழ்வாருக்கு உபகாரகனான ஈஸ்வரனளவிலே பேரகாமைக் காக்கச்சொல்லுகிறார்.

(பண்டைவல்வினை) அநாதிகாலம் ஸஞ்சிதமான இதரவிஷயப் ப்ராவண்ப ஹேதுவான பாபம், ஸூர்ப்பண்கியைப்போலே வழியல்லாவழியே பற்றுகைக்கிடானருசி, ப்ரதமாவதியான பகவத் விஷயத்தளவிலேபிறந்த புருஷார்த்தபுத்தி - இவையடங்கலும், (வல்வினை) ப்ராயஸ்சித்தஸ்தயமு மன்றிக்கே அநுபவவிநாஸ்பமு மன்றிக்கேயிருக்கை. (பாற்றியருளினான்) (க) “அவிஷேஷ்வா பக்யத்யாஸ்தவிஷந்தம் பாபக்ருத்யாம்” என்கிறபடியுமன்றிக்கே உருமாய்ந்து போம்படிபண்ணினான்.

(எண்டிசையுமறியவியம்புகேன்) விஸேஷஜ்ஞரோடு அவிஸேஷஜ்ஞரோடு வாசியற நுசியுடையா ரெல்லாருமறியும்படி சொல்லுகிறேன். (உ) “தொண்ட ரெல்லீரும்வாரீர்” எனனுமாழ்வாரோட்டைவாஸநையாலே சொல்லுகிறார்.

(ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே) மயர்வறமதிகல மருளின வருள்போலன்று இவருடையவருள். அவ்வருளுக்குக் கூடத்தப் பினவெனக்கருளினவருளிறே. (ஒண்டமிழ்) ஒளளியதமிழ்.

ஏழாம்பாட்டின் நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று.

பெரியவாச்சான் பிள்ளை வ்யாக்யானம்.

அவ ;—ஏழாம்பாட்டில், ஆழ்வார்தம்பக்கல் பண்ணினநிர் ஹேதுகவிஷயீ காரத்தைக்கண்டு, இவ்விஷயீகாரத்துக்கு யோக்யதையுண்டாயிருக்க நாட்டாரிழக்கைக்கடி யென்னென்றநுஸந்தித்து, இவருடைய பெருமையை யறியாமையாலே யிழக்கிறார்களென்று எல்லாருமறியும்படி சொல்லக்கடவேனென்கிறார்.

வ்யா :—(கண்கொண்டு) நான்கிட்டினவளவில் ஆழ்வார் திருவுள்ளம் நிதியெடுத்தாப் போலேயிருந்த தென்கிறார். தம்மைப் பெறுகைக்கு எதிர்க்குழல்புக்குத்திரிந்தாரிவரென்று தோற்றும்படியிருந்த தென்கிறார். அவருடையக்ருபைக்கு அநுத்தமமானபாத்ரமிதே நான். (என்னை) நாட்டாரிற்காட்டில் ஆழ்வாருக்குண்டான வாசியறியாதவென்னை. தம்முடைய நிர்ஹேதுக விஷயீகாரத்தைப் பரதிபத்திபண்ணவுங்கூடமாட்டாதவென்னை யென்னுமாம்.

(காரிமாறப்பிரான்) ஆழ்வார்தம்பக்கலிலே பண்ணினவுபகா

அரு :—ஏழாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டில், நின்றுதன்புகழேத்த வருளிநொனென்று ஆழ்வாருடைய நிர்ஹேதுககடாஷ்த்தைய நுஸந்தித்தவர், எல்லாருக்கு முண்டாகவேனு மென்று, எண்டிசையு மறியவியம்புகே னென்கையாலே ததநுகுணமாகஸங்கதியருளிச் செய்கிறார் (ஆழ்வார் தம்பக்கலிய்யாதி). கண்டு கொண்டென்றதுக்கு-காணுததைக் கண்டென்றும், தேடினதைக்கண்டென்றும், இரண்டு தாத்பர்யம். இவ்விரண்டையுமடைவே யருளிச்செய்கிறார் (நான்கிட்டின லீய்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே),

இப்படி தம்மிடத்திலிருக்கைக்கடி யென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (அவருடைய லீய்யாதி), (அநுத்தமம்) யஸ்மாதுத்தமம்நாஸ்தி-ததநுத்தம மென்று பஹுவீஹி ; தோஷபூயிஷ்டதையாலே தாமே க்ருபைக்கு உத்தமமான பாத்ரமென்றபடி, அறியவியம்புகே னென்ற உத்தமனாலே என்னை யென்றது ஸித்தமன்றோ; என்னை யென்று சொல்ல வேணுமோவென்ன, இதுக்கு இரண்டுதாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (நாட்டாரிய்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே).

காரிமாறனென்றால் போராதோ? பிரானென்ன வேண்டுமோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாரிய்யாதி), பிரானென்றால் போராதோ; காரிமாற

<http://acharya.org>

(எண்டிசையுமறிய வியம்புகேன்) விசேஷஜ்ஞரோடு அவி
சேஷஜ்ஞரோடு வாசியற எல்லாருமறியும்படிச் சொல்லுகிறேன்.
(க) “தொண்டிரெல்லீரும்வாரீர்” என்னும் ஆழ்வாரோட்டை
வாஸநையாலே சொல்லுகிறார். அவர் பகவத்விஷபத்தில் ருசி
யரலே, அவ்விஷபத்தில் ருசியுடையாரெல்லாரும் வாருங்கோளெ
ன்றார். இவர், ஆழ்வார் பக்கல்ருசியுடையாரெல்லாரும் வாருங்கோ
ளென்கிறார், ஆழ்வார்பக்கல் பாவபந்தத்தாலே.

(ஒண்டமிழ்ச் சடகோபனருளையே) மயர்வற மதிநல மரு
ளினவனுடைய வருள்போலல்ல ஆழ்வாருடையவருள்; அவ்வரு
ளுக்கும் அபலானவளவிலே வரப்பண்ணினவருளிறே.

(ஒண்டமிழ்) ஒள்ளியதமிழ்; அழகியதமிழென்றபடி. பாலேய்
தமிழரிசைகாரர் பத்தர்பரவும்படி. திருவாய் மொழிபாடின வரு
ளுக்கு மேலேயிறே என்னை விஷயீகரித்த வருள்.

ஏழாம்பாட்டி ன் பெரியவாச்சான் பிள்ளைவ்யாக்யாநம்
முற்றிற்று.

துக்கு - எட்டுத்திக்குக்களென்றும், அது - மஞ்சார்க்ரோசந்திபோலேதத்ரத்
யரைச்சொல்லுகிற தென்கிறார் (விசேஷேத்யாதி). ஆழ்வாரையநுபவிக்கிற
விவர், பரோபதேஸுப்ரவ்ருத்தராய், எல்லாரையுமழைக்கிற தென்னென்னவரு
ளிச்செய்கிறார் (தொண்டிரித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே).

சடகோபனருளென்றதுக்கு வ்யாவர்த்த்யபூர்வகமாகத்தாத்தர்யம் (மயர்வற
வித்யாதி). வ்யாவ்ருத்திதன்னை உபபாதிக்கிறார் (அவ்வருளுக்கும்ித்யாதி).
(அயலான) அசலான. ஒண்டமிழென்று விசேஷிக்கையாலே திருவாய்
மொழியருளிச்செய்தவருள் தோன்றுகையாலும், சடகோபனரு ளென்கை
யாலே-பண்டைவல்வினைபாற்றி யருளினவருளைச்சொல்லுகையாலும், இவ்
விரண்டுக்கும் விசேஷத்ததைதர்ஸிப்பிக்கிறார் (பாலேயித்யாதி).

[காரிமாறப்பிரான்-என்னைக்கண்டுகொண்டு பண்டைவல்வினைபாற்றியரு
ளிஞன். இந்த ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளை-எண்டிசையுமறியவியம்புகேன்]
என்றந்வயம். (௭)

பெரியவாச்சான்பிள்ளைவ்யாக்யாநாரும் பதம்முற்றிற்று.

(க) தி - வாய் - ௫ - உ - ந்.

<http://acharya.org>

ததீயஸேஷத்வ பர்யந்தையான ஸேஷத்வபுத்தி, விஷயாந்தர விரக்தி, பகவத்விஷயத்தை விஸ்ஸேஷிக்கில் தரைப்படும்படியான ப்ராவண்யாதிஸுபம், அவன்கைவிடில் தமக்குப்புறம்புபோக்கில்லையென்னும்படியான விஸ்வாஸாதீசயம், ஸம்ஸாரபீதி, புருஷார்த்த லாபத்தில் அதிஸயிதத்வரை, அர்ச்சாவதாரங்களிலுண்டான ப்ராவண்ப மென்றாப்போலே சொல்லுகிற வாத்மகுணங்களிற்காட்டில் (க) “வீடுமின்முற்றவும்” என்று துடங்கி * (உ) கண்ணன் கழலிணையிருக பலவிடங்களிலும் ஸம்ஸாரிசேதநருடைய தூர்க்கதிகண்டு பொறுக்கமாட்டாமே உபதேசிக்கைக்கடி க்ருபையாகையாலே அந்தக்ருபாப்ரபாவத்தை யதுஸந்தித்து அத்தையெல்லாருமறியும் படி வெளியிடக்கடவே னென்கிறார், ஈஸ்வரன் நிரதிஸயக்ருபாவானாயிருந்தானேயாகிலும் ஸ்வாதர்த்ய விஸிஷ்டனாகையாலே தோஷதர்ஸநத்தாலே உபேக்ஷிப்பது மொருபுடையுண்டு, ஆழ்வார் அப்படியன்றிக்கே பற்றினுரையிகழாதவராயிற்று.

வ்யா :—(கண்டு கொண்டியாதி), “ எம்பிரான் தின்று தன்புகழேத்தவருளினான் ” என்று இவர் சொல்லக்கேட்டவர்கள் நீரேத்துகிறபடி தானெதென்ன, ஆழ்வாருடைய க்ருபையையன்றோ வென்கிறார்.

ஆழ்வாருக்கு, ஜ்ஞாநம் பக்தி விரக்தி க்ருபையென்று சில குணங்களுண்டு, அதில் ஜ்ஞாநம், சித்சிதீஸ்வரரூபமான தத்வ த்ரயவிஷயமாயிருக்கும், பக்தி-ஈஸ்வரைகவிஷயமாயிருக்கும், த்யா துடங்கி, ஈஸ்வரனுடைய க்ருபையைப் பற்ற ஆழ்வாருடைய க்ருபைக்கு அதிஸயமேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரன் நிரதிஸய க்ருபாவானாயிருந்தானேயாகிலு மென்று துடங்கி).

அந்தக்ருபாப்ரபாவத்தை யதுஸந்தித்து அத்தை யெல்லாருமறியும்படி வெளியிடக்கடவேனென்கிறார். அன்றிக்கே ஸப்ரஸ்நம்பண்ண வருளிச்செய்கிறாராகவுமாம் (எம்பிரான் தின்று தன்புகழேத்த வருளினுனென்று துடங்கி).

ஆழ்வாருடைய ஜ்ஞாநபக்தி வைராக்யங்களைக் கொண்டாடவேண்டியிருக்க, அவற்றைவிட்டு க்ருபையைக் கொண்டாடுகைக்கு க்ருபாகுணத்துக்கு அதிஸயமுண்டென்றருளிச் செய்கிறார் (ஆழ்வாருக்கு ஜ்ஞாநம் பக்தி விரக்தி க்ருபையென்று சில குணங்களுண்டென்று துடங்கி) (தத்வத்வயமென்றது) ஆத்மாநுபவமும், ஐஸ்வர்யமும்.

ஜ்யோபாதேயவிவேக விஷயமாயிருக்கும் ஜ்ஞாநம், உபாதேயைக விஷயம்பக்தி. த்யாஜ்யைகவிஷயம்விரக்தி; க்ருபை-தூர்கதவிஷயமாயிருக்கும்; அதில் ஜ்ஞாநம்-தத்வஜ்ஞாநம், ஸாக்ஷாத்காரஜ்ஞாநம்; அதில் பகவத் ஸ்வரூபவிஷயம், குணவிஷயம், விபூதிவிஷயம், விக்ரஹவிஷயமென்றூப்போலே பலகப்புக்களை யுடைத்தாயிருக்கும், பக்தியும்-(க) “காதல் கடல்புரையவிளைவித்த” (உ) “காதல் கடலின் மிகப்பெரிதால்” (ங) “மண்திணி ஞாலமுமேழ்கடலும் நீள்விசும்பும் கழியப்பெரிதால்” (ச) “அதனில்பெரிய வென்னவா” என்னும்படி அநேகபர்வையாயிருக்கும்; விரக்தியும்-ப்ரக்ருதிப்ராக்ருதவிரக்தி, தேவதாந்தர விரக்தி, தேவதாந்தரபரப்ரகக்லவிரக்தி, ஸப்தாதிவிஷயவிரக்தி, ஆக்மாநுபவவிரக்தி, பகவதநுபவத்தில் எனக்கென்னுமதில்விரக்தி, இப்படி பஹுவிதையாயிருக்கும்.

இவையெல்லாவற்றிலும் விஞ்சியாய்த்து க்ருபாகுணமிருப்பது; ஈஸ்வரனுடைய ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளும் ஸம்ஸாரிகளுடைய ரக்ஷணஸேஷமாகாமல் பாதநஸேஷமாக, அவற்றை ரக்ஷணத்திலே புரிப்பித்துத்தருவது க்ருபையாய்த்து, அந்த வீஸ்வரக்ருபையிற்காட்டில் ஆழ்வார்க்ருபையினுடைய தன்னேற்றத்தை இப்பாட்டாலே யருளிச்செய்கிறார்.

அன்றிக்கே, ப்ரக்ருதிப்ராக்ருதங்கள்; ஆக்மாவில்ஸ்வபோக்ருக்வம்; கீழருளிச்செய்த வாக்யதர்யத்தையும் விவரிக்கிறார் (த்யாஜ்யோபாதேய விவேக விஷயம் ஜ்ஞாநமென்றுதுடங்கி) பகவத்விஷய ஜ்ஞாநந்தான்-தத்வஞாநமென்றும், ஸாக்ஷாத்காரஜ்ஞாந மென்றும் த்விவிதமாயிருக்கும், தத்வஞாந மென்றது-ஸர்ஸ்த்ராஜ்யஜ்ஞாநம், ஸாக்ஷாத்காரஜ்ஞானமாவது - ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமான மாநஸஸாக்ஷாத்காரமென்னுதல், முத்ததசையில் ஸாக்ஷாத்காரமென்னுதல்; இந்த ஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநந்தான்-விஷயபேதே நபேதித்திருக்கு மென்றருளிச்செய்கிறார். (அதில்பகவத்ஸ்வரூபவிஷய மென்றுதுடங்கி), (கப்புக்கள்) பர்வங்கள் (ப்ரக்ருதி) என்று-ஸர்ரம், (ப்ராக்ருதங்கள்) என்று-ப்ராக்ருத பந்துக்களைச் சொல்லுகிறது, (பாதநம்) என்றது-பாதை.

(க) தி - வாய் - னு - ந - ச. (உ) தி - வாய் - ஏ - ந - சு.

(ங) தி - வாய் - ஏ - ந - அ. (ச) தி - வாய் - க - க - க.

(கண்ணுகொண்டென்னை) தம்முடைய தூர்க்கதியைச் சொல்லுகிறார். (என்னைக்கண்டு) ஸத்துக்களாலே அஸமீக்யனான வென்னைக்கூடாதே கடாக்கித்து (என்னைக்கண்டு) இவருடைய (க) “யவஸ்யோத்-யம்பயேத்” என்கிறபரதம கடாக்கமிருக்கிறபடி, (கொண்டு) தோஷப்பட்டவாறே காற்கடைக் கொள்ளாதே கைக்கொண்டார். (என்னைக்கண்டு, என்னைக்கொண்டு) பார்க்கவொண்ணாத வென்னைப்பார்த்தார். எல்லாரும் கைவிட்ட வென்னைக் கைக்கொண்டார். இவர்ஸ்வீகரித்தால் அவனாலும் விடப்போகாதே.

(காரிமாறப்பிரான்) (உ) என்னைக்கொண்டென் பாவந்தன்னையும் பாறக்கைத்தெமரேழெழுபிறப்பும் மேவும் தன்மையுமாக்கின வாழ்வாருடைய பிரானன்று, (காரிமாறப்பிரான்) அவனைப்போலே தான் றேன்றியான பிரானன்று, அபிஜாதரானவாழ்வார். (காரிமாறப்பிரான்) அக்குடியிலே பிறந்து எனக்கு உபகரித்தவர், (காரிமாறப்பிரான்) தான் பிறந்து என்பிறவியை யறுத்தவர்.

(பண்டைவல்வினை பாற்றியருளினான்) (புண்டைவல்வினை) ஸ்வரூபாநுபந்தியோ வென்னும்படி இவ்வாத்மாவோடே பழகிப்போந்தபாபம். அநாதிஸித்தமுமாய் அநுபவவிநாயமுமல்லாத

என்னையென்றதுக்குத் தாத்தர்யமருளிச் செய்கிறார் (தம்முடைய தூர்க்கதியைச் சொல்லுகிறாரென்று); (தோஷம் பட்டவாறே) என்றது தோஷம் நெஞ்சிலே பட்டவாறே யென்றபடி, என்னைக்கண்டு, என்னைக்கொண்டு, என்று-என்னையென்ற பதத்தை இரண்டிடத்திலும் கூட்டிமுன்பருளிச் செய்தவர்த்தத்தையே விவரிக்கிறார் (பார்க்கவொண்ணாதவென்னையென்றுதுடங்கி), இவர்கைக்கொண்டாலும் ஈஸ்வரனுபேகித்தாலோவென்ன வருளிச் செய்கிறார் (இவர்ஸ்வீகரித்தாலென்றுதுடங்கி.)

மாறப்பிரானென்கையாலே ஆழ்வாருடைய பிரானான ஈஸ்வரனைவ்யாவர்த்திக்கிறது, காரிமாறனென்கையாலே ஆபிஜாத்யம் சொல்லுகிறது. பண்டைவல்வினையென்கிற பதவ்யார்த்தத்தையும் கூட்டியருளிச் செய்கிறார் (அநாதிஸித்தமுமாயென்றுதுடங்கி), மோக்யவியயாமியாவது-பாபத்தில் நின்

பாபம், (வல்வினை) ஸர்வபூதஸூஹ்ருத்தான வீஸ்வரன் ஸௌ ஹார்த்தத்தைப் பொகட்டு (க) “க்ஷிவாசி - க்ஷிபாமி” என்னும்படியானபாபம், (வல்வினை) ஆழ்வார் ஒரு கடாஷம் நேரவேண்டும்படியான பாபம்.

(பாற்றி) அத்தைப்பாறப்பண்ணி, ஈஸ்வரனைப்போலே * மோக்ஷயிஷ்யாமிபண்ணி விடுகையன்றிக்கே பாறு பாறும்படி பண்ணினார். எந்தத் தூற்றிலே புக்கதென்று தேடும்படி பாற்றினார். (எண்ணக்கொண்டு - பண்டைவல்வினை பாற்றியருளினான்) ஈஸ்வரனைப்போலே (உ) “ஓரொகம்ஸாணம் வுஜ-ஓரொக்ஷயிஷ்யாமி” என்கையன்றிக்கே தாமே என்னை ஸ்யீகரித்து, என்பாபந்தத்தையும் பாற்றியருளினார்.

(அருளினான்) தம்முடைய புகழையே, தும்படி யருளினார். விரோதி நிவ்ருத்தியையும்பண்ணி அபிமதப்ரதாநமும் பண்ணினார். (பண்டைவல்வினை பாற்றியருளினான்) அநாதிஸித்தமான பாபத்தைப் போக்கி, தம்முடைய குணஸ்துதியே எனக்கு யாத்ரையாம்படி பண்ணினார்.

(எண்டிசையும்த்யாதி) ஸ்வரக்ஷணத்திலே தத்பரராயிருப்பாரும், தேவதாந்தரங்கள் ரக்ஷகமென்றிருப்பாருமான கோஷ்டிகளிலேசென்று ஆழ்வாருடைய க்ருபையை வெளியிடக்கடவேன். எண்டிசையுமென்று - பத்துதிக்குக்குமுபலக்ஷணம். மேலேறமாட்டாமலும் கீழிழியமாட்டாமலும் எண்டிசையுமென்கிறார், ஆழ்வாருடைய வருளுண்டாகையாலே அதஃ பதநமில்லை. ஆழ்வார்போனால்லது போகாதவராகையாலே மேலேறமாட்டார்.

ஹம்விலித்த வித்தனையொழிய பாபத்தைப்பொடி பண்ணவில்லையென்றபடி (பாறுபாறும்படி) என்றது-தூளிதூளியாம்படி யென்றபடி, அருளினானென்கையால் தம்முடைய குணஸ்துதியே எனக்குயாத்ரையாம்படி பண்ணினாரென்றபடி.

எண்டிசையுமென்றதுக்கு கீழும் மேலுமுண்டான எல்லாலோகங்களுமுபலக்ஷணமாகவுமாம்; அன்றிக்கே, எட்டுத்திக்குமாத்ரமாய், கீழ்மேல் சொல்லாமைக்குத் தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (மேலேறமாட்டாமலுமென்று துடங்கி),

(அறியவியம்புகேன்) (க) “நாடுநகரமும் நன்கறிய” என்னு
மாபோலே எல்லாருமறியும்படியாக, (இயம்புகேன்) ஆழ்வாரு
டைய க்ருபாப்ரபாவத்தையும், அதுதம்மளவிலே பலித்தபடியை
யும், தம்முடையபாபம் போனபடியையும், தமக்கு அபிமதலாப
முண்டானபடியையும், இவையாயிருந்தது - இவர் இயம்புகிறது.

(ஒண்டமிழ்ச்சடகோபன்) என்னளவில்பண்ணுமுபகாரத்தை
யோநானியம்புவது; லோகத்தாருக்கு அவர் பண்ணின வுபகாரத்
தையும் சொல்லியன்றோ, கருணையாலே என்னைத்திருத்தினபடி
யும், கவிபாடி லோகத்தைத் திருத்தினபடியையும் இயம்புவேன்.
(சடகோபனருளை) (உ) “அறியச்சொன்னவாயிரம்.” என்கிற
படியே திருவாய்மொழியைப்பாடி ஸம்ஸாரிகளுடைய ஸாட்யத்
தைப்போக்கினவருடைய க்ருபைபை.

(என்டிசையுமறிய வியம்புகேன்) (ஈ) “^{ஸ்வ}ஜெவாஸஸு^{ஸ்வ}ந
பாயானி ஜெத்யாஸஸுவெ^{ஸ்வ}ஹதாமதாஃ । நலயம்விஜி
தெகி^{ஸ்வ}விஜிதம் ஹவதாஜமத^{ஸ்வ} — தேவாஸ் ஸ்வஸ்தாந
மாயாந்தி தைத்யாஸ்ஸர்வேஹதாகதா । நபயம்வித்யதேகிஞ்சித்
ஜிதம்பகவதாஜகத்” என்று ஸ்ரீஜாப்பவந் மஹாராஜர் த்ரைவிக்ரம
ப்ரஸம்ஸையைச் சாற்றிக்கொண்டு திரிந்தாப்போலே; அங்கு ஈஸ்
வரனுடைய ஸக்திப்ரபாவம்; இங்கு - ஆழ்வாருடைய க்ருபாப்ரபா
வம். அங்கு ப்ரயோஜநாந்தரபரர்வாழ்ந்தபடி, இங்கு அநந்யப்ர
யோஜநர்வாழ்ந்தபடி, அங்கு - க்ருத்ரிமவ்யாபாரம். இங்கு - அக்
ருத்ரிமவ்யாபாரம். இனிபதக்ரமத்தாலே திரித்தினபடிக்கு ஸாம்ய
முண்டாகில் உண்டத்தனை. (எ)

மேலும் கீழும்போகமாட்டாமைக்கு ஹேது அருளிச்செய்கிறார். (ஆழ்வாரு
டையவருளுண்டாகையாலே யென்றுதுடங்கி), அங்கு பதக்ரமமென்றது-திரு
வடிகள் வைப்பு, இங்குபதக்ரமமென்றது - திருவாய் மொழியில்பதங்களினு
டைய க்ரமங்கள், அன்றிக்கே, மேவினேனவன் பொன்னடியென்றும். மத்த
கத்தில் தன்தாளென்றும் சொல்லுகிறபடியே திருவடிகள் வைப்பாகவுமாம் (எ)

ஏழாம்பாட்டின் அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யாநாரும்பதம்
முற்றிற்று.

(க) திருப்பல்லாண்டு.

(உ) தி - வாய் -

(ஈ)

மூ :—அருள்கொண்டாடு மடியவரின்புற

அருளினைவ் வருமறையின்பொருள்

அருள்கொண்டாயிர மின்தமிழ்ப்பாடினான்

அருள்கண்டிரிவ்வுலகினில் மிக்கதே.

(அ)

நஞ்ஜீயர் வ்யாக்யானம்.

அவ் ;—எட்டாம்பாட்டு, வேதா ஹஸ்யத்தை வெளியிட்டவர் வேஸ்வரன் க்ருபையைக்காட்டில் திருவாய் மொழியையருளிச் செய்த ஆழ்வாருடைய க்ருபை ஜகத்துக்குமிக்க தென்குறார்.

வ்யா :—(அருளித்யாதி), ஸேஷபூதனுக்கு ஆநந்திக்கையேஸ்வரபம், ஸேஷபூதராகையும் ஹ்ருஷ்டராகையும் வேறல்லையே காணும்; இவனருளை யதுஸந்தித்து, (க) “ஹ்யஷ்டாஃ-ஹ்ருஷ்டாஃ” என்கிறபடியே ஹ்ருஷ்டராமித்தனை.

(அருளினை வ்வுருமறையின்பொருள்) பரமஹஸ்யமான வேதார்த்தத்தை நிர்ஹேதுகமாகத் தன்பக்கலாஸாலேஸமுடையார் வாழும்படி கீதோபநிஷதா சார்யனாய் நின்றுவெளியிட்டான். வேதங்கள் மறைத்தவர்த்தத்தை தீரோதாத்தனாகையாலே ப்ரகாஸிப்பித்தான்.

(அருள்கொண்டாயிர மின்தமிழ்ப்பாடினான்) ஆழ்வாருக்குத் திருவாய்மொழிக்குள்ளுரைபோலே காணுமருளிச்செய்தது. இருவருக்கும் முழுநோக்காகப் பெற்றால் ஆழ்வாருக்குச் செய்யப் போகாததில்லையாகாதே. வேதாதிகாரிகளுக்கு உஜ்ஜீவநமாம்படி எம்பெருமான்செய்தது, அநாதிகாரிகளும் க்ருதார்த்தராம்படியிறே ஆழ்வாரருளிச்செய்தது.

(அருள்கண்டிரிவ் வுலகினில்மிக்கதே) எம்பெருமானருளினது ப்ராதேஸிகம் ; ஆழ்வாரருள் ஸார்வதிரிகம் ; (உ) “பாலேய் தமிழரிசை காரர்பத்தர்பாவுமாயிரம்” என்றும்(ங) “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மலைகள்” என்றுமிதே சொல்லிற்று.

எட்டாம்பாட்டின் நஞ்ஜீயர் வ்யாக்யானம்

முற்றிற்று.

(க) பரா.

(உ) தி - வாய் - க - டு - கக.

(ங) தி - வாய் - க - ச - க.

நம்பிள்ளை ஈடு.

அவ ;—எட்டாம்பாட்டு, “ எண்டிசையுமறிய வியம்புகேன் ” என்கைக்கடி - ஆழ்வாருடைய அருள் கொண்டாடுமருள் சித்சிதீஸ்வரதத்வத்யங்கனையும் கபளீகரித்திருக்கையாலென்கிறார்.

வ்பா ;—(அருள்கொண்டாடுமடியவர்) இவ்வாழ்வார் தம்மைப் போலேயிருக்குமவர்கள் ; (க) “ அதுவுமவன தின்னருள் ” என்றும் (உ) “ அருள்பெறுவாடியார் ” என்றும் இங்ஙனையிறே இவர் தாமுமருளிச்செய்வது, அப்படியிருக்குமவர்கள். (இன்புற) (ங) “ எண்ணுதன க ளெண்ணும் நன்முனிவரின் பம் தலைச்சிறப்ப ” என்கிறபடியே ஆநந்திரிப்பராக.

(அருளிணுவ வருமறையின் பொருள்) ப்ரமாண ப்ரஸித்தியைச் சொல்லுகிறது. (அருமறை) அவன்றனைப்பெறிலும் பெறுதற்கரிதாயிருக்கை. (ச) ஸாஹிதீ ரஜிதாஸதாடி-ஸாஹிஸ்ரீரம்ருதாஸதாம்” என்கிறபடிபே வேதார்த்தத்தை யருளிச் செய்தார்.

(அருள்கொண்டு) இவர்தாம் கைவந்தபடிபாடி னூல்லர். (ரு) “ மயர்வற மதிநல மருளினன் ” என்கிறபடியே, பகவத் ப்ரஸாதத்தை முதலாகக்கொண்டாய்த்து இவர் கவிபாடிற்று, இவர்தாம் கவிபாடாநிற்கச் செய்து (க) “என்னுகியே தப்புதலின்றித்தனைக் கவிதான்சொல்லி” என்கிறபடியே பிறரோபாதிதாமும் விஸ்மயப்படும்படி நிரவத்யமாகவிதே கவிபாடுவித்துக் கொண்டபடி, (ஆயிரமின்தமிழ்ப்பாடினான்) (எ) “ உதகவி-ஓ ஸுதஹஸ்ராணி ஸோகாநாடிகூவாந்ருஷி-சதுர்விம் ஸத்ஸஹஸ்ராணி ஸ்லோகாநாமுத்தவாந்ருஷி: ” என்றுப்போலே ஆயிரமாகவாயிற்றுப்பாடிற்று,

(இன்தமிழ்பாடினான்) (அ) “ வாடுமெயெஹ்ய ஈடி—பாடியேகேயேசமதூரம் ” என்கிறபடியே இனிதாய்துரவகாஹமான வர்த்தத்தைச் சொல்லாநிற்கச் செய்தேயும், ஸப்தம் அதிக்ருதாதிகாரமின்றிக்கே ஸர்வாதிகாரமாய்படியும்பாடினார்.

(பாடினானருள்கண்டார்) மயர்வற மதிநல மருளினவருள் போலன்றிக்கே அது தன்னைவிளாக்குலைகொண்டாய்த்திருப்பது, (இவ்வுலகினில் மிக்கதே) சித்சிதீஸ்வரதத்வத்யங்கனையும் கபளீகரித்திருக்கை.

எட்டாம்பாட்டின் நம்பிள்ளை ஈடு

முற்றிற்று.

அவ :—எட்டாம்பாட்டில், “எண்டி சையுமறிய வியம்புகேன்” என்கைக்கு ஹேது வென்னென்னில், ஆழ்வாருடையவருள் சித்சிதீஸ்வர தத்வத்ரயங்களையும் கபளிகரித் திருக்கைபாலே யென்கிறார்.

வ்யா ;—(அருள்கொண்டாடு மடியவர்) இவ்வாழ்வார் தம் மைப்போலே யிருக்கும்வர்கள், (க) “அதுவுமவனதின்னருள்” என்றும், (உ) “அருள்பெறுவாரடியார் தம்மடியன்” என்று மிருக்கும் வர்தம்மைப்போலே (ங) “ஆனைக்கன்றருளையிந்த” என்றும் (ச) “நின்னோடுமொக்க வழிப்படவருளினாய்” என்றும் (ரு) “அருள்புரிந்தசிந்தை” என்றும், (ஈ) “நின்னருளே புரிந்திருந்தேன்” என்றும் (ஏ) “அருளாதொழியுமே” என்றும் இப்படி களால் அவனருனைக் கொண்டாடுமவர்கள், இப்படி பகவத்ப்ரஸாதத்தையே கொண்டாடிப்போருமவர்கள்.

பகவத்ப்ரஸாதஹேதுவாக ஸ்வகதமான கர்மஜ்ஞாந பக்திகளை உபாயமாக ஆதரிக்குமவர்களன்றிக்கே கேவலபகவத்ப்ரஸாதமே உஜ்ஜீவநஹேது வென்றிருக்குமவர்கள்; தந்தாம் பக்கலுள்ள ஆநுகூல்யங்களை பகவத்ப்ரஸாதபலமாக நினைத்திருக்குமதொழிய, ப்ரஸாதகமாக நினைத்திராதவர்கள். இவர் இப்படி நினைத்திருக்க

அரு;—எட்டாம் பாட்டு. (அருளித்யாதி). (ஹேது வென்னென்னி லென்றது) எல்லாருமறிந்து உஜ்ஜீவிக்கும்படி சொல்லுகைக்கு ஹேதுவானவரு ளுடைய வதஸ்யமென்னென்னி லென்றபடி (கபளிகரித்திருக்கையாலே) என்ற வந்தாம் “இயம்புகேன்” என்று சேஷம்; அருள்கபளிகரித்திருக்கையாவது - தன்னதஸ்யத்தாலே தத்வத்ரயத்தையும் விஞ்சியிருக்கை.

இவ்வாழ்வாரும் மற்றவர்களும் அருளைக்கொண்டாடினார்களோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அதுவுமவனதித்யாதி) அருளைக்கொண்டாடுகைக்கு ஹேது வேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதி).

இவர்கள்பக்கல் ஆநுகூல்யாதிகளிருக்க, பகவத்ப்ரஸாதமே உஜ்ஜீவநகரமாகக் கூடுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (தந்தாமித்யாதி). அருள்கொண்

(க) தி - வாய் - அ - அ - ஈ.

(உ) தி - வாய் - க - க - க.

(ங) திருமலை - சக.

(ச) திருமலை சஉ.

(ரு) உ - திருவ - ஈக.

(ஈ) பெரி - திரு - ஈ - ச - க.

(ஏ) ஈ - திருவ - கக.

மற்றையாழ்வார்களையிறே. (க) “ ஆழியானருளே ” என்றும், (உ) “ நின்னருளே புரிந்திருந்தேன்.” என்னுமதிறே அவர்கள் பாசுரங்கள்.

(இன்புற) ஆகந்திர்ப்பராக. (ங) “ எண்ணுதனசுளெண்ணும் நன்முனிவரின்பம் தலைச்சிறப்ப ” என்கிறபடியே ஸாதந்த நிலந்வயமின்றிக்கேபகவத்துபவமே யாதரையயிருக்கும்படியாக.

(அருளிணன்வ வருமறையின் பொருள்) (அவ்வருமறை) ப்ரஸித்தமாய், பெறுதற் கரிதாயிருக்கிறமறை, அதாகிறது-வேத ரஹஸ்யமரன உபநிஷத்திறே, (அவ்வருமறையின் பொருளை-அருளிணன்) நித்யஸத்வஸ்த்தர்க்கல்லது தோற்றாதஉபநிஷதர்த்தத்தையருளிச்செய்தார். பரமஸாத்விகர்க்கு நித்யமான வைஸ்வர்யம் உபநிஷதரஹஸ்யமிறே (ச) “ ஸா ஹி ன்ரீ ரஜ்ய தாஸ தாடி-ஸா ஹி ஸ்ரீ ரம்ருதாஸதாம் ” என்னக்கடவதிறே. அதாவது-(ரு) “ஸவ-

டாமுடியவர் ஆழ்வார்களையாக வேணுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவரித்யாதி). இதுக்குநியாமகமேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஆழியானித்யாதி).

பதார்த்தமருளிச்செய்து தாத்பர்யார்த்த மருளிச்செய்கிறார் (எண்ணுதனகளித்யாதி), (எண்ணுதனகள்) அஸங்க்யேயகல்யாணகுணங்கள், ஸாக்நாந்தாநிஷேதம்பண்ணுகிற இப்ப்ரபந்தத்தை யநுஸந்திக்கவே அவர்களுக்குண்டான வத்யவஸாயம் ஸுஸ்திரமாமென்று இவ்வாக் யத்துக்குத் தாத்பர்யம்.

மறையின்பொருளென்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (நித்யேத்யாதி), அருளிணனென்கைக்கு அதினுடைய சீர்மையே தென்னவருளிச்செய்கிறார் (பரமேத்யாதி), உபநிஷதரஹஸ்யம் சீரியதென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம்காட்டுகிறார் (ஸாஹித்யாதி) “ ஸா ” என்றுஸ்தீரையச் சொன்னாலும் அதுக்குஸ்தீரீத்வம் ததர்த்தத்வாராவென்றுகருத்து; ஸத்வநிஷ்டர்க்குத்தோற்றுகிற வர்த்தமே தென்னவரு

(க) தி - மொ - க - க. (உ) பெரி - திரு - ரு - ச.

(ங) தி - வாய் - க - எ - ரு. (ச) யஜு - அஷ் - ரு - எ.

ரஸஃ-ஸர்வரஸஃ” என்றும் (க) “ரஸோ வெவஸஃ-ரஸோ வைஸஃ” என்றும் சொல்லுகிற விஷயத்தைத் தத்ப்ரஸாதத்தாலே லபிக்கை. (உ) “வனஷஹெவா நுஷயாதி - ஏஷஹ்யேவாநந்தயாதி” என்றும், (ஈ) “தஹெவாநந்தயாதி - தத்ப்ரஸாதத்தாலே லபிக்கை” என்றும் சொல்லக்கூடவதிறே.

(அருள்கொண்டாயிர மின்தமிழ்பாடினான்) இவர்தாம்ஸ்வ புத்தியாலே யருளிச்செய்தாரன்று, (ச) “மயர்வற மதிநலமருளி னன்” என்கிறபடியே ப்ரஸாத லப்தஜ்ஞாநத்தை முதலாகக் கொண்டு தத்ப்ரேரிதராய்க்கொண்டாயிற்று அருளிச்செய்தது, (ஈ) “என்னாகியே தப்புதலின்றித்தனக்களிதான் சொல்லி” என்கிறபடியே பிறரோபாதி கவிபாடுகிறதாமும் விஸ்மிதரம்படி நிரவத்யமாகவிறே கவிபாடுகிறதுக்கொண்டது.

(ஆயிரமின்தமிழ்பாடினான்) (சு) “உதவி-ஹெவாநந்தயாதி - சதுர்விம்ஸாத்ஸஹஸ்ரானிஸ்ரோ காநாமுத்தவாந் ரிஷிஃ” என்றாப்போலே ஆயிரமாகவார்த்துப் பாடிற்று; ஓராத்மாவின் ஹிதாம்பாத்துக்கு ஒருபாட்டே யமை யும்படியிறே இவர் பாடிற்று. (இன்தமிழ்பாடினான்) துவகாஹ

னிச்செய்கிறார் (அதாவதித்யாதி) உக்தார்த்தே ப்ரமாணம் (ஏஷஇத்யாதி), பக வதஃ ஆநந்தஹேதுத்வேந ஆந்தயதீதிவ்யபதேஸாச்சேதிஸுதார்த்தம்.

அருமறையின் பொருளை யருளினப்காரமே தென்னுமாகாங்கையிலே, “அருள்கொண்டு” என்றருளிச் செய்தாரென்று திருவுள்ளம்பற்றி வ்யாவர்த்த்ய பூர்வகமாக பகவத்க்ருபைமூலமென்று தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (இவரித் யாதி), அவனோப்ரேரித்தானென்னவருளிச்செய்கிறார் (என்னாகியே யித்யாதி).

அநந்தமான வேதார்த்தத்தை ஸங்க்ரஹித்து ஸஹஸ்ரஸங்க்யை யாகப்ர பந்தீகரித் தாருண்டோ வென்னவருளிச் செய்கிறார் (சதுர்விம்ஸாதித்யாதி), ஸ்ரீராமாயணத்தோடுஸமமாக இருபத்து நாலாயிரமாகப்பாடாதே, ஆயிரமாகப் பாடுவானென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (ஓராத்மாவுக்கித்யாதி).

(க) தை - ஆந்தவல்லி.

(உ) தை - ஆந-

(ஈ) ப்ரஹ்மஸூத்ரம்.

(ச) தி - வாய் - க - க - க.

(ஈ) தி - வாய் - எ - சு - ச.

(சு) ரா - பால - ச - உ.

மான வர்த்தகத்தை (க) “வாஹ்யமெபெவ ஸ்ய-ராஸ-பாட்யே கேயே சமதூரம்” என்கிறபடியே ரஸகநமாகவும் ஸர்வாதிகாரமாம் படியாகவும் பாடினார்.

(பாடினானருள் கண்டார்) (உ) “மயர்வற மதிநலமருளினன்” என்னும்படி அருளவல்லவருள் தன்னையும் விளாக்குலை கொண்டிருக்குமருளிதே ஆழ்வாரருள்; ஈஸ்வரன் கைவிட்டவர்தமாக்களையும், அவர்களுடைய தூர்க்கதியைக்கண்டு திருத்தவொருப்பட்ட பாடிபாலே இவரருள் ப்ரத்யக்ஷமன்றோ வென்கை.

(இவ்வுலகினில் மிக்கதே) சித்சிதீஸ்வர தத்வதர்யத்தையும் கபரீகரித்திருக்கை. (ஈ) “அதனில் பெரிய வென்னவா” என்று பகவத்விஷயத்தில் தமக்குண்டான வபிநிவேஸத்தளவும் போரு மாய்த்து என்னளவில் க்ருபையும்.

எட்டாம்பாட்டின் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநம்

முற்றிற்று.

சடகோபனருளென்றாப்போலே, பாடினானருளென்றதுக்கு ஹார்த்ததாத் பர்யம் (மயர்வற வித்யாதி), கண்டரென்றதுக்குத் தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரனித்யாதி).

“லோக்யதஇதி - லோகஃ” என்கிற வ்யுத்தத்தியை யுட்கொண்டருளிச் செய்கிறார் (சித்சிதீஸ்வரேத்யாதி) தம்முடையபக்கல் பண்ணின க்ருபையை த்ருஷ்டாந்தமுகேநவிவரிக்கிறார் (அதனிலித்யாதி) “அருள்கொண்டாடு மடிய வரின்புற - அவ்வருமறையினுடையபொருளை - அருளினான், அருள்கொண்டாயிரமின்றமிழ் பாடினானுடைய வருள் - இவ்வுலகினில் மிக்கதே கண்டார்” என்றந்வயம்.

(அ)

எட்டாம்பாட்டின் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநாரும்பதம்

முற்றிற்று.

(க) ரா - பா - ச - அ.

(உ) தி - வாய் - க - க - க.

(ஈ) தி - வாய் - க - க - க.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யானம்.

—(0)—

அவ ;—எட்டாம்பாட்டு, (அருளித்யாதி) ஆழ்வாருடைய க்ருபையை கீழிற்பாட்டிலே “எண்டிசையுமறியவியம்புகேன் ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளை” என்று இவர் சொல்லக்கேட்டிருக்கு மவர்கள், பகவத்க்ருபையன்றோ நாட்டாரடையக் கொண்டாடு வது; நீர் ஆழ்வாருடைய க்ருபையை, எண்டிசையுமறியவியம்புகேன்” என்கைக்கடியென்னென்ன, பகவத்க்ருபையும் ஆழ்வார் க்ருபையுமானால், ப்ராப்தி ி ஸித்திக்குமன்றன்றோ பகவத்க்ருபை வேண்டுவது. அந்த ப்ராப்தியுண்டாவது ஜ்ஞாநத்தாலேயன்றோ? அந்த ஜ்ஞாநஸித்தி ஆழ்வாராலேயன்றோ? ஆகையாலே ஆழ்வார் க்ருபையன்றோ லோகத்தில் விஞ்சியிருப்பதென்கிறார். ப்ராப்தி-ஜ்ஞாநஸிபேக்ஷமாயிருக்கும். ஜ்ஞாநம்ப்ராப்தி ஸாபேக்ஷமாயிராது.

கீழே-“நன்மையால்மிக்க நான்மறையாளர்கள் புன்மையாகக் கருதுவர்” என்று தம்முடைய புன்மையைச் சொல்ல, அந்தப் புன்மையேதென்ன, அதை “நம்பினேன் பிறர்நன்பொருள் நன்னையும் நம்பினேன் மடவாரையும் முன்னெலாம்” என்று இரண்டுவகையாகப்பேசி, அந்தரம் “பண்டைவல்வினை பாற்றி

அரு :—எட்டாம்பாட்டு (அருளித்யாதி), இந்தப்பாட்டுக் கவதாரிகை இரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார், அதில் முந்தினது - (ஆழ்வாருடைய க்ருபையையென்று துடங்கி-ஜ்ஞாநம்ப்ராப்திஸாபேக்ஷமாயிராதென்னுமளவும்)- (ப்ராப்திஸித்திக்குமளவன்றோ) என்றது - ப்ராப்திஸித்திக்கும்போதன்றோ வென்றபடி, “ஸாபேக்ஷநிரபேக்ஷயோர்யோகே நிரபேக்ஷாபலீயாந்” என்கிற படியே ஜ்ஞாநஸாபேக்ஷமான ப்ராப்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கும் ஈஸ்வரனுடைய க்ருபையிலும், ப்ராப்திஸாபேக்ஷமாயிராத ஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்கின ஆசார்யரானவாழ்வாருடைய க்ருபையே விஞ்சியிருக்கு மென்னுமதைக்காட்டு கைக்காக இரண்டுக்குமுண்டான வாசியையருளிச் செய்கிறார் (ப்ராப்திஜ்ஞாநேத்யாதி).

இன்னுமொரு அவதாரிகையருளிச் செய்கிறார் (கீழ்நன்மையால் மிக்க வென்று துடங்கி-போக்கின ப்ரகாரத்தை இப்பாட்டாலே சொல்லுகிறாரென்னு மளவும்) (போக்கினப்ரகாரத்தை இப்பாட்டாலே அருளிச்செய்கிறாரென்றது)

† ஸித்திக்குமவன்றோ.

யருளினான்” என்று அதனை ஆழ்வார் போக்கியாடியைச்சொல்லி, போக்கினப் பகாரத்தை இப்பாட்டாலே சொல்லுகிறார்.

அநாதம்நயாதம் புத்தியையும் அபோக்யங்களில் போக்ய புத்தியையும் அத்யாதம்ஜ்ஞாநத்தாலே போக்கவேணுமே. ஆசார்யன்ஜ்ஞாநப்ரதாநம் பண்ணினவாறே அந்தஜ்ஞாநம் மேலுண்டான கர்மார்ஜதத்தை மாற்றும் ; முன்புண்டான அவித்யையாலே ஆர்ஜித்துவைத்தகர்மங்களை சுஸ்வான்போக்குப்படி பண்ணுவதுமது; ஸங்கல்பஜத்தை இவன் போக்கும், கர்மஜத்தை அவன் போக்கும்- அவன் போக்குகைக்கடி இவன் ஜ்ஞாநஸித்தியைப் பண்ணிக் கொடுக்கையாலேயிறே, அததைப்பற்றவிறே (க) “சுஜ்யதஸ்யஹி தாதாரம்தஸிஸ்வாரமௌபதிஸ நதூதூரம- அம்ருதஸ்யஹி தாதாரம் தமஸஃ பாரம்தர்ஸயதி ஸதக்குமாரம்” என்றும் ஆசார்யனைச்சொல்லுகிறது.

வ்யா ;—(அருளித்யாதி), எனக்கு அத்யாதம்ஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பிக்கக்கடவதாக வேதார்த்தங்களைத் திருவாய்மொழிமுகத்

அவ்வருமறையின் பொருளருளினுனென்று வேதார்த்தத்தைத் திருவாய்மொழி யாலேவெளியிட்டு ஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்கிப் போக்கினுரென்று போக்கினப் பகாரத்தை யருளிச்செய்கிறுரென்றபடி.

ஜ்ஞாநத்தாலே போக்கும் காமமென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஆசார்யன்ஜ்ஞாநப்ரதாநம் பண்ணினவாறே பென்றுதுடங்கி), (பண்ணுவதுமது) என்றது-பண்ணுகிறதும் அந்த ஜ்ஞாநமென்றமடி, (ஸங்கல்பஜத்தை இவன் போக்கும்) என்றது-ஆசார்யன் ஸர்வஜ்ஞானகையாலே ஸிஷ்யன்மநஸ்ஸாலே நினைத்தபாபத்தை யறிந்து உபதேஸத்தாலே போக்குமென்றபடி ; அம்ருதமென்று-மோக்ஷமாய், அம்ருதஸ்யஹிதாதாரமென்று-மோக்ஷத்தைக் கொடுக்குமென்றார். கொடுக்கும் பகாரமென்னென்ன (தமஸஃ பாரம்தர்ஸயதியென்று), ஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்கி உத்தரிப்பிக்குமென்று ஸதக்குமாரன் சொன்னுனென்றபடி.

எனக்கு அத்யாதம்ஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பிக்கக்கடவதாக வேதார்த்தங்களைத் திருவாய் மொழிமுகத்தாலே வெளியிட்டருளினுனென்றார்கீழ்; அன்றிக்கே திருவாய்மொழி யருளிச்செய்ததுக்கு வேறேயும் ஒருபரயோஜன முண்டென்கிறார் (எனக்கு அத்யாதம்ஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பிக்கக்கடவதாகவென்று துட

தாலே வெளியிட்டருளினு ரென்னப்பார்த்து, அத்திருவாய்மொழி யைப்பாடினதற்கு வேறேயுமொருப்யோஜனம் சொல்லுகிறார்.

(அருளித்யாதி) திருவாய் மொழியைப்பாடிற்று பகவத் ப்ரீணநார்த்தமாகவன்றிக்கே ஸாத்விகாக்ரேஸரருடைய முகமலர்தகிக் குறுப்பாகவாய்த்து (அருள்கொண்டாடு மடியவரின் புற) (அடியவர்) (அருள் கொண்டாடுமடியவர்) ஜ்ஞாநவிஷய பூதனான வீஸ்வரனுடைய ப்ரியத்துக்கன்றிக்கே ஜ்ஞாநவிஷ்டரான ஸாத்விகர் உகக்கைக்காகவாயிற்று திருவாய்மொழிபாடினது.

(அடியவர்) ஸேஷவ்ருத்திபுருஷார்த்த மென்னுட்படி ஸ்வரூப ஜ்ஞாநம் பிறந்தவர்கள்; ஸேஷத்வஜ்ஞாநம் ஸேஷவ்ருத்திஸேஷ மிதே. (அருள் கொண்டாடுமடியவர்) அப்புருஷார்த்தத்துக்கு ஸாதநமும் அவனுடைய க்ருபையென்றிருக்குமவர்கள், ஆகையாலே கைங்கர்யம் புருஷார்த்தம், கருணைஸாதநமென்றிருக்கு மவர்கள் (அருள் கொண்டாடும்) அல்லாத குணந்தாங்களிற்காட்

ங்கி), (வெளியிட்டருளினு ரென்னப்பார்த்து) என்றது - வெளியிட்டருளினு ரென்ன உத்யோகித்தென்றபடி. வேறேயுமொருப்யோஜனம் சொல்லுகிறு ரென்றத்தை விவரிக்கிறார் (திருவாய்மொழி பாடிற்றும் பகவத்ப்ரீணநார்த்தமாக வன்றிக்கே யென்றுதுடங்கி). கீழ்ச்சொன்னதின் விவரணம் (ஜ்ஞாநவிஷயேத்யாதி), “அடியவர்-அருள்கொண்டாடுமடியவர்” என்றுபிரிக்கிறதுக்குத் தாத்பர்யம் “பதிம்வீஸ்வஸ்ய” என்று-எல்லாருமடியவராகையாலே கூதிபாமிக்கு விஷயமானவடியவரன்றிக்கே, அருள்கொண்டாடுமடியவரென்று மோகூயிஷ்யாமிக்கு விஷயமான அடியவர்களைச் சொல்லுகிற தென்றபடி, அடியவரென்றால்-ஸேஷத்வஜ்ஞாநமாத்ரமன்றே சொல்லுவது, வ்ருத்தியைச்சொல்லுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸேஷத்வஜ்ஞாநம் ஸேஷவ்ருத்திஸேஷமிதே) என்று.

அடியவரென்று புருஷார்த்தத்தைச்சொல்லி, அருள்கொண்டாடு மென்று க்ருபையைச்சொல்லுகையாலே கைங்கர்யமாகிற புருஷார்த்தத்துக்கு ஸாதநம் அவனுடைய க்ருபையென்றிருக்கு மவர்களென்றபடி, குணந்தாங்களெல்லாம் கிடக்க, அவனுடைய க்ருபாகுணத்தைக் கொண்டாடுகிற தென்னென்ன, ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரேனயும் கொண்டாடுகிறதென்று

டில் க்ருபையைக் கொண்டாடுமவர்கள் ; ஈஸ்வரனைக் கொண்டாடுகிறது - தானுண்டானபோது ஜகத்துண்டாய், இல்லாதபோது இல்லையாமென்றிட்டிறே; அப்படியே க்ருபாகுணமில்லாதபோது குணந்தரங்களும் அகார்யகரமாய், இதுகூடினவாறே கார்யகரமாயிருக்கையாலே இத்தையே கொண்டாடாநிற்பார்கள். அப்படியே தேவதாந்தரங்களிற் காட்டில் ஈஸ்வரன் கொண்டாட்டத்துக்கு விஷயமானப் போலேயாய்த்து குணந்தரங்களிற்காட்டில் இது கொண்டாட்டத்துக்கு விஷயமானபடி.

மஃஸ்தத்வம் இந்திரியாந்தர்ப் பூதமாயிருக்கச் செய்தேயும் இதுஸஹகாரியாதபோது இந்திரியவ்யாபாரம் கூடக்காணாமையோகத்திலே கண்டுபோருகிறுப்போலே இந்த க்ருபையும் குணந்தர்ப்பூதமாகிலும் இதுஸஹகாரியாதபோது சேதநாஸவில் குணந்தரங்கள் ஜீவிக்கையாகாது. ஸ்வரூபமும் நித்யம், குணங்களும் நித்யங்களாயிருக்கச்செய்தே இவனுடைய ஸம்ஸாரஸம்பந்தம் ஒழுக்கமும்நடக்கையாலே, அதை மாற்றி இவனை உத்தரிப்பித்தது க்ருபாகுணமாகையாலே அதையாய்த்து முமுக்ஷுக்கள் கொண்டாடுவது.

தொடங்கி), க்ருபாகுணத்தைக் கொண்டாடுகிறதுக்கு ஸத்ருஷ்டாந்தமாகப் பின்னையுமொருவேது அருளிச்செய்கிறார் (தேவதாந்தரங்களிற்காட்டில் லென்று துடங்கி), இதுக்குத்தாப்பியம், தேவதாந்தரங்களுக்கு ஈஸ்வரனையொழிய ஸ்வயமேவ பலபர்த்தவ ஸக்தியில்லாமையாலே தேவதாந்தரங்களிற்காட்டில் ஈஸ்வரன் கொண்டாட்டத்துக்கு விஷயமானப்போலே க்ருபாகுணத்தையொழிய குணந்தரங்களுக்கு கார்யகரத்வமல்லாமையாலே குணந்தரங்களிற்காட்டில் க்ருபாகுணம் கொண்டாட்டத்துக்கு விஷயமாயிருக்குமென்றபடி.

இதுவும் குணங்களுக்குள்ளே ஒன்றாயிருக்க, இதையொழிய குணந்தரங்கள் கார்யகரமாகமாட்டாதென்று சொல்லுகிறதென்னென்ன, இதுஸஹகாரியாதபோது மாட்டாதென்னுமதை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (மஃஸ்தத்வமென்று துடங்கி) (ஜீவிக்கையாகாது) என்றது-ஜீவநஸாதநமாகாதென்றபடி.

ஸக்தனுக்கும் க்ருபைவேணும், அஸக்தனுக்கும் க்ருபைவேணும் ; ஸக்தனுக்கு நம்மைப் பெறுகைக்கு இப்படி வருத்தப்பட்டு ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணுவதே யென்னுமவன் நெஞ்சில் ஈரப்பாடாய்த்து பலஸேஷமாவது, அந்த ஈரப்பாடாய்த்து அவனைப் பீதனுக்குவதும் ; அஸக்தனுக்கு, (க) “நாநு-நாநுளவூ-தள நவ-நார்ச்சநாதெளஸ்துதெளநச” என்றால், “கூவாரீரத்யுநீநாவ்யுதிஃ பூவீஉ-க்ருபாமாத்ரமநோவ்ருத்கிஃ ப்ரஸீத” என்னும்படி யிருக்கும், அங்கு அவனுடைய வநுஷ்டாநம் கண்டு பிறக்கிற க்ருபை, இங்கு ஆகிஞ்சந்யம் கண்டு பிறக்கிற க்ருபை ; “ஸ்வகதமான தொன்று ஸாதநமாகவேண்டாவோ ! பரகதமான குணம் ஸாதநமாம்படியென் ?” என்ன, பரகதமேயாகிலும் (உ) “அருள்பெறுவாரடியார்” என்கிறபடியே ஆஸ்ரயம் அவனுய், விஷயம் இவனு யிருக்கும்.

(அருள்கொண்டாமுடியவர்) அன்றிக்கே, அருளைத்தங்களுக் கு அவஷ்டம்பமாகக் கொண்டு நடையாடுமவர்கள், இவனுக்கு ஊன்று கோலானதும், விரோதிகளைச் சேதித்துத்தருவதும். அருளேயாய்த்து; (ஈ) “அருளென்னும்தண்டு” என்றும், (ச) “அருளென்னுமொள்வாள்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, அவர் தம்

அஸக்தனுக்கொழிய ஸக்தனுக்கும் க்ருபைவேணுமோ வென்ன வருளிச் செய்கிறார் (ஸக்தனுக்கும் க்ருபைவேணுமென்று தொடங்கி), நிகமிக்கிறார் (ஸ்வகதமித்யாதி).

அருள்கொண்டாடு மடியவரென்றதுக்கு இரண்டுபொருள். அருளைக் கொண்டாடுகிற வடியவரென்னுதல், அன்றிக்கே அருளை ஆலம்பநமாகக் கொண்டு, ஆடும்-ஸஞ்சரிக்கிற அடியவரென்னுதல். (அவஷ்டம்பம்) ஆலம்பநம், (க) “அருளென்னும்தண்டால்” என்றும், (க) “அருளென்னுமொள்வாளுருவி” என்றும் மேலருளிச்செய்கிற சந்தைகளைக்கடாகூழித்துக் கொண்டருளிச்செய்கிறார் (ஊன்றுகோலாவது மென்றுதூடங்கி) தண்டாகையாலே ஊன்றுகோலாயிருக்கும்.

(க) வி - பு - டு - ஏ.

(உ) தி - வாய் - க - ஈ - க.

(ஈ) பெரியதிருவ - உசு.

(ச) தி - மொ - ஈ - உ - ச.

முடைய ப்ராஹ்மண்யம் தோற்ற தண்டென்கிறார். இவர் தம்முடைய சுஷாத்ரம் தோற்ற ஒன்வாளென்றார். ஆகையாலே இவர்கள் பக்த்யாதிகளை அவஷ்டம்பமாக்குதல், அஸங்கஸஸ்தரத்தைக் கொண்டிதிரிதல் செய்யுமவர்களல்லர். அவனும் தனக்கு பலாதி குணங்களுண்டேயாகிலும், உபகரணபூர்த்தி யுண்டேயாகிலும் இக்கருபை கொண்டேயாய்த்து பலபாதனுவது; ஆகையாலே யாய்த்து (க) “பாழியானாழியானருளே - நன்று” என்ன வேண்டிற்று.

(இன்புற) அவர்கள் ப்ரீதியைப்பெற, அவர்கள் பண்டே அருள்கொண்டாடு மடியவரேயாகிலும், இவ்வர்த்தம் ஆப்தமான வாழ்வாருளிச் செய்யப்பெற்றோமென்று ப்ரீதமானவர்கள். ராகஸித்தம் விதிஸித்தமாகப்பெற்றோமே யென்று ப்ரீதமானவர்கள்.

ஆழ்வார் உபஸாந்தராகையாலே ப்ராஹ்மண்யம் தோற்றவென்கிறார். இங்ஙனன்றாகில் நம்மாழ்வாரை ப்ராஹ்மண்யம் தோற்றவென்றும், சிருமங்கையாழ்வாரைசுஷாத்ரம் தோற்றவென்றும் சொல்லப்போகாதென்றபடி. க்ருபையே ஆலம்பநமும்வாளுமாக வுடையவராகையாலே பக்த்யாத்யுபாயங்களை உபாயமாக்குதல், விஷயவிரக்தியை உபாயமாக்குதல் செய்யாரென்றபடி. (அஸங்கஸஸ்த்ரம்) என்றது - விரக்தியாகிறவாளைச் சொல்லுகிறது. பலத்தைக்கொடுக்கும் போது ஈஸ்வரன் நனக்கும் க்ருபையேஸாதநமென்கிறார் (அவன் நனக்கென்று துடங்கி). (உபகரணபூர்த்தி) என்றது-திருவாழிதுடக்கமான திவ்யாயுதங்களை, பலாதி குணங்களும் உபகரணமான திருவாழியுமுண்டானாலும் க்ருபையே ஸாதநமென்கைக்கு ப்ரமாண மருளிச்செய்கிறார் (ஆகையாலே யாயிற்றென்று துடங்கி). பாழியென்றது - பலமாய், பலத்தையுடையவனென்றபடி. இது மந்தைகுணங்களுக்கு முபகஷணம்.

க்ருபாவைபவத்தைமுன்னே அறிந்திருக்குமவர் இப்போது நவமாகப்ரீதியைப்பெறவென்கிற தென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (பண்டேயருள்

(அருளிஞன்வ் வருமறையின் பொருள்) மறையின் அந்த வரும் பொருளை யருளிஞன். (அப்பொருளை) “கருணைஸாதநம். கைங்கர்யம் புருஷார்த்தம்” என்கிறவப் பொருளை. (க) “வழு விலாவடிமை செய்யவேண்டும்” என்பது, (உ) “அடியையடைந்தருள் சூடியுய்ந்தவன்” என்பதாய் இவற்றை உபதேஸிக்கை ; (பொருளை அருளிஞன்) தாம்வாக்கியோச் சாரணம் பண்ணமாட்டா மையாலே பொருளையருளிஞன்.

(அ - அரும் - பொருளை - அருளிஞன்) ப்ரவ்ருத்தி ஸீலர்க்குப் படவரிதானவர்த்தத்தை நிர்ந்தோஷரான ஸத்துக்களுக்கு அருளி னான். அதுதான் ஸ்வார்த்தத்தை போதிப்பியாநிற்க இவர்

கொண்டாடு மடியவரேயாகிலுமென்று துடங்கி). மறையில் அந்த அரும்பொ ருளை அருளிஞனென்றவயம். “அவ்வரு” என்கிறவிடத்தில் அகாரம் பொருளுக்கு விஸேஷணமாகையாலே அப்பொருளையென்று பதோபாதாநம் பண்ணுகிறார் (அப்பொருளையென்று). அப்பொருளையென்றது - அந்தப்பொ ருளையென்றபடி. அதாவது - “கருணைஸாதநம். கைங்கர்யம் புருஷார்த்தம்” என்ற வந்தப்பொருளையென்றபடி. இந்தப்பொருளை எங்கேகாட்டினாரென்ன வருளிச்செய்கிறார் (வழுவிலாவடிமைசெய்யவென்று துடங்கி). மறையருளிஞ னென்னாதே, பொருளையருளிஞனென்கிற தென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (தாம்வாக்கியோச்சாரணம் பண்ணமாட்டாமையாலேயென்று துடங்கி). தாமென் றது = நம்மாழ்வாரை.

(ப்ரவ்ருத்திஸீலர்க்குப் படவரிதானவர்த்தத்தை நிர்ந்தோஷரான ஸத்துக் களுக்கு அருளிஞர்) என்றதுக்குத் தாத்பர்யம்-“உய்யக்கொண்டார் விஷயமாக உடையவருளிச்செய்த வார்த்தையை ஸ்மரிப்பது” என்கிறபடியே உபாயா ந்தா நிஷ்ட்டருக்கு ருசியில்லாமையாலே நெஞ்சில் படவரிதானவர்த்தத்தை நிர்ந்தோஷராகையாலே ருசியுண்டான ஸத்துக்களுக்கு அருளிஞரென்றபடி. (ப்ரவ்ருத்திஸீலர்க்குப் படவரிதான) என்றது - உபாஸகர்க்கு நெஞ்சில்பட

வெளியிட வேண்டி ற்றென்னென்ன, (மறை) ரஜஸ்தமம் ப்ரசுரர்க்கு ஸ்வார்த்தத்தைமறைத்து ஸத்வப்ரசுரர்க்குபோதிக்கும்படி *மறை யாயநால்வேதமாகையாலே அவ்வர்த்தத்தை வெளியிட்டார்.

இவர் இவ்வர்த்தத்தை வெளியிடுகிற விடத்தில் என்ன ஸப்த முகத்தாலே வெளியிட்டதென்ன, (அருள் கொண்டாயிரமின் தமிழ்பாடினான்) அந்த ஸஹஸ்ரஸாகாப்ரதிபாதிதமான வர்த்தத்தை ஸஹஸ்ரகாதாமுகத்தாலே வெளியிட்டார். (தமிழ்பாடினான்) (க) “உபஸேவாயாவெலிகாஸ்யஸ்பாஃ-தூர்ப்போதாவை திகாஸ்ப்பாஃ” என்றுதூர்ப்போதமான வேதஸப்தம் போலன்றிக்கே த்ராவிடபாஷையாலே வெளியிட்டார். (ஆயிரமின் தமிழ்பாடினான்) ப்ரணவம்போலே அதிஸங்க்ரஹமாதல், மஹா பாரதம் போலே அதிவிஸ்த்ருத மாதலன்றிக்கே ஆயிரமின் தமிழாகப்பாடினார். (இன்தமிழ்பாடினான்) அவன் சொன்னதும் அறியலாயிருக்கச்செய்தே, அதுவரை முறுகலாயிருக்கும். இது செவிக் கினிய செஞ்சொல்லாயிருக்கும். (பாடினான்) (உ) “வேட்கையால் சொன்னபாடல்” என்கிறபடியே தம்முடைய வதுபவாந்த ஸாகரத்துக்குப் பரீவாஹசுபவசங்களைப் பண்ணினார்.

ஆனால் ஒரு புருஷபுத்திமூலமாக வந்தவிது ப்ரமாணமாம்படியென்னென்ன, தாம்சொன்னாராகிலன்றோ அது சொல்ல வேண்டு வது. அவனுடையவருள் மூலமாகச் சொன்னவராகையாலே

வரிதானவென்றபடி. வேதமாகையாலே (ஸ்வார்த்தபோதி) என்றது. “ஸஹஸ்ரவர்த்தமாஸாமவேத” என்கையாலே ஸாமவேதம் ஸஹஸ்ரஸாகையாயிருக்கும். திருவாய்மொழி ஸாமவேதஸ்தாநமாகையாலே ஸஹஸ்ரஸாகையையும் ஆயிரம் பாட்டா யருளிச்செய்தார். (வரைமுறுகல்) கடிநம்.

இப்ப்ரபந்த மருளிச்செய்ததுக்கு மூலம் அவனென்னுதே “அருள் கொண்டாயிரமின் தமிழ்பாடினான்” என்று அருளையே மூலமாகச்சொல்லுகிற

அது சொல்லப்போகாது. (க) “மோஹஸாஸ்த்ராணிகாரய-மோஹ
ஸாஸ்த்ராணிகாரய” என்கிற அந்ததிக்ரஹமடியாக வந்ததன்றே
இது, * தெரியச்சொன்ன வாயிரமாயைலே அருளடியாகவந்த
தாயிற்று. (உ) “ஆம்முதல்வனிவனென்று தற்றேற்றி என்னா
முதல்வந்து புகுந்துநல்லின்கவி, தூயுதல் பத்தர்க்குத்தான்
தன்னைச்சொன்ன, என்வாய் முதலப்பனை” என்று ஆழ்வார்
தாமேயருளிச்செய்தாரிறே.

(அருளித்யாதி) “தன்புகழேத்த வருளிநான்” என்று ஆழ்
வாரருள்கொண்டு அவருடைய புகழை எத்தினப்போலேயாயிற்று
ஆழ்வாரும் அவனுடையவருள் கொண்டு * ஏற்கும் பெருப்புகழா
யிரத்தைப்பாடிற்று; இவர்தாம் * கெடியானருள்குடும்படியானாகை
யாலே அருளொழிய இவர்க்குக் கைம்முதலில்லையே.

(அருள்கண்ட ரிவ்வுலகினில் மிக்கதே) அவருடையவரு
ளன்றோ இந்த லோகத்திலதிசயிதமாயிற்று. (பாடினானருள்
கண்டரிவ்வுலகினில் மிக்கது) பரட்டுமன்று, பாடினவருமன்று,
பாட்டுக்கடியான வருளுமன்று. இவரருளாய்த்து. (இந்தமிழ்
பாடினானித்யாதி) வரைமுறுகலான ஸ்ரீகீதை சொன்னவனுடைய
வருளன்று. அவன் நெறியெல்லாமெடுத்துப் பாடினவிடத்திலும்
அகப்பட்டாரும் அகப்படாதாருமாயிற்று. இவரருள் அப்படி
யன்றியிலே * (ங) *ஊரும்நாடுமுலகமும் தன்னைப்போல் அவனு
டைய பேரும்தார்களுமே பிதற்றப்பண்ணிற்றாயிற்று.

தென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (மோஹஸாஸ்த்ராணிகாரய) என்று துடங்கி.
அவனருளடியாகப் பாடினாரோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஆம்முதல்வ
னென்று துடங்கி). “தமிழ்பாடினானருள்” என்கையாலே கீதையைச் சொன்
னவனுடைய வருளை வ்யாவர்த்திக்கிறது. அவனருளடியாக வருளிச்செய்கை
யாலே தான் தோன்றியான ஜ்ஞாநத்தாலேசொன்ன கீதைபோலன்றிக்கே இவ
ருடைய க்ருபைக்கு அதிசய முண்டென்றபடி.

(க)

(ங) தி - வாய் - சு - எ - உ.

(உ) தி - வாய் - எ - சு - ங்.

(அருளித்யாதி) (க) “நெறியெல்லா மெடுத்துரைத்திறை
ஞானத்தொருமூர்த்தி” (உ) “நெறியுள்ளியுரைத்த-அம்பகவன்”
என்று தானுன்றியான தன்னுடைய ஜ்ஞாநங்கொண்டு
சொன்ன தன்றிக்கே அவனுடையவருள்கொண்டுபாடின தன்
னேற்ற முண்டே இவாருளுக்கு.

(இன்றமிழ் பாடினானருள் கண்டரிவ்வுலகினில் மிக்கது)
(ங) “கேட்டாரார் வானவர்கள் செவிக்கினிய செஞ்சொல்” என்று
அந்த லோகத்தில் இவருடைய பாட்டுமிக்காப்போலே இந்த
லோகத்தில் இவருடையவருள் மிக்கது. இங்கு அருள்மிக்கு அங்கு
போகம் மிகும்படியிறே லோகஸ்வபாவங்களிருப்பது, (இவ்வுல
கினில்மிக்கதே) அவனுடையவருள் ஆழ்வாரளவிலே சுவறிவிட்
டது. இவருடையவருள் ஸாம்ராஜ்யம் பண்ணுகின்றது; அவனு
டைய வருளைக் கொண்டாடுமவர்கள் அடியவர்களாய், இவாருள்
லோகமடங்கக் கொண்டாடும்படி. தேஜிஷ்ட்டமாயிற்று.

(ஆயிரமித்யாதி) ஸ்ரீகீதை சொன்ன க்ருஷ்ணனென்றால்
கையெடுப்பாரில்லை; திருவாய் மொழிபாடின ஆழ்வாருடைய

“இவ்வுலகினில் மிக்கது” என்றதுக்குத் தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார்
(கேட்டாரார்வானவர்களென்று துடங்கி) இங்கே அருளும் அங்கேபோகமும்
மிகவேண்டுவானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இங்கருளித்யாதி). க்ருபை
துக்கிகளுக்காகையாலே இங்கு அருள்மிக்கிருக்குமென்றபடி.

ஸாம்ராஜ்யம்பண்ண என்றத்தை விவரிக்கிறார் (அவனுடைய வருளைக்
கொண்டாடுமவர்களென்று துடங்கி). ஆயிரமென்று கூட்டினதுக்குத் தாத்
பர்யம் - ஆயிரத்துக்குள்ளே திருநாமப்பாட்டு முண்டாகையாலே அஞ்ஜலி
பண்ணுவார்களென்றபடி. க்ருஷ்ணனென்றால் கையெடாதிருப்பா நென்

(க) தி - வாய் - ச - அ - கூ.

(ங) தி - வாய் - க - கூ - கக.

(உ) தி - வாய் - க - ங - னு.

ஊரின் பேரைக்கேட்க இருந்ததே குடியாகக் கையெடாநின்றது. திருவாய்மொழி கேட்டால் ஈஸ்வராபிமாநிகளைக் கையெடார் களிநே. (கண்டர்) இவ்வம்ஸம் நான் சொல்லவேண்டியிருந்ததோ? ப்ரத்யக்ஷமன்றோ. (கண்டர்) அவனுடைய வருள்ஸாஸ்த்ரகம்யம். இது ப்ரத்யக்ஷஸித்தம்.

(இவ்வுலகினில்—கண்டர்) இப்போது இவ்வுலகத்தில் கண்டி கோளே. அந்த லோகத்திற் போனால் அங்குக்காண்கிறீகோள், (இவ்வுலகினில்மிக்கது) இந்த லோகத்தையும் ஆழ்வாருடைய வருணையும் சீர்தூக்கிப் பார்த்தால் அநிலும்விஞ்சியிருப்பது இவரரு ளன்றோ. * கடல் மண்ணெல்லாம் விலையோவென மிளிரும்படி யிறே இவருடைய கண்ணுடைமையிருப்பது. (அ)

எட்டாம்பாட்டின் அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார்

வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (திருவாய்மொழி கேட்டாலென்று துடங்கி). இத்தால்க்ருஷ்ணன் ஈஸ்வராபிமாநியாகையாலே! கையெடாரென்றபடியாய்த்து கண்டிரென்று - இந்த லோகத்திலே கண்டிகோளே. இது ப்ரத்யக்ஷ மன்றோ வென்னுதல். அன்றிக்கே, அருள் கண்டிரென்று முழுச்சொல்லாய், இந்த லோகத்தைப்பற்ற விஞ்சியிருக்கிறவருள் கண்டிரென்றுதல். இவ்வருள் கண்டிரென்கையாலே - அவனருள் காணவில்லையென்று விவக்ஷித்தருளுகிறார் (இப்போதிவ்வுலகத்தித்யாதி). இவ்வுலகினில் மிக்க தென்றதுக்கு இரண்டு பொருள். அதாவது - இந்த லோகத்திலே அதிஸயித்ததென்னுதல். அன் றிக்கே, இத்தலோகத்திற்காட்டில் விஞ்சியிருக்குமென்னுதல். அப்படி விஞ்சி யிருக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (கடல் மண்ணெல்லாம் விலையோ வென்மிளிருங்கணென்று துடங்கி). கண்ணென்றது - க்ருபை. (அ)

மு:—மிக்கவேதியர் வேதத்தினுட் பொருள்
நிற்கப்பாடி யென்னெஞ்சுள் நிறுத்தினுன்
தக்கசீர்ச் சடகோபனென்னம்பிக்காள்
புக்க காதலடிமைப் பயனன்றே. (க)

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. அவ;—ஸகல வேததாத்பர்யமான பாக
வத ஸேஷத்வத்தை (க) “பயிலும்சுடரொளி” (க) “நெடுமாற்
கடிமை” என்கிற இரண்டு திருவாய்மொழிகளிலு மருளிச்செய்து
என்னெஞ்சினுள்ளே நிறுத்தினுனென்கிறார்.

வ்யா:—(மிக்கவேதியர்) எம்பெருமான் பக்கலிலே ஜ்ஞாந
பக்திகளைப் பூர்ணமாகவுடைய வைதிகர்; (க) “யதுவ-டுவெ-
ஸாயுராஸுதிஷெவாஃ - யதாபூர்வேஸாத்யா ஸஸந்திதேவாஃ”
என்கிறபடியே. (வேதத்தினுட்பொருள்) வேதத்துக்கு ப்ராண
னான ப்ரமேயம் திருவாய்மொழி. திருவாய்மொழிக்கு ப்ரமேயம்
பயிலும் சுடரொளி, நெடுமாற்கடிமை. (நிற்கப்பாடி யென்னெஞ்
சுள் நிறுத்தினுன்) பண்ணோடும் இசையோடும் பாடி என்னெஞ்
சிலே ப்ரதிஷ்டிப்பித்தான். கல்லைக்குழித்து நீரை நிறுத்துவாரைப்
போலே கிடர்செய்தது.

(தக்கசீரித்யாதி) எல்லாமேன்மையும் சொன்னாலும் தகுதி
யான வாழ்வார். எல்லாம் சொன்னாலும் அங்குத்தை ப்ரபாவத்தை
எல்லை காணவொண்ணாதபடியிறே ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்
பது. (ஆள்புக்க காதலடிமைப்பயனன்றே) இவர் திருவடிகள்
லுண்டான பக்தியன்றோ இவருக்கு அடியேனானதிலுண்டான
ப்ரயோஜனம். (க)

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

தம்பிள்ளை ஈடு.

அவ:—ஒன்பதாம் பாட்டு. (மிக்கவேதியரித்யாதி). உமக்
கருளினவருளுக்கு அவதியேதென்ன, என்னுடைய தண்மை
பாராதே ஸகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தை எனக்கு
உபகரித்தானென்று, (க) “நீசனென் நிறைவொன்றுமிலேன் நங்
கண்பாசம்வைத்த பாஞ்சடர்ச்சோதிக்கே” என்று ஆழ்வாரருளிச்

செய்தாப்போலே இவரும் உபகாஸம்ருதியாலே ஆழ்வார் திரு வடிகளிலே அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா :— (மிக்கவேதியர்) ப்ரமாணஸ்ரேஷ்டமான வேதத் தையே நிருபகமாகவுடையவர்கள். அநேகஸர்காத்யயநம் பண்ணினவர்களென்னவுமாம். (வேதத்தினுட்பொருள்) வேதத்தி னுடைய பொருள். ஸகல வேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தை.

(நிற்கப்பாடி) ப்ரதிபத்திபண்ணவரிதாயிருக்கிற வேத ரஹ ஸ்யார்த்தத்தை கேட்டார்க்கு ப்ரதிபத்திவிஷயமாம் படிபாடி. (என் நெஞ்சன் நிறுத்தினான்) மலையைக் குழித்து அதிலே நீரை நிறுத்து வாரைப்போலே நிஸ்ஸுஷிரமான வெந்நெஞ்சுக்கு இதுவே விஷயமாம் படி பண்ணினார்.

(தக்க சீர்ச்சடகோபன்) ஸர்வேஸ்வரன் கவிகளென்றால் தகுதியான கல்யாணகுணங்களை யுடைய வாழ்வார். (க) “அயர் வறுமமர்களதிபதி” என்றால் போரும்படி ஸர்வேஸ்வர னிருக்கு மாபோலே ஸர்வேஸ்வரன் கவிகளென்றால் தகுதியாய்ப்புத்து ஆழ்வாரிருப்பது. (க) “ஏற்கும் பெரும்புகழ்வான் வரீசன் கண் ணன்றனக்கு ஏற்கும் பெரும்புகழ்வன் குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றுதாமே அருளிச்செய்தாரிறே.

(என்றம்பிக்கு) என்னை விஷயிகரிக்கைக்குத் தகுதியான பெளஷ்கல்யத்தை யுடையவர்க்கு. (ஆள்புக்ககாதல்) அடிமை யாகவேணுமென்று எனக்குப்பிறந்த ருசி. (அடிமைப் பாயனன்றே) அடிமையாகிற ப்ரயோஜனத்தோடே வ்யாப்தமாயிருக்கும்.

பகவத்விஷயத்தில் ருசி - இவர்க்கு ஸரீரஸ்ஸிலேஷம் பிறந் தால் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒரு தேஸஸிலேஷத்திலே சென் றால் பெறக்கடவதாயிறே யிருப்பது. ஆழ்வார் விஷயத்தில் பிறந்த ருசி - அங்ஙனன்றிக்கே இஸ்ஸரீரத்தோடே ஆழ்வார் திரு வடிகளிலே எல்லாவடிமைகளும் செய்யலாம்படி பண்ணும். (க) “துயரறு சுடரடி.கொழுதெழு” என்று முகவிலே அபிதிவே ஸித்த வாழ்வாருக்கு * முனிபே நான்முகனுக் கவ்வருகேயிறே பேறாய்த்து. இவ்விஷயத்தில் ருசிபிறந்தால் அத்தனை விளம்ப மில்லை யென்கிறது. அன்றே யென்றது - ஆமே யென்றபடி; (க) “அன்றெனக்கிளவியாமெனத்தகுமே.” (கூ)

ஒன்பதாம் பாட்டுக்கு நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று.

பெரியவாச்சான் பிள்ளை வ்யாக்யாதம்.

ஆவ :—ஒன்பதாம் பாட்டு. ஆழ்வாருடைய வருள் இவ்வகையில் மிக்கது” என்கைக்கடி. யென்னென்னில், என்னுடைய தண்மை பாராதே ஸகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தைப்பாடி. அத்தை எனக்கு உபகரித்தானென்கிறார். (க) “நீசனேன் நிறைவொன்றுமிலேன் நங்கண்பாசம்வைத்த பரஞ்சடர்ச்சோதி” என்று ஆவ்விஷயத்தில் ஆழ்வாருளிச்செய்ததை ஆழ்வார் திருவடி களிலே இவாருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா :—(மிக்கவேதியர்) ப்ரமாணஸ்ரேஷ்டமான வேதத்தையே நிருபகமாக வுடையவர்கள். (உ) “உளன்சுடர்மிரு சுருசியுள்” என்று ஆழ்வாருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையாலே ப்ரமாணஸ்ரேஷ்டமென்கிறார். அநேக ஸாகாத்யபநம் பண்ணினவர்களென்றுமாம். (வேதத்தி னுட்பொருள்) ஸகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தை; வேதாந்தரஹஸ்யம் ததீயஸேஷத்வபர்யந்தமான பகவச்சேஷத்வமென்றிறே வைதிக ஸாஸ்த்ரம் நிர்ணயித்தது.

அரும்பதம்;—ஒன்பதாம் பாட்டு (மிக்கதென்கைக்கு) என்றது - மிக்க தென்றறிகைக் கென்றபடி. ஸ்ரீ மதுரகவிகள் கங்காதீர்த்தினின்றும் ஆழ்வாருடைய திவ்யதேஜஸ்ஸை ஸாக்ஷாத்கரித்துவந்த மஹாயோகிகளாகையாலே இவருக்கொரு தண்மையுமுண்டோவென்ன, வ்யாக்யாதா த்ருஷ்டாந்தமுமேந்நைச்யமென்றருளிச்செய்கிறார் (நீசனேனியாதி).

மிக்கவென்றதுக்கு - ஸ்ரேஷ்டதையும் பஹுத்வமு மென்றிரண்டர்த்தம். முந்தினதை யருளிச்செய்கிறார் (ப்ரமானேத்யாதி). ப்ரமாணஸ்ரேஷ்ட்யம் - அபௌருஷேயத்வாதிகளாலே. இப்படி விசேஷணமிட்டுச் சொல்ல வேண்டுமோவென்ன. ஆழ்வார் விசேஷணமிட்டாப்போலே யருளிச்செய்தாரென்கிறார். (உளனியாதி): இரண்டாமர்த்தம் (அநேகேத்யாதி).

வேதார்த்தம் பகவச்சேஷத்வமன்றோ? உட்பொருளைத் தன்னெஞ்சில் நிறுத்துகை யாவதென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (வேதாந்த ரஹஸ்யமென்று துடங்கி-ஸ்திரமாக்கினாரென்னுவளவும்) ஆழ்வார் ஏவிக்கொள்ளத் தாம் இங்கே

(நிற்கப்பாடி) துர்க்கரஹமான இந்த ரஹஸ்யார்த்தத்தைக் கேட்டார்க்கு ப்ரதிபத்தி விஷயமாம்படிபாடி. (க) “பரமனைப் பயிலும் திருவுடையார்யவரேலும்” என்றும், (உ) “எம்மையானும் பரமர்” என்று மருளிச்செய்தாரிறே. (என்னெஞ்சள் நிறுத்தினான்) பகவச்சேஷத்வத்துக்குங் கூடமேட்டுமடையான வென்னெஞ்சிலே இத்தை ஸ்திரமாக்கினார். கல்லைத்துளைத்து அதிலே நீராரிறுத்து வாரைப்போலே நிர்விவரமான வென்னெஞ்சுக்கு மிதுவே விஷய மாம்படி பண்ணினார். இதிறே எந்தண்மைபாராதே எந்திறத்தில் பண்ணின வுபகாரம்.

(தக்கசீர்ச் சடகோபன்) இது தொடங்கி உபகார ஸ்ம்ருகியாலே தமக்குப்பிறந்த அபிரிவேஸத்தைப் பேசுகிறார் (தக்கசீர்ச் சடகோபன்) ஸர்வேஸ்வரன் கவிகளென்றால் தகுதியான கல்யாண குணங்களைபுடைய வாழ்வார். “அயர்வறுமமர்களதிபதி” என்றால் ஸர்வேஸ்வரத்வத்துக்குப் போரும்படி யிருக்குமாபோலே, ஸர்வேஸ்வரன்கவிகளென்றால் போரும்படியாய்யத்து ஆழ்வாரிருக்கும் படி. (உ) “ஏற்கும்பெரும்புகழ்வானவீசன் கண்ணன்றனக்கு

அடிமை செய்கையாலே தமக்கு இங்கே ஸித்தித்தவடிமை, ஆழ்வாருக்கு அர்ச்சாவதாரம் ஏவிக்கொள்ளமாட்டாமையாலே பரமபத்திலே ஸித்தித்ததென்ற படி. வேதாந்த ரஹஸ்யம் - ப்ரணவத்தில் சதுர்த்தயர்த்தம்.

உக்தார்த்தத்தை த்ருஷ்டாந்தாந்தராமுகேந விவரிக்கிறார் (கல்லைத்துளைத்தியாதி). (நிர்விவரமான) பகவச்சேஷத்வம் கூடப்புருராதபடியான. கீழோடே இவ்வர்த்தத்துக்குச் சேர்த்தியாகையாலே ப்ரக்ருதார்த்தோபஸம்ஹாரம் பண்ணுகிறார் (இதிறேயித்யாதி).

(இது தொடங்கி) என்றது - இந்த அர்த்தமும் மேற்பாட்டும். “தக்க” என்றதுக்கு ஒன்று சொல்லவேண்டிகையாலே, ஸர்வேஸ்வரன் கவியென்று சொல்லுகைக்குத் தக்கவரென்றர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரன் கவிகளியாதி). “கண்ணன் தனக்குக் கவியென்றால் ஏற்கும் பெரும்புகழ்” என்று கருதி ப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார் (ஏற்குமித்யாதி). “தக்கசீர்” என்றபோதே

ஏற்கும் பெரும்புகழ்வண் குருகூர்ச்சடகோபன்” என்று தாமே யருளிச்செய்தாரிறே.

(என் நம்பிக்கு) அதுக்குமேலே ஒரு பெளஷ்கல்யாமிறே இது. என்னை விஷயிகரிக்கைக்குத் தகுதியான ஸீலாதிசுண பெளஷ்கல்யத்தைபுடையவரானவர்க்கு. (ஆள்புக்ககாதல்) அநந் யார்ஹ ஸேஷமாக்கின ருசி.

(அடிமைப்பயனன்றே) இந்த ருசியன்றே அப்போதே தாஸ்ய மான ப்ரயோஜநத்தோடே வ்யாப்தமாயிருப்பது. பகவத்விஷயத் தில் ருசியடி யாகப்பிறந்த தாஸ்யம் ஸரீரஸில்லேஷப் பிறந்து அர்ச்சி ராதிமார்க்கத்தாலே ஒரு தேஸுவிஸேஷத்தில் சென்றால் பெறக் கடவதாயிறே யிருப்பது; அங்ஙனன்றிக்கே, ஆழ்வார்பக்கல் பிறந்த ருசி இஸ்ஸரீரத்தோடே இங்கே ஆழ்வார்திருவடிகளிலே எல்லா வடிமையும் செய்யலாம்படி பண்ணும்.

(க) “ துயாறுசுடாடிதொழுதெழு ” என்று முதலிலே அபி நிவேஸித்த வாழ்வாருக்கு (உ)*முனியே நான்முகனுக் கவ்வருகே யிறேபேறாய்த் து. இவ்விஷயத்தில் ருசிபிறந்தால் அத்தனை விளம் பியாதென்கிறது. அன்றே யென்றது. ஆமென்றுமாம். (கூ)

ஒன்பதாம் பாட்டுக்குப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யானம்
முற்றிற்று.

கல்யாணகுணங்களைச் சொல்லியிருக்க, நம்பியென்பானென்னென்ன வருளிச் செய்கிறார் (அதுக்குமேலே யித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). ஆள்புக்ககாதல் - ஆள்புகப்பண்ணினகாதல், இத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அநந்யார்ஹேத்யாதி).

அடிமையை - பயனாக - பலமாக வுடைத்தானதென்றர்த்த மருளிச்செய் கிறார் (அப்போதே யித்யாதி). வ்யாவர்த்த்யபூர்வகம் விவரணம் பண்ணுகிறார் (பகவதித்யாதி). இத்தை மூதலிக்கிறார் (துயாறுசுடாடியித்யாதி). முந்தின வர்த்தத்திலே “ அன்றே அடிமைப்பயன் ” என்ற நவயம்; இரண்டாமர்த்தத் துக்கு யதாஶ்ரமமந்வயம். (கூ)

(க) தி - வாய் - க - க - க.

(உ) தி - வாய் - க - க - க.

அச்சியமணவாளப் பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யாதம்.

அவ :—ஒன்பதாம் பாட்டு. (மிக்கவேதியரித்யாதி). கீழே ஆழ்வாருடைய குணகீர்த்தநம் பண்ணும்படி அவர்தமக்குக்ருபை பண்ணினபடியைச் சொல்லி, அதுக்குத் தண்ணீர்த் தூரும்பான வநாதிகர்மங்களை ஆழ்வார்தம்முடைய பார்வையாலே பாறவடித்த படிசொல்லி, “அப்படியான வாழ்வாருடைய க்ருபாவைபவத்தை திக்குக்கள்தோறும் அறிவிக்கக்கடவேன்” என்று தம்முடைய ஆதாவிஸேஷத்தைச்சொல்லி, (க) “கூவயாவய-வாயுயத்” - க்ருபயாபர்யபாலயத்” என்றும், (உ) “அருளினை” என்று துடங்கி (ங) “ஆழியானருள்தருவானமைகின்றான்” என்றது முடிவாக ருஷிகளும் ஆழ்வார்தாமுமாக பகவத்க்ருபையை ஆதரித்துப்போராசிற்க, நீர் ஆழ்வாருடைய க்ருபாப்ரஸித்தியிலே ப்ரவணரானபடி யென்னென்ன, பகவத்க்ருபையிற்காட்டில் ஆழ்வாருடைய க்ருபையே இந்தலோகத்தில் அபிவ்ருத்தமாகையாலே யென்றும் சொல்லிவின்றது கீழ்.

இதில்கீழே ஆழ்வாருடைய ஜ்ஞாநப்ரதாநம் ப்ரஸ்துதமாகையாலே அவர் ஸகலவேதாந்த தாத்பர்யமான அர்த்தவிஸேஷத்தைத் தமக்கு அறிவித்த ப்ரகாரத்தைச்சொல்லி, அதுக்கீடான குணங்களை யுடையராகையாலே பூர்ணரான வாழ்வார் விஷயத்தில் ஸேஷபூகன் ப்ரேமமேயன்றே அவர்க்கடிமைசெய்கையில் ப்ரயோஜநமென்று உபகாரஸ்ம்ருதியாலே அவருக்கு ஸேஷபூத

அரு :—ஒன்பதாம் பாட்டு. (மிக்கவேதியரித்யாதி). இன்று தொட்டு மென்கிற பாட்டுத்தொடங்கி அவதாரிகை யருளிச்செய்கிறார் (கீழே ஆழ்வாருடைய வித்யாதி). அருளிணைவ் வரும்மையின் பொருளென்கையாலே (ஜ்ஞாநப்ரதாநம் ப்ரஸ்துதமாகையாலே) - என்றது. அவருக்கு அடிமை செய்கையிலே ப்ரயோஜநமென்றது - ஸப்தார்த்தமாய், இத்தால் பலத்தை யருளிச் செய்கிறார் (உபகாரஸ்ம்ருதியாலே யென்று துடங்கி). (அடிமை செய்கையிலே ப்ரயோஜநமென்றது) - ப்ரேமமே கைங்கர்யங்களில் ப்ரதாந கைங்கர்ய மென்றபடி.

(க) ரா - ஸ - ௩௮ - ௩௯. (உ) தி - வாய் - க - க - க.

(ங) தி - வாய் - ௧௦ - ௧ - ௧.

னென்று ப்ரேமபூர்வகமாகப் பிறக்குமாதாமன்றோ அடிமையில் முடிந்தநிலமென்கிறார்.

கீழ் நாலாம் பாட்டிலே ஆசார்யவிஸ்வாஸம் சொன்னார். மேலிரண்டு பாட்டாலே ஆசார்ய வைபவமும் அவனுடைய உபகார வைபவமும் சொன்னார். இதில் உபகாரப்ரகாரோபபாதநம் பண்ணி நின்றுகொண்டு தம்முடைய க்ருதஜ்ஞதையைச் சொல்லுகிறார். ஆசார்யனுக்கு க்ருபையே வேஷமாய் ஸிஷ்யனுக்கு க்ருதஜ்ஞதையே வேஷமாயிருக்கும்.

வ்யா ;—(மிக்கவேதியரித்யாதி) ஆழ்வார் தமக்கறிவித்த வர்த்தத்தின் சீர்மையை யருளிச்செய்கிறார். (வேதியர்) வேதியராகிறார் - பாஹ்பஸாஸ்த்ரங்களை (க) “காண்பரோ கேட்பரோதான்” என்று கண்ணாலும் பாராதே செவியாலும்கேளாதே நித்யநிர்த் தோஷமான வேதப்ரமாண நிஷ்டரானவர்கள். (உ) “வெடிஸாஸூத்ராந்நாவதி - வேதஸாஸ்த்ராத்பரம்நாஸ்தி” (ங) “வேதநூலோதுகின்ற துண்மையல்லதில்லை” என்றும் சொல்லுகிறபடியே வேதத்துக் கவ்வருகு ப்ரமாணமில்லை யென்றிருக்குமவர்கள்.

(மிக்கவேதியர்) அவ்வேதத்திலும் (ச) “வெடிவாடிநாதாஃ - வேதவாதரதாஃ” என்றும், (ரு) “நெதுவிடிநாஸாஸ்வாஃ - வநுதவாவாஃ-த்ரைவித்யாமம்ஸோமபாஃ பூதபாபாஃ” என்றும்

ஏத்த வருளிளுனென்று - அருள்பற்றாசாக ஒரு அவதாரிகை சொல்லிற்றுக் கீழ். இகழ்விலனென்ற பதத்தைத் தொட்டுக்கொண்டு இன்னமுமொரு அவதாரிகை யருளிச்செய்கிறார் (கீழே நாலாம்பாட்டிலென்று). கீழே நாலாம்பாட்டிலென்றது - இப்பாட்டுக்கு முந்திய நாலாம்பாட்டான இன்று தொட்டுமென்கிற பாட்டிலென்றபடி.

கீழ் வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (வேதஸாஸ்த்ராத்பரம்நாஸ்தி யென்று துடங்கி). வேதியரென்றது - பூர்வபாகநிஷ்டரைச் சொல்லுகிறது. மிக்க வேதியரென்றது - உத்தரபாக நிஷ்டரைச் சொல்லுகிறது,

(க) திருமூலை - எ.

(உ) பார.

(ங) தி - ச - வி - எஉ.

(ச) கீதை - உ - சுஉ.

(ரு) கீதை - சு - உஉ.

என்றும் (க) “வேதப்பொருளே பென்வேங்கடவா” என்றும், (உ) “வேதாந்தவிழப்பொருள்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸகலவேதங்களும் ஒருமிடறாக வேதத்தலைக்கட்டுவது பகவத் ஸ்வரூபாதிகளையிறே. (உட்பொருள்) அதில் தத்விஷயப் ப்ரதிபாதகமானவம்ஸம் புறப்பொருளாய், ததீயப் ப்ரதிபாதகமானவம்ஸம் உட்பொருளாயிருக்கும். அதில் புறப்பொருளையே சொல்லிவிடுகையன்றிக்கே அதுக்கு ஹ்ருதயமான ததீயவைபவத்தை (ங) * பயிலும்சுடரொளி (ச) * நெடுமாற்கடிமை இரண்டாலு மருளிச் செய்தார்.

(நிற்கப்பாடி) தூர்க்கரஹமான வேதார்த்தத்தை ப்ரதிபத்தி விஷயமாம்படி பாடி. (நிற்கப்பாடி) கேட்டவர்கள் நெஞ்சிலே ஃ ஊற்றிருக்கும்படி பாடி யென்றுமாம். (வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடி) அது * நிற்கும்நன்மறையானுப்போலே அதிலர்த்த ரூபமான விதாவும் ஸர்வகாலமும் அழிவின்னிற்க்கே நிற்கும்படியாகப் பாடி யென்றுமாம். (வேதியா வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடி) வைதிகரானவர்கள் அதுக்கு ஹ்ருதயமான அர்த்ததாத்பர்யத்தை யறிந்து அதிலே நிஷ்டராம்படி பாடி.

(என்னெஞ்சுள் நிறுத்தினான்) அதுதன்னை என்னெஞ்சிலே ஸுப்ரதிஷ்டிதமாம்படி பண்ணினார். (என்னெஞ்சுள் நிற்கப்பாடி - நிறுத்தினான்) பாடுகிறபோதே என்னெஞ்சிலே தொங்கும்படிக்கீடாக வீரகட்டுப்பாடி நிறுத்தினான். (நெஞ்சுள் நிறுத்தினான்) அதுதன்னிலும் மேலெழச்சொல்லி விடுகையன்றிக்கே ஆந்தரங்கமாக உபதேசித்தார்.

கிறார் (கேட்டவர்கள் நெஞ்சிலேயென்று துடங்கி). அன்றிக்கே, வேதார்த்தத்தை அழிவின்னிற்க்கே ஸ்த்திரமாய் நிற்கும்படி பாடி யென்றுமாம். அன்றிக்கே வைதிகரானவர்கள் வேதஸாரமான ததீயஸேஷத்வத்தையறிந்து அதிலே நிஷ்டராம்படி யென்றுமாம். லௌகிகருடைய ஹ்ருதயங்களிலே நிற்கும்படிபாடின மாத்ரமன்றிக்கே அதுதன்னை என்னெஞ்சிலே ஸுப்ரதிஷ்டிதமாம்படி பண்ணினார்.

(க) பெரி - தி - உ - கூ - கூ. (உ) பெரி - தி - ச - ஈ - எ.

(ங) தி - வாய் - உ - எ - ச. (ச) தி - வாய் - அ - க - ட.

† உற்றிருக்கும்படி.

(என்றெஞ்சள் நிறுத்தினான்) புன்மையே வேஷமான என்
நெஞ்சிலே படுத்தினார். (நிறுத்தினான்) உபதேசித்தவர்தாமே
குலேக்கிலும் குலையாதபடி த்ருடாத்யவஸாயமாக வுபதேசித்தார்.
(என்றெஞ்சள் நிறுத்தினான்) தத்விஷபமுமுட்பட ஓடுபோகாத
வென்றெஞ்சிலே ததீய வைபவமுட்பட நடையாடும்படி பண்
ணிநார்.

(மிக்கவேதியார் வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடி யென்
நெஞ்சள் நிறுத்தினான்) வேதார்த்தங்களை வகுத்து அதுக்குப்
பாசுரமிட்டுத் திருவாய்மொழி பாடினாப்போலேயோ அப்பரமார்த்
தங்களை என்றெஞ்சிலே படுத்தினவருமை. வேதார்த்தங்களைத்
திருவாய்மொழியிலே சேர்த்து, அத்திருவாய்மொழினர்த்தங்களை
என்றெஞ்சிலே சேர்த்தார்; ஆசார்யவைபவம் கைப்பட்டவனுக்காய்
த்து ஸகல வேதார்த்தங்களும் கைப்படுவது. (மிக்கவியாதி). ப்ர
மாணவைபவத்தையும் ப்ரமேயமான தத்வவைபவத்தையும் ப்ரமா
த்ருவைபவத்தையும் அபிமதவைபவத்தையும் இவர் நெஞ்சிலே
படும்படி பூர்ணோபதேசம் பண்ணினாராய்த் து.

உள்ளென்ற ஸப்தத்துக்குப் பொருளருளிச்செய்கிறார் (அது உள்ளிலும்
மேலெழுவென்று துடங்கி). என்னென்ற ஸப்தத்துக்குப் பொருளருளிச்செய்
கிறார் (புன்மையே வேஷமானவென்னெஞ்சிலே படுத்தினாரென்று). (உள்பு
காத) என்றது - உள்ளே ப்ரவேசியாதவென்றபடி. நிறுத்தினென்கைக்கு
அருமையோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (வேதார்த்தங்களையித்யாதி). வேதா
ர்த்தங்களை நெஞ்சிலே நிறுத்தினதுக்கு ஜ்ஞாபகமேதென்ன வருளிச்செய்
கிறார் (ஆசார்ய வைபவமித்யாதி). வேதார்த்தங்களைத் திருவாய்மொழியிலே
நிற்கப்பாடி அந்தத்திருவாய்மொழினர்த்தங்களை என்றெஞ்சிலே சேர்த்தா
ரென்றுமாம். இவ்வர்த்தத்தில், நிற்கவென்றது - திருவாய்மொழியிலே நிற்கப்
பாடி யென்றபடி. வேதமென்கையாலே-ப்ரமாணவைபவம். வேதியென்கை
யாலே - ப்ரமாத்ருவைபவம். பொருளென்கையாலே - ப்ரமேயமான பகவத்
வைபவம். உட்பொருளென்கையாலே - அபிமதமான ததீயவைபவம்.

(தக்கசீர்ச்சடகோபனென்னம்பி) இப்படி உபதேஸிக்கவல்ல ஜ்ஞாநாதியூர்த்தியைக்காட்டி என்னுடைய ஸாட்ட்யத்தைப்போக்கித் தம்முடைய பூர்த்தியிலே நிலைகின்றவர். குறைவாளரைக் குறைவறுக்கையிறே ஒருவன் பூர்த்திக்குமேலெல்லே. (நம்பி) விபூதிக்காக வுபதேஸித்தாலும் தம்முடைய ஜ்ஞாநாதிகளைத் தரை காணவொண்ணாதவர். (என்னம்பி) அவருபதேஸித்த வர்த்தங்களிலும் அவருடைய பூர்த்தியிலேபாய்த்து இவர் தோற்றது. (தக்கசீர்ச்சடகோபனென்னம்பி) * தக்கசீர்த்தித் திருக்குறுங்குடிநம்பியானவருடைய நம்பியன்று இவருடைய நம்பி. அப்பூர்த்தி என்னளவில் வந்ததில்லையே.

(ஆடிபுக்ககாதல்) அவருக்கு அடிமைபுக்கத்தாலுண்டான வாதாம். (அடிமைப்பயனன்றே) அடிமையே ப்ரயோஜனமாக வுடையதன்றே. முற்பட அடிமைபுக்கு அநந்தாம் ஆதாம் நடந்து பின்பு அடிமைசெய்யுமதுவே அவருக்கு ப்ரதிபுகாரம். முற்பட

(தக்க) உபதேஸிக்கைக்குத் தகுதியானவென்றபடி. (ஜ்ஞாநாதிகளைத்தரை காணவொண்ணாதவர்) என்றது-எத்தனையேனு மதசயித ஜ்ஞாநத்தையுடைய வர்களுக்கும் உபதேஸம்பண்ணத்தக்க ஜ்ஞாநாதியூர்த்தியை யுடையவரென்ற படி. என்னென்ற ஸப்தத்துக்குப் பொருளருளிச்செய்கிறார் (அவருபதேஸித்த வர்த்தங்களிலுமென்று துடங்கி). சடகோபனென்னம்பி யென்கையாலே திருக்குறுங்குடிநம்பியை வ்யாவர்த்திக்கிறது. திருக்குறுங்குடிநம்பியைப்பற்ற இவர்க்கதிஸ்யமேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அப்பூர்த்தி என்னளவில் வந்ததில்லையே) என்று.

“அடிமைப்பயனன்றே” என்றதுக்கு இரண்டுபொருள். அதில் அவதாரிகையிலே ஆழ்வார்விஷயமான ஸ்நேஹமே கைங்கர்யத்தில் வைத்துக்கொண்டு ஸாராம்ஸமான ப்ரயோஜனமென்றார். அன்றிக்கே இவ்விடத்தில் ஆழ்வார் விஷயமானவாதாம் கைங்கர்யத்தை ப்ரயோஜனமாக வுடைத்தாயிருக்குமென்கிறார். அகாவது ஸேஷத்வம் ஆதரத்தைவ்ளாக்கும். ஆதாம் கைங்கர்யத்திலே அந்வயிப்பிக்குமென்றபடி. இந்த வர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (முற்பட வடிமைபுக்கென்று தொடங்கி) “முற்படவடிமைபுக்கு” என்ற கீழ்வாக்யத்தை

ஸேஷபூதனய் பின்பு ப்ரேமம்நடந்து ப்ரேமாநுபமான கிஞ்சித் காரமும் நடக்கவேணும். ஆசார்யபவ்யதையும், ஆசார்யப்ரேமமும் ஆசார்ய கிஞ்சித்காரமும் இம்முன்று மபேக்ஷிதமிதே ஸிஷ்யனுக்கு.

அவர் பகவச்சேஷத்வத்தையும் பகவத்ப்ரேமத்தையும் பகவச்சேஷவ்ருத்தியையும் உபதேஸித்தார். இவர் ஆழ்வாருக்கு ஸேஷமாய் அவர்க்கேஸ்ரிக்தராய் அவருக்கே கிஞ்சித்கரிக்கத் தேடுகிறாய்நின்றது. இவர்கற்றது இகிலேயாய்த்து; அவர்புறப்பொருளை விட்டு உட்பொருளைக்கொடுத்தார். இவர் உட்பொருளான பகவத் விஷயந்தன்னைப் புறப்பொருளாக்கி அதிலுமுட்பொருளான ஆழ்வார்திருவடிகளிலே ஸேஷபூதராய்ப்ரேமபூர்வமான கைங்கர்யத்திலே இழிகிறாய்த்து.

(அடிமைப்பயன்ன்றே) அடிமைப்ரயோஜநமென்னுமிடம் ஆழ்வார் ஸ்ரீபாதத்திலே கற்றார். (அன்றே) அதுவேயன்றே அர்த்தம். அந்த வழுவிலாவடி மைசெய்கிறதிற்காட்டில் இதுவன்றே உறுவது.

ஒன்பதாம் பாட்டுக்கு அழகிய மணவாளப்பெருமாள்

நாயனார் வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.

விவரிக்கிறார் (முற்பட ஸேஷபூதனயென்று துடங்கி). இத்தால் பலிதார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஆசார்ய பவ்யதையுமென்று துடங்கி).

உட்பொருளென்றது - ததீயஸேஷத்வமென்றருளிச்செய்தார் கீழ். அன்றிக்கே, உட்பொருளென்றது-பகவச்சேஷத்வமென்றருளிச்செய்கிறார் (அவர் பகவச்சேஷத்வத்தையு மென்றுதுடங்கி). கீழில்ரீதியன்றிக்கே, பொருளென்று - ஸ்வர்க்காதி புருஷார்த்தமாய், உட்பொருளென்று - பகவத்விஷயமாக்கி, ஒரு அர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (அவர் புறப்பொருளைவிட்டியாதி). இந்த வர்த்தத்துக்கு, புறப்பொருளென்றது - பூர்வபாகார்த்தம். அடிமையேப்ரயோஜநமென்கிறவிடம் ஆழ்வார் ஸ்ரீபாதத்திலே, அவர் வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டுமென்றருளிச்செய்யக்கேட்டு, அங்கே அப்யஸித்தாரொன்றபடி,

மு :—பயனன்றுகிலும் பாங்கலராகிலும்
செயல்நன்றாகத் திருத்திப்பணிகொள்வான்
சூயில்நின்றூர் பொழிக்குழ் குருகூர்நம்பி
முயல்கின்றேனுன்றன் மொய்கழற்கன்பையே. (௧0)

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம்.

அவ் :—பத்தாம் பாட்டு. பயிர்கள் ஏறிமறியக்கடவதிதே. அப்படியே ஆழ்வார்பண்ணினவுபகாரத்தை ஸ்மரிகையாலே தாம் பண்ணினபக்தி ஒன்றுமில்லையாய்த்தோற்றி தேவரீர் திருவடிகளிலே இப்போதிதே நான் ஸ்நேஹிக்கத்தொடங்கினே னென்கிறார்.

வ்யா :—(பயனன்றுகிலும்த்யாதி) அதுத்தேஸ்யரேயாகிலும் அபவ்யரேயாகிலும் எம்பெருமானன்றே அநாஸ்ரிதரென்று கைவிடுகைக்கும், அவிதேயரென்று நிரஸிக்கைக்கும். (செயல்நன்றாக) நின்றநிலையிலே தூர்வருத்தரையும் ஸுவருத்தராக்கிக் கொள்ளுவார் ஆழ்வாரன்றோ. பகவத்விஷயம்போலே அதிகாரம்பார்த்துப் புகுக்கையன்றியே நின்றநிலையிலே புதரலாம்படியிதே ஆழ்வாருடைய நீர்மையிருப்பது.

(சூயில்த்யாதி). நின்றநிலையிலே கிட்டலாமென்கைக்கு நிதர்ஸநம் சொல்லுகிறது. இவரை அவகாஹித்த திரயக்குக்களும் களித்து வர்த்திக்குப்படி இவரைக் கிட்டினார்க்கு முண்டுகாணும். (௧) “வளத்தூராமாயனாஸு-ஏதத்ஸாமகாயநநாஸ்தே” என்கை பகவத்விஷயத்துக்காகிவிதே ஒரு தேஸாவிஸேஷத் தேறப்போகவேண்டுவது; ஏற்றமுள்ளவிஷயத்தைப்பற்றினார்க்கு இங்கேகிடைக்கும்போலே காணும். முக்தர்க்கிதே அங்குப்போகவேண்டுவது. முமுக்ஷுக்களுக்குக் கிடைக்குமிடமிதே இவ்விடம். எம்பெருமானோடு நித்யரோடு முக்தரோடு வாசியறஹ்ருஷ்டராம்படியிதே ஆழ்வாருடைய பூர்த்தி.

(முயல்கின்றேன்த்யாதி) உன்னுடைய ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளிலே ஸ்நேஹத்தைப்பண்ணுகைக்கு உத்ஸாஹியாநின்றேன். பணிகொள்வானென்னப்புகில் பணிகொள்வானான குருகூர்நம்பி யென்னுதல்; பணிகொள்ளுகைக்காக முயல்கின்றேனென்னுதல்.

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று,

நம்பிள்ளை ஈடு.

அவ:—பத்தாம்பாட்டு, (பயனன்றுகிலுமித்யாதி) ஆழ்வார் தமக்கு உபகரித்த உபகாரத்தை அதுஸந்தித்தவாறே தாம் இது க்குமுன்பு ஆழ்வார் விஷயத்தில் நின்ற நிலையடங்க முகலடியிட்டிலராகத்தோன்றுகையாலே அவர் பண்ணினவுபகாரத்தைப் பேசுகிறார். (க) “கூழ்தூர்வாப்யயிவீஷ்டா னுததூஷுஷு னுந - க்ருத்ஸ்ராம்வாப்ருதீயீம் தத்யாந்ததத்துல்யம்கதஞ்சக” என்கிறபடியே ஆசார்யவிஷயத்திலெல்லாம் செய்தாலும் அவன் பண்ணின உபகாரத்தைப்பார்த்தால் ஒன்றும்செய்யப்பெற்றதில்லையென்னும்படியாய்த்திருப்பது. அவன் இவனுக்கு உபகரித்தது ஸர்வேஸ்வரனையானால் இன்னமும் ஒரு ஸர்வேஸ்வரனுண்டாகி விடே இவனுக்குக்கொடுத்துப் பரத்புபகாரம் பண்ணினாகலாவது; ஆகையால் என்றும் குறைப்பட்டேபோயித்தனை.

வ்யா;—(பயனன்றுகிலும்) ஒருவன் ஒருவனுக்கு உபகரிப்பது-தனக்கொருபாயோஜகத்தைப்பற்றியிதே; அங்ஙனொரு பாயோஜகமில்லையே யாகிலும், (பாங்கலராகிலும்) பாயோஜகமில்லாவிட்டால் சொல்லுகிறஹிதம் கேட்கைக்குப் பாங்காயிருக்கலாமிதே; அங்ஙன்பாங்கின்றிக்கே யிருந்தார்களேயாகிலும், இப்படியிருக்கிறவர்களுக்கு ஹிதம் சொல்லுகிறதுக்கு பாயோஜகமென்னென்னில்; இவர்களார்த்தம் பொறுக்கமாட்டாமை சொல்லுகிறது. ராவணனுடைய துர்தஸையைக்கண்டு (உ) “ரீதுஜளவயிகுஷத-பு - மித்ரமௌபயிகங்கர்த்தம்” என்று அவனுக்குங் கூடஹிதம் சொன்னாரிதே பிராட்டி; ஒருவன் தலைக்கடையையும் புறக்கடையையும்டைத்துக் கொண்டுக்கிடக்க, அவ்வகம் நெருப்புப்பட்டு வேவாரின்றால் கண்டுசிற்கிறவர்களுக்கு அவிக்க வேண்டியிருக்குமிதே; அப்படியேயாய்த்து ஆழ்வார்படியும்.

(செயல்நன்றாக) தன்னுடைய செயலாலே இவையெல்லாம் நன்றும்படி; இவனுடைய செயலாலே எல்லாம் நன்றும்படியென்

னவுமாம். (திருத்திப்பணிகொள்வான்) (க) “தீரந்தவடியவர் தம்மைத் திருத்திப் பணிகொள்ளவல்ல” என்று ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் தானே யென்றதயவஸித்திருக்கு மவர்களுடைய விரோதியைப்போக்கி அடிமை கொள்ளுமவனென்றதிறே ஸர் வேஸ்வரணை; அங்ஙனன்றிக்கே அவையொன்று மின்றிக்கே யிரு க்குமவர்களையும் திருத்திப்பணி கொள்ளுமவரிதே இவர். “பணி கொள்வான்-குருகூர்நம்பி” என்றநவயம்.

(குயில்கின்றிரித்யாதி), இவர் ஆற்றாமையாலே ஒரு காலத் திலே (உ) “காணவாராய்” என்று கூப்பிடுவது மொருபாசர முண்டு; ஹர்ஷத்தாலே இவர் (ங) “நிகரகல்வானத்தே” என்று களித்துச் சொல்லுவதும் ஒரு பாசரமுண்டு; இரண்டு பாசரத்து க்கும் குயிலாயிற்றுப் பயிற்றுவன. இவர் பேச்சைக் கேட்டசெவி யேற்றாலே அவையும் இவர் பாசரத்தைச் சொல்லுமாயிற்று. (குருகூர்நம்பி) (ச) “ஊரும்நாடுமுலகமும் தன்னைப்போல்” என்று சேதநாளவின்றியே திரயக்குக்களவிலு மேறும்படியாய்த்து ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது.

(முயல்கின்றேனுன்றன் மொய்கழற் கன்பையே) உன்னு டையஸ்லாக்க்யமான திருவடி களுக்கு அன்பைமுயலாநின்றேன். யத்தியாநின்றேன். (ரு) “என்னைத்தீமனம் கெடுத்தாயுனக்கென் செய்கேன்” என்று அவர் தாமருளிச் செய்யுமாபோலே பண் ணினவுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரம் காணாமையாலே தடுமாறு கிறார். (க0)

பத்தாம்பாட்டு நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று.

அவ;—பத்தாம்பாட்டில், ஆழ்வார் தமக்கு உபகரித்தவுபகாரத்தை யறுஸந்தித்தவாறே தாம் இதுக்கு முன்பு ஆழ்வார் விஷயத்தில் நின்றநிலையடங்க முதலடியிட்டிலராகத்தோற்றுக்கையாலே அவர் பண்ணின வுபகாரத்தைப் பேசுகிறார். ஆசார்யன் பண்ணின வுபகாரத்துக்குப் பாடியுபகாரமில்லையோ வென்னில், (க) “¹⁵ஸ்வதாம்வாபுயிவீ¹⁶ஷ்டா¹⁷நத¹⁸தூ¹⁹யுக²⁰யஹ²¹ந - க்ருத்ஸநாம்வாப்ரிதிவீ²²ம்தத்பாந்ந தத்திலயம்கதஞ்சந” என்று பஞ்சாஸ்தகோடி விஸ்தீர்ணையான பூமியும் ஸத்ருஸமன்றென்றதிமேஸாஸ்தரம்.

அவன் இவனுக்கு உபகரித்தது ஸர்வாதிகமாயிருப்பதொரு மிதநத்தையானால் இப்படியே யிருப்பதொரு மிதநத்தையுபகரித்தாவினே இவன் பரத்யுபகாரம் பண்ணினான். ஆகையாலே ஆசார்யவிஷயத்தில் எல்லாம் செய்தாலும் அவன் பண்ணின வுபகாரத்தைப் பார்த்தால் ஒன்றும் செய்திலனாய், என்று மொக்கக் குறைவானாய்ப் போருமித்தனை.

வ்பா ;—(பயனன்றாகிலும்) நாட்டில் ஒருவனுக்கு ஒருவன் உபகரிப்பது ஒரு ப்ரயோஜனத்தைப்பற்றினே. அங்ஙனொருப்ரயோஜனமில்லாதிருக்கச் செய்தேயும். (பாங்கலராகிலும்) ப்ரயோ

அரு:—பத்தாம் பாட்டு. “ஆட்டிக்ககாத லடிமைப்பயனன்றே” என்று-
தாம் அநுகூலராய் கைங்கர்யங்களைப் பண்ணிக்கொண்டிருக்க, “பயனன்ற
கிலும் பாங்கலராகிலும்” என்ற நுஸந்திக்கக்கூடாமோவென்கிற ஸங்கையிலே,
அது தம்நெஞ்சில் படாமையாலே யருளிச்செய்கிறாரென்று அவதாரிகை
யருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாரி த்யாதி) (தமக்கு) மதுரகவிகளுக்கு. (உபகாரத்தை)
என்றது - என்னெஞ்சுள் நிறுத்தினுனென்றத்தைக் கடாக்கித்து. (இதுக்கு
முன்பு) என்றது - பயனன்றுகிலு மித்யாத்யநுஸந்தாதத்துக்கு முன்பென்ற
படி. (அவர்பண்ணின வுபகாரம்) என்றது - தன்பக்கலொன்று மின்றிக்கே
யிருக்க, அவர்பண்ணின வுபகாரமென்றபடி. முதலடியிட்டிலராகத் தோற்ற
மைக்கு ஹேது - தாம்பண்ணின வநுகூலாசரணம் ஸத்ருஸமல்லாமையாலே
அத்தைப் பண்ணக்கூடாதென்று கருத்து. (ப்ரத்யுபகாரம்) ஸத்ருஸோபகாரம்.

ப்ரத்யுபகாரமில்லாமைக்கு ஸாஸ்தரம் காட்டினவநந்தரம் உபபத்தியும்
காட்டுகிறார் (அவனிவனுக்கித்யாதி).

ஐநமில்லாவிட்டால். சொல்லுகிற ஹிதம் கேட்கைக்குப் பாங்கா யிருக்கலாமிதே. அங்ஙன் பாங்கின்றிக்கே யிருந்தார்களேயாகி லும். இப்படி யிருக்குமவர்களுக்கு ஹிதம் சொல்லுகைக்குஹேது வென்னென்னில். இவர் களநர்த்தம் பொறுக்கமாட்டாபயிதே.

இப்படி உபதேஸித்தாருண்டோ வென்னில், ராவணனு டையதுர்க்கதியைக்கண்டு (க) “ திருவெளவயிகுருகத-பு-மித் ரமௌபயிகங்கர்த்தம் ” என்று அவனுக்கு ஹிதம் சொன்னா னிதே பிராட்டி; ஒருவன் தலைக்கடையும் புறக்கடையுமடைத்துக் கொண்டு அகத்துக் குள்ளேகிடக்க, அகம் நெருப்புப்பட்டுவேவா நின்றால், கண்டு நின்றார் அவிக்கும்போது, தங்களுக்கொரு ப்ர யோஜனத்தைப்பார்த்தாதல். உள்ளே கிடந்தவன் பேசுதித்ததுக் காகவாதலன்றே அளிப்பது; இப்படியாய்த்து ஆழ்வார்படியும்.

(செயல்நன்றாக) தனக்கொரு ப்ரயோஜனமில்லையானாலும், எதிர்த்தலை பாங்கின்றியே யொழிந்தாலும் அவனுஜ்ஜீவிக்கும்படி யென்னென்னில், தம்முடைய செயலாலே எல்லாம் நன்றும்படி பண்ணி, இவன்செயல்தான் நன்றாகும்படி பண்ணி யென்றாகவுமாம்.

(திருத்திப்பணி கொள்வான்) (உ) “ தீர்ந்தவடியவர்தம்மைத் திருத்திப்பணி கொள்ளவல்ல ” என்று ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் தானே யென்றதயாவஸித்திருக்கு மவர்களுடைய விரோதியைப் போக்கி அடிமை கொள்ளுமவனென்றதிதே ஸர்வேஸ்வரனை; அங்ஙனன்றிக்கே இவையொன்று மின்றிக்கே யிருக்குமவர்களையும்

துர்க்கதிகண்டு உபதேஸிக்கைக்கு உபபத்தியும் காட்டுகிறார் (ஒருவனித் யாதி) (அகம்) க்ருஹம்.

ஸங்காஸமாதாநபூர்வகம் எடுத்த ப்ரதீகத்துக்குத் தாத்பர்யம் (தனக்கித் யாதி), ஸ்வப்ரயோஜனமில்லாதே போனாலும் அவன் ப்ரயோஜனமானாலும் வித் திக்க வேண்டிவெதொன்றுண்டே யென்று ஸங்கைக்குக்கருத்து; செயல் நன்றாக வென்றது-ஸாமாந்யமாக விருக்கையாலே, ஆழ்வாருடைய செயலாலே யென்று கீழருளிச்செய்து, இவன் செயலை நன்றாகப் பண்ணியென்றர்த்தந்தா மருளிச் செய்கிறார். (இவன் செயல்தானித்யாதி.)

திருத்தியென்றதுக்கு-திருந்தாவரையும் திருத்தியென்றாய், வ்யாவர்த்தய பூர்வகமாகத் தாத்பர்யமருளிச் செய்கிறார். (தீர்ந்தவியாதிவாக்யத்தாலே), (இவை யொன்றுமின்றிக்கே) என்றது-ப்ராப்யம் அவனே யென்றும், ப்ராபகம்

திருத்திப்பணி கொள்ளுமவரிதே ஆழ்வார் ; “பணிகொள்வரன்-
குருகூர்நம்பி” என்றநவயம்.

“குயில்கின்றார் பொழில்சூழ்” என்றவிடம் திருத்திப்பணி
கொள்ளும்படிக்கு த்ருஷ்டாந்தம். இவர் ஒரு காலத்திலே ஆற்றா
மையாலே (க) “காணவாராய்” என்று கூப்பிடுவது மொருபாசுர
முண்டு ; (உ) “யாவர்நிகரகல்வானத்தே” என்று களித்துச் சொல்
லுவது மொருபாசுரமுண்டு ; இவர் பாசுரத்தைக் கேட்டகுயில்
களும் செவியேற்றாலே இப்பாசுரத்தையே சொல்லும். ஆக இர
ண்டு பாசுரத்துக்கும் குயில்களாய்த்துப் பயிற்றுவன. (குருகூர்
நம்பி) (ங) “ஊரும்நாடுமுலகமும் தன்னைப்போல்” என்று சேத
நாளவன்றிக்கே திரியக்குக்களளவும் ஏறும்படி யாராய்த்து ஆழ்வா
ருடைய பூர்த்தியிருப்பது.

(முயல்கின்றேனுன்றன் மொய்கழற்கன்பையே) உன்னு
டைய ஸ்லாக்யமான திருவடிகளுக்கன்பையே, முயல்கின்றேன்--
அர்த்தியாநின்றேன். செய்கிறவடிமையில் பரயாப்திபிறவாமை
யாலே திருவடிகளிலே எனக்கபிநிவேசம் வேணுமென்று அர்த்
திக்கிறார். (ச) “என்னைத்தீமனம் கெடுத்தாயுனக்கென் செய்கேன்”
என்று ஆழ்வார் தாம் அவ்விஷயத்திலே தடுமாறினாப்போலே
ஆழ்வார் பண்ணினவுபகாரத்துக்குப் பரத்யுபகாரம் காணுமையாலே
தடுமாறுகிறார்.

௧௦

பத்தாம்பாட்டுக்குப் பெரியவாச்சான் பிள்ளை வ்யாக்யாநம்
முற்றிற்று.

அவனே யென்றும் சொல்லுகிற அத்யவஸாயங்களின்றிக்கே யென்றபடி.
கொள்வானென்றது-கொள்ளுகைக்காக வென்று போராமைக்காக அந்வயம்
காட்டுகிறார் (பணிகொள்வானித்யாதி) (செவியேற்றாலே, செவியின்வழி
யாலே, (பயிற்றுகை) அப்பயனித்துச் சொல்லுகை

நம்பிபததாத்தர்யம் (ஊருமித்யாதி) (மொய் - ஸ்லாக்யதை; “கழற்கு”
என்றது-ஸம்பந்தஸாமாந்யவடிஷ்டியாய், விஷயவிஷயீ பாவத்தையிட்டுத் தாத்
பர்யமருளிச்செய்கிறார் (செய்கிறவித்யாதி) முன்பே அபிநிவேசமுண்டா
யிருக்க, இவர்புற அதைப்பார்த்திப்பா நென்னவருளிச் செய்கிறார் (என்னைத்
தீமனம் கெடுத்தாயித்யாதி).

(௧௦)

(க) தி - வாய் - அ - டு - உ. (உ) தி - வாய் - ச - டு - அ.

(ங) தி - வாய் - ஈ - எ - உ, (ச) தி - வாய் - உ - எ - அ.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யாதம்.

—(௦)—

அவ;—பத்தாம்பாட்டு. (பயனன்றுகிலுமித்யாதி) கீழ்ப்பரந்தத்திலோடின தாத்பர்யம் - ஆழ்வாருடைய ஸ்வப்ரகாரவைலக்ஷண்யமும் இப்படி விலக்ஷணரான வாழ்வார் தம்பக்கல் பண்ணின உபகாரவைபவமுமிதே; தம்முடைய தோஷத்துக்கு எதிர்த்தட்டான ஆழ்வார்வைலக்ஷண்யமும், தம்முடைய குறைக்கெதிர்த்தட்டான உபகாரதத்வமும் இவ்விரண்டையும் சொல்லிக் கொண்டு போந்தார்கீழ்.

இப்பாட்டில் அவ்வுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரம் தேடிக்காணுமையாலே தெகுடாடுகிறார். “வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடியென்னெஞ்சள் நிறுத்தினான்” (௧) “யொரோடி ஊதிவலெவராவா - யோமாததாதி ஸஇதேவமாவா” என்று முமுக்ஷுநஸையோடு முக்த்தசையோடுவாசியற உபகாரஸ்ம்ருகி நடக்குமது போக்கி ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணித்தலைக்கட்டப் போகாதிதே.

அரு;—பத்தாம்பாட்டு. (பயனன்றுகிலுமித்யாதி) (ஸ்வப்ரகாரவைலக்ஷண்யம்) என்றது-ப்ராப்யத்வம், ப்ராபகத்வம், ஜ்ஞாநப்ரதத்வம், தோஷப்ரதிபடத்வம் முதலானவைலக்ஷண்யமென்றபடி, கீழில்பரந்தத்திலோடின தாத்பர்ய மென்றுதுடங்கி அருளிச்செய்த வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (தம்முடைய தோஷத்துக் கெதிர்த்தட்டான வென்றுதுடங்கி), (தெகுடாடுகிறார்) என்றது-தடுமாறுகிறாரென்றபடி, தெகுடாடுகிறதென்? ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணிவிடுகிறதுக் கென்னென்ன, (௨) “எதுவுமொன்றுமில்லை செய்வதங்குமிங்கே” என்கிறபடியே முமுக்ஷுநசையோடு முக்த்தசையோடுவாசியற ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணித்தலைக்கட்டப்போகா தென்கிறார் (வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடியென்று துடங்கி), வேதத்தினுட்பொருளென்றது-முமுக்ஷுநஸை, “ஸஇதேவமாவா” என்றது-முக்த்தசை, இந்தஸ்ம்ருகிக்குப்பொருளாவது - யஃ-யாதொரு ஆசாயன், மா-என்னை, ததாதி-ஸேஷத்வஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்கி ஈஸ்வரன் பொருட்டு ஸமர்ப்பிக்கிறான், ஸஇ-ஸஏவ - அவனே, தேவா - பரதேவதை.

(௧) தை - ப்ருகுவல்லி - ௧0, (௨) தி - வாய் - ஏ - சு - ௧0,

ப்ரத்யுபகாரநிரபேக்ஷத்வம் ஆசார்யலக்ஷணமாய், ப்ரத்யுபகாரஸாபேக்ஷத்வம் ஸிஷ்யலக்ஷணமாகையாலே அதுக்குவழி தேடிக்காணாமையாலே அலமருகிறார். உபகாரம் அதுக்குப் ப்ரத்யுபகாரம் தேடுகையிலேமுட்டும். உபகாரகௌரவம் ப்ரத்யுபகாரமில்லாதபடிபண்ணும்; அதுக்குஸத்ருஸ ப்ரத்யுபகாரமாகவேணுமே; அதுண்டாகிவிடே இவன்பண்ணலாவது; இனி எத்தைச் செய்வோமென்கிற தலைசீய்ப்போடேகாலம் போக்குமித்தனை, இவன்திருத்தித்தருகையாலே பகவத்ஸிஷ்யத்துக்கு ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணலாம், இவன்றானே திருத்தினவற்றை இவனுக்குக் கொடுக்கைஸத்ருஸமன்றே.

வ்யா :- (பயனன்றாகிலும் பாங்கலராகிலும்) (க) “யஜ்ஞா யெ-ஹயத்ருநஸ்யா-தா-ஸ-ஸ்ரு-நிஷாவா-தயாவியா । தத்ருவிஜ்ஞாநவகூஷ்யா-தர்மார்த்தௌயத்ரநஸ்யாதாம்-ஸ-ஸ்ருஷாவாதாவிதா । தத்ரவித்யாநவக்தவ்யா” என்கிறபடியே தர்மார்த்தரூபமான ப்ரயோஜனமாதல், “ஸ-ஸ்ருஷாவா” என்கிற அதிகாரமாதல் எனக்கின்றிக்கே யிருக்கச் செய்தேயும் அத்ருஷ்ட ப்ரயோஜனமாதல். த்ருஷ்டப்ரயோஜனமாதலின்றிக்கே யிருக்கச் செய்தேயும், பகவத்ப்ரியஸித்திக்காதல், பகவத்ஸமாராதந ஸேஷமாக இவன்

ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணஸக்யமில்லாவிட்டால், வெறுமனே யிருக்கிறதுக் கென்னென்ன, ப்ரத்யுபகாரஸாபேக்ஷத்வம் ஸிஷ்யலக்ஷணமாகையாலே வெறுமனையிருக்கப் போகா தென்கிறார் (ப்ரத்யுபகாரநிரபேக்ஷத்வமென்று துடங்கி), உபகாரகௌரவம் ப்ரத்யுபகாரமில்லாதபடி பண்ணுகிற தென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அதுக்குஸத்ருஸ ப்ரத்யுபகாரமாகவேணு மென்றுதுடங்கி), (தலைசீய்ப்போடே) என்றது-ஸ்ரீராமபத்தோடே யென்றபடி. (உ) “உதவிகைம்மாறென்னுயிர்” என்று ஆத்மாவை ப்ரத்யுபகாரமாக ஸமர்ப்பித்தாலே வென்னவருளிச் செய்கிறார் (இவன் திருத்தித்தருகையாலே யென்றுதுடங்கி).

பயனென்று-தர்மார்த்தங்களைச் சொல்லுகிறது. பாங்கென்று-ஸ-ஸ்ருஷையைச் சொல்லுகிறது. தர்மார்த்தரூபமான ப்ரயோஜனமாத லென்றவாக யத்தை விவரிக்கிறார் (அத்ருஷ்டப்ரயோஜனமாதலென்றுதுடங்கி), (அத்ருஷ்டப்ரயோஜனம்) தர்மம். (த்ருஷ்டப்ரயோஜனம்) அர்த்தம்.

இந்தவாக்யத்தவயத்தையும் விவரிக்கிறார் (பகவத்ப்ரியஸித்திக் காதலென்று

ர்த்தோமேதைதேயா ததுஜாத்மஜாஃ! நசாந்யதைதந்மந்தவ்யம்
நாத்ரலோபாதி காரணம்” என்கிறபடியே. “நாத்ரலோபாதி கார
ணம்” என்கிறவிடம் ஸ்பர்ஸ்யோஜநிர்பேஷத்தவம். “ததுஜாத்ம
ஜாஃ” என்கிற ஆஸூரஸம்பந்தம்-பிறருடைய தூர்க்கதி; “ஸ்ருய
தாம்” என்கிறவிடம் உபதேஸம். “பரமார்த்த” என்கிறவிடம்-
உபதேஷ்டவ்யமான அர்த்தகௌரவம். “மே” என்கிறவிடம்-
உபதேஷ்டாவினுடைய ஆப்திபூர்த்தி.

(பயனன்றாகிலும் பாங்கலாகிலும்) நிஷ்பலமேயாகிலும் அந
திகாரிகளையாகிலும். (செயல்நன்றாகத்திருத்தி) அநுஷ்டாநபர்
யந்தமாகவுபதேஸித்துத் திருத்தினார்; என்னவன்றியிலே தம்
முடையவளவிலே உபதேஸித்தார். ஸூத்ரபந்துவுக்கும் தூர்க்
கதிபே பற்றாசாகவைஷ்ணவனுபதேஸித்த விடத்திலும் காலாந்
தரத்திலேயிறே அவனுக்குப்பலித்தது. இவர், ஊருநாடுமுலக
மும் தன்னைப்போலே யாக்துமவராகையாலே செயல் நன்றாகத்
திருத்தினார்.

(செயல்நன்றாகத்திருத்தி) இவருபதேஸித்த வர்த்தம் என்
கெஞ்சிலேபட்டு அதுதான் அக்யவஸாயபர்யந்தமாய் அவ்வள
வன்றிக்கே அநுஷ்டாநஸேஷமாய் அவ்வநுஷ்டாநந்தான் ஸதஸத
நுஷ்டாந மிஸ்ரமாகையன்றிக்கே ஸதநுஷ்டாநமே யாம்படி
திருத்தினார்.

முற்படாஸ்ரவணமும், ஸ்ருதமான வர்த்தத்தில் மநமுந், மத

(செயல்நன்றாகத்திருத்தி) நன்றானசெயலுண்டாற்படி திருத்தி யென்றந்
வயித்தர்த்தம். அதாவது-அநுஷ்டாநபர்யந்தமாக வுபதேஸித்துத் திருத்தினா
ரென்றபடி (என்னவிலன்றியிலே தம்முடையவளவிலே) என்றது-என்னு
டைய புன்மையைப் பாராதே தம்முடைய வைபவத்துக்கநுருணமாக வென்ற
படி; ஸமயத்திலே அநுஷ்டாநபர்யந்தமாகத் திருத்துகையாலே ஆழ்வாருடைய
உபதேஸவைபவாதிஸயம் சொல்லப்பட்ட தென்கிறார் (ஸூத்ரபந்துவுக் கென்று
தொடங்கி).

நன்றாகத்திருத்தின ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இவருபதேஸித்த
வர்த்தமென்னெஞ்சி லென்றுதுடங்கி), இத்தை விவரிக்கிறார் (முற்படாஸ்ர

மான வர்த்தத்தில் மஹாவிஸ்வாஸமும், விஸ்வஸ்தமான வர்த்தத்தில் அதுஷ்டாநமும், அதில் அஸததுஷ்டாநம் கலசாதே ஸததுஷ்டாநமேயாய்ப் போருகையுமிதே செயல்நன்றாகத் திருந் துகையாவது. (திருத்தி) இவற்றில் என்கையில் என்னைக் காட்டிக் கொடாதே, தாமே கைத்தொடராய் நின்று இவ்வவஸ்தாபந் மாக்கினார்.

(பணிகொள்வான்) பகவத் பாகவதவிஷயங்களில் கிஞ்சித்காரத்திலே மூட்டினார். திருத்தினபலம் விதியோகம் கொள்ள வேணுமே, இவரும் அவருக்கு உகப்பாகவாய்த்து பகவத்பாகவத விஷயங்களுக்கு அடிமை செய்வது. பகவத்கிஞ்சித்காரமும் வேணும். ஆசார்யகிஞ்சித்காரமும் வேணும்; வைஷ்ணவகிஞ்சித்காரமும் வேணும்; பகவத்பாகவத விஷயங்களுக்கு அடிமைசெய்யும்-ஆசார்யனுக்குப்ரியமாக; பகவத்பாகவத விஷயமிரண்டு முகக் கைக்கு ஆசார்யனுக்கு அடிமைசெய்யும்.

பததரயநிஷ்டையைப் போலே கிஞ்சித்காரதரயமும் இவனுக்கு அபேக்ஷிதமாயிருக்கும்; ஸ்வரூபம்-பகவத்கிஞ்சித்காரத்திலே மூட்டும். பகவத்ப்ரீதி-பாகவதகிஞ்சித்காரத்திலே மூட்டும். பாகவதப்ரீதியும் இவ்வயக்திதவபத்தினுடைய வைபவத்தை யுபதே

வணமுமென்றுதுடங்கி), (கைத்தொடராயென்றது) தாமேயேறிட்டுக்கொண்டு செய்தாரென்றுபடி.

தம்மைத் திருத்தினவாழ்வார் திருவடிகளில் கைங்கர்யமே ப்ராப்யமென்றிருக்கிறவர் பகவத்பாகவத விஷயங்களிலே கைங்கர்யம் பண்ணுவானென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (இவரும் அவருக்கு உகப்பாகவாய்த் தென்றுதுடங்கி), பகவத்பாகவத விஷயங்களில் கைங்கர்யம் செய்யும் க்ரமமென்னென்ன வருளிச்செய்கிறாராதல்; பகவத்பாகவத விஷயங்களில் கைங்கர்யம் பண்ணும் ப்ரகாரத்தைப் பின்னையுமொரு ப்ரகாரத்தாலே யருளிச்செய்கிறாராதல், (ஸ்வரூபம் கிஞ்சித்காரத்திலே மூட்டுமென்றுதுடங்கி). (ஸ்வரூபம்) ஸேஷத்வம், “நாகிஹி தூஷத்வம் - நாகிஞ்சித்கூர்வதஸ்யேஷத்வம்” என்கையாலே ஸேஷத்வம் கைங்கர்யத்திலே மூட்டு மென்றபடி.

(இவ்வயக்தித்வயம்) என்றது-பகவத்பாகவதர்களை; பாகவதப்ரீதியும் உ.ப.காரஸம்ருதியால் வந்ததன்னுடைய ப்ரீதியும் ஆசார்ய கிஞ்சித்காரத்திலே மூட்டு

ஸித்த வுபகாரஸ்மருதியால் வந்தவிவன்றன் னுடைய ப்ரீதியும்-ஆசார்யகஞ்சித்தகாரத்திலே மூட்டும். இப்படி ஒன்றுக்கொன்று ப்ரவர்த்தகமாயாய்த்து மூன்று விஷயமூமிருப்பது. இதிலொன்று நிருபாதிக ஸம்பந்தம், மற்றவையிரண்டும் ஸோபாதிகஸம்பந்தம். அதிலொன்று உத்தேஸ்பதை யுபாதியாகப்பிறக்கும், ஒன்று உபகாரகத்வோ பாதியாகப்பிறக்கும்.

(பயனித்யாதி) அதிகாரியானவென்னை அதிகாரத்தின்மேலெல்லையிலே நிறுத்தி, -நிஷ்பலானவென்னை பகவத்பாகவத கைங்கர்யத்திலே அந்வயிப்பித்துத்தாம் அருளின் ப்ரயோஜனம் கொண்டார். (பயனித்யாதி) அவன், (க) * தீர்ந்தவடியவர் தம்மைத்திருத்திப் பணிகொள்ளுமித்தனை; இவர் கருந்தரையிலே திருத்துமவராய்த்து. அவன் அதிகாரநிஷ்பத்திபிறந்தால் ப்ராப்பயிளோதிகளைப் போக்கிப்பணிகொள்ளும். அவ்வதிகாரநிஷ்பத்தி தன்னையும் கொடுத்தாய்த்து இவர் அடிமைகொண்டது, அதிகாரநிஷ்பத்தி ஆசார்யனாலே. புருஷார்த்தநிஷ்பத்தி ஈஸ்வரனாலே. அதிகாரமாவது-ஜ்ஞாநாநுஷ்டாநங்களில் புரையறுதியாகையாலே, செயல்

மென்றபடி, (இதிலொன்று நிருபாதிகம்) என்றது-பகவதவிஷயம். (இரண்டும்) என்றது-பாகவதாசார்யர்களை. இரண்டிலும் வைத்துக்கொண்டு பாகவதவிஷயத்தில் கைங்கர்யம்-ததீயத்வப்ரயுக்த உத்தேஸ்யதானுப உபாதியாகப்பிறக்கும்; ததீயத்வமாகிற உபாதியாலே பாகவதவிஷயத்தில் கிஞ்சித்தகாரம் பண்ணுகிறதென்றபடி. ஆசார்ய விஷயத்தில் கைங்கர்யம்-உபகாரகத்வோபாதியாகப்பிறக்கும். அதாவது-ஆசார்ய விஷயத்தில் கைங்கர்யம் பண்ணுகிறது-உபகாரகத்வமாகிற உபாதியாலென்றபடி; பாங்கலராகிலுமென்று-ஸுஸ்ருஷையாகிற அதிகாரமில்லாதிருக்கிறவென்னை. செயல் நன்றாகத்திருத்தியென்று-அதிகாரத்தின்மேலெல்லையிலே நிறுத்தினாரென்றும், பயனன்றாகிலுமென்று நிஷ்பலனாவென்னை, பணிகொள்வானென்று- பகவத்பாகவத கைங்கர்யத்திலே அந்வயிப்பித்தாரென்றும்கண்டு கொள்வது.

“அவன் தீர்ந்த வடியவர்தம்மை” என்று துடங்கியருளிச் செய்தவாக்யத்தையத்தை விவரிக்கிறார் (அவன் அதிகாரநிஷ்பத்திபிறந்தாலென்று துடங்கி) அதிகாரநிஷ்பத்தி ஆழ்வாராலே உண்டாயிற்றோவென்னவருளிச் செய்கிறார் (அதிகாரமாவது, தென்றுதொடங்கி), (புரையறுகிறது) என்றது-பொங்கியற்றதென்றபடி.

(க) தி - வாய் - கூ - டி - கக.

நன்றாகத் திருத்தியென்று—அவராலேயிறே இவருக்குண்டாய்த்து.

இவனைத் தன்னுபதேஸத்தாலே வெளிச் செறிப்பித்து, நானதுஷ்டித்துக்காட்டி, தன்னில்விஞ்சின வநுஷ்டாநம் இவன் கையிலே கண்டாலாய்த்து அவன் இவனை பகவத்பாகவத கிஞ்சித் காரயோக்ய னென்றறுதியிடுவது. (க) [ஆர்ந்தபுகழ்ச்சுதன்] இவ்வளவிலே புகழ்ப்படைத்து, பற்றினார விடாதவனென்கிற பட்டப் பெயரும் பெற்றாய்த்து அவனிருக்கிறது.

(பணிகொள்வான் குயில்நின்றார் பொழிக்குழ் குருகூர்நம்பி) பணிகொள்ளுமவராய்த் திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரானவரே யென்று ஸம்புத்தி.

(குயிலித்யாதி) அசேதநமான பக்திஜாதமடைய ஆழ்வார் பரிஸாத்திலே திருந்தி திருவாய்மொழி பாடக் கற்றுப்பாடாநின் றால் சேதநனை நான் திருந்தச் சொல்லவேணுமோ? ஸாகாஸம் பந்தமுண்டாகையாலே அக்குயில்கள் திருவாய்மொழியை யாய் த்துப்பாடுவது. அவைபாடும் குயில்களாகையாலே தம்பிரான்

நன்றானசெயலுண்டாம்படி திருத்தினாரென்றாகீழ், அன்றிக்கே தம்முடைய செயலாலே நன்றாகத்திருத்தினாரென்கிற வர்த்தாந்தரத்தை ஸூசிப்பிக் கிறார் (இவனைத்தன்னுபதேஸத்தாலே வெளிச்செறுப்பித் தென்றுதுடங்கி), (நானதுஷ்டித்துக்காட்டி) என்கையாலே தம்முடைய செயலால் திருத்தினா ரென்கிற வர்த்தம்தோன்றுகிறது. இப்படி யறுதியிட்டிருப்ப ரென்கிறதுக்கு ஜ்ஞாபகமே தென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஆர்ந்தபுகழென்றுதுடங்கி), (இவ்வள விலே) என்றது- ஆழ்வார் அதிகார நிஷ்பத்தியுண்டாக்கி கிஞ்சிக்காரயோக்ய னும்படி பண்ணினவந்தரம், ப்ராப்தி விரோதிகளைப்போக்கி கைங்கர்யத்தைக் கொண்ட மாதார்த்திலே யென்றபடி. “தீர்த்தவடியவர்தம்மைத் திருத்திப்பணி கொள்ளவல்ல” என்கிறவாக்யஸேஷத்திலு டைய தாத்பர்யத்தை, “ஆர்ந்தபுக ழ்ச்சுதன்” என்று பதோபாதா நம்பண்ணி யருளிச்செய்கிறார் (இவ்வளவிலே புகழ்ப்படைத் தென்றுதுடங்கி). (பணிகொள்வான்) என்றது-துமுலன்றிக்கே ஸம்புத்தி; ஆலுதல்-ஆடலும், ஒவியுமாகுமென்றான் தமிழன். இவ்விடத்தில்- ஆலுகையென்று-பாடுகையைச் சொல்லுகிறது.

(ஸாகாஸம்பந்தம்) என்றது-சாடு. ஸஹஸ்ஸாகாஸம்பந்தம் அர்த்தம், கொம்பு-தவரி, (உ) “பாடும் குயில்கள்” என்று பாடுகை அவற்றக்குநிருபக

மாரைப்போலே ஆழ்வாருக்குத் திருவாய்மொழி பாடுவனவாய் த்து; ஒரு தேஸஸம்பந்தத்தாலே * செவ்வாய்க்கிளி நான்மறை பாடுமானால் இத்தேஸவர்த்தகளுக்குத் திருவாய்மொழி பாடச் சொல்லவேண்டாவிதே. தாம்மதூரவாக்காகையாலே மதூரவாக்கான குயிலையிட்டுப் பொழிலைச் சிறப்பிக்கிறார்.

(குருகூர்நம்பி) ப்ரத்யுபகாரநிரபேக்ஷதைக் கடியானபூர்த்தி யையுடையவரே! பகவத்கிஞ்சித்காரத்துக்குத் த்வாரம்பெறிலும் ஆசார்யகிஞ்சித்காரத்துக்குத் த்வாரமில்லை. இவன் த்ருஷ்டத்தை

மாக நாய்ச்சியாருளிச் செய்கையாலே, விண்ணப்பம் செய்வார் முன்னே இரண்டுபேர் ஸேவிக்கச்சிறிது விண்ணப்பம் செய்வார் அத்தை அநுவதிக்குமா போலே, ஆழ்வார் முன்னே திருவாய் மொழியை முன்னுரு அநுஸந்திக்க, பின்னுருபாடுமவையாயிற்றுக்குயில்கள். பகவிகள் பாடக்கூடுமோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஒருதேஸஸம்பந்தத்தாலே யென்று துடங்கி), சோலைக்கதிஸயம் சொல்லுமிடத்தில், (க) “குன்றமதுமலர்ச்சோலை” என்றும், (உ) “கொங்கார்பூஞ்சோலை,” என்றும், (ங) “வண்டினமுரலும்சோலை” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, இங்ஙனே ஓரதிஸயத்தை யிட்டருளிச்செய்யாதே (ச) “குயிலா லும் வளர்பொழில்சூழ்” என்னுமாபோலே “குயிலின்னார் பொழில்சூழ்” என்றருளிச்செய்ததுக்குத் தாத்பர்யமேதென்னவருளிச் செய்கிறார் (தாம்மதூர வாக்காகையாலே யென்று துடங்கி). (சிறப்பிக்கிறார்) என்றது - அதிஸயத்தையுண்டாக்குகிறாரென்றபடி.

(த்வாரம் பெறிலும்) என்றது-அவாப்த ஸமஸ்த காமனாகையாலே ஈஸ்வரனுக்கு கிஞ்சித்காரம் பண்ணக்கூடாது. இங்ஙனே யிருக்கச் செய்தேயும், (ரு) “ஸாபேக்ஷ இவ வெஷ்டே த-ஸாபேக்ஷ இவ சேஷ்டதே” என்று அர்ச்சாவதாரவைபவம் சொல்லுகிற விடத்திலருளிச் செய்கையாலே, அர்ச்சாவதாரத்தில் ஸாபேக்ஷதை யுண்டாகையாலே கிஞ்சித்காரத்துக்கு வழியுண்டென்றபடி, அங்குக்கூடினாலும் ஆசார்ய கிஞ்சித்காரத்துக்குத் த்வாரமில்லை, இல்லாமைக்கு ஹேதுவே தென்னவருளிச் செய்கிறார். (இவன் த்ருஷ்டத்தை

(க) திருவெழுநீர் (உ) (ங) திருமலை - கச,

(ச) தி - மொ - ங - எ - அ. (ரு)

கர்மத்தின் கையிலே பொசட்டு அத்ருஷ்டத்தை ஈஸ்வரன்கையிலே பொசட்டிருக்குமவனிறே.

(உன்றன் மொய்கழற்கன்பையோ-முயன்கின்றேன்) உன்னுடைய பரம போக்யமான திருவடிகளிலுண்டான ஸ்நேஹமடியாகப் பரத்யுபகாரம்தேடி உத்ஸாஹியாநின்றேன். இவ்வுத்ஸாஹத்துக்கு மேற்படப் பரத்யுபகாரம் பண்ணுகைக்கு விரகில்லையே; அவர்தாம், (௧) “உனக்கென்செய்கேன்” என்பது, (௨) “அப்பனுக்கெதுவுமொன்றுமில்லை செய்வதின்குமங்கே” என்றாப்போலே.

(மொய்கழல்) (௩) “மொய்கழலே யேத்தமுயல்” என்று ஆழ்வார் அவ்விஷயத்தையருளிச் செய்யக்கேட்டுப்போந்த வாஸையாலே, இங்கும் மொய்கழலென்கிறார். கீழே, அவன் பொன்னடியென்று-ஆழ்வார் திருவடிகளின் பாவநக்தவம் சொன்னார். இங்கே போக்யதை சொல்லுகிறார். வகுளாபிராமமாய் ஸ்ரீமத்தாயிறே ஆழ்வார் திருவடிகளிருப்பது. (மொய்கழற்கன்பையோ) இத்திருவடிகளின் போக்யதை அன்பைக்கொடுத்தது. அன்புப் பரத்யுபகாரத்திலே மூட்டிற்று. அதுக்கு இடம் காணாமையாலே அலமாரநின்றேன்; இவ்வலமாப்பு யாவச்சைநயமிதே. (௧0)

பத்தாம்பாட்டுக்கு அழகிய மணவாளப்பெருமான் நாயனார்

வ்பாக்யநம் முற்றிற்று.

யென்று துடங்கி), அன்பை யென்றதை-அன்பாலே யென்று த்ரிதீயையாக்கி, அந்வயித்துக் கொள்வது, (உத்ஸாஹியா நின்றேன்) உத்யோகியா நின்றேனென்றபடி.

உத்யோகிக்கிறது என்செய்கைக் கென்னவருளிச் செய்கிறார் (மொய்கழலேயேத்த முயலென்றுதுடங்கி), அப்படி போக்யமா யிருக்குமோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (வகுளாபிராமமா யென்றுதுடங்கி), (மொய்) அழகு. (அலமாவாநின்றேனென்றது - உத்யோகத்துக்கு மேற்படச் செய்யப்போகாமையாலே அலமாவாநின்றேனென்றபடி, “முயல்கின்றேன்” என்ற வர்த்தமாநத்துக்குப் பொருளருளிச் செய்கிறார் (இவ்வலமாப்புயாவச்சைநயமிதே) என்று. (௧0)

(௧) தி - வாய் - உ - ஏ - அ.

(௩) டெரியதிருவ - அள.

(௨) தி - வாய் - ஏ - க - ௧0.

மூ :—அன்பன்றனே யடைந்தவர்கட்கெல்லா
மன்பன் தென்குருகூர்நகர் நம்பிக்கு
அன்பனாய் மதுரகவிசோன்னசொல்
நம்புவார் பதி வைகுந்தம்காண்மினே.

(கக)

—(௦)—

மதுரகவியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாதம்.

நிகமத்தில், இவரருளிச்செய்த ப்ரபந்தத்தைக் கற்றார்க்கு ஆழ்வாரானே பரிமாறும் ஸ்ரீவைகுண்டமேதேஸ மென்கிறார்.

(அன்பனித்யாதி) ஈஸ்வரத்வமன்று ஸ்வரூபம். எம்பெருமான் இருந்ததேகுடியாக எல்லாருக்கு மொருதலையா யிருக்கை. (க) “ரிவ-டுணாவிவ கய-ரிபூணுமபிவத்ஸல” என்கிறபடியே. (தன்னையடைந்த வரித்யாதி) ஏவங் துண விசிஷ்டனான வெம்பெருமானே ஆஸ்ரயித்தார்க் கெல்லாமன்பராயிருக்கை ஆழ்வாருக்கு ஸ்வரூபம். தந்தாம் ஸத்தையிலே யன்றோ எல்லாரும் ஸ்நேஹிப்பது.

(தென்குருகூரித்யாதி) ஆழ்வாருக்கே அன்பரா யிருக்கை ஸ்ரீமதுரகவிகளுக்கு ஸ்வரூபம். ப்ரீதிப்ரோரிதராய்க்காணும் சொல்லிற்று. தாம் காணவந்த சோழரோபாதி ப்ரீதிகாணும் சொல்லுவித்தது. இவர், (உ) “முன்சொல்லும்” என்பது ப்ரீதியைக் காணும்.

(நம்புவாரித்யாதி) இது கற்றார்க்கு வாஸஸ்தாநம் கலங்காப் பெருநகரான பரமபதம், இதுவ்யாஹதபாஷணமா யிருந்ததீ, ஆழ்வாரை ப்ராப்யமாகச் சொன்னால் திருநகரியே ப்ராப்யதேஸமாக வேண்டாவோவென்னில் ; திருநகரியிலே பொலிந்து நின்ற பிராணையும் ஆழ்வாரானையும் கூடச்செல்லுவது. (ங) “அடியார் நிலாகின்ற வைகுந்தமோ?” என்கிறபடியே ஆழ்வாரானையொன்று மேயாய்த்து அங்குச்செல்லுவது.

(க) ரு-யு-ரு-ரு.

(உ) தி - வாய் - ஏ - க - உ.

(ங) திருவிரு - எரு.

சேதநனுக்கு ப்ராதிகூல்யத்தில் நின்றும் நிவ்ருத்தனானே
னென்று தோற்றும்போது ஈஸ்வரன்பக்கல் ஸ்நேஹித்திருக்க
வடுக்கும். ஈஸ்வரன்பக்கல் ஸ்நேஹித் திருக்கையாவது - அவனடி-
யாரளவும் ஸ்நேஹித்திருக்கை. அவர்களெல்லாருக்கும் ப்ரியம்
செய்கையாவது - ஜ்ஞாநப்ரதன் பக்கலிலே ஸ்நேஹித்திருக்கை
யிறே. ஆகையாலே திருநாட்டை ப்ராப்யமாகச் சொல்லிற்று.

அதவா ; நம்புவாரிருந்தவிடமே வைகுந்த மென்னவுமாம்.
திருநாடென்றும் லீலாவிபூதியென்றும் விபாகமில்லையோவென்ன,
நம்பிதிருவழுதிவளநாடுதாஸர் வார்த்தை, “கூரத்காழ்வான் மகன்
பிறந்தபின்பு இடைச்சுவர் தள்ளி ஒரு போகியாய்த்துக்காண்”
என்று பணித்தான்.

நஞ்சீயர் வ்யாக்யாநம் ஸம்பூர்ணம்.

நஞ்சீயர் திருவடிகளே சரணம்.

தம்பிள்ளை ஈடு.

நிகமத்தில், (அன்பன்றனனை) இவர் ப்ரபந்தத்தைத் தஞ்ச
மாக நினைத்திருக்குமவர்களுக்கு வாஸ்பூமி பரமபத மென்கிறார்.

(அன்பன்) வாத்ஸல்யத்தை நிரூபகமாகவுடையவன்; இவனு
டைய வாத்ஸல்யம் (க) “ரிவ-குணாவிவிவசுஹம் - ரிபூணமபி
வத்ஸல்” என்கிறபடியே ஸர்வவிஷயமாயாய்த் திருப்பது; அதுக்
கடி (உ) “ஒடிவாநாஂஜாநவாநாஂய ஸாரீரந்யூயிஹெடிவதஸு -
தேவாநாம் தாநவாநாஞ்சஸாமார்யமதிதைவதம்” என்று ஸம்பந்
தம் பொதுவாயிருக்கையாலே. (தன்னையடைந்த வர்கட்கெல்லா
மன்பன்) ஆழ்வாருடையவன்பு அங்ஙனப்பொதுவாய்நுபத்திருப்
பது. (ங) “பரமனைப்பயிலும் திருவுடையார் யவரேலுமவர்கண்
டர்-எம்மையாரும் பரமர்” என்றிறே யிருப்பது.

(தென்குருகூர்நகர் நம்பிக்கு அன்பனாய்) பகவத் விஷயத் தளவிலன்றிக்கே ததீயரளவிலுமன்றிக்கே ஆசார்ய விஷயத்திலே ஸக்தராய். தனக்குப் புருஷார்த்தம் வேண்டியிருக்கில் பகவத் விஷயத்தைப் பற்றவடுக்கும். அங்ஙன் தானாகந்ததன்றிக்கே அவனுக்கந்ததுசெய்ய வேண்டியிருக்கில் பாகவதர்களைப் பற்றவடுக் கும்; அவர்களெல்லாருமுகந்தது செய்யவேண்டியிருக்கில் ஆசார் யனைப்பற்றவடுக்கும், ஆசார்யன் முதலிலே அஜ்ஞாத ஜ்ஞாபகத் தாலே உத்தேஸ்யனும்; பின்பு பகவத்குணங்களிலே அவகாஹி த்து குணநுபவத்தாலல்லது செல்லாதபடியானால் போதயந்தஃ பரஸ்பரம் பண்ணுகைக்கு உசாததுணையாகையாலே உத்தேஸ்ய னும்; பகவத்ப்ராப்திக்குப் புருஷகாரபூதனாய்க்கொண்டு உத்தே ஸ்யபனும். ப்ராப்திதஸையிலே ஸாத்யவிவ்ருத்திருபத்தாலே உத்தே ஸ்யபனும்.

(மதுரகவிசொன்னசொல்) தமக்குப் பாசுரமே இனிதாயிருக் கையாலே மதுரகவியென்கிறார். (நம்புவார்பதியித்யாகி), இனிதா யிருந்ததில்லையே யாகிலும் இப்ப்ரபந்தத்தைத் தஞ்சமாக நினைத் திருக்குமவர்களுக்கு வஸ்தவ்யதேஸம் பாம்பதம்.

ஆழ்வார் உத்தேஸ்யராயிருக்கில் இவருக்குத்திருநகரியன் றே ப்ராப்யமாவதென்னில், திருநகரியில் ஆழ்வாராணையும் பொலி ந்து நின்றபிராணையும் இருபுரியாயாய்க்துச்செல்லுவது. அங்ங னன்னறியே ஆழ்வாராணையே செல்லும் தேஸம் பாம்பதம். (க) “ அடியார் நிலாகின்றவைகுந்தம் ” என்றும், (உ) “ வானவர் நாடு ” என்றும் சொல்லக் கடவதிறே.

நம்பிதிருவழிவள நாடுதாஸர், அவர்களிருந்த தேஸந்தான் பாம்பதமென்று சொல்லுவர். கூரத்தாழ்வான் மகன்பிறந்தபின்பு இடைச்சுவர்தள்ளி இரண்டுவிபூகியு மொன்றாய்த்துக்காணென்று பணித்தாரென்று பிள்ளையருளிச்செய்வர். (கக)

நம்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்.

நம்பிள்ளை ஈடு முற்றிற்று.

— (0) —

(நம்பிக்கன்பனாய்) பகவத்விஷயத் தளவுமன்றிக்கே, ததீய ரளவுமன்றிக்கே ஆசார்யவிஷயத்திலே ஸக்தராய்; தனக்குப் புருஷார்த்தம் வேண்டியிருக்கில் பகவத்விஷயத்தைப் பற்றவமையும். அங்ஙன் தானுகந்ததன்றிக்கே, ஈஸ்வரனுகப்பே புருஷார்த்த மென்றிருக்கில் பாகவதர்களைப்பற்றவமையும், (க) “ஜ்ஞாநீக்யா நெதூவஜேதஸு - ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம்” (உ) “ஜெபா ணாஹிவாஸ்வாஃ - மமப்ராணாஹிபாண்டவாஃ” என்று பாண்ட வர்களைத்தனக்கு தாரகராகவிதே நினைத்திருப்பது. ஈஸ்வரனோடு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடு வாசியற எல்லாருடையவுகப்பும் புருஷா ர்த்தமென்றிருக்கில் ஆசார்யனைப்பற்றவநுக்கும். (ங) “சூயாய-வாநீ - ஆசார்யவாநீ” என்றுய்த்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுகப்பது. ப்ரதமத்திலே ஆசார்யன்தனக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநமுகத்தாலே ஸ்வருபஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பித்து பகவத்ஸமாஸ்ரயணவேளை யிலே புருஷகாரபூதனாப், தன்னுடைய வநுஷ்டாநத்தாலே இவனை நல்வழியே கொண்டுபோய், ப்ராப்திதசையிலும் ஸாத்யவிவ்ருத்தி யைப் பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவனாய் இப்படி பஹுமுகத்தாலே உத்தேஸ்யனாயிதே யிருப்பது.

(மதூரகவிசொன்னசொல்) ஆழ்வாரைத்தாம் சொன்ன பாச ரம் தமக்கினிதாயிருக்கையாலே மதூரகவியென்கிறார். (சொன்ன சொல் நம்புவார்பதி வைகுந்தங்காண்டினே) இனிதாயிருந்த

மாக்கியருளிச் செய்கிறார் (வாழ்ஸல்யத்தையே யித்யாதி) இங்கு அன்பனென் றது-பக்தனென்றபடி; அன்பன் றன்னை யென்றது-முழுச்சொல்லு.

அன்பன் றன்னை யடைந்தவர்கள் - ஸ்ரீமஹா பாகவதர்கள். நம்பிபத்தாத் பர்யம, (அடியாரித்யாதி) பகவானையும் பாகவதர்களையும் பற்றாமல் ஆழ்வார் விஷயத்திலன்பராவானென் னென்ன, “அன்பன் றன்னை யடைந்தவர்கட் கெல்லா மன்பன், நம்பிக்கன்பன்” என்கிற பதங்களைக் கடாகுதித்து இவர் களுக்குண்டான பலதாரதம்யங்களை யருளிச்செய்கிறார் (தனக்கென்றுதுடங்கி அஞ்சவாக்யத்தாலே) அவர்களுக்கு கப்பாகவன்றிக்கே அவன் பண்ணின வுப காரத்தாலும் பற்றவேணு மென்கிறார் (ப்ரதமத்திலே யித்யாதி), சொல்நம்புவா ரென்னுதே, சொன்ன வென்கையாலே பலிதம் (இனிதாயித்யாதி).

(க) கீதை - எ. - கஅ.

(உ) பார - உத்யோ ௯௦ - ந.உ.

(ங)

தில்லையாகிலும் இப்பரபந்தத்தைத் தஞ்சமாக நினைத்திருக்குமவர்
களுக்கு வஸ்தவ்யதேஸம் பரமபதம்.

ஆழ்வாருத் தேஸ்பரானால் திருநகரியன்றோ ப்ராப்யமாவ
தென்னில், திருநகரியில் பொலிந்து நின்றபிரானுணையும் ஆழ்வா
ரானுணையுமாய் இருபுரியாய்ச்செல்லும். அங்ஙனன்றிக்கே ஆழ்வா
ரானுணையைய்ச்செல்லும் பரமபதம். (க) “ அடியார் நிலாகின்ற
வைகுந்தம் ” (உ) “ வானவர்நாடு ” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே.

நம்பிதிருவழுதி வளநாடுகாஸர், நம்புவார்பதி வைகுந்த
மென்று அவர்களிருந்த தேஸங்காண் பரமபதமென்றுசொல்லு
வர். (ங) “ உரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகும் தம்முரெல்லாம் ”
என்னக்கடவதிறே.

கூரத்தாழ்வான்மகன் பிறந்த பின்பு ஸம்ஸாரமும் பரமபதமு
பிடைச்சவர் தள்ளி ஒரு போகியாய்த்துக்காணென்று பெற்றி
பணித்தாரென்று பிள்ளையருளிச் செய்வார். (கக)

பெரியவாச்சான் பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்.

பெரியவாச்சான் பிள்ளை வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.

இருபுரியாவது-ஒருவன் முறுக்கு எகிர்முறுக்குக்கு விபரீதமாயிருக்கை.
இங்கே தானே பரமபதமென்றதுக்கு ஸம்வாதமாக ஓரைதிஹய மருளிச் செய்
கிறார் (கூரத்தாழ்வானித்யாதி), (பெற்றிடணித்தாரென்றது) இங்கே யிருக்கச்
செய்க்கேதானே அந்த விபூதியிலநுபவத்தைப் பெற்றி பணித்தார். அங்குத்தை
யிலநுபவம் இங்கே கிட்கையாலே-ஒரு போகியாயிற் நென்றபடி. (கக)

பெரியவாச்சான் பிள்ளை வ்யாக்யானமும் முற்றிற்று.

(க) திருவீரு - ஏடு

(உ) தி - வாய் - ங - க - க

(ங) தி - வாய் - ங - ங - கக.

அச்சிய மணவாளப்பெருமான் நாயனார் வ்யாக்யாதம்.

—(௦)—

நிகமத்தில் (அன்பனித்யாதி) இப்பாட்டில் இப்பரபந்தம் கற்றார்க்கு வஸ்தவ்யபூமி பரமபத மென்கிறார்.

ஆழ்வாருடைய போக்யதையும், அவர்தமக்குஸ்வாமியென்னுமிடத்தையும், தமக்கு காலகேசபவிஷயம் அவருடைய ப்ரபந்த மென்னுமிடமும், ஆழ்வாரோட்டை ஸம்பந்தமடியாக ஈஸ்வரன் மேல் விழுந்ததுபவித்தபடியையும், தம்முடைய தோஷம்பாராமல் ஆழ்வார் விஷயிகரித்த படியையும், தோஷந்தான் அவருடைய தேஸப்ரவேஸ மாத்ரத்தாலே தம்மைவிட்டுக் கழன்றபடியும், பின்பு அத்தோஷம் மேலிடாதபடி ஆழ்வார் குணகோத்தரமே தமக்குகாலயாத்ரையாம்படி அவர் தம்மைத் திருத்தினபடியும், அவருடைய க்ருபாவைபவத்தை லோகமடங்கலும் தாம்பரப்ப வேண்டும்படி தமக்குப் பிறந்த வாதரத்தையும், பகவத்க்ருபையிற் காட்டில் ஆழ்வாருடைய க்ருபை லோகத்திலே அதிஸயித்தபடியையும், அக்க்ருபையடியாக அவருபகரித்த வுபகாரமும், அவ்வுபகாரபரம்பரைகளுக்கு ப்ரத்யுபகாரம் தேடி அவருடைய பூர்த்தியாலே ப்ரத்யுபகாரத்துக்கு அவகாஸம் காணாமல் தாம் அலமருகிற படியையுமிதே கீழ்ச்சொல்லிநின்றது.

இவ்வர்த்தங்களுக்கு வாசகஸப்தமிட்டுச் சொன்ன இப்பரபந்தத்திலே ஆதாமுள்ளார்க்கு நித்யஸூரிகள் பரமபதத்திலே ஒரு ப்ராப்திபண்ணிக் கொடுப்பார்களென்கிறார். இவர்களுக்குத் திருநகரியே ப்ராப்ய ஸ்தலமாயிருந்ததாகிலும் அவர்களாதரத்துக்காக அங்கேபோய் அங்கும் ஆழ்வாரை அநுபவிக்கப்பெறுவார்கள்.

அரு;—நிகமத்தில் (அன்பனித்யாதி) (இப்பாட்டில் இப்பரபந்தம் கற்றார்க்கு வஸ்தவ்யபூமி பரமபத மென்கிறார்) என்றது-ஸங்க்ரஹமான அவதாரிகை.

(ஆழ்வாருடைய போக்யதையும்) என்று துடங்கிமேலே விஸ்தரம். ஆழ்வாரே ப்ராப்யப்ராபக மென்றன்றோ இப்பரபந்தத்தில் இவருளிச்செய்தது; ஆகையால் ஆழ்வாரெழுந்தருளியிருந்த திருநகரியே இப்பரபந்தம் கற்றவர்களுக்கு வஸ்தவ்யபூமி யென்முமல், பரமபதம் வஸ்தவ்யபூமியாகச் சொல்லுவா னென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (இவர்களுக்குத் திருநகரியே யென்று துடங்கி).

வ்யா;—(அன்பணித்யாகி) கவிபாட்டுண்ட விஷயத்தையும், கவிபாடினதம்மையும், கவிதன்னையும், கவியையேதேனு மொருவழியால்கற்றவர்களுக்கு பலமும் சொல்லுகிறது. (தன்னையடைந்த வர்கட்கெல்லாமன்பன்) தம்முடைய திருவடிகளை யாஸ்ரயித்த வென்போல் வார்க்கெல்லாம் வத்ஸலராயிருக்குமவர்; எங்கள் தோஷங்களைப் பாராதே தம்முடைய குணங்களைத்தந்து தரிப்பிக்குமவர். * நான்மறையாளர்கள் புன்மையாகக்கருது வராதலில் அன்னையாயத்தனையென்றும், நின்று தன் புகழேத்த வருளினென்றும் சொல்லுகிறபடியே; அன்றிக்கே, அன்பென்ற ஸர்வேஸ்வரனுக்குத் திருநாமமாய், அவனையாஸ்ரயித்தவர்க் கெல்லாம் ஸ்திக் தராயிருப்பர்; (க) “ஐகஜ நவா கயு”-மத்பக்த ஜகவாத்ஸல்யம்” என்று இத்தையிறே ப்ரதமலக்ஷணமாகச் சொல்லிற்று.

(அன்பன்) இன்னபடி அன்பென்கை யன்றியிலே எல்லார்க்கும் எல்லாப்படியாலும் நிஸர்க்கஸுஹ்ருத்தா யிருக்கும்.

இந்தப்பாட்டுக்கு ஸங்க்ரஹேண ப்ரதிபதம் தாத்பர்யமருளிச் செய்கிறார் (கவிபாட்டுண்ட விஷயத்தை யு மென்றுதுடங்கி) “அன்பன்றனை” என்றது-ஆழ்வாருக்கு விசேஷணமானபோது பகவத்விஷயத்தில் ப்ரேமத்தை யுடையராய், ஆஸ்ரீதவிஷயத்திலும் வத்ஸலரான ஆழ்வார் தம்மை யென்றபடி. இந்த பகவத் ப்ராவண்யத்தைக் கடாக்கித்துக் கொண்டே பகவத்பாகவத விஷயத்தில் ஸ்நேஹத்துக்கு ஊற்றுவாய் திருநகரியில் பிறப்பாய்த் தென்றருளிச் செய்கிறார் (வத்ஸலராயிருக்குமவர்) என்று. வத்ஸலராயிருக்கும் ப்ரகாரத்தை அருளிச்செய்கிறார் (எங்கள் தோஷங்களைப் பாராதே யென்றுதுடங்கி).

இத்தலையில் தோஷத்தை போக்யமாகக் கொண்டு குணங்களைத்தந்து தரிப்பித்த க்ரமத்தை இவருடைய திவ்யஸூக்தியிலே காட்டுகிறார் (நான்மறையாளர்களென்றுதுடங்கி). ஜ்ஞாநபக்த்யாதிக ளெல்லாம் கிடக்க பாகவதரிடத்தில் ஸ்திக்கரா யிருப்பரென்று இந்த வாத்ஸல்யத்தை ப்ரதானமாகச் சொல்லுகிற தென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (மத்பக்த ஜகவாத்ஸல்ய மென்றுதுடங்கி).

(அன்பென்கை யன்றியிலே) என்றது - அன்பென்னுமையாலே யென்றபடி. அன்பென்ற பதத்தை ஆழ்வாருக்கு விசேஷணமாக வருளிச்

(க) னவம் நிஸம் - ஸம் - ஹ்ருதி - நவி - கு - லீ - ஹி - தவ - ஸ்ரீ - க்ஷ -
 ஏவம் நிஸர்க்கஸு - ஹ்ருதி - நசி - த்ர - மி - த - ம - ஸ் - ரி - த - வ - த் - ஸ - ல - த் - வ - ம்” என்று
 ஸௌ ஹார்த்த கார்யமிதேவாத்ஸல்யம்; (உ) “ ஸவ - ட - லோ - க -
 க - வ - ஸ்ரீ - ஸ - வ - லோ - க - க - வ - த் - ஸ - ல - ” (ங) “ ஸா - ர - ண - ம - த - வ - ஸ்ரீ -
 ஸா - ர - ண - க - த - வ - த் - ஸ - ல - ” (ச) “ ரி - வ - ட - ண - லீ - வி - வ - ஸ்ரீ - ஸ -
 வ - த் - ஸ - ல - ” என்னும்படி லோகத்துக்காக வத்ஸலனுமாய், அதில்
 ஆஸ்ரிதானவிலே, (ரு) “ ஷா - ஷா - ய - ஷ்ரீ - வி - தோ - ஷோ - ய - த் - ய - பி - ”
 என்னும்படி வத்ஸலனுமாய், ப்ராதிகூல்யமே பண்ணிப் போரும
 வர்களுக்கும் வத்ஸலனுமாயிருக்கும். (ஈ) “ ஷ்ரீ - வி - வ - லீ - வ - ரா - ஷ்ரீ -
 ஷ்ரீ - ஸ - லீ - ய - ஷ்ரீ - ஷா - ஷ்ரீ - ஷ்ரீ - ப்ர - தி - ப - வ - ம - ப - ர - த் - து - ர் - மு - க் - த - ஸ -
 யு - ஜ - ய - தோ - ஷ்ரீ - ” இதே; அங்கு மௌக்த்த்யமாவது - தோஷம் நெஞ்
 சில் படாதொழிகை யாய்த்து.

(அன்பன்) தன்னை ஸ்நேஹித்தார்க்குத் தானொருவனுமே

செய்யாதபோது வாத்ஸல்யபரமாக வருளிச்செய்துவிட்டு, ஈஸ்வரனுக்கு விசே
 ஷணமாக்கி யருளிச்செய்கிற விடத்திலும் வாத்ஸல்யபரமாக வருளிச்செய்
 யாதே ஸௌ ஹார்த்தபரமாக வருளிச்செய்கிறபடி யென்னென்ன வருளிச்
 செய்கிறார் (ஏவம் நிஸர்க்கஸு - ஹ்ருதி) என்றுதுடங்கி.

(அப்படி ஈஸ்வரன் அநுகூல ப்ராதிகூல விபாகமற எல்லாரிடத்திலும்
 வத்ஸலனுயிருக்குமோ வென்னவருளிச் செப்கிறார் (ஸ்ர்வலோகைகவத்ஸல்;))
 என்றுதுடங்கி. “ ஸர்வலோகைகவத்ஸல்; ” என்றுதுடங்கி யருளிச்செய்த
 ப்ரமாணத்ரயத்துக்கும் அடைவே அர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (லோகத்துக்காக
 வென்றுதுடங்கி), ப்ராதிகூலரிடத்தில் வத்ஸலனுயிருக்கு மென்கைக்கு ஆளவந்
 தார் ஸ்ரீஸூக்தியை ப்ரமாணமாக வருளிச்செய்கிறார் (ப்ரதிபவமபரத்து;))
 என்றுதுடங்கி.

அன்பனென்று - இவ்ருடைய அன்புக்கு ஈஸ்வரனான் விஷயமாயிருக்கு
 மென்னுமதையும், அன்றிக்கே, ஈஸ்வரனான் எல்லா விஷயத்திலுமன்பை
 யுடையனுயிருக்கு மென்னுமதையும் - கர்த்தரி கர்மணிவ்யுத்தியாலே காட்டு
 கையாலே, இந்த விரண்டர்த்தத்தையுங் கூட்டியருளிச்செய்கிறார் (தன்னை

(க) ஸ்தோ - ர.

(உ)

(ங) ரா - ஸ - உக - க௦.

(ச) ரா - யு - ரு௦ - ருசு.

(ரு) ரா - யு - க௨ - ரு.

(ஈ) ஸ்தோ - ரு.

விஷயபூதனுமாய், தான் ஸ்நேஹிக்குமிடத்தில் விபூதியாக ஸ்நேஹிக்குமவன். தன்னை ஸ்நேஹித்தவன் புறம்பேசிலவற்றை ஸ்நேஹித்தால் அவனுக்குத் தன்னைப்பெற விரகில்லை; தான் எல்லாரையும் ஸ்நேஹியானாகில் தான் இன்றிக்கே யொழியும்; (க) “நிரவயிகவா தயுஜலயெ - நிரவதிகவாத்ஸல்யஜலதே” (உ) “வாதயுஜலஹாடியெ - வாத்ஸல்யமஹோததே” என்கிறபடியே கடலுக்குள்ளே மாணிக்கங்களடைய மறைந்து கிடக்குமாபோலே இவ்வாத்ஸல்யகுணத்தில் குணந்தரங்களடைய மறையும்படியாய்ந்து-இது ஸ்வரூபத்தை விளாக்குவே கொண்டு கிடக்கும்படி. ஸ்வரூபந்தான் ஸர்வஸாத்ருஸ்யராஹித மாணப்போலேயாய்த்து இக்குணமும் ஸத்ருஸராஹிதமாய் நிகரில்புகழாயிருக்கும்படி; அந்த ஸாத்ருஸ்யராஹித்யத்தால் பெற்றது - பாத்வஸித்தி; இந்த ஸாத்ருஸ்யராஹித்யத்தால் பெற்றது ஸரண்யத்வஸித்தி.

ஸ்நேஹித்தார்க்குத் தானொருவனுமே யென்றுதுடங்கி வாக்யத்வயத்தாலே), ஸ்நேஹித்தவர்களுக்குத் தானொருவனுமே விஷயமாகாதபோது வருகிற ஹாநியேதென்னவருளிச் செய்கிறார் (தன்னை ஸ்நேஹித்தவன் என்னுதுடங்கி).

ஈஸ்வரன் எல்லாரிடத்திலும் ஸ்நேஹியாதபோது அவனுக்கு வருகிற ஹாநியேதென்னவருளிச்செய்கிறார் (தானெல்லாரையும் ஸ்நேஹியானாகி லென்றுதுடங்கி). குணந்தரங்களிற்காட்டில் இந்த வாத்ஸல்ய குணத்துக்குண்டான வைபவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (நிரவதிக வாத்ஸல்யஜலதே) என்று துடங்கி.

(ஸ்வரூபத்தை விளாக்குவே கொண்டு கிடக்கும்) என்றது-ஸ்வரூபத்தை யெல்லாம் தானே வ்யாபித்துக் கொண்டிருக்கு மென்றபடி. “வாத்ஸல்ய ஜலதே” என்று இந்த குணத்தை ஜலதியாகச் சொல்லுகையாலே ஸமுத்தரத்துக்குள்ளே கிடக்கிற ரத்நங்கள்போலே குணந்தரங்களெல்லாம் ஏததந்தர்க்கதமாயிருக்கு மென்றபடி.

எல்லாத்தையும் விளாக்குவகொண்டு தான் மேலாயிருக்கிறபடி யெப்படியிருக்கிற தென்னவருளிச் செய்கிறார் (ஸ்வரூபந்தானித்யாதி). ஸ்வரூபஸாத்ருஸ்ய ராஹித்யத்தாலும் குணஸாத்ருஸ்ய ராஹித்யத்தாலும் பலித்ததென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (அந்த ஸாத்ருஸ்யேத்யாதி).

(அன்பன்) தன்னைப்பற்றிப் புறம்பேசிலவற்றை யாசைப் பட்டவர்களுக்கும் (க) “உஞாராஃ - உதாராஃ” என்று குணங் கொள்ளும் வ்யாமோஹத்தை யுடையவன். (அன்பன்) உபக்ரமத் திலே, “கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்ணப் பண்ணிய பெருமாய் நென்னப்பன்” என்று ஸீலஸௌலப்யஸ்வாமித்வங் களை உபாதாரம்பண்ணி, உபஸம்ஹாரத்திலே வாத்ஸல்யகுணத் தோடேதலைக்கட்டுகிறார். அவை ஒரு தட்டு, இது ஒருதட்டிறே; இத்தைப்பற்றவிதே (உ) “ஸீலாஜிமணவஸி ஹஸுவ-ஓயொகெ கவஹுஃ - ஸீலாதிசுண ஸம்பந்நஸ் ஸர்வலோகைகவத்ஸலஃ” என்று ரிஷிகளும் சொல்லிற்று.

(அன்பன் தன்னை யடைந்தவர்கட் கெல்லாமன்பன்) இப்படி ஸர்வலோக வத்ஸலனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய குணத்துக்குத் தோற்று (ங) “மஹெணேஹி-ஹஸி-ஹவா மதஃ - குணேர்த்தாஸ்ய முபாகதஃ” என்று அடிமைபுக்கு அவன் திருவடிகளை உபாயத் வேகவரணம் பண்ணியிருக்கும் ஸாத்விகவர்க்கத்துக்கு நல்லராயிருக்கும்வர்.

அவனுக்கு எல்லாரோடும் பந்தமுண்டாகையாலே எல்லாரை

அன்பனென்றதுக்கு ஆஸ்ரயணகாலத்தில் தோஷமே பச்சையாகக் கொண்டு அங்கீகரிக்கு மென்றாகீழ். அங்ஙனன்றிக்கே, அந்த தோஷந்தன்னி லும் வைத்துக்கொண்டு தன்னையாஸ்ரயித்தவநந்தரம் புறம்பேசிலவற்றை யாசைப்படுகை மிகவும் க்ரூரமாகையாலே, அந்த தோஷத்தையும் குணமாகக் கொள்ளும் வ்யாமோஹத்தை யுடையவனென்கிறார் (தன்னைப்பற்றி யென்று துடங்கி). இந்தவர்த்தத்தில் அன்பனென்று வ்யாமோஹத்தைச்சொல்லுகிறது.

உபக்ரமத்திலே மூன்று குணங்களைச்சொல்லி, உபஸம்ஹாரத்திலே ஒரு குணத்தையிட்டு உபஸம்ஹரிப்பா நென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அவை யொருதட்டியாதி). ஈஸ்வரபரமான இரண்டாமர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இப்படி ஸர்வலோகேத்யாதி). அவனைப்போலே எல்லாரிடத்திலும் ஸ்நேஹித் திராதே, ஸாத்விகவர்க்கத்துக்கே நல்லராயிருக்கிற தென்னென்ன வருளிச் செய்கிறார் (அவனுக்கெல்லாரோடும் ஸம்பந்த முண்டாகையாலே யென்று

(க) கீதை.

(உ)

(ங) ரா - கி - ச - கஉ.

யும் ஸ்நேஹிக்கும்; இவர், (க) “பரமணைப்பயிலும் திருவுடையார் யவரே லுமவர்கண்டர் - எண்ணையாளும் பரமர்” என்றிருக்குமவ ராய்த் து. இவரைப்போலே வைராக்ய பூர்வகமான ஸ்நேஹமன்றே அவனது. அவனுக்கு எல்லாரோடும் ஸ்வரூபநிபந்தந ஸம்பந்தம். இவரது உபாதிநிபந்தந ஸம்பந்தம். (எல்லாமன்பன், அவர்களு டைய ஜாத்யாதிநியமம் பாராதே தத்ஸம்பந்தமே ஹேதுவாக நல்லராயிருக்குமவர். (உ) “சும்பிராகர்களைத் துவரே லும் - என் தொழுகுலம் தாங்கள்” (ங) “எத்தனை நலந்தானிலாத சண்டாள சண்டாளர்களாகிலும், மணிவண்ணர்க்காளென்றுள் கலந்தாரடி யார் தம்மடியாரெம்மடிகள்” என்றிருக்குமவர்.

(அன்பன்) (ச) “அவனடியார், நனிமாக்கலவியின்பமேநா ளும் வாய்க்க” என்று பகவத நுபவஸூகத்தை விட்டேயாகிலும் வைஷ்ணவஸமவாய ஸம்ஸ்பேஷஸாராயிருக்குமவர். (அடைந்த வர்கட்கெல்லாமன்பன்) அவனைஸேஷியாக வரிக்கவுமாம், பந்துத் வேந வரிக்கவுமாம், உபாயத்வேநவரிக்கவுமாம், உபேயத்வேந வரிக்கவுமாம், இவருக்கு ஆகரிக்க வேண்டுவது எகேனுமொரு ஸம்பந்தமாய்த் து.

துடங்கி, அவனுக்கு ஸ்வரூபப்பாயுத்தமாய் வருகையாலே, இவரைப்போலே (ரு) “எண்ணையானிடத்தை யெண்ணையோதெல்லாமினியவாறு” என்கிற படியே பகவதவிமுகரான ஸம்ஸாரி சேதநர் விஷயத்தில் விரக்தி பூர்வகமாய் வருகிற ஸ்நேஹமன்றே யென்றபடி.

கீழ்வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (அவனுக்கெல்லாரோடும் ஸ்வரூபநிபந்தந மென்றுதுடங்கி). உபாதிநிபந்தந மென்கிற விடத்தில், உபாதியாவது-பாகவ த்வம். எல்லாமென்ற ஸப்தத்துக்குப் பொருளருளிச்செய்கிறார் (அவர்களு டைய ஜாத்யாதிநியமம் பாராதேயென்றுதுடங்கி). (எல்லாம்) என்றது-எல்லா ருக்கு மென்றபடி. அன்பனைன்று பதேபாதாநம்பண்ணி, பாகவதர்களிடத் தில் ஆழ்வாருக்குண்டான ப்ராவண்யாதிஸயத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அவ னடியார் நனிமாக்கலவி யென்றுதுடங்கி). அடைந்தவரென்ற பதத்துக்குப் பொருளருளிச்செய்கிறார் (அவனைஸேஷியாக வரிக்கவுமா மென்றுதுடங்கி).

(க) தி - வாய் - ஈ - எ - க, (உ) தி - வாய் - ஈ - எ - அ.

(ங) தி - வாய் - ஈ - எ - க. (ச) தி - வாய் - அ - கீ - எ.

(ரு) தி - மொ - கக - சு - ஈ.

(தென்குருகூர்த்தியாதி) இவருக்கு இப்படி பகவத்பாகவத விஷயத்தில் ஸ்நேஹத்துக்கு ஊற்றுவாய் திருநகரியில் பிறப்பாய் த்து; துறைவாய்ப்பாலே பயிரும்வாய்க்குமிறே; இவருக்கு காதல் கடல் புரையவிளைவிக்கைக்கடி அந்த நிலப்பண்பாய்த்து, (நகர்) அந்நகரவாஸத்தாலேயாய்த்து இவர் ஸாராஸார விவேகஜ்ஞராய் த்து. (நம்பி) இப்படி ஆத்மகுணபூர்ணரான வாழ்வார்.

(அன்பனாப்) இப்படி இவருடைய பகவதஜ்ஞாநாகத்தியாதி களாகிற ஆத்மகுணம் கண்டாய்த்து இவருக்கு ஸ்நேஹம் பிறந் தது, (அன்பனாப்மதுரகவி) அவருக்கு பகவத ப்ரேமம் ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமாய் (க) “ ஆராதகாதல் குருகூர்ச்சடகோபன் ” என்று நிருபகமானாப்போலே, இவருக்கும் ஆழ்வாருக்கு நல்லரானவ ரென்றுநிருபகம். அவர் ப்ரணவநமஸ்ஸுக்களிரண்டிலும் நிஷ்ட ராய்ப் போருவர், இவர் மத்யமபதத்திலே நிஷ்டராயிருப்பார்.

(மதுரகவி) அவர் தத்விஷயத்தைக் கவிபாடுகையாலே (உ) “ என்னாவிலின்கவி ” என்றுப்போலே இவரும் ஆழ்வாரைக் கவிபாடுகையாலே தம்மை மதுரகவி யென்கிறார். (நம்பிக்கன்பனாப் மதுரகவி) நெஞ்சுக்குப்பணி ஆழ்வார் பக்கல் ஸ்நேஹமாய், வாய் க்குப்பணி அவருடைய குணஸ்தோத்ரமே யானவர்.

(சொன்னசொல்) அவர் ப்ரபந்தீகரித்த இந்த ஸப்தஸந்தர்ப் பத்தை, (சொன்னசொல்) இதுவுமொரு சொல்லையென்று விஸ் மிகராகிறார். (நம்புவார்) இத்தையானைப் படுமவர்கள். இவ்வர்த் தத்தை வ்யுத்தபத்திபண்ணிவிடுதல் செய்கையன்றிக்கே, இதிலே நசையுடையராய் இவ்வியலிலே எப்போதும் பரிசயிப்பது. இதுக் குள்ளோடுகிற ஆழ்வாருடைய ப்ரபாவங்களிலே வித்தராவது,

அவர், ப்ரணவநமஸ்ஸுக்களிரண்டிற் சொல்லுகிற பகவத்பாகவத விஷ யங்களில் ப்ரவணராயிருப்பார். இவர் மத்யமபதமான நமஸ்ஸிலே நிஷ்டராயிருப்ப ரென்றபடி. ஆழ்வார் ஈஸ்வரனைக் கவிபாடுகையாலே “ இனியகவி ” என்றுப் போலே, இவரும் ஆழ்வாரைக் கவிபாடுகையாலே “ மதுரகவி ” என்கிறார்.

(க) தி - வாய் - உ - க - கக. (உ) தி - வாய் - ஈ - கூ - க.

230 அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யானம்.

இப்ப்ரபாவத்தை எப்போதும் ஒருவர் சொல்லக்கேட்க வாசைப் படுவதாய், இப்படி நசைபண்ணிப் போருவார்.

(நம்புவார்) பகவத் ப்ரபாவத்திற் காட்டில் ஆழ்வார் ப்ரபாவத்தைவிரும்புவார். “ஆழ்வார் ப்ரபாவம் சொன்னவிது கைதவமன்று, ஸத்யம்.” என்று இவ்வர்த்தத்தைத் தங்களுக்குத் தஞ்சமாக விஸ்வஸித்திருப்பார். (பதிவைகுந்தம் காண்மினே) அவர்களுக்கு வஸ்தவ்யபூமிபரமபதம். (கக)

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வ்யாக்யானம்

முற்றிற்று.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார்

திருவடிகளே சரணம்.

நம்புவாரென்றதுக்கு இரண்டுபொருள்; அதாவது - ஆசைப்படுமவரென்னுதல். அன்றிக்கே விஸ்வஸித்திருக்குமவ ரென்னுதல், ஆசைப்படுமவரென்றது - விரும்புமவர்களுன்றபடி. விரும்பும் ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இவ்வர்த்தத்தை வ்யுத்தபத்திபண்ணி விடுதலென்றுதுடங்கி). (கக)

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்

அரும்பதம் முற்றிற்று.





ஸ்ரீமதேராமா தஜாயநம:.

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பின்

ப த வு ரை .



க - பா. கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பினால்.

கண்ணி - பலமுடிகளை யுடையதாய், நுண் - ஸூக்ஷ்மமாய்
சிறு - சிறிதான, தாம்பினால்-கயிற்றினால், கட்டுண்ணப்பண்ணிய -
தன்னை யசோதைப்பிராட்டி கட்டும்படி பண்ணிக்கொடுத்த, பெரு
மாயன்-நிரதிஸயாஸ்சர்யயுக்தனாய், என்னப்பனில்-எனக்கு ஸ்வாமி
யான ஸர்வேஸ்வரனிற்காட்டில், நண்ணி - ஆழ்வாரை ப்ரீதிபூர்வக
மாக வாஸ்ரயித்து, தென்குருகூர் - தெற்குதிக்கவிருக்கும் திரு
நகரிக்கு, நம்பியென்றக்கால் - நிர்வாஹகரான வாழ்வாரென்று
அவர் திருநாமத்தைச்சொன்னால், அண்ணிக்கும் - (நினைத்த நெஞ்
சும் சொன்ன நாக்கும்) தித்தித்து வாராநின்றது; என் - அநாதி
காலம் விஷயப்ரவணனாய்ப்போந்த என்னுடைய, நாவுக்கே -
நாக்குக்கன்றோ, அமுதூறும் - அம்ருதம் ஊற்றுமாறாதே யிரா
நின்றது. (க)

உ - பா. நாவினால்.

நாவினால் - பகவத்விஷயத்தில் உபகாரகரை ஸ்தோத்ரம் பண்
ணக்கடவநாக்காலே, நவிறு - ஆழ்வாரை ஏத்தி, இன்பம் - நிரதி
ஸயாநந்தத்தை, எய்தினேன் - பெற்றேன், அவன் - அந்த வாழ்வா
ருடைய, பொன்னடி - ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளை, மேவி
னேன் - பொருந்தினேன்; மெய்ய்மையே - ஸத்யம், மற்று-ஆழ்வா
ரொழிய வேறொரு, தேவு - தெய்வத்தை, அறியேன் - அறிகிறி
லேன், குருகூர்நம்பி - திருக்குருகூருக்கு நிர்வாஹகரான வாழ்வா
ரருளிச்செய்த, பாவின் - பாசரங்களான திருவாய்மொழியோடு
கூடிய, இன் - இனிய, இசை - காந்தத்தை, பாடி - பாடிக்கொண்டு,
திரிவன் - திரியாநிற்பன். (உ)

௩ - பா. திரிதந்தாகிலும்.

திரிதந்தாகிலும் - பகவத்விஷயத்தோடு ஒட்டற்றுத்திரியா நிற்கச்செய்தேயும், தேவபிரானுடை - நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வா ஹகனன ஸர்வேஸ்வரனுடைய, கரிய - நீலமேக நிபஸ்யாமமாய், கோலம் - ஸுந்தரமாய், திரு - பிராட்டியோடு கூடியிருக்கிற, உரு - திருமேனியை, நான் - பகவத்விஷயத்தைவிட்ட நான், காண்பன் - ஸாக்ஷாக்கரிப்பன், பெரியவன் - மஹோதாரராய், குருகூர்நகர் - திருநகரியிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற, நம்பிக்கு - ஆழ்வாருக்கு, ஆளுரியனாய், உரியவடியனாய் (இருந்துவைத்து.) அடியேன் - அடியேன், பெற்ற - லபித்த, நன்மை - லாபம். (இதிறே). (௩)

௪ - பா. நன்மையால்.

நன்மையால் - அபகாரிகளானிலும் உபகரிக்கையாகிற நன்மை யால், மிக்க - அதிசயித்தவர்களாய், நான்மறை - நாலுவேதங்க ளுக்கும், ஆளர்கள் - வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லவர்கள், (என்னை) புன்மையாக - பொல்லாங்காகவே, கருதுவர் - நினைப்பர், ஆதலில் - ஆதலால், அன்னையாய் - மாதாவுமாய், அத்தனாய் - பிதாவுமாய், என்னை - அடியேனை, ஆண்டிடும் - நியமித்துப்போருகிற, தன்மை யான் - ஸ்வபாவத்தை யுடையராய், சடகோபன் - என்னுடைய ஸாட்யத்தைப்போக்கினவரான வாழ்வார், என்நம்பி - என் குறை தீர்க்கவல்ல பூர்த்தியுடையவர் (௪)

௫ - பா. நம்பினேன்.

முன்னெலாம் - அநாதிகாலமெல்லாம், பிறர் - ஈஸ்வரனுடைய, நன்பொருள் தன்னைபும் - விலக்ஷணமான வாழ்வவஸ்துவையும், நம்பி னேன் - ஆசைப்பட்டுப் போந்தேன் ; மடவாரையும் - பாதிவரத் யாதிகளையுடையராஸ்திரிகளையும், நம்பினேன் - ஆசைப்பட்டுப் போந்தேன். செம் - மாற்றுமினுங்கின, பொன் - பொன்னுலே செய்யப்பட்ட, மாடம் - மாடங்களுடைய, திருக்குருகூர் - திரு நகரியி லெழுந்தருளியிருக்கிற, நம்பிக்கு - பூர்ணரான வாழ்வா ருக்கு, அடியேன் - அடியேனான நான், அன்பனாய் - மீதனாய், இன்றே - ஆழ்வாரை யாஸ்ரயித்தவின்றே, சதிர்த்தேன் - சதிரை யுடையனானேன். (௫)

கூ - பா. இன்று தொட்டும்.

இன்று தொட்டும் - இன்று முதல், எழுமையும் - மேலுள்ள காலங்களிலும், எம்பிரான் - எனக்கு ஸ்வாமிபானவர், நின்று - அத்யவஸாயத்தோடேயின்று, தன்-தம்முடைய, புகழ் - கல்மாண குணங்களை, எத்த - ஸ்துதிக்கும்படி, அருளிஞன் - க்ருபை பண்ணினார், குன்றம் - பர்வதங்களைப்போத்த, மாடம் - மாடங்களை யுடைய, திருக்குருகூர்நம்பி - திருநகரியிலே எழுந்தருளியிருக்கிற வாழ்வார், என்றும் - எக்காலத்திலும், என்னை - (இனி) என்னை, இகழ்விலன் - அநாதரிக்கிறிலர். காண்பின் - காணுங்கோள். (கூ)

எ - பா. கண்டுகொண்டு.

காரிமாறப்பிரான் - காரியின் குலத்திற்பிறந்து எனக்கு உபகாரகரான வாழ்வார், என்னை - தம்பெருமையறியாத வென்னை, கண்டு - என் தோஷம்பார்த்துக் கூசாதே கடாக்கித்து, கொண்டு - குற்றங்கண்டு காற்கடைகொள்ளாதே கைக்கொண்டு, பண்டை - அநாதிஸித்தமாய், வல்வினை - ப்ரபலமான பாபத்தை, பாற்றி - உருமாய்ந்துபோம்படி. பண்ணி, அருளிஞன் - தம்புகழை எத்தும் படி அருளினார். ஒன் - அழகிப, தமிழ் - ஸர்வாதிகாரமான தமிழ் பரிஷையால் ப்ரபந்தத்தை யருளிச்செய்து, சடகோபன் - ஸம்ஸாரிகளுடைய ஸாட்யத்தைப்போக்கின வாழ்வாருடைய, அருளையே - க்ருபையையே, எண்டிசையும் - எட்டுத்திக்குலுள்ளாரும், அறிய - அறியும்படி, இயம்புகேன் - சொல்லுகிறேன். (எ)

அ - பா. அருள்கொண்டாமே.

அருள் - பகவத்க்ருபையையே, கொண்டாடும் - ரக்ஷகமாகக் கொண்டாடிப்போருகிற, அடியவர் - ஸேஷபூதர், இன்புற - ஆநந்த நிர்ப்பராக, அ - ப்ரஸித்தமாய், அரு - பெறுதற்கரிதாயிருக்கிற, மறையின் - வேதரஹஸ்யமான வுபநிஷத்தின், பொருளை - அர்த்தங்களை, அருளிஞன் - ப்ரஸாதித்தருளினார். அருள்கொண்டு - பகவத்ப்ரஸாதலப்தஜ்ஞாநத்தை முதலாகக்கொண்டு, ஆயிரம்-ஆயிரமான திருவாய்மொழியை, இன் - ரஸகமாய், தமிழ் - ஸர்வாதிகாரமான தமிழாலே, பாடினான் - காந்ருபமாகவருளின வாழ்வார்

ருடைய, அருள்கண்டர் - ப்ரத்யக்ஷஸித்தமான க்ருபையானது, இவ்வுலகினில் - இந்தலோகத்தில், மிக்கது - மிக்கிருக்கிறது. (அ)

கூ - பா. மிக்கவேதியர்.

மிக்கவேதியர்-ப்ரமாணஸ்ரேஷ்டமான வேதத்தையே நிருபகமாகவுடைய ப்ராஹ்மணருடைய, வேதத்தின்-ஸகலவேதங்களின், உட்பொருள் - குஹ்யமான வர்த்தத்தை, நிற்க - கேட்பார்க்கு ப்ரதிபத்தி விஷயமாம்படி, பாடி - திருவாய்மொழியாலே பாடி, என்நெஞ்சுள்-பகவச்சேஷத்வத்துக்கும் தூரஸ்தனான என் ஹ்ருதயத்திலே, நிறுத்தினான்-அதுதன்னை ஸுப்ரதிஷ்டிதமாம்படி பண்ணினார். தக்க - ஸர்வேஸ்வரன் கவிபாடுகைக்குத் தகுதியான, சீர்-கல்யாணகுணங்களை யுடையராய், சடசோபனென்றம்பிக்கு - என்னுடைய ஸாட்யத்தைப்போக்கவல்ல பூர்த்தியுடையவரான வாழ்வாருக்கு, ஆள்புக்க - அநயார்ஹஸேஷவ்ருத்தியில் புகுவதிலுண்டான, காதல் - ஆதரமானது, அடிமைப்பயனன்றே - (இந்தஜநமத்திலேயே) ஆழ்வார் திருவடிகளில் கைங்கர்யரூபமான ப்ரயோஜநத்தோடே வ்யாப்தமாயிருப்பதொன்றன்றோ? (கூ)

கூ - பா பயனன்றுகிலும்.

பயனன்றுகிலும் - தமக்கொரு ப்ரயோஜனமில்லாதேபோனாலும், பாங்கலராகிலும் - ஹிதங்கேட்கைக்குப் பாங்கின்றிக்கேயிருந்தார்களேயாகிலும், செயல் - தம்முடைய செயலாலே, நன்றாக - அதுஷ்டாநபர்யந்தமாக, திருத்தி - ஸிக்ஷித்து, (எல்லாரையும்) பணிகொள்வான் - ஆட்கொள்ளுமவராய், குயில் - குயில்களானவை, நின்று - தேவர் ஸம்பத்திலிருந்து, ஆர் - திருவாய்மொழிபாடும் ஸம்ருத்தியையுடைய, பொழில் - சோலைகளாலே, சூழ் - சூழப்பட்ட, குருகூர் - திருநகரிக்கு, நம்பி - நிர்வாஹகரான வாழ்வீர்! உன்றன் - தேவரீருடைய, மொய் - ஸ்லாக்யமான, கழற்கு - திருவடிகளில், அன்பையே - மேன்மேலன அபிவ்ருத்தமாகு மபிரிவேஸத்தையே, முயல்கின்றேன்-அர்த்தியா நின்றேன்.

கக - பா. அன்பன்தன்னை.

அன்பன்றன்னை-ரிபூணமபிவத்ஸலனான எம் பெருமானன்றன்னை. அடைந்தவர்கட்கெல்லாம்-ஆஸ்ரயித்த வெல்லார்பக்கலிலும், அன்

பன் - வாத்தஸல்யத்தைதுடையராய், தென் - ஸ்ப்ருஹணியமான,
 குருகூர்நகர் - திருநகரிக்கு, நம்பிக்கு - நிர்வாஹகரான வாழ்வார்
 வீஷயத்தில், அன்பனாய் - நிரதிஸயஸ்நேஹயுக்தராய், மதூரகவி -
 மதூரவாக்கான ஸ்ரீமதூரகவியாழ்வார், சொன்ன-அருளிச்செய்த,
 சொல் - பாசுரங்களை, நம்புவார் - தமக்குத்தஞ்சமாக நினைத்திருக்கு
 மவர்களுக்கு. பதி - ப்ராப்யமானதேசம், வைகுந்தம் காண்மின் -
 பரமபதம் கிடர். (கக)

ப த வு ரை மு த் தி த் து.

